

**Всероссийский педагогический фестиваль
межпредметных проектов по безопасности дорожного движения**

**Номинация
«Светофор безопасности»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Движение без опасности»
для детей дошкольного возраста

Целевая аудитория: педагоги, родители, дети

Петрова Елена Михайловна,
старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад №100»

Другова
Екатерина Владимировна,
учитель - логопед
МАДОУ «Детский сад № 100»

Нижний Новгород

Паспорт педагогического проекта

Название номинации	Лучшая организация работы по профилактике ДДТТ в дошкольных образовательных учреждениях
Название проекта	«Движение без опасности»
Авторы проекта (ФИО полностью, должность)	Петрова Елена Михайловна, старший воспитатель Другова Екатерина Владимировна, учитель - логопед
Наименование организации, муниципалитет	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100» Нижний Новгород
Цель проекта	Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города и культуры поведения в общественном транспорте
Задачи проекта	1.Формировать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. 2.Уточнить и расширить представления детей обо всех участниках дорожного движения. 3. Иметь представления об элементах дороги, о движении транспорта, знать работу светофора. 4.Формировать умение соблюдать элементарные правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов и велосипедистов. 5.Познакомить с некоторыми дорожными знаками, их символическим значением. 6.Развивать умение самостоятельно определять пути решения проблемы. 7.Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. 8.Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков; развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде; развивать память, творческое мышление и воображение; мыслительные операции: анализ, синтез, абстрагирование, сравнение. 9.Воспитывать у детей навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного

	движения на улице и правил поведения в общественном транспорте. 10. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными. 11. Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки, а также умение оценивать поступки героев произведений и поступки сверстников. 12. Выработать стереотип безопасного поведения на улице и культуры поведения в транспорте. 13. Расширять представления о работе ГИБДД. 14. Повышать уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах формирования у воспитанников правил дорожного движения
Целевая аудитория проекта	Дети 3 -7 лет, родители (законные представители) воспитанников
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации проекта	по характеру создаваемого продукта: информационный, практико-ориентированный, игровой по количеству создателей: групповой по количеству детей, вовлеченных в проект: групповой по продолжительности: краткосрочный по профилю знаний: межпредметный проект по уровню контактов: на уровне образовательного учреждения
Аннотация	Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой задачи имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать навыки правильного поведения на дороге и в транспорте необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве,

	наиболее прочные: правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.
Планируемые результаты проекта	Результат деятельности педагогов – систематизация работы по разрабатываемой теме. <u>Продукты деятельности педагогов:</u> - конспекты образовательной деятельности; - дидактические разработки, учебные пособия, картотеки игр и упражнений, подборка обучающих сказок, фильм, оформление и пополнение центра безопасности дидактическим и практическим материалом в группе . - обновленный «Центр безопасности» Результат деятельности детей – максимальное раскрытие индивидуального возрастного потенциала, гармоничное развитие личностных качеств, осознание самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками, приобретение знаний, умений, навыков путем активного деятельного участия в процессе познания и творчества. <u>Продукты деятельности детей:</u> - рисунки, макеты дорог и перекрестка, книжки-малышки

Этапы и сроки проекта		
Этапы	Содержание	Сроки
Подготовительный	<u>Погружение в проект.</u> 1) выбор направления работы - определение темы, цели; 2) определение системы задач; 3) создание методической базы. <u>Организация деятельности.</u> 1) создание перспективного плана; 2) накопление ресурсов; 3) координация действий участников проекта.	20.08.23 по 01.09.2023
Основной	<u>Осуществление деятельности.</u> 1) проведение непосредственно образовательной деятельности в соответствии с перспективным планом; 2) работа с родителями детей (консультации, индивидуальные беседы, практическая деятельность совместно с ребенком); 3) итог, анализ работы.	04.09.2023 по 25.09.2023
Заключительный	<u>Оформление.</u>	25.09.2023

