

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ»**

630520, с. Верх-Тула, улица Луговая, д.20

тел.: +7 383 309-24-90

эл. почта: coverhtula@edinor.ru

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ ДРЕВНОСТИ»



Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников образовательных учреждений «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа».

Авторы: учитель истории
Мальцева Надежда Сергеевна
учитель физической культуры
Павловская Ольга Юрьевна

с. Верх-Тула

Паспорт работы

Образовательная организация	МАОУ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ»
Авторы	Мальцева Надежда Сергеевна, Павловская Ольга Юрьевна
Название проекта	Спортивный праздник «Олимпийские игры древности»
Целевая аудитория	Организаторы-обучающиеся 5-6 классов, учителя, родители, волонтеры из обучающихся старших классов Участники-отдыхающие летнего пришкольного оздоровительного лагеря.
Цель	Пропаганда здорового образа жизни и принципов Олимпизма через погружение в историю Олимпийских игр, средствами проектной деятельности.
Задачи	1. Совместно с учителем истории подготовить команду организаторов (обучающиеся 5-6 классов) и отобрать теоретический материал по теме «Олимпийские игры древности» 2. Совместно с педагогами организаторами подготовить и отрепетировать сценарий проведения спортивного праздника. 3. Совместно с учителем физической культуры провести спортивный праздник. 4. Совместно с вожатыми провести рефлексию результатов спортивного праздника и

	подготовить творческий отчет (проследить достижение планируемых результатов)
Ожидаемые результаты (для организаторов)	1.приобрести опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, 2.воспитать самостоятельность, инициативности, ответственности. 3.повысить мотивацию к проведению спортивно-творческих мероприятий; 4.овладеть умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения
Ожидаемые результаты (для участников)	1.вовлечение в спортивно- оздоровительную деятельность, 2.формирование навыков и мотивации к ведению здорового образа жизни

Актуальность проекта

В наше время, когда весь мир, теряет мир, когда возникающие разногласия перерастают в нетерпимость и не желание слышать друг друга, наиболее значима и актуальна идея Олимпизма, с его ценностями и принципами, где главные идеи и идеалы это борьба за мир, мирное сосуществование жителей планеты Земля, уважение и взаимопонимание между народами, создание мирного общества, сохранение человеческого достоинства, разностороннее и гармоническое развитие личности через занятия физической культурой и спортом. Еще со времендревних Олимпийских игр зародилась идея проводить соревнования вместо войн, честные поединки, где демонстрировалась физическая подготовка атлетов. По правилам первых олимпиад на время проведения соревнований прекращались войны.

В главном документе Олимпийского движения Олимпийской хартии (обновленный документ) написано:«**Олимпизм** — это философия жизни, возвышающая и объединяющая в сбалансированное целое качества тела, воли и разума. Сочетая спорт с культурой и образованием, **олимпизм** стремится создать образ жизни, основанный на радости от усилия, воспитательной ценности хорошего примера, социальной ответственности и уважении международно признанных прав человека и универсальных фундаментальных этических **принципов** в рамках **олимпийского движения**». Очень важно подрастающему поколению привить эти принципы, используя современные методы, создавая возможность окунуться в них и понять сущность.

Также на современном этапе развития информационных технологий встал вопрос повышения требований к качеству современного образования каждого человека. Критериями качественного образования можно считать приобретение знаний и опыта, а также формирование интереса к истории и готовности вести здоровый образ жизни. Так, одна из основных задач современной школы это сохранение и укрепление здоровья школьников,

через повышение мотивации к занятиям физкультурой и спортом, проведения активного отдыха во внеурочное время.

Не секрет, что наиболее эффективным принципом воспитания обучающихся, является деятельностный подход. Проект как способ реализации деятельностного подхода позволяет сочетать в себе как работу с теоретическим материалом, так и практику, направленную на решение конкретных проблем.

В статье В.А. Исаева «Виды молодежных спортивных проектов и технологии их реализации» автор пишет, что «Метод проекта в образовании — это, не теряющая свою инновационность, технология обучения, в которой ученики получают компетенции в процессе целенаправленной, плановой и выполненной взаимосвязанной деятельности, реализуемой при постоянном мониторинге и завершающейся реальным практическим результатом — образовательным продуктом».

