

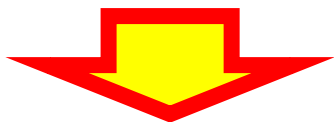
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1392 имени Д.В. Рябинкина»

Педагогический проект «Народные игры для детей»

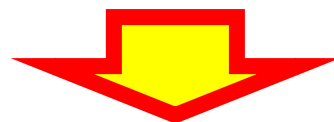


**Составила: Крысенко Анастасия Валентиновна,
Воспитатель ГБОУ
«Школа № 1392 имени Д.В. Рябинкина»**

**г. Москва
2024 год**



Аннотация проекта



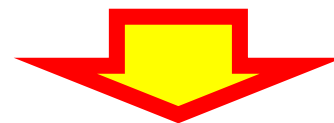
Народные игры - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. К сожалению, народные игры почти исчезли, поэтому задача педагога сделать этот вид деятельности частью жизни детей.

Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как никогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Что скажут о них наши потомки? Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры; само реализовать себя как личность любящую свою Родину, свой народ и все что связано с народной культурой: русские народные танцы, в которых дети черпают русские нравы, обычаи и русский дух свободы творчества в русской пляске, или устный народный фольклор: считалки, стихи, потешки, прибаутки, народные игры, в которые дети очень любят играть. Игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания детей разного возраста.

Особенность народных игр, в том, что они, имея нравственную основу, обучают развивающуюся личность социальной гармонизации. Считается, что только народные игры для дошкольников являются истинно художественной и естественной основой для успешного воспитания. Народные игры для дошкольников -это естественная среда, в которой искусство переплетено с жизнью людей. Народные игры могут подарить дошкольникам встречи с чудными мелодиями, исполненными подлинно родным языком. Формируя у них устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально-положительную основа для развития патриотических чувств. Народные игры способствуют воспитанию сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей, приучают детей быть честными и правдивыми. Игры в естественной форме ненавязчиво учат ребёнка быть добрым, трудолюбивым, любить природу, гордиться своим родным краем.



Актуальность проекта



Дошкольники мало знают обычаи, традиции русского народа. Из наблюдений за детьми видно, что они редко играют в народные игры.

Поэтому мы решили разработать педагогический проект, который направлен на приобщение детей к национальной культуре через русские народные игры.



- Создать систему работы, по приобщению детей к истокам русской народной культуры, посредством русских народных игр;
- Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс в рамках данного проекта;
- Развивать речь дошкольников посредством проговаривания и разучивания считалок, потешек, поговорок.
- Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми;
- Разработать картотеку народных игр для детей старшего дошкольного возраста;
- Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, народному календарю, к народным играм.

Участники проекта:

- Воспитатели группы
- музыкальный руководитель
- инструктор по ФК
- Дети старшей группы
- Родители

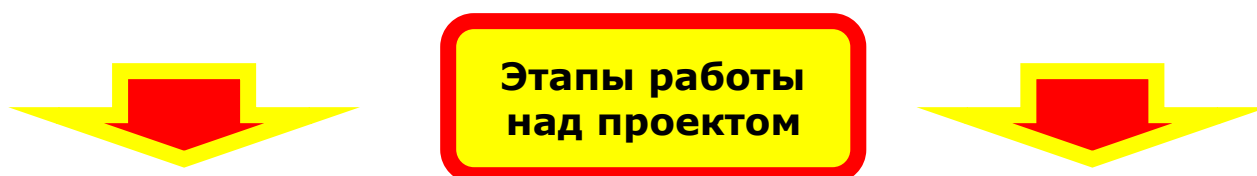
Тип проекта: интегрированный

по составу участников – фронтальный (дети, родители, педагоги, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель)

по целевой установке – информационный, игровой;

**по срокам реализации – (долгосрочный) сентябрь
2022-май 2023**

**Организация деятельности участников проекта:
Взаимодействие и сотрудничество всех участников
проекта.**



I этап – подготовительный: сентябрь

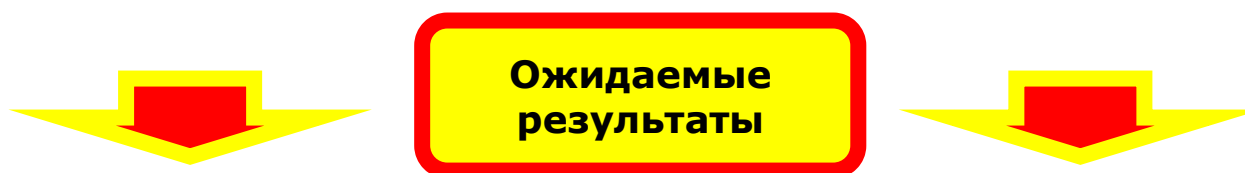
- анкетирование родителей
- наблюдение за игровой деятельностью детей;
- выделение и уточнение целей и задач;
- подборка русских народных игр;
- создание условий для реализации проекта.

