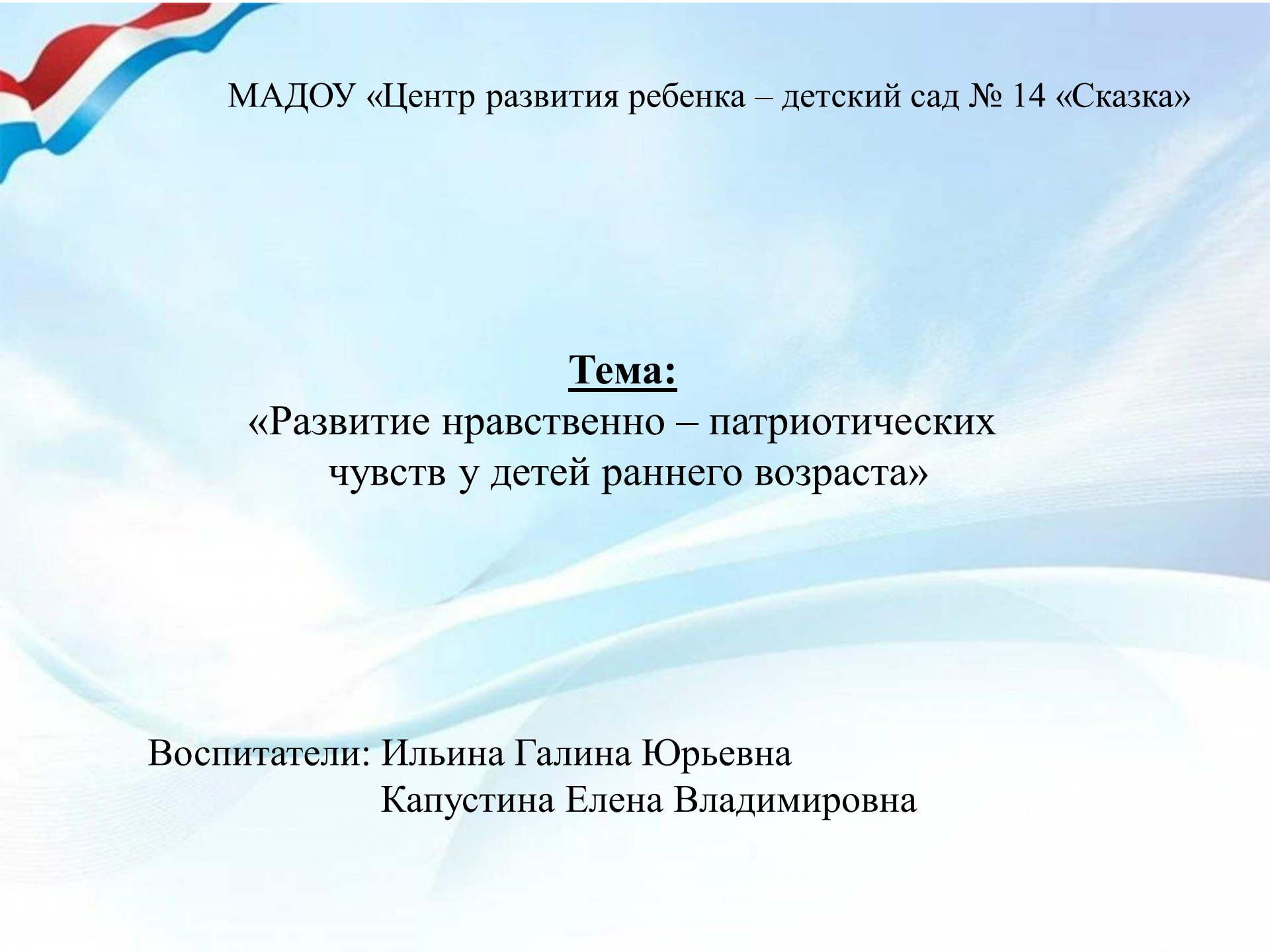




МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 14 «Сказка»

Тема:

«Развитие нравственно – патриотических
чувств у детей раннего возраста»

Воспитатели: Ильина Галина Юрьевна

Капустина Елена Владимировна



Нравственно- патриотическое воспитание детей -это одна из годовых задач нашего детского сада.

