

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» города Чаплыгина Липецкой области

*Группа старшего дошкольного возраста «Теремок» является
Инновационной площадкой
по апробации примерной образовательной программы «Вдохновение»*

Ситуация месяца «Наш город Чаплыгин»

Проект
в старшей группе «Теремок»
«Профессии нашего города».

Подготовили:
Воспитатели МБДОУ
д/сад «Солнышко»
группы №2 «Теремок»
Алабина С.В.
Крашенинина Н.В.

Данный проект направлен на ознакомление дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых, с профессиями людей ближайшего окружения.

Материал предназначен педагогам дошкольного образования, а так же родителям, заинтересованным в воспитании и образовании своих детей.

Проблема проекта:

Недостаточность, поверхностность знаний и представлений воспитанников по теме проекта в силу их возрастных особенностей.

Актуальность проекта:

Выбор профессии очень сложный и значимый в жизни любого человека процесс, который однажды придётся сделать каждому из наших воспитанников, когда наступит время. И чем раньше мы начнём знакомить их с «миром профессий», чем раньше мы начнём говорить о значимости труда, о его пользе для всего общества, тем легче будет в своё время сделать подростку этот нелёгкий выбор, от которого будет зависеть его социализация и успешность в сложном, постоянном меняющемся и развивающемся мире.

Цель проекта:

Формирование представлений воспитанников о профессиональной деятельности взрослых, о значимости труда в повседневной жизни для каждого из нас.

Задачи проекта:

Познавательное развитие –

- создать условия для повышения интереса воспитанников к профессиям родителей;
- формировать начальные представления о профессиях родителей;
- помочь определить и понять значимость профессиональной деятельности взрослых;
- расширять кругозор воспитанников;
- способствовать развитию познавательного интереса, внимания, памяти, мышления.

Речевое развитие –

- обогащать словарь воспитанников путём введения новых слов («профессия», «профессионал», «трудолюбие», «лодырь» и т.п.) и выражений (поговорки, пословицы);

- учить воспитанников поддерживать беседу (вести диалог), отвечать на заданные вопросы, делать выводы;
- развивать связную речь, умение высказываться по теме.

Социально-коммуникативное развитие –

- способствовать обогащению детско-родительских отношений;
- вовлекать родителей воспитанников в совместную с детьми и педагогами познавательно-творческую деятельность;
- обогащать опыт общения сверстников друг с другом;
- воспитывать гордость и уважение к труду родителей, к труду других взрослых.

Художественно-эстетическое развитие –

- ознакомить воспитанников с произведениями художественной литературы по теме проекта;
- выучить пословицы и поговорки о труде и лени, помочь понять их смысл;
- выучить стихотворение К. Галактионовой «Есть на свете много профессий»;
- развивать стремление отражать свои знания и впечатления о труде взрослых в повседневной игровой деятельности.

Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

Вид проекта: познавательно – творческий

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный - 09.10- 13.10.2023 г

Предполагаемые результаты:

Планируемый результат профориентационной работы:

у ребенка сформированы знания о профессиях взрослых;

знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;

сформированы навыки работы с инструментами, оборудованием изучаемой профессии;

умеет соблюдать правила техники безопасности в процессе трудовой деятельности;

сформировано положительное отношение к труду и профессиональному миру;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;

активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Приближение детей к труду взрослых:

«профессия» (что это?),

«представитель профессии» (как называется человек данной профессии?),

«инструменты труда» (чем работает человек?),

«трудовые действия» (что делает человек?),

«результат труда» (что получилось?),

общественная польза труда (кому это нужно?).

Новизна проекта: ранняя профориентация детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- рекомендовать родителям воспитанников в доступной для детского восприятия форме рассказать о своей профессии, её значимости и ценности для жизни общества;
- привлечь их к совместной продуктивно-творческой деятельности по изготовлению «Картотеки профессий»;
- рекомендовать к просмотру с детьми мультипликационных фильмов: «Сказка про лень» (Союзмультфильм 1976 г.), «Ох и Ах» (Союзмультфильм 1975г.), «Так сойдёт» (Союзмультфильм 1981 г.) режиссера Ю. Прыткова;
- рекомендовать родителям воспитанников провести с детьми целевые прогулки, экскурсии на место своей работы (по мере доступности), по местам профессиональной деятельности людей знакомых детям профессий (библиотека, почта, кафе, магазин и т.п.).

Продукт проектной деятельности: рисунки, костюмы по профессиям для сюжетно - ролевых игр

Презентация проекта: Итоговое мероприятие – сюжетно – ролевая игра

«Мы работаем в нашем городе»

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап – Подготовительный

Вовлечение детей в обсуждение темы «Профессии»

Сбор методического материала по теме проекта

Постановка задач.

Составление перспективного плана работы над проектом.

Перспективный план реализации проекта «Профессии».

Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, видео материалы, презентации по теме проекта.

Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (*альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры, для сюжетно-ролевых игр по теме «Профессии», костюмы разных профессий*);

Подбор настольных игр по теме.

Подготовка информации для родителей.