II этап – основной: октябрь - апрель

- Работа с детьми.
- Взаимодействие с родителями.
- Взаимодействие со специалистами и педагогами

III этап – заключительный: май

- Анализ деятельности системы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры.
- Обобщение и систематизация опыта.



1. Использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок.
2. Умеют играть в русские народные подвижные игры. Используют считалки.
3. Осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, исполняют частушки, читают стихи).
4. Знание истории русского народного костюма, головных уборов.
5. Бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.

6. Основной этап реализации проекта – октябрь – апрель 2023 г.

Срок	Направления деятельности	Вид деятельности или форма работы	Название мероприятия (игры)
Октябрь	Работа с детьми	Беседа	«Спорт для нашего здоровья»
		Праздник	«Осень в гости к нам пришла»
		Спортивный досуг	«Матрешки»
		Народная пальчиковая игра	«Этот пальчик хочет спать»
		Народные игры – подвижные, малоподвижные	«Кот и мыши», «Ловишка», «Жаворонок» «Эхо; У Маланьи, у старушки»
	Работа с родителями	Анкетирование	
	Работа с педагогами	Анкетирование	
Ноябрь	Работа с детьми	Беседа	«В какие игры играли наши родители»
		Игра с движением	«Баба-Яга»
		Развлечение	«В гости к дедушке Лесовику»
		Народные игры – подвижные, малоподвижные	«Перелизы», «Ловишка», «Зюзюка»
		Народная пальчиковая игра	«Замок»
Декабрь	Работа с родителями	Консультация	«Народные игры и современные дети»
	Работа с детьми	Аппликация	«Хоровод»
		Народные игры – подвижные, малоподвижные	«Горелки», «Мороз», «Лиса и зайцы», «Медведь». «Скалка»
		Народная пальчиковая игра	«Бабушкины пирожки»
		Спортивный досуг	«Зимушка-зима»
Январь	Работа с педагогами	Консультация	«Народные игры и их особенности»
	Работа с	Беседа	«Зимние виды спорта»

	детьми	Досуг «Зимние Святки»	
		Народные игры – подвижные, малоподвижные	Заря», «Пятнашки» «Жмурки на местах» «Слепой козел» «Много троих хватит двоих»
		Народная пальчиковая игра	«Сорока-белобока»
Февраль	Работа с детьми	Рисование	«Моя любимая игра»
		Хороводные игры	«У Маланьи, у старушки»
		Праздник	«Масленица»
		Народные игры – подвижные, малоподвижные	«Ручеек с платочками» «Юрта», «Салки-догонялки»
		Народная пальчиковая игра	«Птички-невелички»
		Спортивный досуг	«Заюшкина избушка»
Март	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Сказочная путаница»
		Хороводные игры	«Идёт матушка, Весна»
		Развлечение	«Весеннее гулянье»»
		Народные игры – подвижные, малоподвижные	«Скок-скок-перескок», «Кошки-мышки», «Гори-гори ясно», «Воробей»
		Народная пальчиковая игра	«Едут-едут бабка с дедом»
		Спортивный досуг	«Весну красную зовем»
	Работа с педагогами	Семинар - практикум	«Русские народные игры с детьми дошкольного возраста»
Апрель	Работа с детьми	Заучивание стихотворения	«Мирная считалка»
		Хороводные игры	«Ой, бежит ручьём вода»
		Праздник	«Весна пришла»
		Народные игры – подвижные, малоподвижные	«Хлопушки», «Мельница» «Тишина» «Море волнуется». «Много троих хватит двоих» «Пора бабушка в пир» «Молчанка»

		Народная пальчиковая игра	«Пастушок»
	Работа с родителями	Мастер - класс	«Русские народные игры как средство приобщения детей к истокам народной культуры»
Май	Работа с детьми	Праздник	«Фестиваль народных игр»
		Хороводные игры	По желанию детей
		Народные игры – подвижные, малоподвижные	По желанию детей «Горелки с платочком» «Здравствуй сосед». «Салки у тетки» «Поливалася вода»

Общий результат: создание системы народных игр по приобщению детей к истокам национальной культуры (проект).

