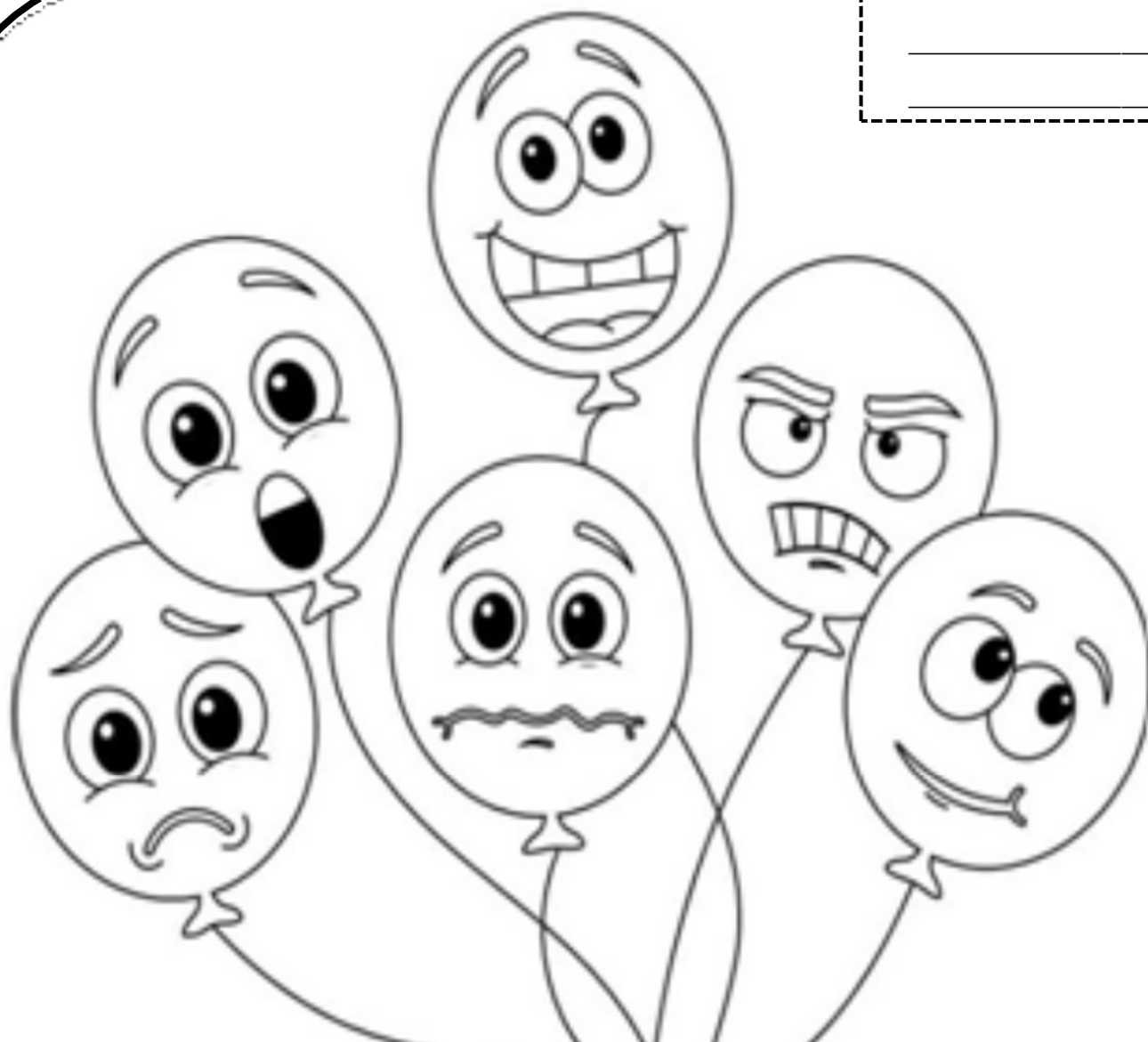
