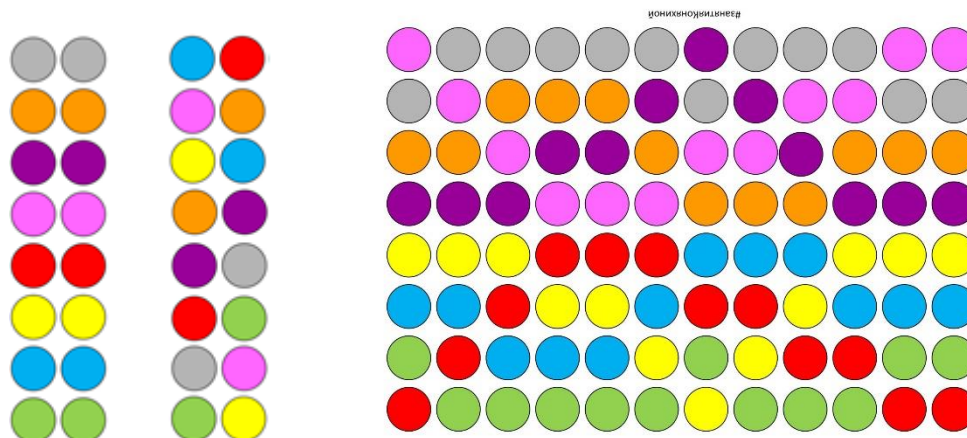


Картотека нейрологических игр и упражнений.

1. Нейрогимнастика «Цветные дорожки»: симметричные и несимметричные пары».

Цель: сенсорное восприятие цвета, распределение внимания, согласованность рук

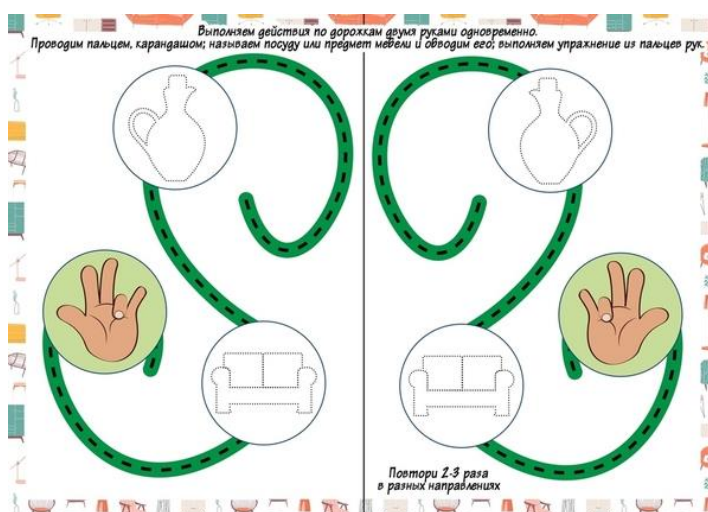
Описание игровых действий: Перед ребенком таблица разноцветных кругов. Ребенок «шагает» указательными пальцами правой и левой руки одновременно по заданному педагогом цвету.



2. «Дорожка, предмет, жест»

Цель: оптимизация работы всех блоков головного мозга, распределение внимания, активизация умственной деятельности, развитие самоконтроля.

Описание игровых действий: Выполняем действия по дорожкам двумя руками одновременно, называем предмет, обводим его, выполняем упражнения из пальцев рук.

