

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №167»*

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Секреты шахматного искусства

подготовили:

Лялько Валерий, 6 лет

Лялько В. В., родитель

Богданова Т.А., воспитатель

Барнаул 2024

Пояснительная записка

Тема моей исследовательской работы называется «Секреты шахматного искусства». Ее я выбрал не случайно. Я очень люблю играть в шахматы. Второй год я посещаю краевой шахматный клуб по адресу Советская, 4. Здесь со мной занимается еще 15 ребят, которые стали мне настоящими друзьями. Я выбрал шахматы, потому что они развивают ум, учат думать. Больше всего мне нравится «ставить мат». Но вот проигрыши меня огорчают. Они случаются, но не часто. Играть в шахматы я планирую всю жизнь. Мечтаю стать чемпионом мира по шахматам. Для этого необходимо много тренироваться и знать секреты этой удивительной игры. В своей работе я попытаюсь выяснить: действительно ли правильное начало игры приведет к победе. Также, хочу выяснить какими качествами должен обладать шахматист, чтобы стать успешным игроком.

Валера Лялько, юный исследователь

В нашей семье есть замечательное увлечение – шахматы. Это интересная игра с древней историей, вид спорта, которым увлекаются миллионы людей. Шахматы- это не просто игра, она положительно влияет на умственное развитие нашего ребенка, развивает мышление, воспитывает усидчивость, внимательность. Неоспорима польза игры в шахматы для детей. Начиная увлекаться этой игрой в раннем возрасте, ребенок получает большой толчок в развитии. После таких занятий наш сын привык самостоятельно думать, принимать решение, бороться до конца. Мы рады, что Валера увлекается шахматами, активно поддерживаем его в этом. В дальнейшем планируем участие всей семьей в шахматных турнирах.

В.В. Лялько, папа

Тема «Секреты шахматного искусства» для меня своего рода «вызов», так как в шахматы я играть не умею. Наблюдая по телевидению, как проходят турниры и ,как игроки часами сидят с задумчивыми лицами, я точно понимала, что шахматы - игра не для меня. После выбора темы я изучила литературу, смотрела видео, узнала много интересного о игре. Появилось желание научиться играть в шахматы. У меня есть хороший учитель, мой воспитанник. С ним мы пробуем изучить секреты игры. Шахматы –это не только игра, скорее вид спорта, который помогает расширить круг общения детей старшего дошкольного возраста, развивает логику, мышление, концентрацию внимания. Предполагаю, что организация шахмат в дошкольном учреждении позволит решить комплекс задач по формированию у детей интереса к шахматам.

Т.А. Богданова, воспитатель

Мотив выбора темы

С чего началось мое увлечение?

Я научился играть в шахматы в возрасте четырех лет. Научил меня этому мой папа, а его в свое время научила бабушка. С самого начала эта игра показалась мне очень занимательной, и мы с папой могли просиживать все вечера, даже не замечая, как идет время. Мне так понравилась эта игра, что хотелось играть в нее везде и со всеми, поэтому мы с родителями решили записаться в шахматную академию, чтобы у меня была возможность почаще играть. А чтобы игра дома была еще приятнее, папа подарил мне настоящую шахматную доску из дерева с очень красивыми фигурами.

Я занимаюсь в академии уже два года. Последние пол года участвую в турнирах, в них я еще не занимал призовых мест, но я надеюсь, что все еще впереди. Мне очень нравится играть в шахматы, поэтому я хочу посвятить им всю свою жизнь. Шахматы – очень сложная, но в то же время очень полезная игра, которая развивает много способностей. Она помогает усилить концентрацию внимания, развивает память, логическое мышление, помогает повысить обучаемость, заставляет мыслить нестандартно, тренирует стрессоустойчивость. Игра в шахматы учит нас думать на перспективу, учит выигрывать, принимать поражения или согласиться на компромисс.

Я не зря выбрал тему «Секреты шахматного искусства», потому что, чтобы из игры выйти победителем, нужно соблюдать правила.

В творческой работе говорится о самом первом этапе игры - дебюте. Дебют - это самая начальная стадия шахматной партии и многое зависит от первых ходов. Уже на ранней стадии партии оба игрока имеют огромное количество возможностей, от которых голова «идет кругом». Как не сбиться с пути и не «сесть на мель» помогут разобраться в этом три главных правила дебюта.