	1) оформление продуктов проектной деятельности (педагоги: оформление и пополнение дидактическим, демонстрационным и практическим материалами центра по безопасности, создание видеофильма «Система работы по обучению детей правилам дорожного движения», составление картотек игр и упражнений по изучению правил дорожного движения, сборник обучающих сказок. <i>дети:</i> выставка рисунков, изготовление макета дороги и перекрестка, изготовление книжек – малышек. <u>Презентация.</u> 1) презентация на уровне МДОУ.	по 29.09.2023
Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)	• Материалы к занятиям: плакаты по ПДД, наборы дорожных знаков, макеты дорог и перекрестка, кукла – регулировщик, детская литература, предметные и сюжетные картинки «Транспорт», «Город», «Дорожные знаки», «Профессии», «Светофор», игрушки: машины (различный вид транспорта), светофор • Дидактическая игра «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Соблюдаем ПДД», «Светофор» и т.д. • Серия обучающих презентаций «Все о ПДД», цикл развивающих мультфильмов «Уроки тетюшки совы», «Смешарики и безопасность» • Информационная обеспеченность: подборка презентаций по изучению ПДД, энциклопедии, учебно-методическая литература	
Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта	У детей сформирована система знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения. Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними; Самостоятельно выполняет практическое задание; Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней. Родители (законные представители) проявляют интерес к изучаемой теме, стремятся быть положительным примером участника дорожного движения. У педагогов расширился профессиональный опыт в вопросах формирования у воспитанников правил дорожного движения.	
Методы, приемы, средства оценки	Педагогическая диагностика, разработанная на основе программы Т.И. Даниловой: Программа «Светофор» позволяет обследовать детей, отражает представления детей	

результативности проекта	по следующим направлениям: 1. Ориентация в пространстве 2. Форма и цвета предметов 3. Виды сигналов светофора 4. Предвидение опасности на улицах 5. Виды транспортных средств 6. Правила поведения на тротуаре, во дворе, на площадке. 7. Нахождение на улице со взрослыми. Правила перехода проезжей части дороги 8. Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров 9. Пешеходный переход (наземный, подземный и наземный «зебра») 10. Дорожные знаки для пешеходов. Во время проведения диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми во время организованной и самостоятельной деятельности, решение проблемных ситуаций, беседа, практическая деятельность.
Риски, ограничения по достижению целей проекта	Слабая активность родителей в участии. Незаинтересованность некоторых детей в отдельных видах занятий.
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате	Продолжить работу по данной теме. Широко использовать современные инновационные технологии в практике работы педагогов в изучении ПДД.
Приложения	1. Календарное планирование по реализации образовательного краткосрочного проекта «Азбука дорожной безопасности» 2. Викторина «Знатоки правил дорожного движения» 3. Положение о конкурсе «Лучший центр по обучению детей правилам дорожного движения в группе» среди педагогов МАДОУ «Детский сад № 100» 4. Видеоролик «Все о правилах дорожной безопасности в работе МАДОУ «Детский сад № 100»
Цифровые следы проекта (при наличии)	https://disk.yandex.ru/d/V-xBp0pKT15GdA - ссылка на видеоролик https://m.vk.com/club195784748 - официальная страница МАДОУ «Детский сад № 100» в социальной сети ВКонтакте https://dou100.ru/bezopasnost/dorozhnaja-bezopasnost/ - раздел «Дорожная безопасность» на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 100»

Календарное планирование по реализации образовательного краткосрочного
проекта
«Движение без опасности»