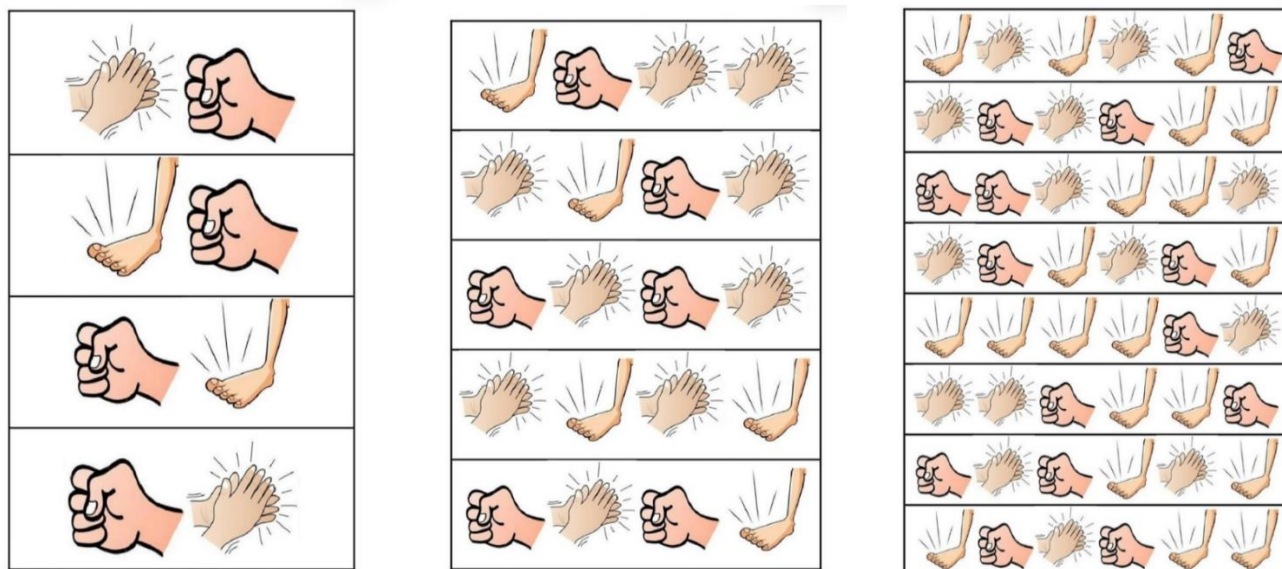


3. «Нейрозарядка»

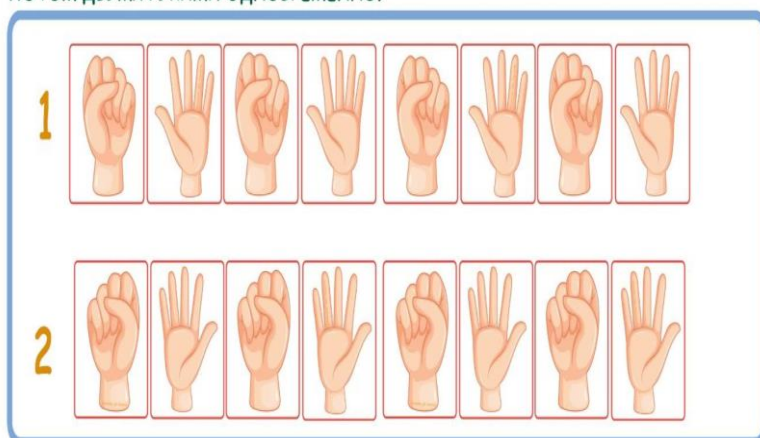
Цель: повысить активность, развить чувство ритма, переключение внимания, скорость реакции, повысить работоспособность

Описание игровых действий: выполнять движения поочередно по показу или сигналу, постепенно увеличивая темп и количество упражнений (от 4х рядов по 2 действия до 8-ми рядов по 6 действий)

Разновидность: выполнить действия сначала отдельно каждой рукой, а потом двумя руками одновременно.

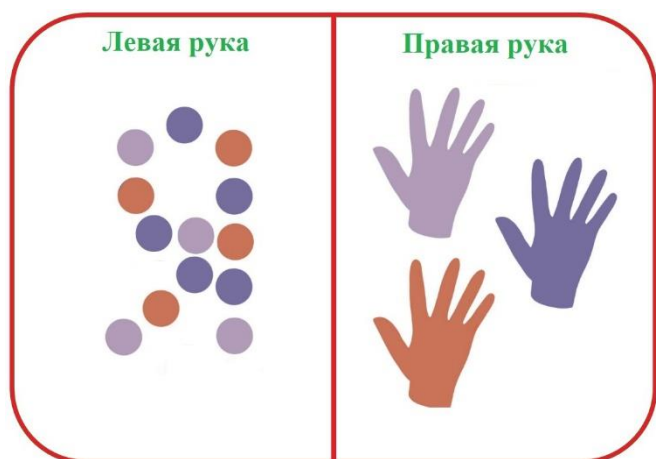


6. ВЫПОЛНИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ 1 И 2, СНАЧАЛА ОТДЕЛЬНО КАЖДОЙ РУКОЙ, А ПОТОМ ДВУМА РУКАМИ ОДНОВРЕМЕННО.



