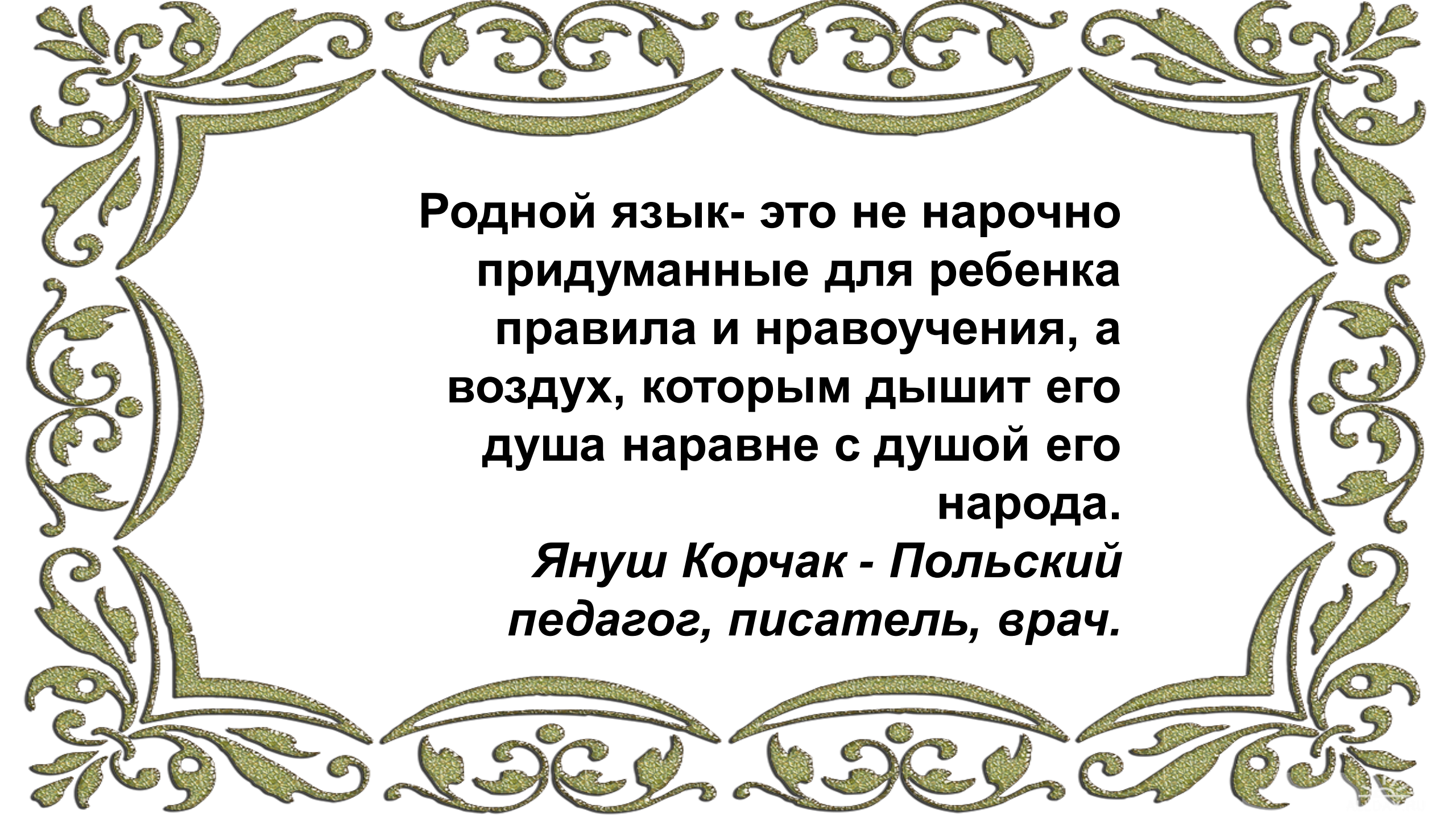


A decorative border in a light green, textured style, featuring stylized floral and scrollwork motifs that frame the central text.

