



Рабочая тетрадь

ученика _____ класса

Все куда-нибудь идут. По В. Голявкину

1. Подбери к словам из первого столбика подходящие слова из второго столбика:

Петя	студент
	школьник
Вова	ученик
	малыш
Федя	дошкольник

2. Подпиши имена мальчиков:



Это _____. Это _____. Это _____.

3. В какое время года произошла встреча мальчиков?
Подчеркни.

Зима, весна, лето, осень.

Найди подтверждение в тексте.

4. Как ты думаешь, сколько лет может быть мальчику?
Соедини линией.

Петя	5 лет
Вова	7 лет
Федя	9 лет

Слон Бэ-би. По В. Дурову.

1. Кого из персонажей НЕТ в рассказе? Обведи картинку.



2. Что умеет Бэ-би? Зачеркни лишнее.

Рисует, поёт, прибавляет, вычитает.

3. Кого из героев зовут **Лорд**, а кого **Бэ-би**?
Соедини линией.

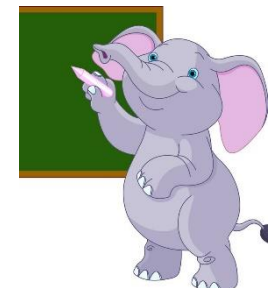
Слон	Лорд
Ослик	
Собака	Бэ-би

4. Придумай имя для ослика. Запиши.

5. Помоги Бэ-би решить примеры. Начерти столько линий, сколько получится при сложении.

$$2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Мы рисуем. По В. Голявкину.

Вариант 1

По горизонтали: →

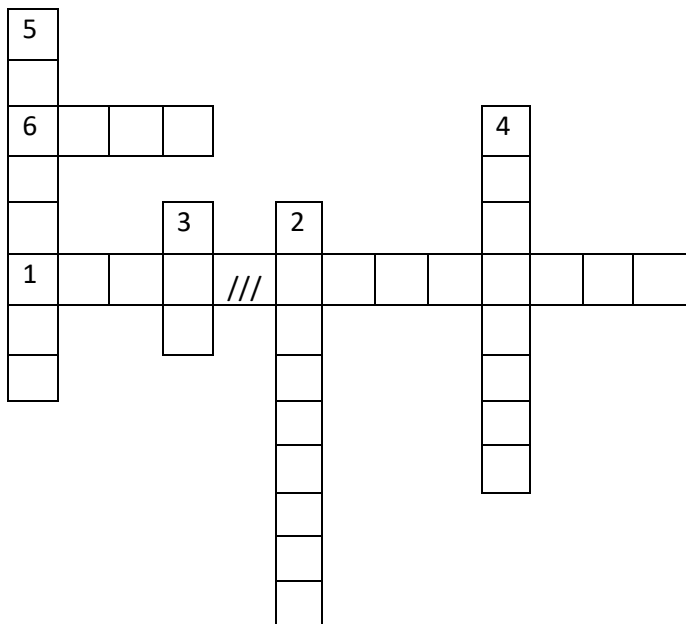
- Имя и отчество учительницы.

По вертикали: ↓

- О каком уроке рассказывает автор?
- Что нарисовала Таня?
- Какие грибы нарисовала Катя?
- Как Таня помогала бабушке?

По горизонтали: →

- Какое время года рисовали девочки

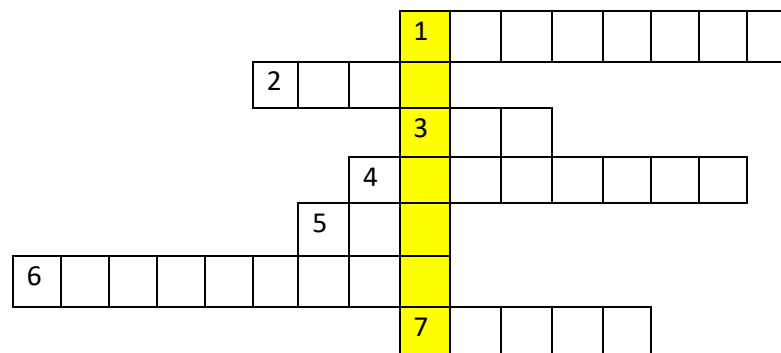


Мы рисуем. По В. Голявкину.