4. Нейротренажер «Хлоп-хлоп»

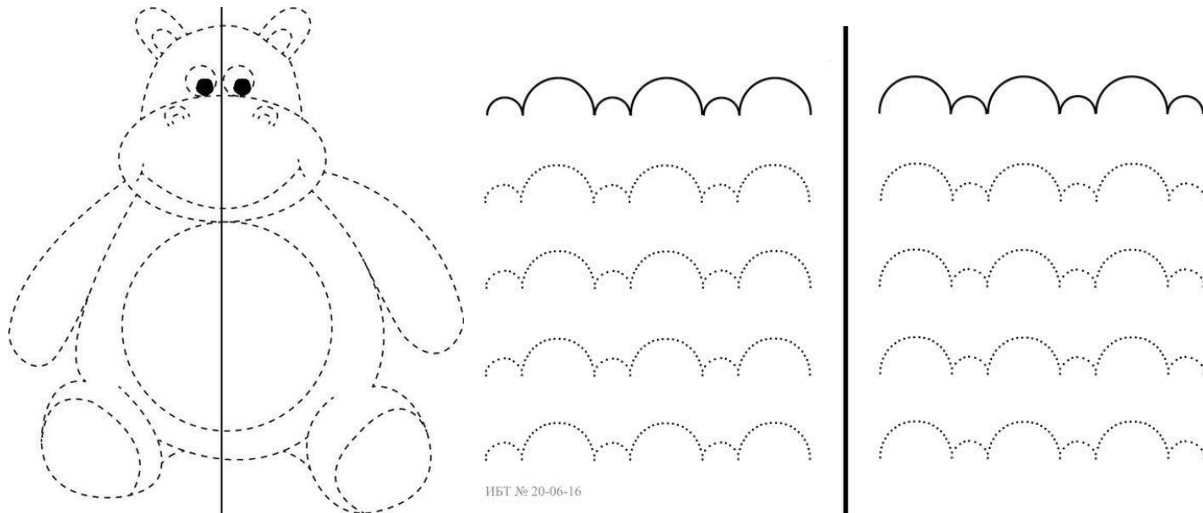
Описание игровых действий: одной рукой води по буквам, другой рукой хлопай по ладошкам. Если линия (точка), по которой ты ведёшь пальчиком красного цвета, то другой рукой хлопай по красной ладошке. Если линия (точка), по которой ты ведёшь пальчиком жёлтого цвета, то другой рукой хлопай по жёлтой ладошке и т.п. Старайся работать двумя руками одновременно.



5. Рисование двумя руками

Цель: формирование пространственных представлений, развивать внимание зрительно-пространственных и моторных навыков, контроль рук, профилактика и коррекция дислексии и дисграфии, снижение тревожности.

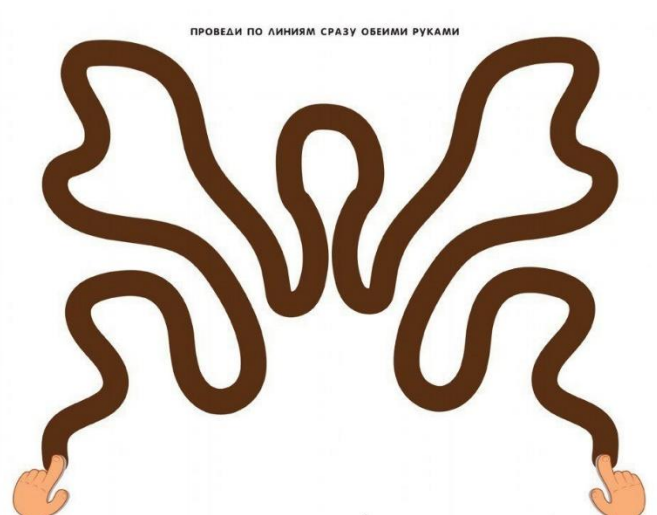
Описание игровых действий: Для занятий с детьми предлагаем рабочие листы, где нужно одновременно двумя руками обвести по линиям узоры и рисунки. Рисовать можно карандашами, фломастерами или ручкой. Начинать следует с крупных узоров и линий.



6. Нейроупражнение "Дорожки"

Цель: развитие ловкости и координации обеих рук.