Зная о моем увлечении, Татьяна Андреевна предложила мне провести исследования о шахматах и поучаствовать в конкурсе. Вместе с воспитателем, педагогом по шахматам и родителями мы придумали проект и приступили к его реализации.

Цель

Выявить, как правильно вывести фигуры в игре, и какими качествами должен обладать игрок, чтобы одержать победу в шахматах.

Задачи

- Изучить литературу по теме: Авербах Ю. Л., Бейлин М. А., Как научиться играть в шахматы-Ростов н/Д: Владис, 2017.-128с., В. Костров, П. Рожков., Шахматный решебник. Книга А. Мат в 1 ход: Русский Шахматный дом, 2016.-96с.
- Выяснить: какие качества необходимы для успешной игры шахматисту.
- Поделиться со сверстниками собранной информацией (доклад, создание книги «Сказки и стихи про шахматы», презентация, защита мини-проекта).
- Исследовать вопрос о популярности шахмат среди дошкольников и развить интерес к игре среди ребят моей группы.

Гипотеза

Предположим, что игрок использует 3 главных правила дебюта, поможет ли это одержать победу?

Методы и приемы исследования, средства исследования

- экспериментальная деятельность (эксперименты для подтверждения поставленной гипотезы);
- информационно-познавательная деятельность (художественная литература, ресурсы сети Интернет, просмотр интервью со знаменитыми шахматистами);
- чтение произведений по выбранной теме;
- беседы с ребятами в детском саду для выявления заинтересованности шахматами.
- художественно-творческая деятельность (раскраски, доклады об известных шахматистах, оформление книги «Сказки и стихи о шахматах»);
- продуктивная деятельность (изготовление шахматной фигуры «Ферзь», презентаций)
- анализ и подведение итогов.

Свою исследовательскую работу я начал с того, что составил для себя план.

1. Получить консультацию у своего педагога по шахматам по выбранной теме.
2. Изучить литературу об истории шахмат, различные статьи в интернете, чтение книг, просмотр шахматных турниров по телевидению.
3. Провести беседу среди сверстников, чтобы выяснить насколько популярны шахматы и умеют ли ребята играть.
4. Провести опрос среди ребят шахматного кружка «Лучшие качества шахматиста»
5. Прочитать и пересмотреть интервью с известными шахматистами, в поисках информации об их секретах побед.
6. Провести эксперимент с использованием трех правил дебюта.
7. Подвести итоги, сделать выводы и оформить результаты исследования в форме презентации.

Практическая часть (описание опыта)

1. Работа с педагогом по шахматам.

От своего педагога по шахматам Землянова Лидии Юрьевны я узнал много нового и интересного про игру. Именно она научила использовать три правила дебюта в игре. Знакомство проходило в игровой форме. Также для успешного запоминания Лидия Юрьевна с нами разучила стихотворение.

Три главных правила дебюта

Два войска шахматных фигур застыли в напряженьи.
Сейчас начнется новый тур, и все придет в движение.

Готов тут каждый воевать упорно и отважно
Но как сражение начинать-узнать нам очень важно!
Чтоб не пришла к тебе беда на первых же минутах,
Запомни раз и навсегда три главных правило дебюта!

1 правило дебюта.
В Дебюте с первых же ходов
За центр сражаться будь готов!
Твои фигуры, пешки пусть такой себе находят путь,
Себе такую ставят цель, чтобы захватить, усилить центр!
Клетки шахматной страны меж собою все равны
Но четыре клетки все ж вам должны быть всех дороже

2 правило дебюта.
Запомни правило второе:
Пусть кони скачут к центру боя
А за конями и слоны в борьбу за центр вступать должны!
Короче: пусть в начале бури выходят «легкие фигуры»

На кf3 есть ксб- здесь коннице хвала и честь!
А слон пойдет на с- четыре, сказал: «Нет поля лучше в мире!»
Ответ не трудно отыскать: слон черный вышел на с-пять!

3 правило дебюта.
А третье правило дебюта зовет нас к осторожности
Опасно в центре королю-то, пускай уходит он отсюда
При первой же возможности!
Он может это сделать ловко
Отличным ходом-рокировкой!



