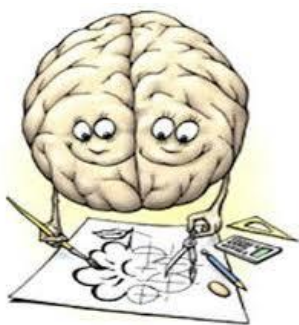


**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад №1 «Ромашка»**
630099, г. Новосибирск, ул. Урицкого, 7, тел. 2230-240, ds_1_romashka@mail.ru



**КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«МОЕ ЛУЧШЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ»
НОМИНАЦИЯ
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Конспект образовательного мероприятия
по формированию
речевой готовности и обучению грамоте
«Тайна старого замка»**

Составил и реализовал учитель-логопед
Горащенко Е.А.

Номинация «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Конспект образовательного мероприятия по формированию речевой готовности и обучению грамоте «Тайна старого замка»

Цель: знакомство со звуком и буквой Ф.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять навыки звукового анализа и синтеза;
- обогащать словарь детей, совершенствовать общую и мелкую моторику;
- совершенствование навыка определения слоговой структуры слова, определение места звука в слове, закрепления навыка чтения слогов и слов, звукобуквенный анализ слов и предложений;

Развивающие:

- развить внимание, память, мышление, диафрагмальное дыхание и длительный ротовой выдох с использованием элементов смехотерапии.

Воспитательные:

- формировать умение работать в команде;
- воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к друг другу и к своим близким.

Оборудование: костюм принцессы, карта (звуковая игра «Тайна старого замка»- звуковые эффекты), мультимедийное оборудование (презентация «Декорации к занятию»), музыкальное сопровождение (аудио «Зеленые рукава» - ирландская народная музыка XV века), картинки на звук [ф], счетные палочки и кружки, схемы -сундучки , буквы- ключи (8шт.) , игрушки (принцесса, змея, коты, бубен), замок, сундук , картинки для составления слов (клички котов Фом и Фим), ребус, разноцветные крышки.

Форма проведения- игровое путешествие-квест.

Участники : учитель-логопед (Принцесса), дети 6-7 лет.

Сценарий игровой образовательной ситуации:

Зал затемнен. Играет ирландская музыка XV века «Зеленые рукава» (10 сек.)

Заставка презентации «Замок и принцесса» Дети входят в зал..

Появляется принцесса.

Принцесса: «Здравствуйте ребята? Куда я попала? Меня зовут принцесса Елена. Я прибыла из другого измерения. А как вас зовут?

Принцесса знакомится с детьми.

Принцесса: «Фея замка Иф забрала из моей страны самое дорогое сокровище и спрятала у себя в замке. Мой друг Гаспар успел оставить мне подсказку, эта подсказка поможет найти сокровище. Но я не знаю как разгадать эту загадку. Что же мне делать ?! Вы мне можете помочь?»



Дети разгадывают в ребусе слово «карта», находят карту, письмо и фонарик.

Принцесса: «Здесь есть карта и подсказка. Все ключи надо найти и сокровище спасти! Фея замка ИФ любит: фанту...Ребята как вы думаете, на что похожи ключи замка Иф?»

Ответы детей.

Принцесса: «Фонарь нам поможет в пути, его с собой, обязательно, возьми!

В замке сможет тот победить, кто в пути будет дружить!!!»

Звуковой эффект №1 (Двери открой и вперед ты шагай...)

Принцесса: «Друзья, но здесь висит замок, кто его открыть бы смог»

Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Замок»

Принцесса: «Будь внимателен, мой друг, первый ключ поймай на слух.»

Будем ловить звук Ф.

Дети выделяют звук Ф из ряда других звуков.

Принцесса: «Есть еще у нас задание, если в слове слышишь Ф, приседай и пыль сдувай.»

Дети выделяют слова со звуком Ф из ряда других слов.

Принцесса: «А теперь сильнее на паутину дуем ф-ф-ф...»

Дети дуют на паутину, находят ключ

Принцесса: «Первый ключ у нас в руках. Куда же дальше нам идти? В карту, скорее посмотри!!!»

Звуковой эффект №9 (котики)

Дети ходят к месту, где находятся коты Фим и Фом

Принцесса: «По первым звукам имя котов мы узнаем

Котов мы позовем и ключик второй мы найдем...»