2 этап-Реализация проекта:

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, ООД, дидактические игры, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

3 этап: Заключительный.

Подведение итогов.

Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.

Планирование мероприятий.

День недели	Организованная деятельность в режимных моментах с детьми	Взаимодействие с родителями
Подготовительный этап		
	Проведение опроса среди детей «Что такое профессии?» Методика трех вопросов: Что мы знаем о профессиях? Что мы хотим узнать? Как мы можем узнать?	Сбор информации и подбор иллюстраций по теме «Профессии». План паутинка по теме проекта

		Сбор фотографий «Профессии моих родителей»
Основной этап		
Понедельник	<u>Утренний круг «Кто нас охраняет»</u> Безопасность на дороге Цель. Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, ПДД. <u>ОО Познавательное развитие ФЦКМ</u> <u>Беседа с детьми:</u> «Что такое профессии?» «Профессии, которые нас защищают» Цель: закрепить представление о труде людей разных профессий. <u>Работа в центрах активности по выбору детей.</u> <u>Информационный центр.</u> Рассматривание иллюстраций «На улице города». <u>Центр природы и экспериментов.</u> Дидактические игры и упражнения: «Кому что нужно для работы», «Собери картинку», «Можно – нельзя» <u>Центр Конструирования:</u> «Наша улица» <u>Центр Грамотности.</u> Чтение С. Михалков «Моя улица»; Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» <u>Центр игры.</u> Сюжетно-ролевые игры: «Авто – мастерская», «инспектор Дорожной безопасности», «инспектор Пожарной безопасности», «Спасатели» «Путешествие по городу» Игровая ситуация «Тушим пожар» <u>Трудовая деятельность.</u> труд в уголке природы в группе детского сада, дежурство по столовой, дежурство в центрах активности Вечерний сбор: «Чем запомнился день», Цель: развивать умение анализировать прошедший день, делать выводы, строить планы на завтра.	Беседы с родителями об участии в проекте. Рассказать своему ребенку о профессии мамы, папы, бабушки, дедушки, что они делают на работе. что им нужно для работы. Изготовление ширм для сюжетно- ролевых игр: «Салон красоты», «Аптека», «Поликлиника», «Автомастерская», «Заправка» Изготовление костюмов разных профессий: врача, пожарного, инспектора ДПС, парикмахера Вечером обязательно спросить у своего ребенка «Что тебе сегодня понравилось в детском саду?» «Что нового ты сегодня узнал?» «Во что ты играл со своими друзьями?»
Вторник	<u>Утренний круг</u>	В родительском уголке

<u>«Какие профессии ты знаешь? »</u> Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях. (профессии бывают мужские и женские) <u>ОО Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)</u> Работа по парциальной программе «Подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО», Нищева Н.В. <u>ОО Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)</u> «Строим мебель для детского сада» Голицына Н.С. Цель. Познакомить детей с профессией «мебельщик». Научить строить различные предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их. <u>Работа в центрах активности по выбору детей.</u> <u>Информационный центр.</u> Рассматривание иллюстраций «Рабочие профессии». <u>Центр природы и экспериментов.</u> Дидактические игры и упражнения: «Кому что нужно для работы», «Собери картинку», «Можно – нельзя» <u>Центр творчества:</u> рисование, лепка. Инструменты для работы столяра маляра, строителя, шофера <u>Центр Грамотности.</u> Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремёсла». <u>Центр игры.</u> Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Строители», «Ремонтники», «Шоферы» <u>Трудовая деятельность.</u> Уборка участка на территории детского сада, дежурство по столовой, дежурство в центрах активности Вечерний сбор: «Чем запомнился день»,	выставляется наглядная информация о том, что узнают по теме дети. Рекомендации по чтению художественной литературы: Р. Скарри «Город добрых дел», И.Карпова «Кем быть?» -серия книг, Н.Носов «Незнайка в солнечном городе» К.Чуковский «Доктор Айболит» Вечером обязательно спросить у своего ребенка «Что тебе сегодня понравилось в детском саду?» «Что нового ты сегодня узнал?» «Во что ты играл со своими друзьями?»
--	---

	Цель: развивать умение анализировать прошедший день, делать выводы, строить планы на завтра.	
Среда	<u>Утренний круг</u> <u>Беседа с детьми «Профессии, которые нам помогают»</u> Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях. <u>ОО Речевое развитие (Развитие речи)</u> Рассказывание из личного опыта: представление мини – проектов «Профессия моих родителей» С опорой на план и наглядный материал (Фото или рисунок) <u>ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</u> «Кем я буду работать, когда вырасту» Цель. Развивать эстетическое отношение к окружающему, передавать в рисунке образ человека труда, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Расширять и уточнять знания детей о роли занятости мужчины и женщины. Рассказать детям о женских и мужских профессиях. <u>Работа в центрах активности по выбору детей.</u> <u>Информационный центр.</u> Рассматривание альбома «Библиотекарь», «Учитель», «Официант», «Продавец», «Парикмахер», «Кондитер» Открыто швейное ателье «Волшебная иголочка» - изготовление одежды <u>Центр природы и экспериментов.</u> Чистим воду Дидактические игры и упражнения: Лото «Все работы хороши», «Домино», «Мы играем в магазин»	Рекомендации по наблюдениям за работой людей разных профессий: продавцом, библиотекарем, за учителем, за инспектором ДПС, за водителем автобуса, за врачом и др. Вечером обязательно спросить у своего ребенка «Что тебе сегодня понравилось в детском саду?» «Что нового ты сегодня узнал?» «Во что ты играл со своими друзьями?»