Вариант 2

Разгадай кроссворд:

- Какие грибы нарисовала Катя?
- Какое время года рисовали девочки?
- Что нарисовано на картине у Кати?
- Как Таня помогала бабушке?
- Что нарисовала Таня?
- О каком уроке рассказывает автор?
- Что поливала Таня?



Прочитай слово в желтом столбике. Ты молодец?

Нарисуй, что ты делал\делала летом.

Осенние подарки. По Н. Сладкову.

1. Почему осень называют ЗОЛОТАЯ?

Подчеркни правильный ответ.

Все вокруг становится желтым.

Осень – щедрая пора.

2. Какие подарки приготовила осень для *ЛЕСНЫХ зверей*? Зачеркни лишние слова.

Ягоды, овощи, грибы, печенье, орехи, конфеты, фрукты.

3. Подбери для животных осенние занятия, соедини линией (занятий может быть несколько!)

Белки Готовят место для зимней спячки

Медведи Делают запасы на зиму

Птицы Наедаются, копят жир

Ежи Готовятся к перелёту в тёплые края

4. Кто где зимует? Выбери и запиши. (НОРА, БЕРЛОГА, ГНЕЗДО, ДУПЛО, НОРКА, ЛОГОВО).

Белка - _____, ёж - _____,
медведь - _____, птица - _____.

В парке. По Н. Сладкову.

1. Что с чем и кого с кем сравнивает автор?

Белка

Жёлтый ковёр

Гном

Листья

Маленький человечек

Тёплое одеяло

2. Чем дети угощали белку? Вычеркни лишние слова.

Грибы, хлеб, орехи, печенье, семечки, ягоды.

3. Раскрась белок. Слева белка в летней шубке, справа – в зимней.



4. Нарисуй для белок угощение: 3 гриба, 4 ореха.
Посчитай, сколько всего вкусняшек



1. Подбери к словам из левого столбика определения из правого столбика, соедини линией.

Облака	Чистый
	лёгкие
	разноцветные
Воздух	прозрачный
	свежий
	белые
	быстрые
Деревья	высокие
	воздушные
	стройные

2. Почему деревья сбрасывают листья? Поставь V.

А) Чтобы отдохнуть от них.

Б) Чтобы зимой от снега не сломались ветки.

В) Потому, что листья стали жёлтыми.

3. Выбери наиболее подходящую картину к рассказу.
Обведи в рамочку.



Почему вторая картина не подходит? Подчеркни выбор. (Нет леса, идет дождь, деревья не разноцветные, нет облаков, это тучи, воздух не прозрачный).

1. Подбери к словам из левого столбика определения из правого, соедини линией.

Облака	Чистый, прозрачный, свежий
Воздух	Высокие, разноцветные, стройные
Деревья	Белые, лёгкие, воздушные, быстрые

2. Почему деревья сбрасывают листья? Поставь V.

А) Чтобы отдохнуть от них.

Б) Чтобы зимой от снега не сломались ветки.

3. Обведи в рамочку картину, которая подходит к рассказу.



Два произведения:

Всякой вещи своё место. По К. Ушинскому

Хозяин в доме. Д. Летнёва

1. Чему учат эти произведения? Обведи ответ.

Не обижать друзей

Соблюдать порядок в вещах

Помогать взрослым

2. Соедини причину и следствие:

Опоздал	потому, что не выполнил задание
Не выполнил задание	потому, что долго собирался
Искал свои вещи	потому, что опоздал на урок
Получил плохую отметку	потому, что разбросал

3. Продолжи фразу:

Я знаю, что _____.

Я умею _____.

Слова для справки: мама всё уберет сама, складывать одежду на место, у каждой вещи своё место.

Серый вечер. По А. Тумбасову

1. Составь план пересказа, обозначь порядок частей.

Тёплый дом.

Всё серое.

Воробей у скворечника.

2. Найди в тексте предложение к схеме:



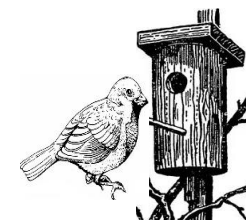
3. Почему всё вокруг было серое? Выбери ответ:

- Потому, что листья опали.

- Потому, что осенью темнеет рано.