Детям предлагаются предметные картинки: филин, иголка, мяч; фотоаппарат, обруч, матрешка. Задание –по первым звукам в словах – составить клички котов.

Звучит звуковой эффект № 20

Принцесса: «Чтобы потайной ход открыть, нужно буквы Ф сложить»

Детям предлагается выложить букву из раздаточного материала и изобразить телом.

Дети ищут третий ключ.

Звучит звуковой эффект № 25 -Я старого замка хозяин...

Принцесса: «Нужно для старого хозяина замка заклинания сказать и дальше можно путь продолжать.»

Дети повторяют за логопедом слоговые ряды – фа-фо-фу-фы, фи-фя-фе-фю, афь-офь-ифь и т.п.

Дети находят четвертый ключ.

Принцесса: «Дальше нам не пройти

Нужно место звука ф отыскать в пути...

Сундук с предметами найдите,

И в нужные сундучки предметы разложите...»

Дети определяют место звука Ф словах.

Дети ищут пятый ключ.

Звуковой эффект №48 Принцесса Диана

Принцесса: «Эта принцесса Диана -моя сестра, ее заколдовала Фея замка Иф.

Расколдовать ее могут комплемент и смех. Встаньте в круг, каждый скажет комплемент принцессе...»

Игра «Комплементы»

Принцесса: «А теперь, мы за руки возьмемся и звонко посмеемся.»

Динамическая пауза смехотерапии.

Принцесса: «Вот принцесса ожила и ключик шестой отдала.»

Дети ищут шестой ключ.

Принцесса: «Посмотрите, ребята, куда дальше нам идти. Стой, осторожно...там пропасть, нам не пройти. Нужно построить мост из слов. Предложения из слов составляйте, и слова все сосчитайте. На каждое слово, ты кубик бросай и осторожно друг за другом, дружно, шагай...»

Дети составляют предложения из предложенных картинок, считают количество слов.

Звуковой эффект №72- звук привидения

Принцесса: «Тише... привидение нас хочет задержать, оно очень голодное...Вспомните как можно больше слов со звуком Ф.»

Дети подбирают слова со звуком Ф.

Принцесса: «Но здесь привидений целая семья, давайте накормим и этих друзья. Этого самыми короткими слова, второго словами из 2-х частей, третьего словами из 3-х частей.»

Дети делят слова на слоги.

Дети ищут седьмой ключ.

Звуковой эффект №75 – змея шипит

Принцесса: «Друзья, вход в замок охраняет змея.

Но я знаю, что она не любит звук музыкальных инструментов...»

Ответы детей.

Принцесса: «Бубен волшебный, ты нам помоги:

Пока звенит-танцуй, беги

Замолкнет –замри, в букву Ф превратись, тихонько стой не шевелились.»

Игра «День-ночь»

Принцесса: «Что же делать? Вот беда, змея до сих пор жива! Как же нам ее победить?»

Ответы детей.

Принцесса: «Посвети на змею фонарем, и она рассыплется дождем»

Звуковой эффект №76- фанфары (ты замок прошел и сокровище нашел...)

Принцесса: «Вы собрали все ключи. Но чем эти ключи не обычны?»

Ответы детей.

Принцесса: «Попробуйте сложить из ключей волшебное слово. Оно поможет нам открыть ларец. Какое слово получилось?»

Ответы детей.

Принцесса: «Зашифруйте слово при помощи цветных крышечек.»

Дети проводят звукобуквенный анализ слова «Фантазия».

Принцесса: «Но ларец не открывается! Может нам попросить Фею? Мы выполнили все ее задания, и она подобрела. Какими волшебными вежливыми словами можно попросить? Вы знаете, такие слова?»

Ответы детей.

Открывают ларец. Звучит музыка из фильма о Гарри Потере.

Принцесса: «Это не простое сокровище, это частички доброты. Правильно ли вы сделали, что помогли мне? Что такое доброта? Зачем нужна доброта?»

Ответы детей.

Принцесса: «Большое вам спасибо, теперь все жители моей страны спасены, они будут жить в мире и согласии. Не будут воевать. Поделитесь и вы добром со своими близкими и друзьями. Еще раз вас я благодарю друзья, а мне возвращаться пора.»

Звучит музыка «Свидание с Моцартом» муз. А.В. Николаева

Принцесса уходит.