Исходя из вышеизложенного, особую актуальность приобретают школьные проекты, направленные на популяризацию и пропаганду физкультуры и спорта, в том числе спортивные праздники.

Спортивный праздник - большое физкультурно-образовательное мероприятие, реализуемое как проект, состоящий из спортивных соревнований, а также массовых развлечений, в котором деятельность организаторов и участников проходит в особо благоприятных эмоциональных условиях и опирается на широкую творческую инициативу и активность обучающихся, а интеграция с содержанием отдельных предметов, позволяет формировать целостную картину мира и функциональную грамотность.

Описание целевой группы проекта:

1. Организаторы - обучающиеся 5-6 классов, учителя, родители, волонтеры из обучающихся старших классов

2. Участники - отдыхающие летнего пришкольного оздоровительного лагеря (Далее ЛДП).

Объект проектирования – внеурочное мероприятие

Предмет проектирования– спортивный праздник, реализуемый в рамках образовательной программы детского летнего оздоровительного лагеря.

Цель проекта.

Пропаганда здорового образа жизни и принципов Олимпизма через погружение в историю Олимпийских игр, средствами проектной деятельности.

Задачи

1. Совместно с учителем истории подготовить команду организаторов (обучающиеся 5-6 классов) и отобрать теоретический материал по теме «Олимпийские игры древности»
2. Совместно с педагогами организаторами подготовить и отрепетировать сценарий проведения спортивного праздника.
3. Совместно с учителем физической культуры провести спортивный праздник.
4. Совместно с вожатыми провести рефлексию результатов спортивного праздника и подготовить творческий отчет (проследить достижение планируемых результатов)

Планируемые результаты

В ходе реализации данного проекта

организаторы приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации к проведению спортивно-творческих мероприятий; овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения.

участники проекта будут вовлечены в спортивно-оздоровительную деятельность, направленную на формирование навыков и мотивации к ведению здорового образа жизни, познакомятся с принципами олимпизма.

Межпредметные связи и понятия: Олимпиада, Олимпия, Олимпийская хартия, принципы олимпизма, Олимпийское движение, Олимпийский огонь, олимпионик, пентатлон, пятиборье, стадий, лавровый венок, оливковая ветвь, элладоник, атлет, жрицы, дискос, хальтерес.

Механизм реализации проекта– проектная деятельность обучающихся – спортивный праздник

Методика организации спортивного праздника – это процесс, который состоит из следующих этапов: подготовительный, реализационный и аналитический.

№	Мероприятие	Сроки / дата	Ответственный	Примечания (можно не писать)
1 этап – подготовительный				
	Разработка положения о соревновании		Учитель физической культуры	
	Разработка сценария		Учитель физической культуры и учитель истории	
	Подборка теоретического материала		Учитель истории, обучающиеся 5-6 классов-организаторы.	
	Поиск необходимых музыкальных произведений		обучающиеся 5-6 классов-организаторы. вожатые	
	Разработка макетов декорации, костюмов, видеослайдов.		обучающиеся 5-6 классов-организаторы. вожатые	
	Подготовка инвентаря		обучающиеся 5-6 классов-организаторы, учитель ФК	
	Составление сметы расходов		Учитель Фк, педагог организатор, администрация лагеря.	

	Выбор ведущего		кастинг	
	Формирование судейской коллегии		Учителя, работающие в лагере.	
	Подготовка волонтеров		Педагог-организатор	
	Формирование команд		отряды	
	Подготовка наградного материала		Педагог-организатор, вожатые, обучающиеся 5-6 классов-организаторы	
	Репетиция открытия.		Педагог-организатор, учитель ФК и учитель истории	
	Оформление площадки		Педагог-организатор, вожатые.	
	Церемония открытия (торжественная часть)		Учитель фк, волонтеры,	
	Спортивные состязания		Ведущие, волонтеры, судейская коллегия.	
	Награждение победителей соревнований		Главный судья соревнований.	Команда победителей награждается лавровыми венками и сладкими призами, Призеры – сладкие призы.
	Викторина по проведенному мероприятию		Учитель истории	
	Анкетирование		Педагог-организатор	
	Огонек –рефлексия по командам		Вожатые	
	Фотоотчет		фотокорреспондент	
	Награждение за фотоотчет.			