В результате ее решения у детей формируются представление о себе и своих отличиях от других (*имя, внешний вид, элементарные представления о строении человека*).

Расширяются представление о тех людях, которые находятся рядом с ребёнком в семье, в детском саду, в общественных местах и об их взаимоотношениях.

Знакомимся с разнообразными средствами и способами общения в повседневной жизни.

Учимся воспитывать доброту, терпение, чувство привязанности и любви к своим близким.

Знакомим детей с русским народным творчеством.

Основными целями и задачами по **патриотическому воспитанию** детей 2-3 лет является формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;

- формирование гендерной, семейной принадлежности.

Для реализации данных целей и задач в группе был создан уголок по нравственно-патриотическому воспитанию согласно данному возрасту.



Для знакомства детей с «малой Родиной» мы подобрали и разместили следующие пособия и игры:

- Фотоальбомы «Моя семья»,
«Наши мальчики и девочки»,
«Путешествие по Великому Новгороду»
«Наш любимый детский сад» (подбор фотографий, где дети в различных режимных моментах)
- Предметы русской старены:
деревянные игрушки, матрешки, самовар,
кукла в русском сарафане и в кокошнике,
свистульки и т.д.)
и символ русской природы-красавица
березка.
- Художественная литература по фольклору



Дидактические игры и пособия:

«Чья картинка»,
«Как живет семья»,
кубик «Семья»,
«Найди пару»,
«Собери матрешку»,



«МОЯ РОДИНА - РОССИЯ!»



АЛЬБОМ НА ЛИПУЧКАХ

СОБЕРИ МАТРЁШКУ



НАЙДИ ПАРУ



Пластилиновые
заплатки
«Россия»



МАТРЕШКИ - ПИРАМИДКИ



- дыхательные тренажеры
- шнуровки



Содержание патриотического воспитания в раннем возрасте включает в себя: знакомство с семьёй, её традициями, знакомство с детским садом; знакомство с улицей, на которой проживает ребёнок.