1. Изготовление картотеки народных и хороводных игр (по возрастам), пособий и атрибутов по теме проекта
2. Фестиваль народных игр для детей.
3. Консультации для родителей и педагогов.
4. Семинар – практикум для педагогов «Русские народные игры с детьми дошкольного возраста».

Мониторинг: критерии оценки знаний старших дошкольников об истории и культуре русского народа (методические рекомендации кандидата педагогических наук Соломенниковой О.А.)

Критерии уровня по русской культуре дошкольников:

- знания о жанрах устного народного творчества.
- знание загадок (2-3 загадки), считалок, потешек.
- знание иллюстраторов детских книг.
- знания о народном декоративно-прикладном искусстве.
- знания о характерных особенностях народных промыслов.
- знания народных праздников, обычаев, национальных игр.
- умение называть любимые сказки.
- умение выразительно, в собственной манере пересказать отрывок из сказки.
- умение рисовать орнамент в различных геометрических формах, используя геометрические и растительные элементы.
- умение украшать бумажный силуэт декоративной росписью.
- умение лепить игрушки из пластилина.

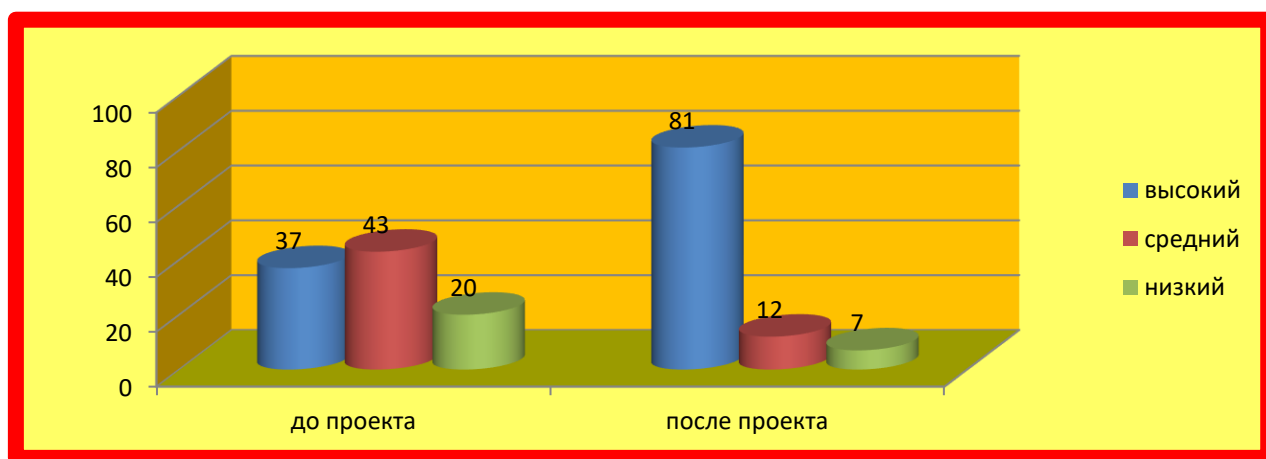
Высокий уровень - Ребенок активно интересуется культурой быта русского народа, ему интересно, проявляет инициативу в играх, стремится к общению, знает считалки, поговорки.

Средний уровень – У ребенка наблюдается эпизодический интерес к бытовой культуре русского народа.

Низкий уровень – У ребенка не сформирован интерес и потребность в использовании народных подвижных игр.

Результаты мониторинга

Уровень	Высокий	Средний	Низкий
До проекта	37%	43%	20%
После проекта	81%	12%	7%



Вывод: в начале года высокий уровень – 37%, средний – 43%, низкий – 20%. В конце года – высокий – 81%, средний – 12%, низкий – 7%. Прослеживается динамика, что говорит о положительных результатах реализации интегрированного проекта. Дети используют в активной речи потешки, считалки, загадки. Умеют играть в русские народные подвижные игры. Знают быт и культуру русского народа.

Методическая литература

1. М.Ф. Литвинова. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2003.
2. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ под ред. Л. В .Коломийченко.-М.:ТЦ Сфера, 2016.-192с.
3. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/авт.-сост. В. Н. Косарева.-Волгоград: Учитель, 2014.-166с.
4. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н., и др. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
5. Малова В.В. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры/ В.В. Малова.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС,2013.-351с. (Пособие для педагогов дошкольных учреждений).

