

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Родничок» г. Надыма»
МДОУ «Детский сад «Родничок» г. Надыма»

**Конспект итогового занятия по аппликации
в подготовительной к школе группе
«Зимний лес»**

Автор: Коткова Наталья Геннадьевна
воспитатель

Надым, 2024г

Тема: «Зимний лес»

Цель: совершенствовать у детей умение создавать аппликативное изображение зимнего пейзажа на картонной бумаге.

Задачи:

- закреплять умение детей вырезать симметричные силуэты деревьев по самостоятельно намеченным контурам из сложенной бумаги пополам; умение из квадрата вырезать круг, делить пополам.
- закреплять умение детей правильно размещать детали аппликации, создавая при этом сюжет.
- совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем.
- развивать чувство формы, цвета, ритма.
- воспитывать самостоятельность, инициативность в работе.

Материал: письмо, шаблоны деревьев, прямоугольники разных размеров, квадраты из белой бумаги, картон для фона, клей, ножницы, салфетки.

Картина на смарт доске «Зима»

Ход занятия

Введение в игровую ситуацию

- Ребята, о чем сегодня пойдет речь на занятии, вы узнаете, отгадав **загадку**:

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома,-

Значит, на дворе ... (зима)

Правильно, ребята. Это зима. Сегодня мы с вами поговорим о самом загадочном времени года, о зимушке-зиме.

Словесная игра «Ассоциации»

- Ребята, что у вас ассоциируется со словом «зима»? какие слова мы можем подобрать к зиме? (мороз, новогодний праздник, холодильник, снег, мороженое, вьюга, холод, сугроб, льдинка, метелица).

Молодцы, дети! Хорошие слова для Зимы придумали.

А сколько зимних месяцев? Как они называются?

Подвижная игра «Декабрь, Январь, Февраль»

Декабрь — руки вверх,

Январь — вперёд,

Февраль — опустить.

Какие же вы внимательные, сообразительные!

- Ребята! Очень многие художники любили изображать зиму, посмотрите, как увидел и изобразил зиму художник И. Шишкин (*показ картины на смарт-доске И. Шишкина «Зима»*).

Что изображено на картине?

Дети: Зима, лес, кругом снег.

Воспитатель: - Что вы можете сказать про снег? Какой он?

Дети: Белый, серебристый, холодный, пушистый.

Воспитатель: молодцы, хорошо

- Ребята, утром, когда я шла на работу, наш дворник чистил дорожки в детском саду и нашёл случайно письмо, а оно было адресовано детям Подготовительной группы Б, он отдал его мне. Правильно всё? Хотите прочитать?

(воспитатель читает письмо)

«Здравствуйте, ребята! У нас беда, зима в этом году теплая, в лесу очень мало снега и нам негде прятаться от хищников, мы очень заметны. Помогите пожалуйста...»

- Ребята, от кого письмо, догадались? (от зайцев)

- Поможем им? А как поможем? (ответы детей) наклеим красивый снежный лес.

- Прежде чем приступить к работе, давайте подготовим ручки к аппликации.

Пальчиковая гимнастика «Снежок»

Раз, два, три, четыре, (*загибать пальчики*)

Мы с тобой снежок слепили

(*лепить, меняя положение ладоней*)

Круглый, крепкий, очень гладкий.

(*показывают круг, гладят ладони друг о друга*)

Раз – подбросим, (*"подбросить", посмотреть вверх*)

Два – поймал. (*"ловят", приседают*)

Три – уроним (*встают, "роняют"*)

И ... ломаем! (*топают*)

Рассматривание образца

- На какой основе мы сегодня будем создавать зимний лес? Правильно, голубом фоне, на картонной бумаге.

- Что расположено на образце, что изображено справа, слева?

- Как лучше всего эти детали расположить?

Давайте мы с вами повторим правила безопасности при работе с клеем, ножницами

Техника безопасности при работе с клеем, ножницами

1. С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!

2. Наноси клей на поверхность изделия аккуратно, не отвлекайся на посторонние предметы или товарищей.

3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.

4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.

5. По окончании работы обязательно вымыть руки с мылом.

6. При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.

7. не держать ножницы лезвием вверх

8. не оставлять ножницы с открытыми лезвиями

9. не резать ножницами на ходу

10. не подходить к товарищу во время работы

11. передавать закрытые ножницы кольцами вперёд

12. во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия

Объяснение воспитателя

- На столах у вас лежат квадраты, прямоугольники белого цвета и шаблоны деревьев. Вам нужно сложить прямоугольник пополам по вертикали. На одной из половин нужно нарисовать силуэт половинки дерева так, чтобы линия сгиба

оказалась по центру ствола, а затем вырезать. Из квадратов вырезать круг, согнуть пополам и разрезать по линии сгиба, это для сугробов.

- Какие элементы располагаем первыми, а какие — потом?

Самостоятельная работа детей

Воспитатель подсказывает, корректирует, помогает тем детям, кому нужна помощь.

Рефлексия. Итоги занятия:

- Что мы сегодня сделали на занятии?

- Кому мы помогали?

- Что вам больше всего понравилось?

Оценивание детьми своего труда

- Ребята, как вы считаете, всё у вас получилось на занятии? Или считаете, что надо доделать?

Воспитатель: Ребята, вы сегодня были большими молодцами.



Ребята, утром, когда я шла на работу, мне птичка-синичка прочирикала, что в лесу очень мало снега и зайцам не где прятаться от волков, лисичек. Зайцы очень просят нас о помощи. Поможем им? А как поможем? (ответы детей) наклеим красивый снежный лес.

передала письмо нам пришло письмо из леса от Зайца-беляка, давайте прочитаем что же он пишет.

Но красоту природы можно передать не только красками, музыкой, словами, но и при помощи бумаги. Да-да.

Как называется искусство, когда из бумаги создаются изображения? (*Аппликация*)

Сегодня мы с вами тоже превратимся в художников и будем творить. Создадим зимний пейзаж из бумаги

мне птичка-синичка прочирикала, что и зайцам не где прятаться от волков, лисичек. Зайцы очень просят нас о помощи.