Результат: благодаря педагогу по шахматам я научился правильно расставлять фигуры в начале игры и действовать согласно трем правилам дебюта, что помогают уже на начальном этапе выйти в лидеры.

2. Информация в энциклопедиях, книгах и интервью с известными шахматистами.

С родителями я прочитал энциклопедии и книги из библиотеки, в которых узнал, что шахматы – это очень древняя игра. Появилась она в Индии примерно 2000 лет назад. И называлась эта игра Чутаранга. Слово «шахматы» происходит от двух слов «шах» и «мат», что означает «король мертв». Ученые считают, что раньше игру использовали в напряженных военных ситуациях. Если правители не хотели тяжелых битв и кровопролитий, они играли в шахматы с соперником. И обыграв соперника в игре, они признавались победителями. Существует несколько легенд о появлении шахмат. Мне больше понравилась о крестьянине и короле. В ней говорится о том, что крестьянин рассказал королю об игре. Игра королю понравилась, но крестьянин попросил выполнить одно условие, и тогда тот научит короля играть. Нужно было положить на каждую клетку шахматной доски зерно, но так, чтобы с каждым разом число зерен увеличилось в два раза. Королю такое задание показалась очень смешным и легким. Он приказал своим слугам нести зерно. Но после подсчетов стало ясно, что это задание невыполнимо. Столько зерна нет на всей планете. Король не выполнил условие и все запасы своего зерна отдал бедному крестьянину. Крестьянин же был добрым человеком и решил все таки научить короля играть в шахматы.

С родителями я прочитал много произведений о шахматах:

«Шахматное королевство» автор Наталья Шепилова

«Приключения в шахматной стране» автор Игорь Сухин

«Карвин в шахматном лесу» автор Владимир Барский

«Шахматный учебник для детей» автор Наталья Петрушина

«Учебник шахматных комбинаций» автор Сергей Иващенко

Кроме того, я посмотрел фильм, снятый а основе реальных событий «Чемпион мира» (2021г.). Также, несколько документальных фильмов о великих шахматистах: «Все ходы записаны» и «Ход конем» (об А. Е. Карпове), «Жертва королевы» (о М. Тале), «История о великих гроссмейстерах». Когда мы с родителями искали информацию о шахматистах, то выяснили, что наш Алтайский край прославил Алексей Сорокин, который выиграл открытый чемпионат США по классиче-



ским шахматам. Мы просмотрели репортаж «Вести Алтай» про него в надежде, что он поделится секретами своего выигрыша, но он предпочел ничего не говорить об этом. Просмотренные фильмы были очень интересны и познавательны, но ответа на вопрос моей творческой работы в них не было. И потом мы решили лично связаться через социальные сети с Алексеем Сорокиным, чтобы взять у него интервью. К сожалению, тоже безуспешно. Со слов знаменитых шахматистов, они дают лишь поверхностные советы: «читайте книги, тренируйтесь, чаще играйте и тогда вас ждет успех». Ни один шахматист не выдает свои секреты, иначе все об этом узнают, а это все - таки тайна. И лишь на одном из сайтов в интернете я прочитал, что несколько лет назад в город Осинники приезжал чемпион мира по шахматам Анатолий Карпов, международный гроссмейстер, заслуженный мастер спорта, трехкратный чемпион СССР, обладатель приза «Шахматный Оскар». Там он дал мастер-класс в шахматной школе «Дебют» для ребят, которые имеют первые и вторые разряды. И открыл секрет о трех правилах дебюта, о которых рассказала мне Лидия Юрьевна в нашем клубе.

В итоге, я решил провести свой эксперимент, в котором хотел проверить помогают ли 3 правила дебюта одерживать победу в шахматах.

Результат: после прочитанной литературы мне захотелось создать сборник стихов и сказок о шахматах под названием «Волшебный мир шахмат», а также журнал «Интересные факты о шахматах». Их можно использовать для чтения дома и в детском саду, а также можно предложить для чтения и рассматривания друзьям и родственникам.

3. Работа с воспитателем и ребятами.

Мы с моим воспитателем провели опрос в группе. Мне было интересно, а умеют ли ребята играть в шахматы и хотели бы научиться?