Содержательно-структурный блок

1 Блок «Информационный»

Программа по предмету «Физическая культура» для 5 класса. Раздел «Основы знаний». Темы: «Древние олимпийские игры», «Здоровье и здоровый образ жизни».

Программа по предмету «История древнего мира» для 5 класса. Тема «Древние олимпийские игры»

Первые Олимпийские игры прошли в 776 г. до н. э. в городе Олимпия у берегов реки Алфей. Это был самый великий праздник во всей Греции, куда съезжались делегации и посольства. Во время игр прекращались все войны. Олимпийские игры проводились в честь верховного греческого бога Зевса через каждые четыре года.

На олимпийских играх победителей награждали венком из оливы. Оливковое дерево, по преданию, было посажено самим Гераклом. Эта простая награда ценилась греками дороже золота и драгоценностей, она дает ее обладателям вечную славу и почет. Ритуал зажжения священного огня происходит от древних греков и был возобновлен Пьером де Кубертенем в 1912 году. Факел зажигают в Олимпии направленным пучком солнечных лучей, образованных вогнутым зеркалом. Олимпийский огонь символизирует чистоту, попытку совершенствования и борьбу за победу, а также мир и дружбу. Олимпийский факел доставляется на главный стадион Игр во время церемонии открытия, где с его помощью зажигается огонь в специальной чаше на стадионе. Олимпийский огонь горит до закрытия Олимпиады.

2 Блок «Спортивно – оздоровительный»

Проведение спортивного мероприятия.

Положение о проведении спортивного праздника «Олимпийские игры древности» в Приложении 2

3 Блок «Рефлексия».

После завершения спортивной части важно не только подвести итоги и определить победителей. Но и получить обратную связь от всех участников проекта, провести рефлексию результатов спортивного праздника. С этой целью будет проведена диагностика достижения планируемых результатов.

Инструменты диагностики достижения планируемых результатов.

1. Анкетирование. Для оценки достижения планируемых результатов разработаны он-лайн анкеты для организаторов и участников мероприятия. Приложение 3..

2. Викторина. Для проверки полученных теоретических знаний будет проведена он-лайн викторина «Олимпиада. Как все начиналось». Приложение 3

3. Самооценка. Поделиться своими впечатлениями, переживаниями, положительными и отрицательными моментами праздника, высказать свои пожелания каждый участник проекта сможет на «Огоньке» Приложение 4

4. Фото-видеофиксация. Каждый отряд должен сделать небольшой видеоролик с яркими моментами праздника. В ролик можно включить подготовку к мероприятию, состязания, рефлексию и т.д. Приложение 5

Методико-технологическое обоснование занятия

1. Технология личностно-ориентированного обучения – позволяет эффективно реализовать современные методики формирования жизненно необходимых двигательных умений и навыков, развития двигательных способностей, индивидуализировать процесс физической подготовки и достичь оптимального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями личности школьников.

2.Игровые технологии– позволяют совершенствовать двигательные умения и навыки в нестандартной ситуации, повышая уровень развития мышления.

3.Технология уровней дифференциации – предусматривает возможность использования учителем групповой формы организации учебного процесса с учётом уровня физической, технической, тактической подготовленности, развития психических процессов учащихся.

4.Технология индивидуализации – предоставляет возможность учитывать индивидуальные особенности учеников.

5.Метод проекта - позволяет формировать продуктивный и творческий тип мышления школьников, повышает уровень умений научно обосновывать свою деятельность и в результате получать качественный результат.

6.Информационно – коммуникационные технологии – позволяют повысить педагогу эффективность дидактического процесса, получать, обрабатывать и использовать необходимую информацию,

7.Здоровьесберегающие технологии – посредством занятий физической культурой.

Ресурсное обеспечение.