	<u>Центр Конструирования</u>: игры с различными видами конструктора <u>Центр Грамотности. Чтение В. В. Маяковский «Кем быть?»</u> «Знакомые профессии» А. Богдарин <u>Центр игры. Сюжетно-ролевые игры</u>: «Школа», «Кафе», «Салон красоты», «Магазин» Фиолетовый лес. Придумай и расскажи, кем могут работать Цветные гномы. <u>Трудовая деятельность</u>. Мытье игрушек в группе детского сада, дежурство по столовой, дежурство в центрах активности Вечерний сбор: «Чем запомнился день», Цель: развивать умение анализировать прошедший день, делать выводы, строить планы на завтра.	
Четверг	<u>Утренний круг</u> <u>Беседа «Важная профессия врач»</u> Цель: Познакомить детей с основными медицинскими профессиями, расширить представление о мире профессий. (Пригласить мед. сестру детского сада) <u>ОО Познавательное развитие ФЭМП</u> <u>«Математическое путешествие по городу профессий»</u> Задачи. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 10. Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. <u>ОО Речевое развитие (ВХЛ)</u> Чтение и обсуждение Чтение сказки Абрамцевой Н. К. «Правдивая история о садовнике» Цель: Формирование первичных представлений о людях разных профессий, о	Рекомендации родителям – привлекать детей к посильной помощи дома. Помощь маме дома. Вечером обязательно спросить у своего ребенка «Что тебе сегодня понравилось в детском саду?» «Что нового ты сегодня узнал?» «Во что ты играл со своими друзьями?»

	труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. <u>Работа в центрах активности по выбору детей.</u> <u>Информационный центр.</u> Рассматривание альбома «Профессии» Открыта Художественная мастерская «Волшебные краски» - рисуем парк нашего города, и герб <u>Центр природы и экспериментов.</u> Дидактические игры и упражнения: «Кому что нужно для работы», «Собери картинку», Лото «Все работы хороши» <u>Центр Конструирования:</u> игры с различными видами конструктора <u>Центр Творчества.</u> Раскраски «Профессии», коллаж о профессиях <u>Центр Грамотности. Чтение</u> В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков <u>Центр игры.</u> Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Больница для зверей», Фиолетовый лес. Придумай и расскажи, кем могут работать Цветные гномы. <u>Трудовая деятельность.</u> Уборка участка на территории детского сада, труд в уголке природы в группе детского сада, дежурство по столовой, дежурство в центрах активности Вечерний сбор: «Чем запомнился день», Цель: развивать умение анализировать прошедший день, делать выводы, строить планы на завтра.	
Пятница	<u>Утренний круг.</u> «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях. <u>ОО Художественно-эстетическое развитие</u>	рекомендовать к просмотру с детьми мультимедийных фильмов: «Сказка про лень» (Союзмультфильм)

	<u>(Аппликация)</u> <u>«Поможем Незнайке выбрать профессию»</u> Цель Расширить представление детей о разнообразии профессий, профессиональных инструментах; учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации <u>Работа в центрах активности по выбору детей.</u> <u>Информационный центр.</u> Рассматривание альбома «Профессии» <u>Центр природы и экспериментов.</u> Дидактические игры и упражнения: «Кому что нужно для работы», «Собери картинку», Лото «Все работы хороши» <u>Центр Конструирования:</u> игры с различными видами конструктора <u>Центр Творчества.</u> Раскраски «Профессии» <u>Центр Грамотности.</u> Чтение «Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер <u>Центр игры.</u> Сюжетно-ролевая игра: «Мы работаем в нашем городе» <u>Трудовая деятельность.</u> Стирка кукольной одежды, уборка участка на территории детского сада, дежурство по столовой, дежурство в центрах активности Вечерний сбор: «Какие события этой недели вам наиболее запомнились и понравились?», «Удалось ли задуманное?» Цель: учить анализировать, обогащать словарь, делать выводы	1976 г.), «Ох и Ах» (Союзмультфильм 1975г.), «Так сойдёт» (Союзмультфильм 1981 г.) режиссера Ю. Прыткова; Вечером обязательно спросить у своего ребенка «Что тебе сегодня понравилось в детском саду?» «Что нового ты сегодня узнал?» «Во что ты играл со своими друзьями?»
Заключительный этап:	Презентация проекта для родителей и коллег «Профессии нашего города». Обработка результатов по реализации проекта. Создание альбома «Профессии моих родителей».	

	Выставка детских рисунков « Кем я буду работать, когда вырасту »	
--	---	--