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные педагоги
1	Цикл познавательных бесед: «Знакомство с улицей», «Пора не пора – не ходи со двора», «Посмотри налево, посмотри направо», «Безопасность на дорогах», «Правила поведения в транспорте», «Регулировщик», «Осторожно, дорога!», «Зачем нужны правила?», т.д.	04.09-30.09	Воспитатели групп
2	Дидактические игры: «Играй, да смекай!», «Подумай — отгадай», «Угадай транспорт», «Законы улиц и дорог», «Научим Незнайку ПДД», «Угадай, какой знак», «Улицы города», «Что будет, если...», «Пешеходы, машины и светофор», «Разрешается - запрещается», «Дорожное лото», «Кто отличник-пешеход?», «По дороге», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Пешеходы и транспорт», «Разрезные знаки», «Я - грамотный пешеход» и т.д.	04.09-30.09	Воспитатели групп
3	Наблюдения и целевые прогулки: «Элементы дороги», «Перекресток», «Автобусная остановка», «Виды транспорта», «Светофор», «Правила дорожного движения», «Почему на улице опасно?» и т.д.	04.09-30.09	Воспитатели групп
4	Образовательная деятельность: «Дорожные знаки», «Прошлое светофора», «Пешеход», «Виды транспорта», «Правила велосипедистов для дошкольников»; «Наш друг — светофор!», «Машенька и правила дорожного движения» и т.д.	11.09-30.09	Воспитатели групп
5	Продуктивные виды деятельности: Аппликация «Дорожный знак», «Автобус», «Грузовая машина» Лепка «Автомобиль»	11.09-30.09	Воспитатели групп

	Рисование «Транспорт», «Дорожные знаки», «Перекресток», «Светофор», «Дорога» Конструктивно-модельная деятельность: «Наземный транспорт», «Грузовые автомобили», «Гараж» Прикладное творчество «Конструирование из бумаги автобуса» и т.д.		
6.	Чтение рассказов и сказок: «Автомобиль» Н. Носов, «Дорожная сказка», «Подарок от Зебры», «Как Лиса нарушала правила дорожного движения», «Сказка про убежавшие велосипеды» О. Камакин, «Путешествие друзей», «На сказочной поляне», И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую учили рисовать», «Ученый дружок» и т.д.	11.09-30.09	Воспитатели групп
7.	Подвижные игры и упражнения: «Автоинспектор и водители», «Будь внимательным!», «Гараж» «Автобусы», «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир», «Знающий пешеход», «Необычный дорожный знак», «Огни светофора», «Перекресток», «Такси», «Тише едешь...», «Эстафета автомобилей», «Цветные автомобили», «Бегущий светофор», «К своим знакам», «Нарисуем дорогу», «Мяч в корзину», Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!» и т.д.	11.09-30.09	Воспитатели групп
8.	Сюжетно-ролевые и творческие игры: «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «Путешествие на автобусе», «ГИБДД», «Водители. Гараж», «Правила дорожного движения», «На дорогах города», «Улицы нашего города», «Азбука дорожного движения».	11.09-30.09	Воспитатели групп
9	Итоговое мероприятие с детьми: Выставка рисунков «Дорожная азбука в рисунках»	25.09-26.09	Воспитатели групп Ответственный за оформление выставки Дубровская Е.Н.

	Инсценировка кукольных мини-спектаклей для малышей	25.09-29.09	Воспитатели групп раннего возраста
	Развлечения «Три сигнала светофора», «Не играйте на дороге»	25.09-29.09	Воспитатели 2-мл. группы
	Досуги «Правила пешехода», «Дорожные всезнайки»	25.09-29.09	Воспитатели средних групп
	Спортивные развлечения «Правила дорожные детям знать положено»	25.09-29.09	Воспитатели старших групп
	Викторина «Азбука дорожной безопасности»	25.09-29.09	Воспитатели подготовительных групп Заболотная А.А.
10	Профессиональный конкурс «Лучший центр безопасности»	25.09-29.09	Воспитатели групп Петрова Е.М. старший воспитатель
11	Оформление демонстрационного материала, изготовление памяток, буклетов для родителей о ПДД	11.09-30.09	Воспитатели групп
12	Проведение родительских собраний с включением вопроса «Безопасность детей – забота взрослых»	04.09-22.09	Воспитатели групп Петрова Е.М. старший воспитатель
13	Создание видеоролика «Все о правилах дорожной безопасности в работе МАДОУ «Детский сад №100»	25.09-29.09	Воспитатели групп Петрова Е.М. старший воспитатель Другова Е.В. учитель логопед

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №100»

Познавательное мероприятие

Викторина «Знатоки правил дорожного движения»

(подготовительная группа)

Выполнила: воспитатели 8 группы Варенова Е.Ф.
Удалова Е.А.