	Необходимое оборудование, инвентарь
Спортивное и игровое оборудование.	
	Эстафетные палочки
	Конусы
	Набивные мячи 1 кг
	Теннисные мячи 150г
	Мишень для метания
	Ленточки
	Канат
	Рулетка для прыжков в длину
	Скотч для обозначения зоны
	Лавровый венок
	Наградной материал

	Костюмы для жриц
	Макет олимпийского огня
	Секундомер
Оборудование и инвентарь	
	столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
	аппаратура для обще лагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	канцелярские принадлежности
Другое	Костюмы и декорации

Положение
О проведении спортивного праздника
«Олимпийские игры древности»

1. Общие положения.

Спортивный праздник как большой физкультурный праздник, состоит из спортивных соревнований, а также массовых развлечений, идеальной моделью, в которой деятельность организаторов и участников праздника» проходит в особо благоприятных эмоциональных условиях и опирается на широкую творческую инициативу и активность обучающихся, а интеграция с содержанием отдельных предметов, позволяет формировать целостную картину мира и функциональную грамотность.

Цель праздника - пропаганда здорового образа жизни и принципов Олимпизма через погружение в историю Олимпийских игр, средствами проектной деятельности.

Задачи:

1. Закрепить изученный материал по теме «Олимпийские игры древности»
2. Развивать физические качества.
3. Воспитывать чувство коллективизма.
4. Познакомится с принципами Олимпизма.
5. Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.

2. Место и сроки проведения.

Мероприятие проводится в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Лучистое солнышко» на базе МАОУ ЦО «Верх-Тулинский» НСО, с. Верх-Тула ул Луговая, 20.

Регистрация участников

Начало соревнования.

3. Организаторы мероприятия

Непосредственное проведение мероприятия возлагается на учителя физической культуры, педагогов, работающих в ЛДП, педагога - организатора.

Для проведения мероприятия создается рабочая группа (судейская коллегия), которая определяет систему проведения и организует соревнования.

Определяет победителей и призеров, рассматривает протесты участников соревнования.

4. Требования к участникам

Соревнования общекомандные.

От каждого отряда в соревнованиях участвуют 4 мальчика и 4 девочки.

Один фотокорреспондент для фото-видеофиксации мероприятия.

Остальные члены отряда являются командой болельщиков.

Все участники спортивных соревнования не должны иметь противопоказаний по состоянию здоровья.

5. Программа мероприятия.

Представление команды: название, девиз, эмблема, элемент одежды или атрибут, рисунок, символ, связанный с Олимпийскими играми, единый для всей команды.

Спортивные состязания

Бег. Эстафета 4+4

участники выполняют встречную эстафету, передавая эстафетную палочку.

Побеждает команда первая пересекшая финишную линию.

Групповой прыжок.

Участники по очереди выполняют прыжок в длину с места, каждый следующий начинает с места приземления предыдущего участника. Команда, прыгнувшая дальше других побеждает.

Метание теннисного мяча в цель.

Участник выполняет метание теннисного мяча в цель с расстояния 6м. дается три попытки. Попадание дает 1 очко

Метание набивного мяча

Участник выполняет метание набивного мяча 1 кг из положения сидя на линии старта. лицом вперед из-за головы Дается три попытки, лучший результат фиксируется.

Борьба.

Петушиный бой(мальчики)

Участвует одновременно две команды. Все участники команды, мальчики, делятся по номерам 1-4.

Номер 1 команды «А» борется с номером 1 команды «Б» и так далее.

На полу обозначается квадрат 4х4.

Участники должны прыгая на одной ноге, удерживая другую ногу сзади двумя руками, вытолкнуть соперника за край площадки . Время поединка 1 мин.

Если соперник потерял равновесие и наступил на вторую ногу или упал, ему засчитывается проигрыш. Побеждает тот, кто сумел остаться в зоне или кто набрал большее количество побед.

«Ленточка» (девочки)

Участвует одновременно две команды. Все участники команды, девочки, делятся по номерам 5-8.

Номер 5 команды «А» борется с номером 5 команды «Б» и так далее.