1. Я и мое ближайшее окружение



наблюдение за работой
младшего воспитателя



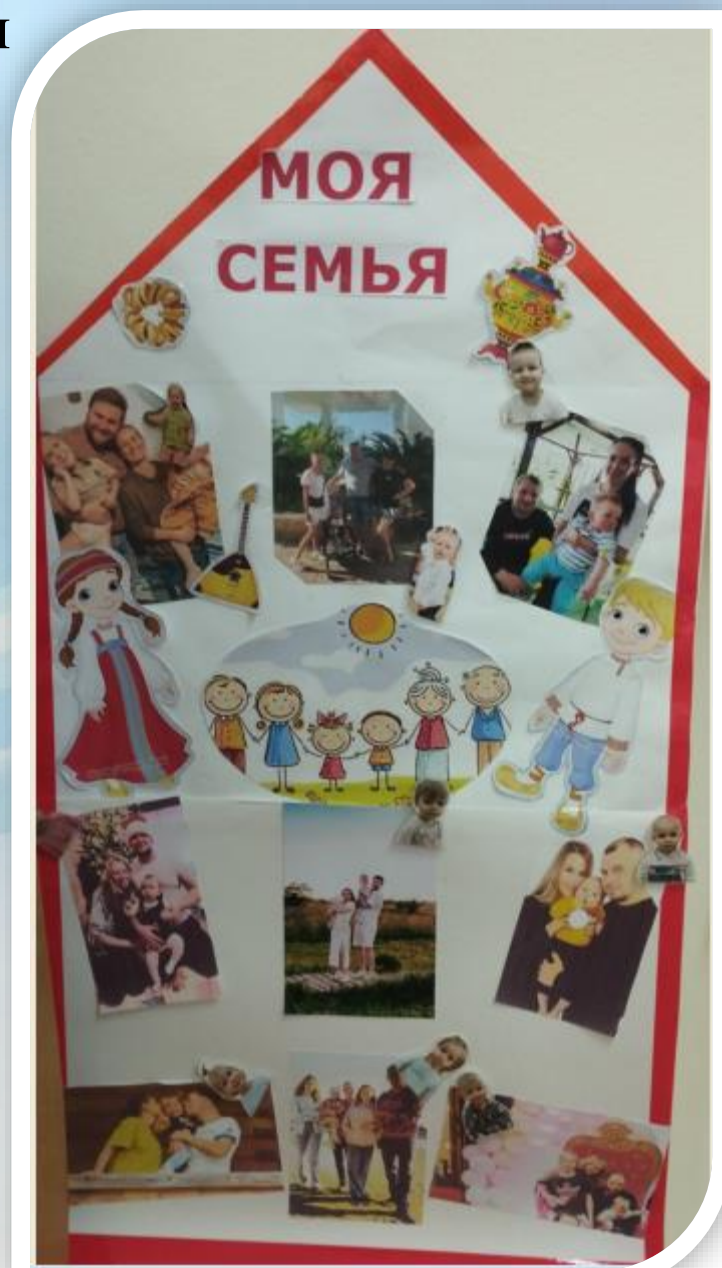
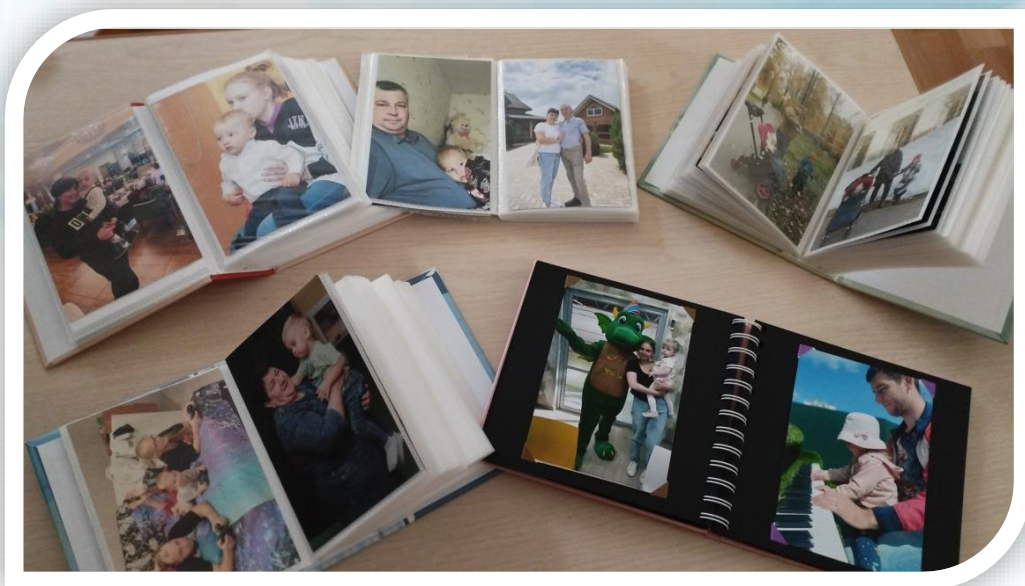
помощь дворнику в
уборке территории