**Современные стратегии изучения татарского
языка в русскоязычных группах начальной
школы.**

**учитель родного
языка и литературы
МБОУ « Гимназия №26» г. Наб.Челны**

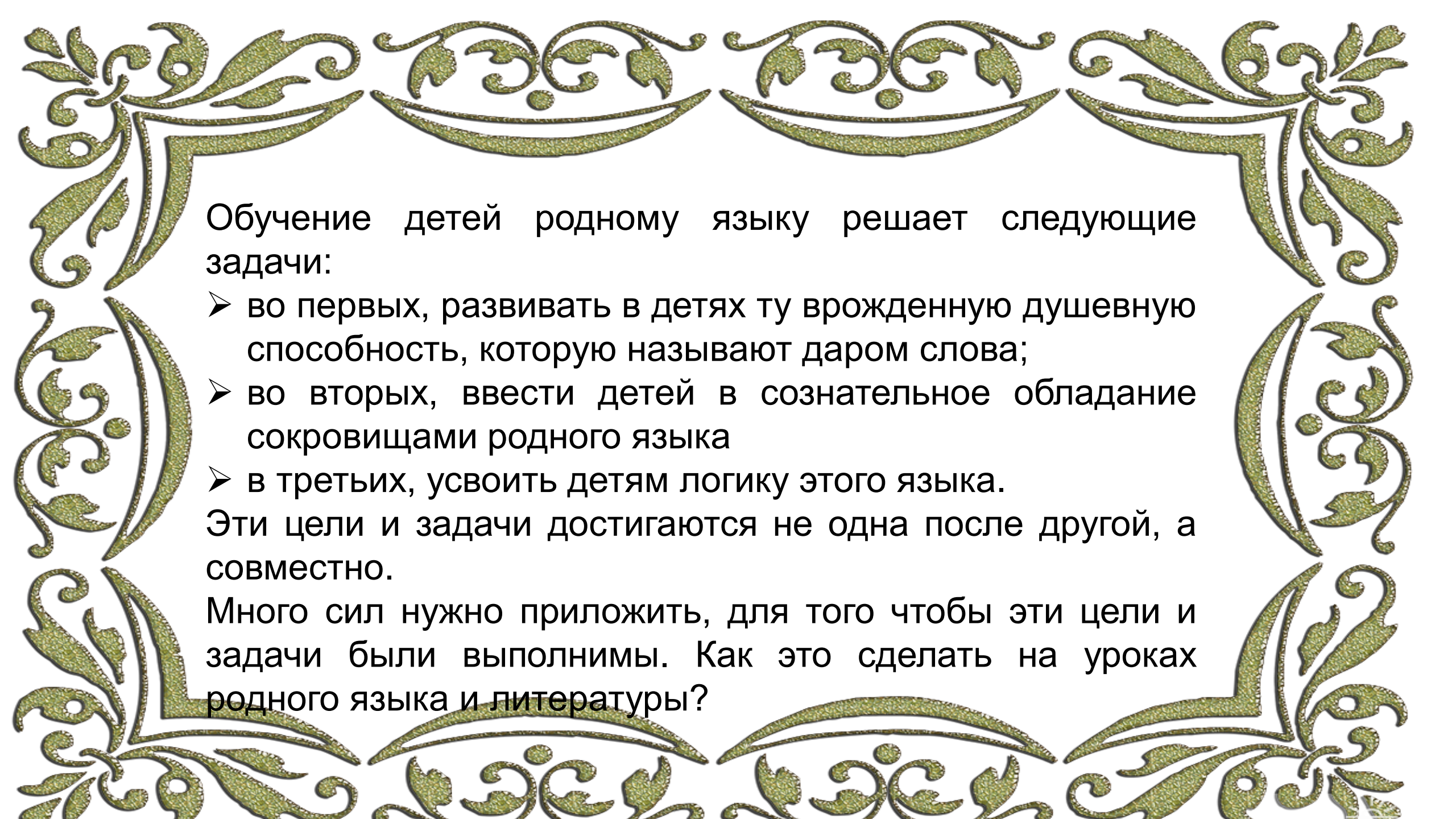


**Родной язык- это не нарочно
придуманные для ребенка
правила и нравоучения, а
воздух, которым дышит его
душа наравне с душой его
народа.**

***Януш Корчак - Польский
педагог, писатель, врач.***



Моя цель - это повышение интереса к изучению родного языка, родной литературы и культуры, воспитанию наших детей на лучших традициях и обычаях своего народа, вооружение детей знаниями, формирование самостоятельности мышления.