На полу обозначается квадрат 4х4.

Участницам сзади крепится ленточка. По команде судьи надо постараться выдернуть ленточку соперника, при этом свою сохранить. Держать ленточку руками, прятать нельзя. Время поединка 1 мин.

Побеждает тот, кто набрал большее количество побед..

Перетягивание каната.

Обе команды берутся за канат с разных сторон. По команде судьи надо перетянуть канат за центральную линию.

Поединок до двух побед. Наматывание каната на руки запрещено.

Конкурс болельщиков.

Творческий конкурс, связанный с Олимпийским движением, принципами Олимпизма: танец, флешмоб, песня, стихотворение, показательные спортивные выступления и т.д

Конкурс видеороликов.

Из собранных фотокорреспондентом фото и видео материалов монтируется ролик на 2 минуты. Презентация роликов будет на торжественном подведении итогов соревнования и лучшие ролики будут транслированы в Сферуме.

6. Условия подведения итогов.

Победители и призеры определяются по наименьшей сумме мест в пятиборье.

Награждение производится по каждому состязанию отдельно, также определяется победитель в общем зачете.

При равенстве очков, победа присуждается команде победившей в борьбе.

7. Награждение.

Команда –победитель награждается лавровыми венками, медалями, грамотой и сладким призом. Команды призеры награждаются медалями, грамотой и сладким призом. Команды участники получают утешительные призы за участие.

8. Обеспечение безопасности участников и зрителей.

Обеспечение безопасности участников и зрителей осуществляется согласно требованиям Правил безопасности при проведении спортивных соревнований, утвержденных Постановлением Правительством Российской

Федерации от 18 апреля 2014г №353, а так же требованиям правил видов спорта, включенных в данную программу.

Сценарий спортивного праздника «Олимпийские игры древности»

Сценарий разработан для отдыхающих ЛДП. Соревнования лично-командные.

Цель. Пропаганда здорового образа жизни и принципов Олимпизма через погружение в историю Олимпийских игр, средствами проектной деятельности.

Участники: команда от отряда 4 юноши и 4 девушки. В зачет идут три лучших результата среди девушек и юношей. При равенстве очков побеждает команда, показавшая лучший результат в борьбе.

Инвентарь: эстафетные палочки, секундомер, конусы, набивные мячи 1 кг, теннисные мячи 3 шт, мишень для метания, рулетка для прыжков в длину, скотч для обозначения зоны.

Звучит торжественная музыка.

Ведущий 1.

Здравствуйте уважаемая публика, участники и многоуважаемые судьи.

Сегодня состоятся состязания в ловкости, силе и скорости среди учеников ___ классов. Наши ребята станут участниками Олимпийских игр древности, они узнают в каких видах спорта участвовали атлеты древности, как проходил ритуал зажжения Олимпийского огня, какие награды получали победители и еще много нового и интересного.

Итак вперед!

Ведущий 2

Один раз в четыре года, в Олимпии прекрасные жрицы совершают священный ритуал - зажигают огонь, один из символов Олимпийских игр. Он зажигается с началом Олимпиады и гаснет с ее окончанием

Входят девушки в одежде жриц с импровизированным факелом, исполняют танец.

Ведущий 1 Зажженный от солнечных лучей огонь несут к месту проведения состязаний. Принять эстафету зажжения Олимпийского огня предоставляется (фамилия имя, ребенок показавший результаты в спорте), победителю....

Атлет берет факел у жриц и зажигает импровизированную чашу с олимпийским огнем.

Ведущий2. Олимпиада считается открытой.

Впервые Олимпийские игры были проведены в 776 году до нашей эры и продолжались до 394 года, и были запрещены императором Феодосием¹ по религиозным соображениям.

Стихи «Олимпийские игры» А. Мальцев.

О! Радость Олимпийского движенья
Храни благословенная Земля!
Олимп – Богов великое творенье,
Спортивный мир единая семья.

Ведущий1.

О! Игры мира – праздник долгожданный!
В четыре года он бывает раз.
И пять колец, как символ свыше данный
На континентах связывают нас.

Ведущий2. Представляем команды атлетов.....