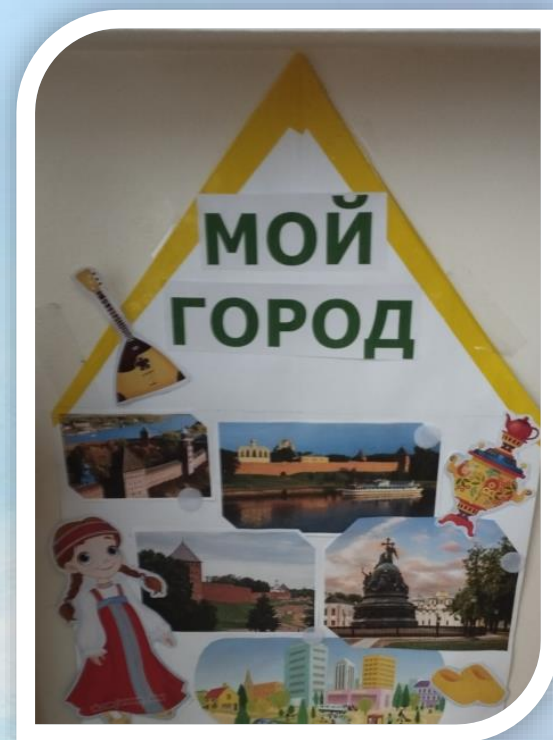
2. Моя семья

Мир человека начинается с семьи

Семья-любви великой царство.
В ней вера, праведность и сила.
Семья – опора государства,
Страны моей, моей России.
«Гимн семьи» И. Резник



3. Мой город



тема: «Я и моя семья»

Цель: Познакомить детей с членами семьи (родители, близкие родственники) через малые формы фольклора (потешки, песенки, сказки)

Задачи:

Формировать представления детей о родственных связях.

Формировать умение называть членов своей семьи, вызывать интерес к собственному имени.

Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений: бабушка, дедушка, брат, сестра.

Вызывать положительные эмоции в беседе о семье. Развивать умение выражать свои чувства.

Развивать мелкую моторику рук

Развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение посредством сюжетно-отобразительной игры; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок и потешек.

Развивать игровые умения: умение брать на себя роль, действовать в соответствии с ролью.

Формировать умение лепить из теста и пластилина простые формы: баранки, крендельки, ежики, блинчики, используя простые приемы раскатывания прямыми и круговыми движениями.

Воспитывать любовь и уважение к своей семье.



Работа с родителями:

- Консультация для родителей по темам:
 - «Роль фольклора в развитии детей»,
 - «Справится с детским непослушанием помогут потешки»
- Создание фотоальбома «Любимые потешки моего ребенка»
- Анкета для родителей «Семейные традиции»
- Развлечение с родителями «Наша дружная семья»

Предварительная работа

- Подбор потешек, которые знакомят детей с семьёй
- Подбор иллюстраций В.М. Васнецова к этим потешкам
- Подбор пальчиковых гимнастик, физкультминуток, дидактических игр

Виды деятельности и формы работы с детьми

Виды деятельности	формы работы
познавательная	рассматривание иллюстраций о членах семьи; рассматривание иллюстраций Васнецова к потешкам; рассматривание картины «Петушок и его семья»; Беседы: «Дружная семейка» «Моя дружная семья» «Бабушки и дедушки».
речевая	прослушивание потешек, песенок, сказок: «Ехал Ваня», «Петушок», «Ладушки», «Репка», «Курочка Ряба»; Д/И «Назови ласково», «Чьи детки»; составление рассказов о членах семьи из 3-4 простых предложений составление рассказов «Моя семья».
физическая	разучивание пальчиковых гимнастик: «Этот пальчик», «Семья», «Семейная зарядка»; подвижной игры «Идет коза рогатая»; физкультминутка «Ладушки», «Я с папой и мамой» дыхательная гимнастика «Петушок».
продуктивная	лепка из пластилина и соленого теста (баранки, крендельки, блинчики) аппликации: «Петушок и его семья», «Платок для бабушки» нетрадиционные техники рисования (ватными палочками, штампами): «Платье для мамы» и аппликации (салфетками): «Петушок» работа в уголке кулинарии «Пирожки для ребят»
игровая	разыгрывание потешек: «Ладушки», «Ехал Ваня», сюжетно- ролевые игры: «В гостях у бабушки», «Куклы ложатся спать», «Купание кукол», «К нам пришли гости»
музыкальная	игра на ложках, колокольчиках; танец «Матрешки»











Таким образом, начиная с раннего возраста, используя произведения устного народного творчества (потешки, сказки, песенки) осуществляется патриотическое воспитание детей в доступной форме.

Спасибо за внимание!