

ГБОУ ХО «Генический детский сад №3 «Сказка» Генического МО».

Конспект интегрированного занятия

«Космическое путешествие со Звездочкой»

старшая логопедическая группа
№ 4 «Знайки»

Воспитатель: Осипенко О.Л.



Тема: «Космическое путешествие со Звездочкой»

1.Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие; Речевое развитие; Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие.

Цель: формировать представления детей о космосе.

2.Задачи:

Воспитательные: воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта; чувство гордости, за достижения страны.первой покоривший космос,чувство сострадания ,желание оказывать помощь тем кто в ней нуждается,стремление изучать окружающий мир.

Обучающие: сформировать начальное представление о Солнечной системе., расширить представление о многообразии планет и космических объектов,о профессии — «космонавт», познакомить с людьми стоявшими у истоков развития космонавтики.

Развивающие: развивать познавательную активность, двигательную активность любознательность, речь, память, воображение детей.

3.Спец. орг. раб. пространство: фотовыставка «Мир Космоса»,глобус, магнитная доска, мультимедийный проектор, фланелеграф, фото (слайды) космической тематики,фольгированная звездочка,игровое пособие « День-ночь», макеты луноходов,ракет,наборы геометрических фигур,настольный конструктор.

4.Активизировать словарь существительными ; космос,космонавт, космический корабль, скафандр,названиями объектов солнечной системы: планета, спутник,орбита

5.Формы организации образовательной деятельности:

фронтальная.,подгрупповая.

Методы и приемы: Словесные: Беседа. Вопросы к детям,. Художественное слово.

Наглядные: Показ иллюстраций (слайдов) на тему «Космос»

Практические: конструирование из геометрических фигур «Ракета»

Ход:

1.(Вступ. часть)

- Все в сборе!

Взрослые и дети!

Мы можем начинать!

Но для начала,

Нам нужно «Здравствуйте» сказать!

Дети: Здравствуйте!

-Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Мы пожмем друг другу руки

Побежит тепло по кругу!

-Вот мы и поделились теплом и добротой друг с другом.

2.(Мотив. часть)

-Дети, посмотрите, что необычного сегодня в нашей группе? Кто это у нас? (держит в руках звездочку).Какая замечательная звёздочка, как она нам улыбается, давайте тоже ей улыбнемся! Дети, а вы знаете, что когда с неба падает звезда, каждый человек может загадать доброе желание и оно обязательно исполнится, давайте вместе закроем глазки и загадаем про себя что-то очень хорошее. (дети по желанию делятся своими желаниями)

-Дети, вы слышите? Звёздочка что-то нам шепчет...(воспитатель делает вид, что звездочка говорит на ухо)..Оказывается, звездочка потерялась, она очень хочет вернуться домой..... а вы знаете, где живёт звездочка? (Предположения детей)

-По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки.

И только тогда, когда утро настанет,

Та карамель внезапно растает (*Слайд – небо в звездах*).

-А когда мы можем видеть звезды? (*Ночью, на ночном небе*)

-А кроме звезд, что еще вы видели на небе? (Днем – солнце, а ночью Луну).

-Звездочка просит нас помочь ей вернуться домой! Давайте поможем? Но для этого нам нужно отправиться в далекое путешествие к звездам – в космос! - А на чем летают в космос? (Предположения детей)

- Вы знаете, кто придумал первую ракету? Это был ученый, учитель Константин Эдуардович Циолковский. Он сделал чертежи, но построить ракету не получилось (*слайд - Циолковский*).

- И только через много - много лет другой ученый Сергей Павлович Королев сконструировал и изготовил первый космический аппарат (*слайд – Королев*).

- А вы знаете, кто первый побывал в космосе – собаки Белка и Стрелка (*слайд - Белка и Стрелка*).

- А потом 12 апреля 1961 г. впервые в космос отправился человек. Кто это был? (*слайд*).

- Во время старта вспыхнуло пламя в двигателях ракеты, все они заработали. Грохот поднялся невероятный, но все равно люди слышали, как Гагарин сказал: «*Поехали*», и в тот же момент ракета взлетела (*слайд – Гагарина, показ взлетающей ракеты*).

- И с тех пор именно в этот день – 12 апреля отмечается День Космонавтики.

3. (Продук. дея-ть)

-Итак,нам нужна ракета! Ваши предложения, из чего мы можем ее сконструировать? (предложения детей)

-Я предлагаю построить космический корабль по схемам. А чтобы каждый из вас принял участие в строительстве ракеты, предлагаю разделить на две команды, выбрать схемы и приступить к строительству (Конструирование ракет из настольного конструктора и из геометрических фигур).

Игра «Построй ракету»

-Молодцы, все справились. Теперь у нас есть свои ракеты. А вы знаете, кто летает в космос на ракете? (ответы детей)

-Как вы думаете, каким должен быть космонавт?(ответы детей).