4. К какой части рассказа подходит картинка? Обведи.

1, 2, 3



5. Какой звук издавал воробей? Запиши.

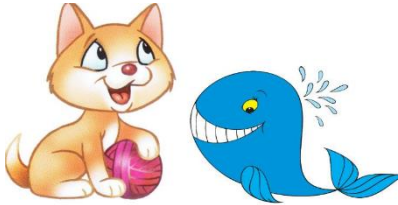
6. Перескажи рассказ по плану и схеме.

1. Исправь в слове ошибку Лены. Запиши слово правильно.



ВАРОНА

2. Поиграй со словами: сделай подписи к картинкам. Какой буквой отличаются слова? Выдели эти буквы.



_____и_____

3. Запиши слово к картинке.



Замени первую букву в слове БОЧКА и запиши новое слово.

на П _____

на Т _____

на Д _____

на Н _____

Подбери рисунок.



4. Подчеркни верное утверждение:

Важно писать слова правильно. Можно писать слова как хочешь.

1. Раскрась животных, которые спрятались от Ба-Баха.



2. Какие правила нужно соблюдать в лесу? Обведи номер ответа.

1) Не шуметь.

2) Не ломать растения.

3) Не собирать грибы и ягоды.

4) Не разводить огонь.

5) Убирать за собой мусор.

6) Не слушать пение птиц.

7) _____.

3. Вычеркни неверное утверждение.

Природу надо охранять и беречь. (Согласен\не согласен)

Человек не должен вредить природе. (Согласен\не согласен)

Загадки.

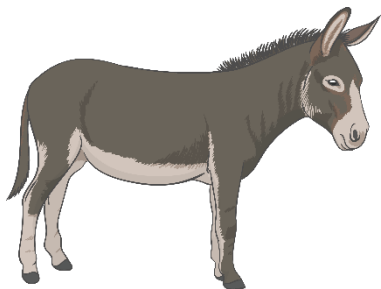
Подбери к загадкам картинки-отгадки.
Подпиши картинки.

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи!

Сер, да не волк,
Длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь.

Кто на себе свой домик носит? _____

Две горы по пустыне идут и идут.
Не пьют, не едят и не устают.



Слова для справок: собака, черепаха, улитка, осёл, верблюд.

Доскажи словечко.

Кот живёт у нас на крыше,
А в чулане живут...



Не поедет без бензина
Ни автобус, ни ...



По полям бегут ручьи
На дорогах ...



Белые горошки на зелёной
ножке.

Запиши слова-отгадки по порядку.

(Ландыши, лужи, мыши, машина)

2. Соедини слова – рифмы

Лисичка

Ракета

Лягушка

Огурец

Конфета

Сестричка

Маска

Обезьяны

Дворец

Ватрушка

Тучка

Каска

Бананы

Ложка

Брошка

Жучка

Лиса и волк. Русская народная сказка. Вариант 1.

1. Подбери характеристики для героев сказки

Лиса	Глупая\глупый
	Находчивая\находчивый
	Хитрая\хитрый
Волк	Доверчивая\доверчивый
	Наивная\наивный
	Плутоватая\плутоватый

2. Почему Лиса не стала просить Волка выдрать крапиву, а обхитрила его?
А) Крапива колючая и Волк не стал бы помогать лисе.
Б) Лиса не умеет обращаться с просьбой.
3. Можно ли назвать Волка ОТЗЫВЧИВЫМ?
А) Нет, потому что он вырвал крапиву для себя.
Б) Да, ведь он помог лисе.

Вариант 2. Подчеркни правильные ответы.

1. Чем занималась лиса в сказке?
А) полола огород Б) поливала крапиву.
2. Почему лиса не стала сама вырывать крапиву?
А) лиса устала Б) крапива колючая В) пошёл дождь.
3. Какой в сказке волк?
Добрый, глупый, доверчивый, злой, страшный.
4. Какая в сказке лиса?
Красивая, хитрая, находчивая, ласковая, весёлая.

Две сказки: «Лиса и волк», «Лиса и козёл».