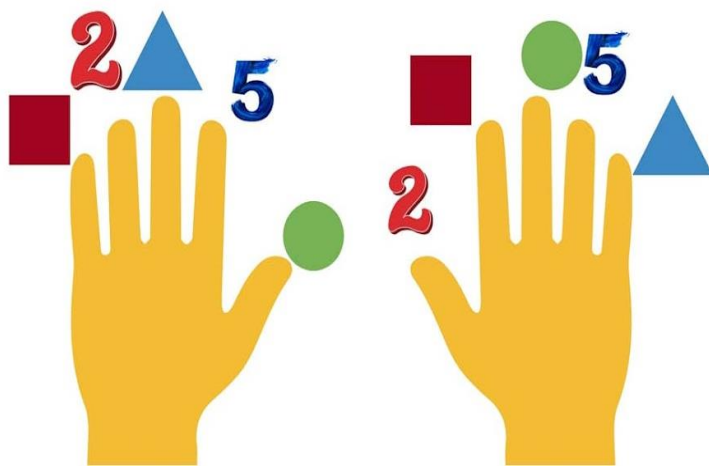
Описание игровых действий: Задача для ребенка провести по линии сразу двумя руками.



7. Игра «НейроЛадони»

Цель: развитие мелкой моторики, концентрации внимания, самоконтроля.

Описание игровых действий: Под диктовку ребенку необходимо показывать нужные объекты пальцами левой или правой рукой, перед которыми они нарисованы. Дотрагиваясь соответствующим пальцем руки, как на картинке Объекты могут быть абсолютно разные: предметы или символы.



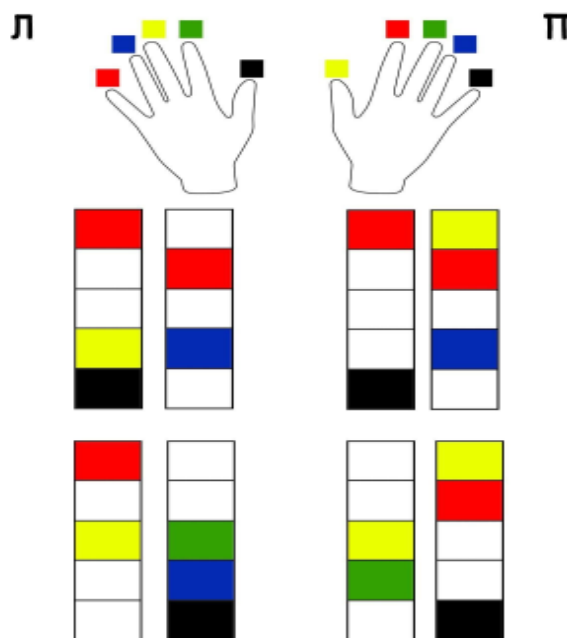
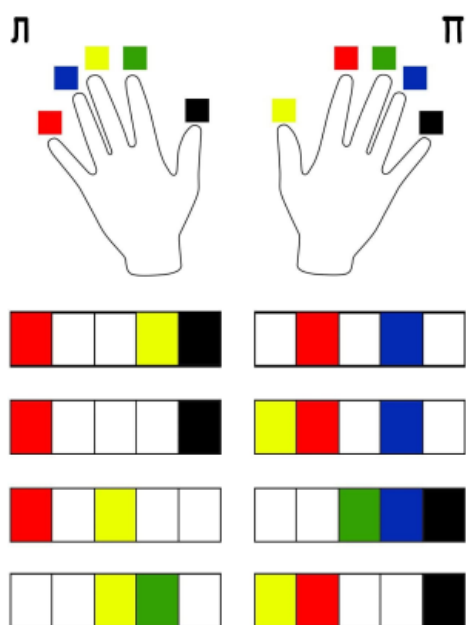
8. Нейроигра «Рояль»

Цель: позволит ребенку лучше усваивать и перерабатывать информацию, повысит общий уровень концентрации, внимания, позволит мозгу быстрее выполнять мыслительные операции, тренировка мелкой моторики.

Описание игровых действий: Игра состоит из 5 блоков: цвета, фигуры, цифры, буквы, графические навыки. Каждый блок имеет по 2 вариации исполнения: горизонтальный и вертикальный. Задания желательно выполнять последовательно, от 1 к 5 блоку и от горизонтального варианта к вертикальному.