Космонавт должен быть смелым, сильным, решительным, отважным, умным, здоровым.

- Вы готовы стать космонавтами?

Игра «Соберемся в полет»

-Ой, мы, кажется что – то забыли! Ракеты мы смастерили, а багаж собрать забыли! Давайте соберем багаж. На космическом корабле нет ничего лишнего, случайного. Поэтому мы возьмем только те вещи, которые нужны во время космического путешествия. Я буду показывать разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топать, если он не нужен. (скафандр, лопатка с ведром, аптечка, космическая еда, кукла, мыльные пузыри, инструменты, удочка).

Физкультминутка «Космонавты» (слайд летящая ракета)

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)

Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)

Мало времени для взлета, (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)

Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на месте)

Опустел наш космодром. (приседают на корточки)

Начинаем отсчет 5, 4, 3, 2, 1 взлет! Включается аудиозапись запуска корабля (слайд космос с планетами)

-Ура! Мы в космосе! Посмотрите в иллюминаторы. Как здесь красиво! Что вы видите вокруг себя? (слайд космос с планетами) (ответы детей). Мы видим солнце, планеты, звезды, кометы.

Ребята, а как называется эта планета? (слайд Земли) (ответы детей).Давайте поближе рассмотрим ее (показывает детям глобус).

-Земля какая? (ответы детей) Земля круглая, голубая, зеленая, коричневая, желтая, белая. А как вы думаете, что обозначают эти цвета? Зеленый цвет - это

леса, коричневый и желтый - горы и пустыни, белый ледники, синий - это реки, моря, океаны. Ребята наша планета очень красивая и добрая. Давайте еще полюбуемся ею.

-Наше путешествие продолжается.и мы снова выглянем в иллюминаторы, что это!? Отгадайте загадку:

-Спутница Земли, планета.

Круглолика и бледна.

Ярко светит нежным светом

С неба тёмного. (луна)(слайд Луны)

Луна-это спутник земли. Друг нашей земли. Когда мы видим луну на небе? (когда наступает ночь) Давайте, с вами поиграем в игру «День-ночь».

Игра «День-ночь».

- Перед нами следующий космический объект (загадка)

Бродит одиноко огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает... (солнце)

Это Солнце – самая большая и яркая звезда (слайд солнце). Оно похоже на большой огненный шар.

Без солнечного света и тепла ни одно живое существо – ни человек, ни животное, ни насекомое, ни растение – не могло бы жить.

-Солнце не одиноко, у него есть семья. Семья солнца называется солнечной системой, в нее входят 8 планет. (слайд солнечная система). Там царит порядок: никто не толкается и не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку (орбиту), по которой она движется вокруг солнца. У каждой планеты есть свое название.

Давайте их вспомним! (Пальчиковая гимнастика)

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

- Пришло время вернуть нашу звездочку домой, давайте выйдем в открытый космос и отпустим ее. Для этого наденем скафандры.

Игра-имитация «Одень скафандр» (слайд из чего состоит скафандр)

Сначала одеваем комбинезон, застегиваем все молнии, кнопки.

Затем натягиваем ботинки. На голову надеваем шлем. На руки надеваем перчатки. На спину одеваем рюкзак, в котором находятся баллоны с воздухом.

-Когда вы покинете корабль, то будете находиться в состоянии невесомости, как-будто будете летать. Звучит *«космическая музыка»*, дети «летают» в невесомости.(Проговаривание чистоговорки)

-Чу-чу-чу, я домой лететь хочу

Им-им-им, мы дорогу смастерим.

Я-я-я, покажут путь созвездия

Ой-ой-ой, мы вернём звезду всех домой!

-Ну, вот и подошло к концу наше путешествие, нам пора возвращаться

4. Заключит.часть.

Пристегните ремни, (звучит аудиозапись запуска корабля), начинаем обратный отсчет 5, 4, 3, 2, 1, приземлились! Вот мы и дома.

«С неба звёздочка упала,

В гости к детям забежала.

И сказала без испуга:

Буду я вашей подругой.

Будем мы дружить, играть,

Будем звёздочки считать.

Покружись, раз, два, три...

И присядь, четыре, пять.

Как много звёзд, не сосчитать.

Стали звёздочками все

И горим во всей красе»

Понравилось вам наше космическое путешествие? С кем мы сегодня познакомились? Что понравилось больше всего? Что вы почувствовали, когда помогли звездочке?

Стук в дверь. Воспитатель заносит посылку и читает текст:«Дорогие ребята! Спасибо большое, что помогли мне вернуться домой! Мне захотелось вас отблагодарить, и я отправила вам посылку с сюрпризом».(Награждение для детей)