Судить состязания будут самые внимательные и справедливые элланодики....

Итак начинаем наши состязания.

Самым популярным видом физических упражнений был пентатлон или пятиборье. В него входил бег, прыжки в длину, метание копья и диска, и борьба.

Пентатлон.

1.Бег.Эстафета 4+4

участники выполняют встречную эстафету, передавая эстафетную палочку. Побеждает команда первая пересекшая финишную линию.

Первое испытание для команд это бег. На древних Играх дистанция для бега равнялась 600 ступеням, что составляло 1 стадий -192м 27см.

Какое слово сегодня обозначает эту дистанцию? (Стадион)

2.Групповой прыжок.

Участники по очереди выполняют прыжок в длину с места, каждый следующий начинает с места приземления предыдущего участника. Команда, прыгнувшая дальше других побеждает.

Следующее испытание это прыжок. В древности при выполнении прыжка атлеты держали в руках каменные гантели, которые при приземлении отбрасывали.

Как они назывались? (Хальтерес.)

3.Метание теннисного мяча в цель.

Участник выполняет метание теннисного мяча в цель с расстояния 6 м. дается три попытки. Попадание дает 1 очко

Метание было одним из любимых упражнений древности. Атлеты выполняли метание копья и метание диска.

Как назывался снаряд для метания диска? (Дискос)

4. Метание набивного мяча

Участник выполняет метание набивного мяча 1 раз из положения сидя на линии старта. лицом вперед из-за головы. Дается три попытки, лучший результат фиксируется.

5. Борьба. Петушиный бой (мальчики)

Участвует одновременно две команды. Все участники команды, мальчики, делятся по номерам 1-4.

Номер 1 команды «А» борется с номером 1 команды «Б» и так далее

На полу обозначается квадрат 4х4.

Участники должны прыгая на одной ноге, удерживая другую ногу сзади двумя руками, вытолкнуть соперника за край площадки. Время поединка 1 мин.

Если соперник потерял равновесие и наступил на вторую ногу или упал, ему засчитывается проигрыш. Побеждает тот, кто сумел остаться в зоне или кто набрал большее количество побед.

«Ленточка» (девочки)

Участвует одновременно две команды. Все участники команды, девочки, делятся по номерам 5-8.

Номер 5 команды «А» борется с номером 5 команды «Б» и так далее.

На полу обозначается квадрат 4х4.

Участницам сзади крепится ленточка. По команде судьи надо постараться выдернуть ленточку соперника, при этом свою сохранить. Держать ленточку руками, прятать нельзя. Время поединка 1 мин.

Побеждает тот, кто набрал большее количество побед

Решающей дисциплиной пятиборья была борьба, именно она обозначала победителя пятиборья. Как называли победителя Олимпийских игр? (Олимпионик)

6. Перетягивание каната.

Обе команды берутся за канат с разных сторон. По команде судьи надо перетянуть канат за центральную линию.

Поединок до двух побед. Наматывание каната на руки запрещено

Ведущий 1. Кроме спортивных состязаний на Олимпиаде древности выступали поэты, музыканты, певцы, художники, состязавшиеся в красноречии и своих искусствах. На нашем празднике болельщики приготовили творчески номера. (номер от каждого отряда)

Во время выступления судьи подводят результаты соревнований.

Ведущий2.

Вот и подошел к финалу наш праздник силы и красоты, где Лучшие из лучших состязались И принцип чести был в крови у них. И победители венками награждались, Почёт и слава дома ждали их.

Ведущий1.

Их как богов на Родине встречали,
Через пролом в стене они въезжали,
В их честь поэты оды сочиняли,
Им памятник при жизни воздвигали

Слово для объявления победителя предоставляется главному судье соревнований .

Объявление победителей и призеров соревнований.

Ведущий.2 Поздравляем всех победителей. И желаем тем, кто не получил сегодня награды побольше тренироваться, работать над своим характером и возможно на следующих соревнованиях именно вы будете стоять на пьедестале.

.

