



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

Ново-Брянский детский сад «Журавленок»

**Недельный проект в
подготовительной группе
«Блокада Ленинграда»**

Воспитатель: Дружинина О.А.

Новая Брянь
2024г.

Актуальность проекта

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю; гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остаётся с каждым годом всё меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

И есть еще одна важная проблема: как рассказать о блокаде, не травмируя детскую психику, не пугая их. Нужно очень тщательно подбирать материалы о лишениях и тяготах жителей блокадного Ленинграда – детей и взрослых. Очень аккуратно и дозированно рассказывать о войне, о блокаде.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Тип проекта: информационно – познавательный, творческий.

Участники проекта: воспитанники подготовительных групп детского сада, воспитатели, родители.

Проблема, на решение которой направлен проект: во время бесед с детьми о том, что они знают о блокадном времени, выяснилось, что практически ничего. Кроме того, у детей появилось и много других вопросов о Великой Отечественной войне. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаю, что необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады, пополнить знания об истории города и его исторического прошлого, с подвигом народа во время блокады Ленинграда.

Цель проекта: расширение представлений о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны у детей подготовительной группы.

Задачи проекта:

Для детей:

- Формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны.
 - Обогащать знания детей о героические прошлые города Ленинграда.
 - Познакомить с понятиями «блокада», «Дорога жизни», «продуктовая карточка».
- Обогащать словарный запас детей.

- Познакомить с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными блокаде Ленинграда.
- Способствовать формированию чувства гордости за защитников Отечества.
- Формировать чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны.

Для педагогов:

- Формировать у детей нравственные понятия и этику истинного петербуржца, любовь к родному городу.

Для родителей:

- Повысить знания родителей о блокадном Ленинграде.
- Привлечение родителей к участию в практической работе по проекту.

Этапы реализации проекта.

1 этап: «Подготовительный»

- Определение цели и задач проекта, изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, плана работы с родителями.
- Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
- Подготовка материала для продуктивной деятельности.
- Подбор информации через интернет (презентации, фильмы, мультфильмы о блокадном Ленинграде).
- Пополнение предметно-развивающей среды.
- Знакомство родителей с проектом в родительском уголке.

2 этап: «Основной» (работа над проектом)

С детьми:

- Беседы: «Блокадный Ленинград», «Что мы знаем о блокаде?», «Что рассказывают о блокаде бабушки и дедушки?», «Дорога жизни».
- Чтение художественной литературы: **Лариса Калюжная: Блокадный бегемот и девочка**, Е.Благикина «Шинель», Л.Кассиль «Твои защитники» (отрывки), Н.Ходза. «Дорога жизни»
И.Миксон. «Жила, была».
- Дидактическая игра «Разрезные картинки», «Что изменилось?».
- Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением блокадного Ленинграда.
- Просмотр презентаций «Блокада», «900 дней блокады», «Передний край обороны», «Имена героев на улицах Кировского района»
- Подвижные игры «Разведчики», «Полоса препятствий».

- Лепка «Разорванное кольцо».
- Конструирование «Грузовая машина на Дороге Жизни».
- Рисование «Разорванное кольцо», «Памятник детям блокады», коллективные работы: «Дорога жизни», «Путешествие по дороге жизни».
- Аппликация «Разорванное кольцо».

С родителями:

- Папки – передвижки: «Блокада Ленинграда».
- Консультации: «Блокадный Ленинград»

3 этап: «Заключительный»

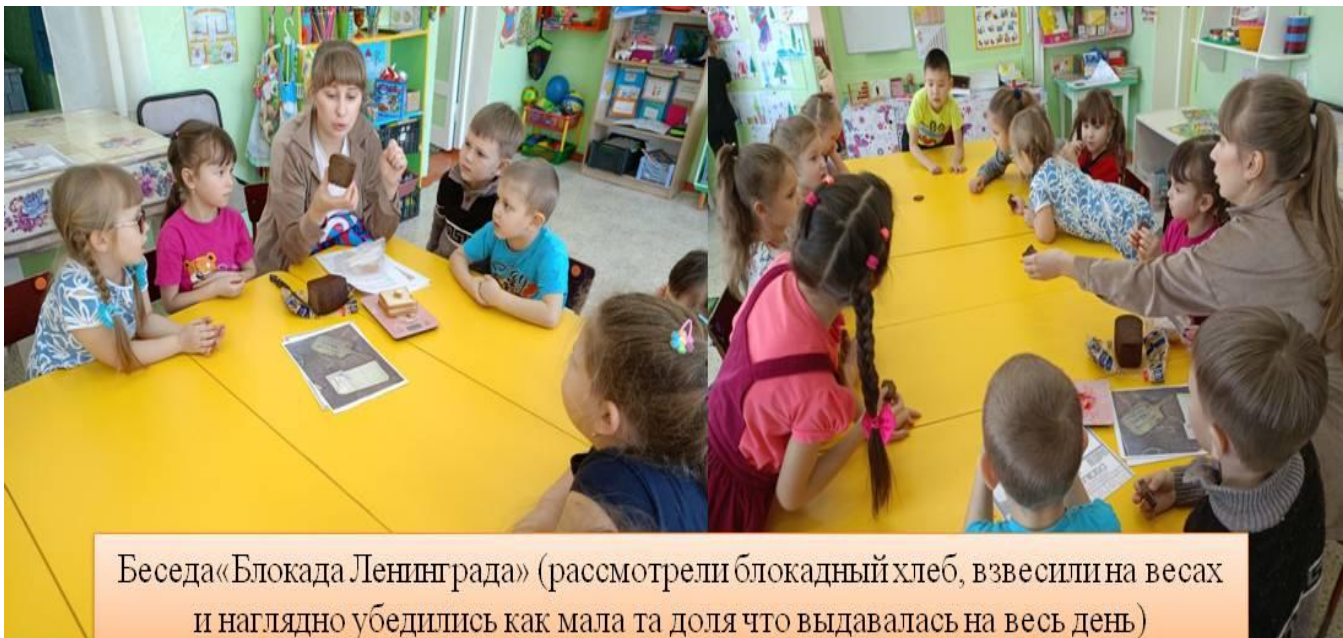
- Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
- Выставка коллективных работ «Дорога жизни... названа», «Путешествие по дороге жизни»
- Проведение викторины «Блокадный Ленинград».

Полученные результаты:

- Дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.
- Пополнился словарь детей новыми словами и терминами.
- В группе созданы условия для углублённого изучения детьми истории блокадного Ленинграда: внесён наглядный и дидактический материал по теме.
- Родители приняли активное участие в проекте.

Предполагаемые результаты:

- Расширение знаний детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
- Развитие интереса детей к истории Отечества в годы Великой Отечественной войны.
- Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.
- Умение рассказать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые блокаде Ленинграда.
- Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и воспитателями.
- Пополнение методической «копилки» тематическими конспектами НОД с детьми старшего дошкольного возраста, картотеками, методическими материалами.



Беседа «Блокада Ленинграда» (рассмотрели блокадный хлеб, взвесили на весах и наглядно убедились как мала та доля что выдавалась на весь день)



Викторина «Что мы знаем о блокаде Ленинграда»

Подвижная игра «Разведчики»



Оформили уголок, изготовили гвоздики и возложили их
в знак памяти





Сюжетно-ролевая игра «Выдача блокадного хлеба»





Коллективная работа «Поле боя»





Чтение художественной литературы

Выставка рисунков «Блокада глазами детей»