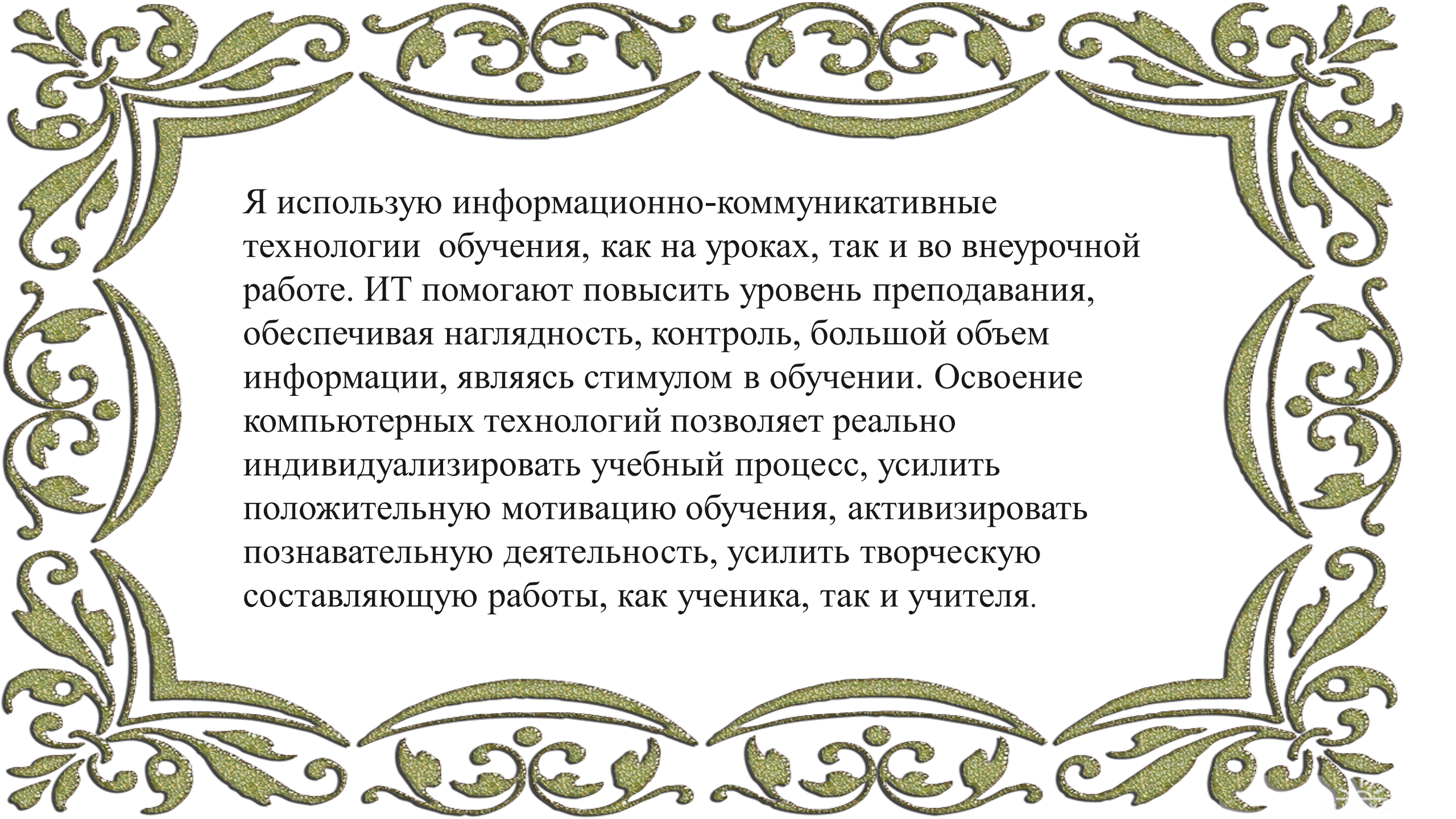


Обучение детей родному языку решает следующие задачи:

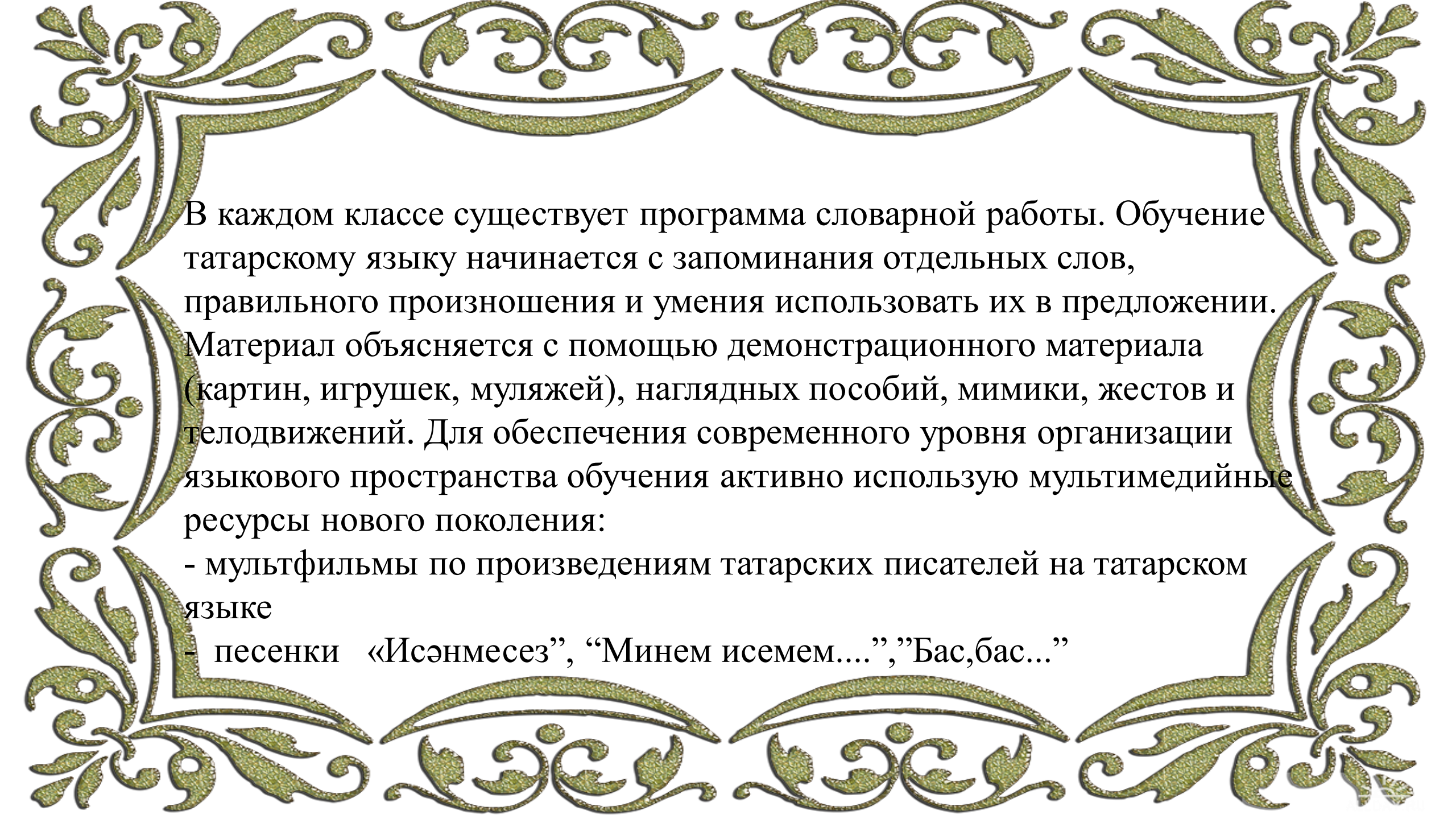
- во первых, развивать в детях ту врожденную душевную способность, которую называют даром слова;
- во вторых, ввести детей в сознательное обладание сокровищами родного языка
- в третьих, усвоить детям логику этого языка.

Эти цели и задачи достигаются не одна после другой, а совместно.

Много сил нужно приложить, для того чтобы эти цели и задачи были выполнимы. Как это сделать на уроках родного языка и литературы?



Я использую информационно-коммуникативные технологии обучения, как на уроках, так и во внеурочной работе. ИТ помогают повысить уровень преподавания, обеспечивая наглядность, контроль, большой объем информации, являясь стимулом в обучении. Освоение компьютерных технологий позволяет реально индивидуализировать учебный процесс, усилить положительную мотивацию обучения, активизировать познавательную деятельность, усилить творческую составляющую работы, как ученика, так и учителя.

A decorative border made of green, stylized floral and leaf motifs, framing the text. The motifs are symmetrical and intricate, with a textured, stippled appearance.