**Анкета - опросник для организаторов мероприятия
«Олимпийские игры древности».**

Эта анкета анонимна, отвечайте на вопросы честно. Нам очень важно мнение каждого участника. В некоторых вопросах возможно несколько вариантов ответов.

1. Насколько полезно для вас было мероприятие?

- а. бесполезно
- б. я узнал много нового.
- в. я научился работать в команде.
- г. я потратил столько времени впустую
- д. я понял, что движение и соревнования приносят радость и подъем энергии
- другое _____

2. Какой этап подготовки вам запомнился больше всего?

3. Как вы справлялись с трудностями, возникающими в процессе подготовки?

- а. надеялся, что все разрешится само собой.
- б. обращался за помощью к преподавателям и старшим товарищам.
- в. искал решение и выход самостоятельно
- г. не испытывал трудностей.

4. Как вы оцениваете свой вклад в работу команды?

- а. мой вклад невелик
- б. понравилось участвовать в таком интересном деле
- в. от меня достаточно много зависело

5. Какие навыки работы в команде вы приобрели?

- а. находить подход к собеседнику даже в сложных ситуациях
- б. добиваться расположения членов команды любой ценой.
- в. доказать всем, что я незаменимый.
- г. налаживать доброжелательные отношения

другое _____

6. Почему, по вашему мнению, важно проводить спортивные мероприятия?

а. спорт укрепляет здоровье

б. это всегда зрелищно и интересно, хорошее времяпровождение.

в. можно выявить самого сильного спортсмена

г. это альтернатива вредным привычкам и компьютерной зависимости.

другое _____

7. Нарисуй смайлик своего настроения после мероприятия.

Анкета - опросник участников мероприятия

«Олимпийские игры древности»

Эта анкета анонимна, отвечайте на вопросы честно. Нам очень важно мнение каждого участника. В некоторых вопросах возможно несколько вариантов ответов

1.Насколько вы довольны мероприятием?

а. совсем не понравилось

б. было не плохо

в. понравилось

г. очень хорошо

2. Что в соревновании вам понравилось больше всего?

а. честное судейство

б. что мы победили

в. призы

г. команда

д. интересные испытания.

ж. радость от движения и соревнований

Другое _____

3. После проигрыша в соревновании, о чем вы думаете?

а. я больше ни когда не буду участвовать в соревнованиях

б. я полный неудачник, опять проиграл.

в. победившая команда молодцы, я очень рад за них.

г. обязательно начну больше тренироваться, чтобы в следующий раз победить.

д. надо обязательно обсудить с командой причины нашего поражения.

Другое _____

4. После победы в соревновании, о чем вы думаете?

а. распирает гордость за свою команду, только вместе мы смогли победить.

б. хорошо, что мы сделали разминку, это помогло нам быть готовыми к состязаниям.

в. наши болельщики –лучшая поддержка, без них мы бы не выиграли.

г. все наши соперники полные слабаки, а мы крутышки.

Другое _____

5.Важны ли для вас теоретические знания, которые вы получили на мероприятии?

а. совершенно не важны, они мне не интересны.

б. узнавать что- то новое это всегда здорово и полезно.

в. я ни чего не слушал, был весь в своих мыслях.

г. думаю, они мне обязательно пригодятся.

6. Почему, по вашему мнению, важно проводить спортивные мероприятия?

а. спорт укрепляет здоровье

б. это всегда зрелищно и интересно, хорошее времяпровождение.

в. можно выявить самого сильного спортсмена

г. это альтернатива вредным привычкам и компьютерной зависимости.