Тема: Викторина «Знатоки правил дорожного движения»

Цель: Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов.
2. Закрепить знания детей и взрослых о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах.
3. Развивать мышление, память, речевую активность.
4. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.
5. Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения.
6. Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей.

Ведущая: Здравствуйте, друзья! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

Помни правила движения

Как таблицу умножения,

Знай всегда их назубок:

По городу по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Ребята, я желаю вам удачи.

1 конкурс «Вопрос - ответ».

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (*тротуар*)
2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (*остановка*)
3. Как называется прибор для регулировки движения? (*светофор*)
4. Для чего служит светофор? (*для регулировки движения*)
5. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (*два*)
6. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (*желтого*)
7. Где нужно переходить улицу? (*по пешеходному переходу*)
8. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? (*зеленый*)
9. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (*водитель, пассажир*)
10. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (*налево*)
11. Как правильно перейти, дорогу выйдя из автобуса или машины? (*сзади*)
12. Можно или нет играть на проезжей части? (*нет*)

13. Правильно ли будет, если будет отменен знак «*Пешеходный переход*»? (нет) Почему? (варианты детей)
14. Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (да)
15. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)
16. Назови виды транспорта? (воздушный, наземный, водный, подземный)
17. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)
18. С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)

Подвижная игра «**ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ**»

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

2 конкурс «Загадки»

1. Вот так чудо-чудеса!
Подо мной два колеса.
Я ногами их верчу
И качу, качу, качу! (велосипед)
2. Есть и водный, и воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорей! (Транспорт)
3. Ночь темна.
Уж солнца нет.
Чтобы ночь пришла без бед,
Нужен людям маячок –
Одноногий светлячок. (фонарь)
4. Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор, разноцветный (светофор)
5. Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем!
Только лучше правь рулем! (Велосипед)
6. Поезд быстро-быстро мчится!
Чтоб несчастьем не случиться,
Закрываю переезд –
Запрещен машинам въезд (шлагбаум)
7. Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полёт
Человек им управляет
Что такое? (*самолёт*)

8. Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть... (*переход*)

9. Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (*трамвай*)

10. Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.
Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? (*светофор*)

11. Выходя на улицу, приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное - ... (*внимание*)

12. В два ряда дома стоят.
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга глядят. (*улица*)

13. Дом по улице идет, на работу всех везет.
Носит обувь на резине и питается бензином. (*автобус*)

3 конкурс «Загадочные знаки»

Воспитатель показывает дорожные знаки, дети говорят название знака, к какой группе знаков относятся, где используются.

Землю роет человек,
Почему проезда нет?
Может быть, здесь ищут клад?
Иль старинные монеты
В сундуке большом лежат?
(«*Дорожные работы*»)
У посадочной площадки
Пассажиры транспорт ждут.
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут.
(«*Автобусная остановка*»)

На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на.... ("Велосипедная дорожка".)

А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)
Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)
В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны, на дороге ... (дети).

Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. (Въезд запрещен).

Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – пообедай тут. (Пункт питания)

Этот знак для тех, кто болен
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит. (Пункт первой медицинской помощи)
Я знаток дорожных правил
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

4 конкурс: «Разрешается или запрещается»

Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

- Идти толпой по тротуару ... (запрещается)
- Перебегать дорогу... (запрещается)
- Помогать пожилым людям переходить улицу ... (разрешается)
- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)
- Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)
- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

5 конкурс «Что лишнее».

Детям раздаются по 4 дорожных знака, задача найти, что лишнее (3 знака запрещающих, один разрешающий; 3 знака для водителя, один для пешехода; 3 знака предупреждающих, один запрещающий).