1. Подбери характеристики для героев сказок:

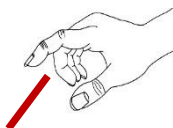
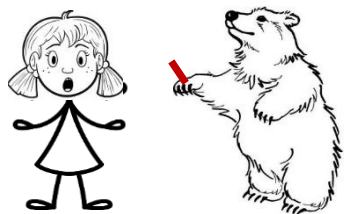
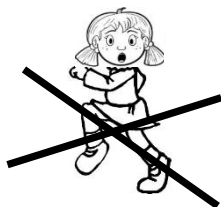
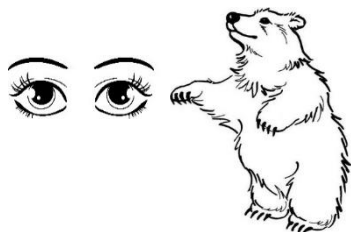
Козёл	Глупая\глупый
	Находчивая\находчивый
	Хитрая\хитрый
Лиса	Доверчивая\доверчивый
	Наивная\наивный
	Плутоватая\плутоватый

Какие два героя похожи по характеру? Запиши.

2. Где происходит действие сказки «Лиса и волк»?
А) в поле Б) в огороде В) в лесу
3. Где происходит действие сказки «Лиса и козёл»?
А) в лесу Б) в деревне В) в огороде
4. Что означает народная мудрость: ДОВЕРЯЙ, ДА ПРОВЕРЯЙ!
А) надо проверять информацию Б) никому нельзя верить
Кому из героев сказок надо знать эти слова?
-
5. Поверят ли волк и козёл лисе в следующий раз?
А) Нет, она их обманула. Б) Да, лиса хорошая.
В) Да, надо помогать.

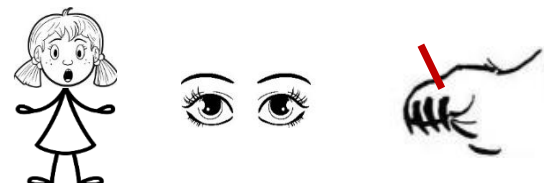
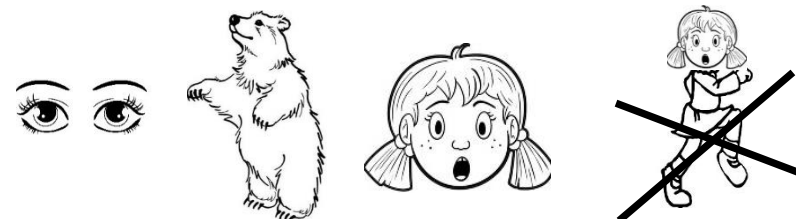
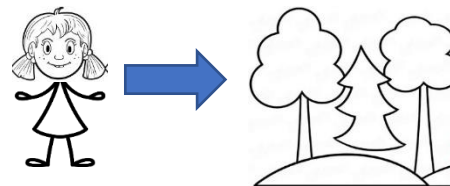
Благодарный медведь. Мордовская сказка. Вариант 1.

Подбери картинки к предложениям текста. У тебя получится схема пересказа сказки. Перескажи сказку по схеме.



Благодарный медведь. Мордовская сказка. Вариант 2.

Расположи схемы по порядку. Перескажи сказку.



Умей обождать. Русская народная сказка. Вариант 1.

1. Вычеркни лишнего героя сказки.

Соедини персонажей сказки с подходящими им чертами характера.

Курочка	Внимательная
Уточка	Торопливый
Петушок	Разумная
	Непослушный
	Заботливая
	Неразумный

2. Соедини линией причину и следствие

Причина	Следствие
Пить холодную воду	можно попасть в беду
Есть незрелые ягоды	можно провалиться
Идти по тонкому льду	заболит горло
Не слушать полезных советов	заболит живот

3. Чему учит сказка? Вычеркни лишнее.

- А) Прислушиваться к добрым советам;
- Б) Не опаздывать на уроки;
- В) Быть терпеливым и разумным;
- Г) Думать о последствиях своих поступков.

Умей обождать. Русская народная сказка. Вариант 2.

1. Соедини персонажей сказки с подходящими им чертами характера.

Курочка	Внимательная
	Торопливый
	Разумная
	Непослушный
Петушок	Заботливая
	Неразумный

2. Соедини линией причину и следствие

Пить холодную воду	можно попасть в беду
Есть незрелые ягоды	можно провалиться
Идти по тонкому льду	заболит горло
Не слушать полезных советов	заболит живот

3. Чему учит сказка? Подчеркни два ответа.