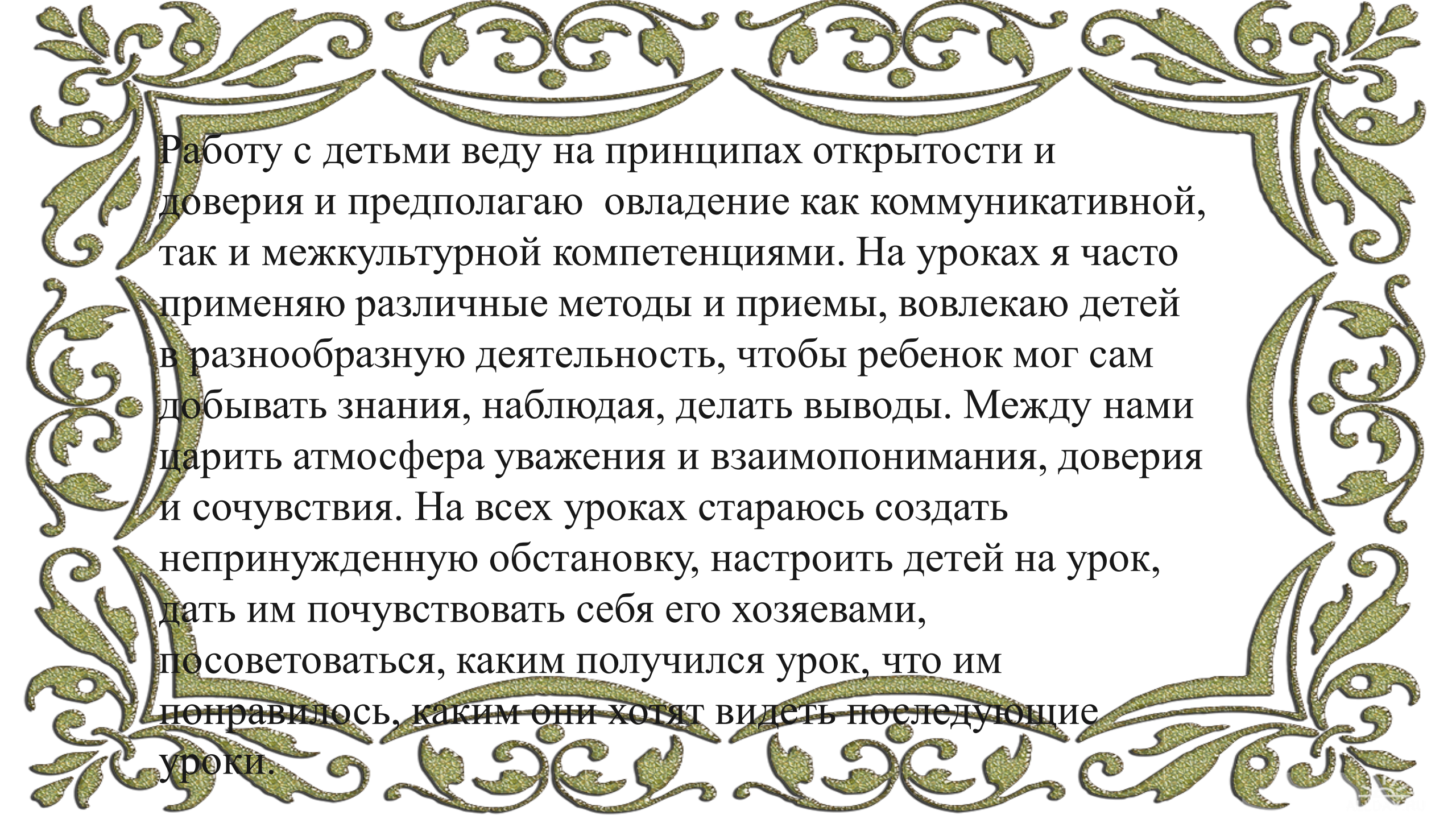
В каждом классе существует программа словарной работы. Обучение татарскому языку начинается с запоминания отдельных слов, правильного произношения и умения использовать их в предложении. Материал объясняется с помощью демонстрационного материала (картин, игрушек, муляжей), наглядных пособий, мимики, жестов и телодвижений. Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения активно использую мультимедийные ресурсы нового поколения:

- мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке
- песенки «Исәнмесез», “Минем исемем....”, ”Бас,бас...”



Предлагаю вам посмотреть фрагмент нашего урока.



A decorative border made of green, stylized floral and leaf motifs, resembling a traditional Russian 'oklad' or 'okladki' design, framing the text on all four sides.

Работу с детьми веду на принципах открытости и доверия и предполагаю овладение как коммуникативной, так и межкультурной компетенциями. На уроках я часто применяю различные методы и приемы, вовлекаю детей в разнообразную деятельность, чтобы ребенок мог сам добывать знания, наблюдая, делать выводы. Между нами царить атмосфера уважения и взаимопонимания, доверия и сочувствия. На всех уроках стараюсь создать непринужденную обстановку, настроить детей на урок, дать им почувствовать себя его хозяевами, посоветоваться, каким получился урок, что им понравилось, каким они хотят видеть последующие уроки.