6 конкурс «Разбери транспорт»

Дети делятся на две команды, воспитатель выкладывает на стол картинки с разными видами транспорта и карточку с названиями видов транспорта, задача детей разложить картинки к соответствующему виду транспорта (*воздушный, водный, наземный.*)

Игра «Светофор»

(игра на внимание) (задание не оценивается).

Наша игра называется светофор и у неё такие правила: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг – вы хлопаете в ладоши, а на красный круг – стоите, соблюдаем тишину.

7 конкурс «Автомульты».

Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. (Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди)

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке*).
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*Двухколесный велосипед*).
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед*).
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (*В карету*).
- На чем летал старик Хоттабыч? (*На ковре самолете*).
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (*Ступа*).
- На чем катался Кай? (*На санках*).
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (*На поезде*).

Ведущий: Подведение итогов. Молодцы! Спасибо за ваше активное участие!

И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!

Положение о конкурсе
«Лучший центр по обучению детей правилам дорожного движения в группе»
среди педагогов МАДОУ «Детский сад № 100»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в целях систематизации работы по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и создания соответствующих условий в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №100» (далее ДОО) определяет цели, задачи, порядок организации, проведения и подведение итогов конкурса «Лучший центр по обучению детей правилам дорожного движения» (далее – смотр-конкурс) среди педагогов образовательного учреждения, в рамках Годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 100»

2. Задачи смотра-конкурса

1. Определить уровень организации работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Оценить содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах по ПДД.
3. Активизировать работу педагогов по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
4. Создать условия для развития творческой активности педагогов в организации тематических занятий с детьми.
5. Вовлечь родителей (законных представителей) в работу по изготовлению атрибутов для обогащения центров по ПДД.

2. Сроки проведения смотра-конкурса

- 1.1. Смотр-конкурс проводится 4 сентября по 29 сентября 2023г.
- 1.2. Подведение итогов с 25 по 29 сентября 2023г.

3. Участники Фестиваля

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги воспитатели II младшей, средней, старшей и подготовительной группы ДОО.

4. Жюри Конкурса

В состав жюри Конкурса входят:

- ✓ Бухман Е.А. -заведующий;
- ✓ Сайфетдинова Т.Ю. – заместитель заведующего по ВМР;
- ✓ Петрова Е.М. - старший воспитатель
- ✓ Другова Е.В. – учитель-логопед
- ✓ Заболотная А.А. – музыкальный руководитель

5. Требования и критерии оценки.

- 5.1. Жюри оценивает центры в групповых по обучению детей правилам дорожного движения на основании разработанных критериев.

5.2. Оформление центров в группах предусматривает наличие в них соответствующего тематического материала и оборудования. (Приложение 1)

5.3. Центр должен быть эстетично оформлен и находиться в доступном для детей месте.

5.4. В центре должны быть макеты дорог, перекрестка, светофор, демонстрационный материал, дидактические игры и пособия, детская литература по теме безопасного поведения на дороге, электронные образовательные ресурсы.

5.5. Наличие в центре пособий, игр, макетов, изготовленных своими руками.

6. Подведение итогов и награждение.

6.1. Жюри смотра-конкурса определяет 1, 2 и 3 место.

6.2. Победители награждаются дипломами, премируются из ФОТ в соответствии с доведенными лимитами бюджетных средств.

6.3. Всем участникам смотра-конкурса, не получившим диплома вручаются сертификаты участников.

6.4. Награждение участников смотра-конкурса проходит на заседании педагогического совета.

6.5. Родители (законные представители) воспитанников, которые принимали активное участие в смотре-конкурсе, отмечаются на родительском собрании благодарственными письмами.

6.6. По итогам проведения смотра-конкурса на сайте ДОО размещается информация и фотоотчет.

Приложение 1

[illegible]

Старшая группа №10										
Подготовительная группа №8										
Подготовительная группа №9										
Подготовительная группа №11										
Подготовительная группа №12										

Критерии оценивания:

2 б. – материал представлен в полном объеме

1 б. – материал имеется частично

0 б. – материал не представлен