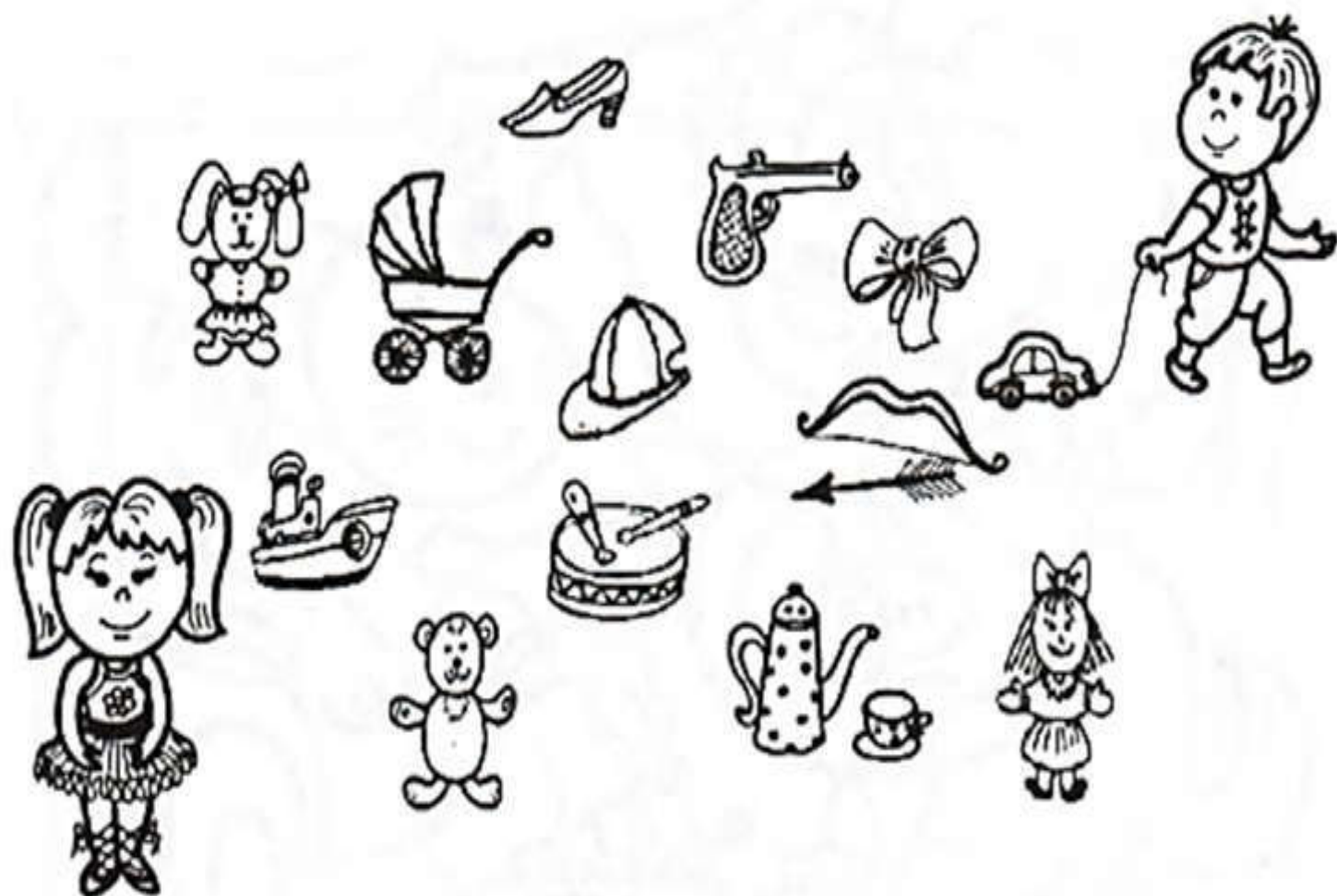