Опрос № 1: «Сколько человек из группы умеют играть в шахматы?»

Результаты опроса были следующие: из 30 ребят умеют играть 5 человек, 18 человек - хотели бы научиться, 7 ребят не захотели обучаться игре.



И мы решили рассказать о шахматах ребятам в группе и научить желающих играть. Тогда в группу мы принесли



шахматы, я рассказал ребятам о фигурах, шахматной доске, о правилах и стал обучать ребят игре.

Кроме того, я познакомил ребят с биографией известных шахматистов. (Алексей Сорокин, Анатолий Карпов, Михаил Таль и Михаил Ботвинник). С этими докладами я выступал и перед ребятами в шахматном кружке. Также Татьяна Андреевна, мой воспитатель, во вторую половину дня читала нам «Интересные факты о шахматах», стихи, сказки и загадывала загадки.

Опрос № 2: «Какими качествами должен обладать шахматист, чтобы стать успешным?».

В шахматном кружке я провел опрос. В опросе принимали участие 15 ребят. Нужно было выбрать 2 позиции и поставить «+». Результаты получились следующими:

<i>Качества для успешного шахматиста</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Итого</i>
Интуиция	+++++++	8
Память	+++++++	8
Сосредоточенность	+++++++	8
Способность идти до конца	++	2
Самодисциплина	+++	3
Терпимость к неудачам	+	1

Вывод: наиболее важные качества успешного шахматиста по мнению ребят, посещающих шахматный кружок: интуиция, память и сосредоточенность.

Эксперимент «3 правила дебюта»

Описание. Сначала я сыграл в шахматы с ребятами из детского сада, которые умеют играть.

Гипотеза: если я буду в игре использовать 3 правила дебюта, то одержу победу.

Результат:

Таблица результатов эксперимента

20.12.2023г	Белые	Черные
1:0	Валера	Федя Т.
ничья	Валера	Паша Б.
1:0	Валера	Максим Б
1:0	Валера	Семен Г.
1:0	Валера	Никита М.



На новогодних каникулах играл с папой и братом дома.

30.12.2023г-8.01.2024г	Черные	Белые
1:0	Валера	папа
1:0	Валера	папа
ничья	Валера	папа
0:1	Валера	папа
1:0	Валера	брат
0:1	Валера	брат
1:0	Валера	брат

Также, я играл в шахматной академии с ребятами, которые занимаются давно шахматами.

Всего было проведено 10 игр, из них 5 в мою пользу, 4-ничья, 1-проигрыш.

Выводы по результатам исследования (опроса и эксперимента)

В результате созданных условий удалось:

1. Выяснить, какими качествами должен обладать шахматист, чтобы добиться успеха в игре.
2. Выявить, интересуются ли мои сверстники шахматами и хотели бы научиться играть.
3. Убедиться, что применение в игре 3 главных правил дебюта помогает одержать успех.
4. Выяснить, что играющие шахматисты не выдают свои секреты, которые им помогают выигрывать.

Михаил Моисеевич Ботвинник



Родился 4 августа в 1911г. Советский шахматист, 6-й в истории шахмат и 1-й советский чемпион мира. Гроссмейстер СССР, международный гроссмейстер и арбитр по шахматной композиции; заслуженный мастер спорта СССР, 6-кратный чемпион СССР, абсолютный чемпион СССР (1941). Чемпион Москвы. Шестикратный победитель Шахматных Олимпиад в составе команды СССР.

В сентябре 1923 года в возрасте двенадцати лет знакомится с шахматами и в это же время года впервые участвует в школьном турнире в своей школе г. Ленинграда. В дальнейшем начинает заниматься по книгам. Весной следующего года добивается своей первой турнирной победы на чемпионате школы. После этого посещает городское шахматное собрание и становится его членом, для этого добавляет себе возраст. В течение года Михаил становится известным среди шахматистов Ленинграда. Он за 10 лет стал одним из сильнейших шахматистов страны.

В истории шахмат с именем М. М. Ботвинника связана целая эпоха. Он первым утвердил приоритет советской шахматной школы в мировых шахматах. Во время игры Ботвинник был всегда сосредоточенным и очень внимательным. Ботвинник почти все партии играл на выигрыш, не боясь идти на риск — часто применяя свои секреты в игре.