Для каждого пальца правой и левой руки задан свой цвет. Задание необходимо выполнять двумя руками одновременно. В левом прямоугольнике работает левая рука, а в правом- правая. В каждую клетку прямоугольника ребенок будет ставить (касаться) определенный палец. Ребенку необходимо ставить на поле только те пальцы, цвета которых указаны на схеме. Идем по схемам сверху вниз, проходя каждую пару прямоугольников (по строчкам) Например, 1 схема: Левая рука: на схему ставим мизинец, средний и большой пальцы. Правая рука: указательный и безымянный пальцы.

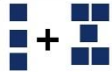
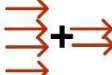
Вертикальный вариант Здание выполняется аналогично горизонтальному варианту, но теперь мы идем по схемам слева направо и пальцы ставим не по горизонтали, а по вертикали (разворачиваем кисти). Проходим по каждой паре прямоугольников.



9. Скоросчет

Цель: сформировать математический счет, концентрацию внимания, пространственной ориентации на листе (верх, низ, центр)

Описание игровых действий: Необходимо работать одновременно двумя руками. Слева пример, справа- ответы.

1+3		5+5	4		10
					
2+7		4+2		10	9
		6+4	6	7	
5+2	3+0			3	

10. Игра «Нейропризнаки»

Цель: переключение внимания, умение слушать и держать темп

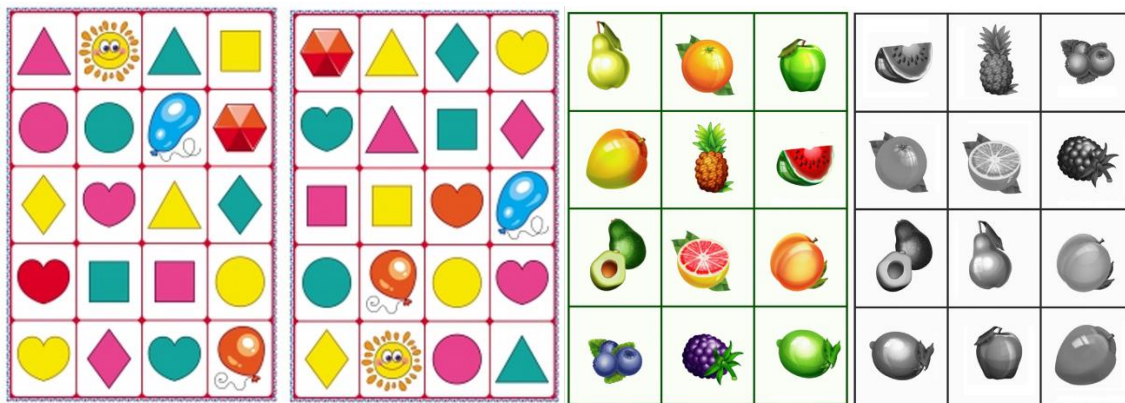
Описание игровых действий: Одновременно двумя руками находим одной рукой все красные, круглые, маленькие объекты, и зачеркиваем их линией. А другой рукой находим все желтые, овальные, большие объекты, показывая указательными пальцами, счетными палочками, обводя или зачеркивая маркерами.



11. «Нейротаблица на внимание»

Цель: развитие восприятия, умения сравнивать, концентрировать и переключать внимание

Описание игровых действий: В данной игре необходимо одновременно двумя руками находить одинаковые объекты слева и справа. Объекты могут быть абсолютно разные: предметы, цифры, буквы и т.п. Пары могут быть в цвете, цвет и черно-белое, цвет и тени, тени.



5	10	3	○	8	А	10	2
△	7	В	Л	г	д	4	в
1	А	9	с	т	Б	л	5
□	6	Д	н	Р	3	△	○
4	Б	Т	р	7	□	1	9
8	Т	2	Е	6	Н	С	Е

8	э	5	■	7	◆	О	3
●	А	★	6	+	У	1	→
О	4	1	◆	8	▲	е	2
3	◆	е	6	Ю	А	●	6
Ю	У	▲	2	★	5	■	и
и	→	7	+	4	э	◆	6

12. Нейроупражнение «Веселая дорожка»

Цель: развитие крупной моторики; пространственной ориентации координации движений, самоконтроля, моторного планирования, внимания, мыслительной деятельности. Закрепление представления о цифрах, понятия лево –право

Описание игровых действий: продвигаясь вперед прыжками, ребенок меняет правую и левую ногу, в зависимости от изображения на дорожке) одновременно называет и показывает жестами цифры. Если цифра лежит в правом углу, то показывает правой рукой, а если в левом углу-правой.