Рабочая тетрадь
по развитию социально-эмоционального интеллекта
для детей 5- 6 лет.

Разработала:
Педагог-психолог МДОУ д/с 53
Серебrenикова А.А.

Посмотри и найди на рисунках игрушки для мальчиков. Обведи их зеленым цветом. Игрушки для девочек обведи оранжевым.



Внимательно посмотри на имена и выполни задание по образцу. Все буквы «А» обведи в кружок, все буквы «Я» подчеркни.

ИРА АНЯ НАТАША ВАНЯ КАТЯ
ЖЕНЯ СЕРЕЖА ПОЛИНА ГАЛЯ

ВАСЯ КОЛЯ НАДЯ РАЯ ЛАРИСА
ВЕРА МАРИНА ДИМА ОЛЯ

Задание «Кто лишний?»

Найди в каждой группе ребенка, который отличается от других. Обведи его. Объясни свой выбор.



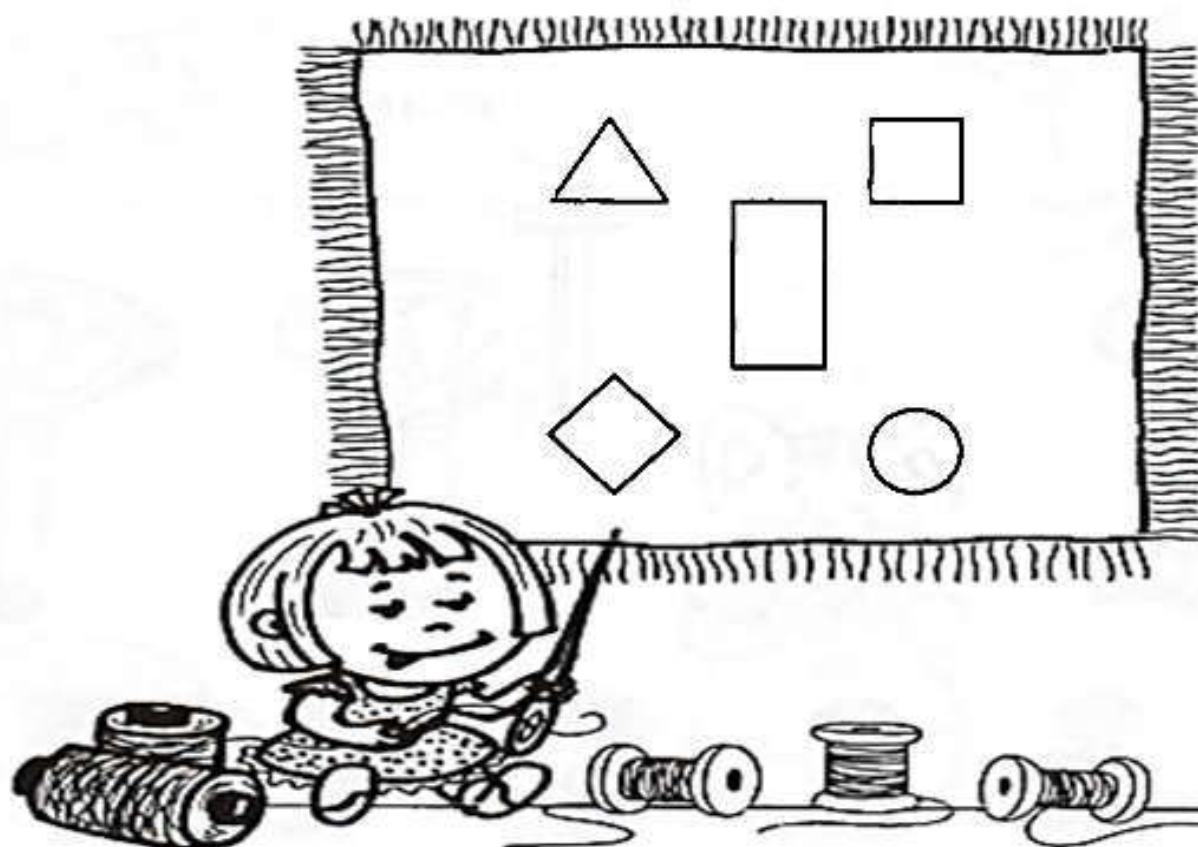
Рассмотри картинки. Составь по каждой из них несколько предложений. Подумай, какие эмоции испытывают ребята.



Нарисуй, пожалуйста, свою радость. Перед тем как начнешь рисовать, подумай, какая она, какого цвета карандаши тебе понадобятся. Вспомни, что ты делал, когда радовался, кто был с тобой рядом или кого ты хотел бы видеть в этот момент. А может быть, ты нарисуешь портрет Радости и потом расскажешь о ней: где она живет, чем занимается, любит ли ходить в гости или чаще сидит одна дома, есть ли у нее друзья, есть ли враги.



Раскрась фигуру, которая находится не в центре, не круг и не вверх.