- А) Прислушиваться к добрым советам;
- Б) Не опаздывать на уроки;
- В) Быть терпеливым и разумным.

Храбрый утёнок. По Б. Житкову.

Реши кроссворд.

По горизонтали: →

1. Каким словом Алёша назвал утят?

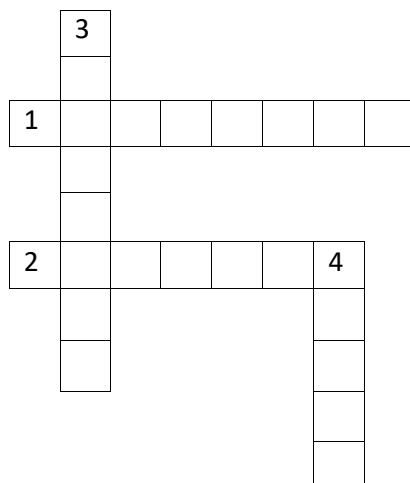
По вертикали: ↓

2. Кто кормил утят?

3. Кого боялись утята?

По горизонтали: →

4. Имя храброго утёнка.



Зачеркни картинки, которые не подходят к содержанию



Всё умеют сами.

по Э. Шиму.

Реши кроссворд.

По горизонтали: →

1. Кто главные герои рассказа?

По вертикали: ↓

2. Что умеют делать гусята сразу после рождения?

По горизонтали: →

3. С чем автор сравнивает плавающих гусят?

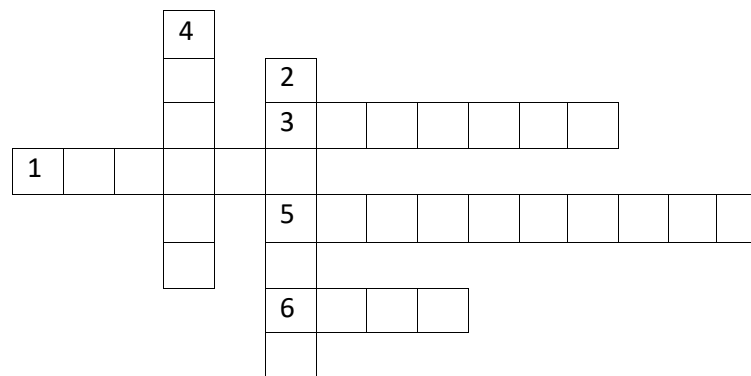
По вертикали: ↓

4. Как гусята достают со дна тину?

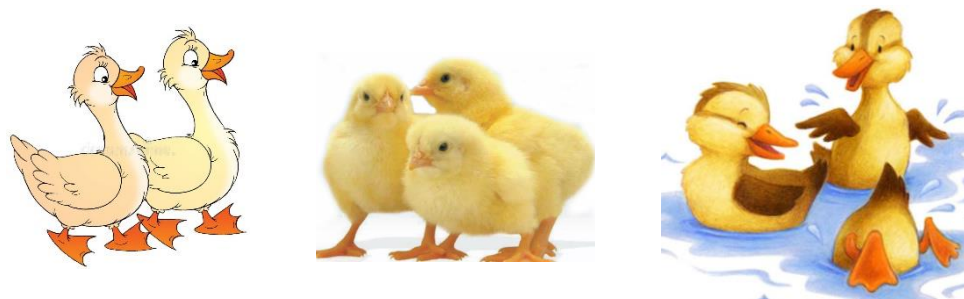
По горизонтали: →

5. Каким словом автор описывает появление гусёнка из яйца?

6. Что достают гусята со дна реки?



Подбери картинки к рассказу. Обведи в рамочки.



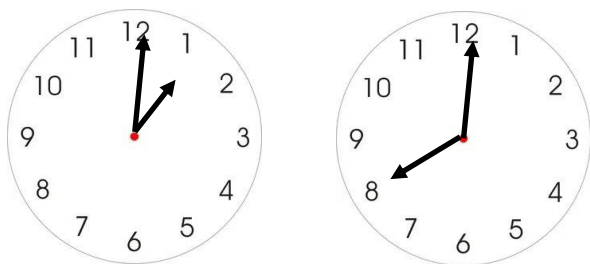
1. Слепил Серёжа снежный комок.