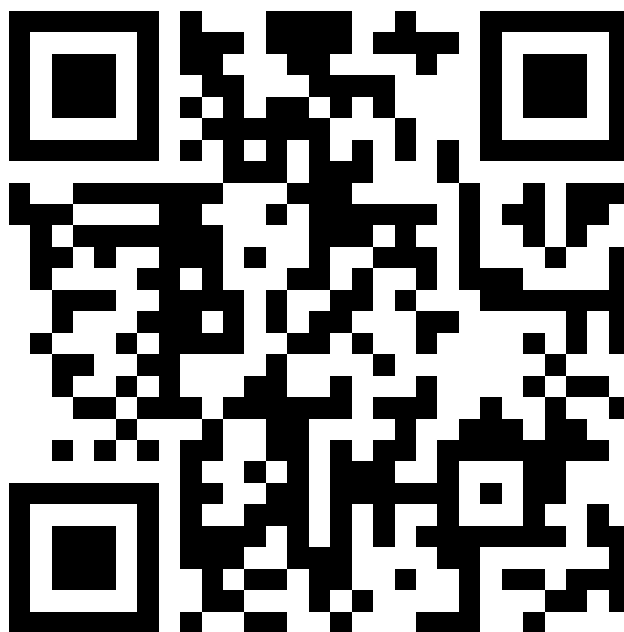
другое _____

7. Нарисуй смайлик своего настроения после мероприятия.

Приложение 4

Он-лайн викторина «Олимпиада. Как все начиналось»

Через QR-код зайти в викторину и ответить на вопросы.



«Олимпийский огонек» — анализ (рефлексия) мероприятия

Основная цель «огонька» — это не только анализ прошедшего мероприятия, но и коррекция взаимоотношений в команде, регулирование эмоционального настроя участников.

Для «Олимпийского огонька» существуют правила:

1. Команда должна быть заранее настроена и готова к «огоньку».
2. Все: и дети, и ведущие садятся в круг и по очереди передают какой -то предмет, связанный с темой мероприятия. Тот, кто получил предмет отвечает на вопросы ведущего и передает предмет следующему человеку.
3. Дети и ведущие должны выполнять законы:
 - Когда говорит один — все молчат.
 - Никого не осуждаем. Нет плохих людей, есть плохие поступки.
 - Закон свободного микрофона.
 - Через центр круга переходить нельзя.

Очень важно, чтобы ведущий не занимал в разговоре активную позицию, а был его равноправным участником. Тем не менее, он опосредованно управляет разговором через вопросы для анализа.

Вопросы необходимо задавать такие, чтобы можно было проанализировать проведенное мероприятие, сделать акценты на положительных моментах и погасить негативные.

Примерные вопросы:

- Как ты оцениваешь каждое проведенное сегодня мероприятие?
- Что сегодня команда сделала хорошо?
- Что было не очень хорошо и даже плохо?
- Что можно было сделать лучше?
- Какие новые знания ты получил?
- Какие таланты открыл в себе сегодня?
- Что помогало набирать очки?
- Какие принципы олимпизма ты готов применить в своей жизни.
- И т.д

Список литературы.

Исаев В.О. Виды молодежных спортивных проектов и технологии их реализации // Инновационный потенциал молодежи: спорт, культура, образование. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. С. 227–230.

Олимпийские игры древности.<https://obrazovaka.ru/istoriya/olimpiyskie-igry-v-drevnosti-5-klass.html>

Большая Российская энциклопедия. Олимпийские игры (античные)<https://bigenc.ru/c/olimpiiskie-igry-antichnye-dd866c>

Организация и проведение спортивных праздников в школе.

<http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15896/2/2021miheev.pdf>

Методическое пособие «Организация спортивно-массовых мероприятий в учреждениях дополнительного образования»

https://ypok.pф/library/metodicheskoe_posobie_organizatciya_sportivnomasov_124020.html

Организация и проведение спортивных праздников в школе.

https://spravochnick.ru/fizicheskaya_kultura/organizaciya_i_provedenie_sportivnyh_prazdnikov_v_shkole/

Олимпийская хартия.<https://noc.by/upload/New%20Folder/charter-26.06.2019-rus.pdf>

Отрядный «огонек» как рефлексия дня и процесс анализа коллективной деятельности подростков https://mordgpi.ru/upload/iblock/fb6/OTRYADNYY-OGONEK_V-POMOSHCH-VOZHATOMU.pdf

Организация рефлексивной деятельности преподавателя в процессе обучения. Методические рекомендации.

https://www.ntek.by/documents/uch_metod_rabota/virtual_metod_kab/doc/pomoch_ped/prepodovatelu/6.pdf

Федеральная рабочая программа основного общего образования https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_5-9-klassy.pdf