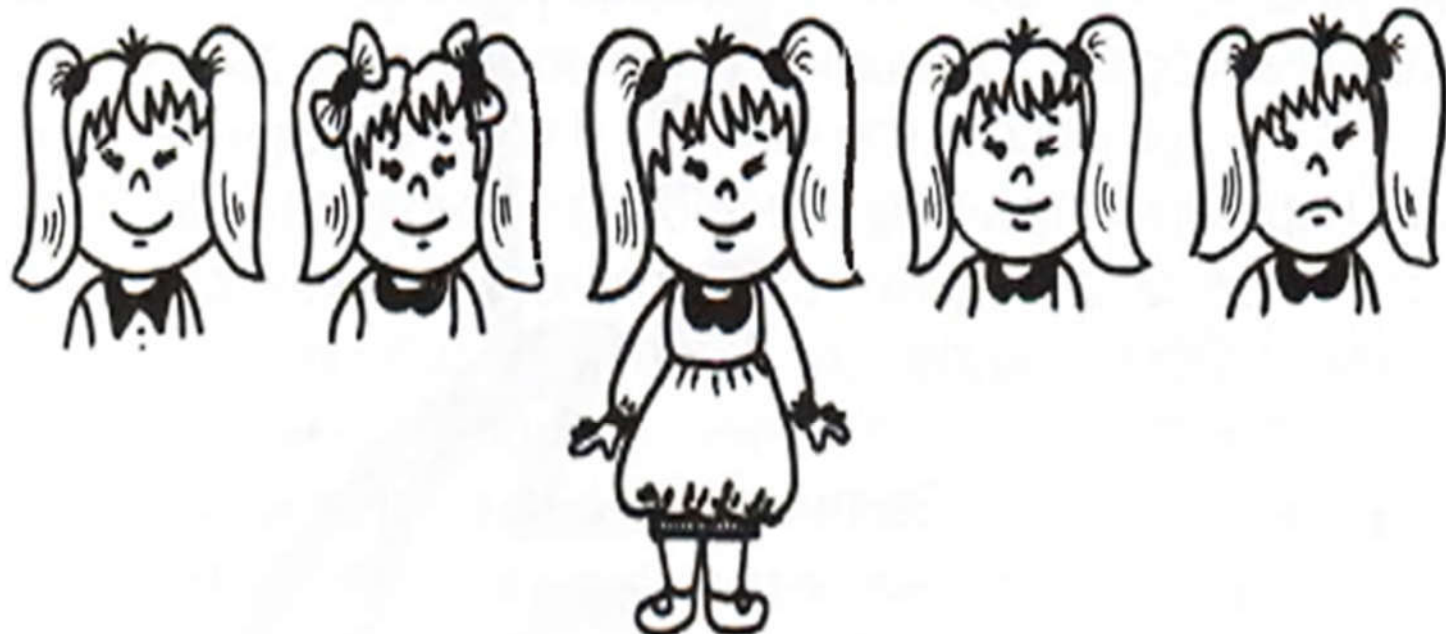


В**Задание «Что за подарок?»**

Дорисуй подарки, которые подарили Маше.

**Вн****Задание «Зеркало»**

Девочка нарядилась, привела себя в порядок и посмотрела в зеркало. Найди ее отражение.



Задание «Мой гнев»

Нарисуй свой гнев или то, что ты чувствуешь или делаешь в состоянии гнева. Вспомни, на что или на кого был похож гнев. Может быть, на животное или на бесформенное облако?

**Задание
«Склеим разбитую тарелку»**

Случилась неприятность — разбилась тарелка. Помоги ее «склеить», найди нужный осколок.



Нарисуй картинку, которая поможет тебе рассказать историю о каком-нибудь удивительном запахе. Ты можешь придумать сказку о животном, для которого обоняние является самым важным чувством и помогает выживать. Некоторые животные не обладают острым слухом и зрением, но очень хорошо различают запахи. А может быть, ты вспомнишь, что случилось, когда тебя удивил какой-нибудь запах? Кто был при этом рядом с тобой?



Э

Задание «Нарисуй эмоцию»

Нарисуй выражение лица, подходящее к каждой ситуации.



Во время выполнения задания взрослый включает запись музыки Ф. Бургмюллера «Баллада».

Сейчас ты будешь слушать музыку и рисовать свой страх, а потом расскажешь о нем. Ты можешь нарисовать историю, которая произошла, когда тебя напугал какой-нибудь страшный звук. Вспомни, чем ты занимался, кто был рядом с тобой, что ты стал делать, когда испугался. Обрати внимание на цвета карандашей, выбери те, которые помогут лучше нарисовать твой страх.



Обведи ситуации, когда страх может быть полезен.



В**Э****Задание «Мое спокойствие»**

Дорисуй доктора, к которому мы пришли на прием.

**Вн****Э****Задание «Спокойные вещи»**

Найди и раскрась карандашом зеленого цвета вещи, которые помогают тебе успокоиться.