Какую ошибку допустил ученик? Запиши правильно.

Слепил_____.

2. Обведи циферблат, который показывает время события.

Докажи словами из текста.

**3. Почему у Алёши в коридоре появилась лужа? Обведи букву верного ответа.**

- А) растаял снежный комочек;
- Б) пролили воду;
- В) разбили стакан.

4. Вставь пропущенные слова в предложение:

Алёшин колобок был из_____.

поэтому он _____ в тепле.

Слова для справок: застыл, упал, растаял, завял.

1. Вставь пропущенные слова.

Слепил _____ снежный _____.

2. Почему у Алёши в коридоре появилась лужа? Обведи правильный ответ.

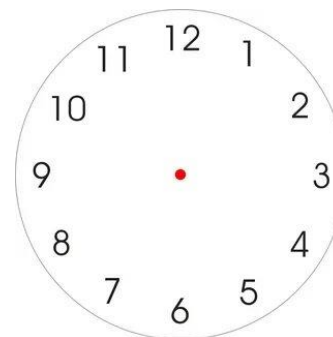
- А) растаял снежный комочек;
- Б) пролили воду.

3. Вставь пропущенные слова в предложение:

Алёшин колобок был из_____.

поэтому он _____ в тепле.

Слова для справок: снега, льда, растаял, завял.

4. Обведи циферблат красным карандашом. Укажи стрелкой на час, в который Алёша пошел обедать.

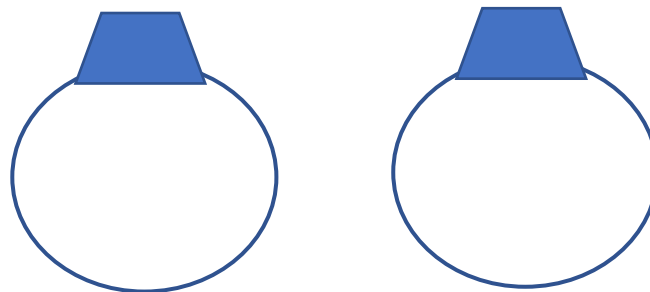
Снеговик новосёл. По С. Вангели. Вариант 1.

1. Подчеркни правильный ответ. Новосёл это:
А) новый житель; Б) новый друг; В) гость.
2. Почему снеговик опечалился? Поставь V.
А) не смог угостить гостей;
Б) снегири сели ему на нос;
В) ребята ушли домой.
3. Вычеркни лишних персонажей:
Ребята, кошка, снеговик, воробы, снегири, ворона.
4. Обозначь цифрами события рассказа по порядку:
Прилетели два снегиря.
Ребята слепили снеговика.
Снеговик опечалился.
Ребята вышли на улицу.
5. О чём мечтал снеговик? Обведи букву ответа.
А) О новой метле.
Б) О карманах с хлебными крошками.
В) Чтобы ребята не уходили домой.
6. Посмотри в тексте как автор называет снеговика.
Подчеркни правильные ответы.
Памятник Зиме, снежная баба, новый житель,
снежный новосёл, скульптура, снежный человек.

Снеговик новосёл. По С. Вангели. Вариант 2.

1. Соедини линией понятия.

	гость
Новосёл это	новый житель
2. Обведи персонажей рассказа:
Ребята, кошка, снеговик, снегири, ворона.
3. Обозначь цифрами события рассказа по порядку:
Прилетели два снегиря.
Ребята слепили снеговика.
Снеговик опечалился.
4. О чём мечтал снеговик? Подчеркни.
А) О новой метле.
Б) О карманах с хлебными крошками.
5. Как можно осуществить желание снеговика? Поставь V.
А) сшить снеговика карманы;
Б) сделать кормушку для птиц.
6. Нарисуй снеговика лицо, когда он огорчен и когда рад.