Он первым уделил особое внимание вопросам тренировки шахматистов, создал свой метод подготовки к соревнованиям, в котором важное место уделялось физическим упражнениям, укреплению психологической устойчивости и т. п. Ботвинник хотя бы один раз побеждал в партиях восемь других чемпионов мира. Лучшие партии Ботвинника вошли в золотой фонд шахматного искусства.

Михаил Нехемьевич Таль



Родился 9 ноября в 1936г. в Риге. Советский и латвийский шахматист, гроссмейстер, восьмой чемпион мира по шахматам, чемпион мира по блицу. Мастер спорта СССР. Заслуженный мастер спорта СССР, шестикратный чемпион СССР, чемпион Латвийской ССР, восьмикратный победитель шахматных олимпиад в составе команды СССР, шестикратный чемпион Европы и трёхкратный чемпион мира среди студентов в командном зачёте, победитель межзональных турниров, турнира претендентов (1959), участник двух матчей на первенство мира и семи матчей претендентов, победитель 44 международных турниров.

От рождения у Михаила было три пальца на правой руке, несмотря на это он великолепно играл на фортепиано. Когда ему было пол года он перенёс менингит в тяжелой форме. Читать научился в три года, а в 4 года проявлял способности к математике (в пять лет перемножал в уме трёхзначные числа). Когда Михаилу было семь лет, отец научил его играть в шахматы. В 10 лет Таль победил в юношеском клубе в Риге, в 13 лет — участник юношеской сборной команды Латвийской ССР, в 17 — стал чемпионом республики и получил звание мастера. 23-летний Таль стал самым молодым чемпионом мира в 1960 году.

Таль обладал огромным талантом, неповторимым стилем, способностью быстро просчитывать многоходовые варианты и исключительной интуицией. Журналисты называли его «волшебником», «пиратом», гроссмейстеры называли Таля «инопланетянином». Из-за особенной манеры держаться за доской во время игры, надолго задерживая взгляд на сопернике ходили слухи, что он гипнотизирует соперников. Известен случай, когда в последнем туре турнира претендентов 1959 года по этой причине соперник пришёл на партию против Таля в тёмных очках. На что Таль, под смех зрителей, также надел большие пляжные тёмные очки. Партия закончилась вничью!

Анатолий Евгеньевич Карпов



Родился 23 мая в 1951г в городе Златоуст.

Советский и российский шахматист и политик, двенадцатый чемпион мира по шахматам, международный гроссмейстер, заслуженный мастер спорта СССР. Арбитр ФИДЕ, старший тренер ФИДЕ. Трёхкратный чемпион мира по шахматам среди мужчин, четырёхкратный чемпион мира ФИДЕ, двукратный чемпион мира в составе сборной СССР, шестикратный победитель шахматных олимпиад в составе сборной СССР, трёхкратный чемпион СССР. Обладатель девяти шахматных «Оскаров». Почёт-

ный гражданин Златоуста и Тулы. С 2022 года — почётный президент Федерации Шахмат России.

Научился играть в шахматы у отца в возрасте четырёх лет. Он рос и воспитывался в семье, не имеющей ничего общего с шахматами. Карпов в 1961 году на первенстве области среди школьников в г. Челябинск, занял 1 место. В 9 лет получил первый разряд, в 1962 г. выполнил норму кандидата в мастера спорта, в 14 лет — стал мастером спорта СССР. В подростковые годы впервые приехал в Москву для занятий в «школе Ботвинника». Карпов был сильнейшим в мировых шахматах 10 лет.

За свою долгую шахматную карьеру гроссмейстер добился поистине феноменальных результатов. Он целых шестнадцать лет - больше, чем кто-либо во второй половине XX века, владел высшим шахматным титулом. Анатолий Евгеньевич сыграл десять матчей за шахматную корону и лишь в трех потерпел поражение. По оценкам специалистов выиграл 150 различных соревнований.

Анатолий Карпов также любил играть в теннис, бильярд и домино. А еще очень любил коллекционировать марки. В любых играх всегда стремился побеждать. Не любил проигрывать.