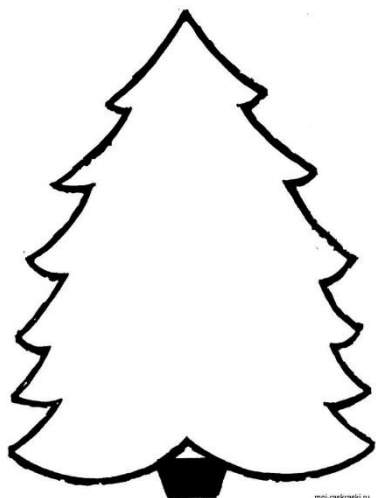


Про ёлки. По В. Сутееву.

1. Подпиши имена и клички героев рассказа.



2. Укрась ёлку новогодними игрушками.



Нарисуй на ёлке справа:

два синих шара, два жёлтых шара,

три коричневые шишки.

Такие же игрушки нарисуй слева.

Под ёлкой – три коробочки с подарками.

3. Главный новогодний волшебник это –

Он всем дарит

Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину.

1. Отметь V основную мысль рассказа.

О дружбе и взаимопомощи.

О зимних видах спорта.

О правилах поведения.

2. Кто кому помог? Подчеркни.

Маша помогла мальчику. Мальчик помог Маше.

3. Какие пословицы подходят к рассказу? Отметь V.

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

Написано пером, не вырубишь топором.

Друг познаётся в беде.

4. Вставь в предложения пропущенные слова.

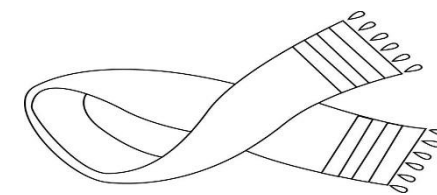
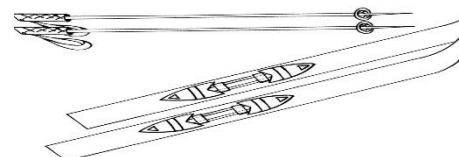
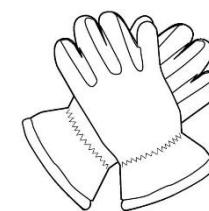
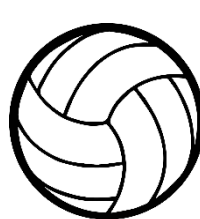
- Напрасно я тебе _____ купил! – сказал папа.

Я вышел на лёд и _____.

Маша Кошкина сказала: «Дай _____!»

Спасибо, Маша! Ты научила меня _____.

5. Раскрась предметы, которые понадобятся на катке.



Ромашки в январе. По М. Плещинскому.

1. Как ты думаешь, «Ромашки в январе» это
А) рассказ Б) сказка В) стихотворение?

2. Найди верное утверждение:

А) Это сказка, потому что зимой не может наступить лето.

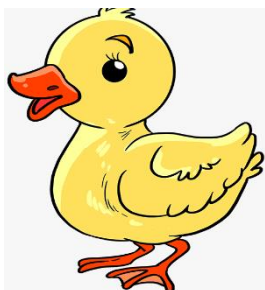
Б). Это сказка, потому что животные не разговаривают и не рисуют.

В) Это сказка, потому что от рисунка не может стать тепло.

3. Найди в тексте подходящие слова и допиши предложение.

На рисунке у Тявки _____ солнце,
_____ трава и _____ ромашки.

4. Подпиши портреты героев сказки.



На лесной полянке. По Г. Скребицкому.

1. Выбери верное утверждение:

А) Произведение «На лесной полянке» — это рассказ.

Б) Произведение «На лесной полянке» — это сказка.

В) Произведение «На лесной полянке» — это стихотворение.

2. Выбери верное утверждение:

А) Рассказ, потому что описано все как на самом деле.

Б) Сказка, потому что это выдумка.

3. Зачеркни лишнее слово-утверждение к предложению.

Жуки и букашки прячутся под корой. (Верно\не верно)

Ящерицы спрятались между корнями. (Верно\не верно)

Лягушки спят на пеньке. (Верно\не верно)

Ёжик спит под снегом, на краю полянки. (Верно/не верно)

Заяц зимует в норке под кустом. (Верно\не верно)

4. Размести животных в места их спячки (стрелками).

Вычеркни животное, которое не впадает в спячку.

Жуки, букашки, ящерица, ёжик, лягушки, заяц, медведь.

Нора

Берлога

Кора дерева

Норка

Дупло