Вариант 2: на обоях нарисованы стопы, ладони, круги, рядом с разных сторон прикреплены цифры. Какая цифра, столько раз выполнить действие: стопы-топнуть, ладони-хлопнуть, круг-покружиться.



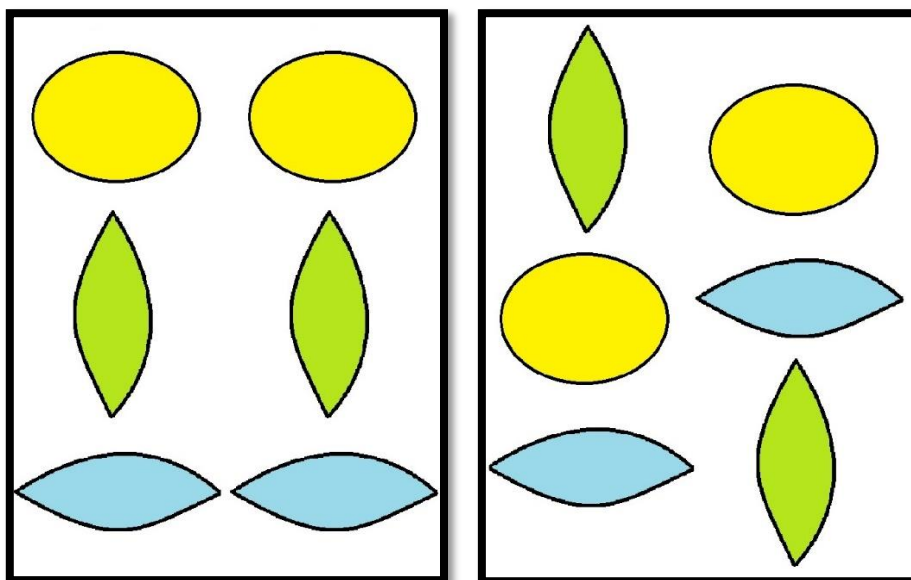
13. Упражнение «Геометрические нейродорожки»

Цель: развитие зрительно-двигательной координации, скорости реакции, способствовать развитию чувства ритма, темпа и развитию концентрации и переключаемости внимания, самоконтроля, ориентации на листе.

Описание игровых действий: необходимо выполнять действия двумя руками одновременно, согласно инструкции: «желтые» фигуры- кулак стоит, «голубые»- кулак лежит, «зеленые» - ребро ладони, перемещаясь по хлопку. Работают двумя руками по одноименным фигурам, снизу вверх.

Усложнение:

1. ставят руки на одноименные фигуры по словесной инструкции: «верх», «низ», «середина»;
2. переворачивают лист и ставят одновременно руки на разноименные фигуры, перемещаясь по хлопку
3. ставят руки на разноименные фигуры, перемещаясь по словесной инструкции: «верх», «низ», «середина»



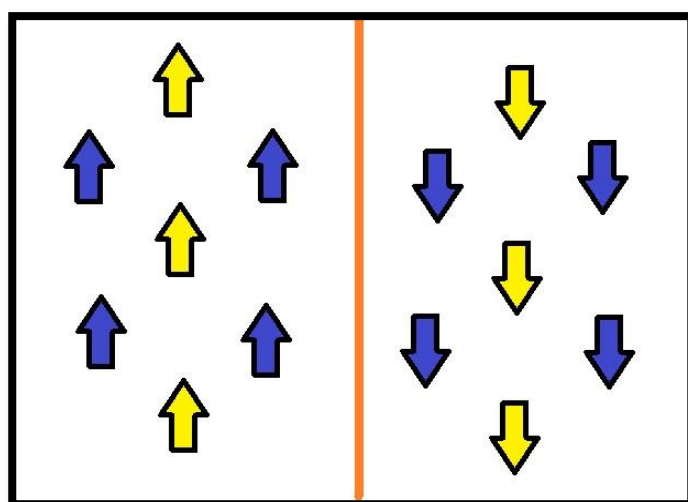
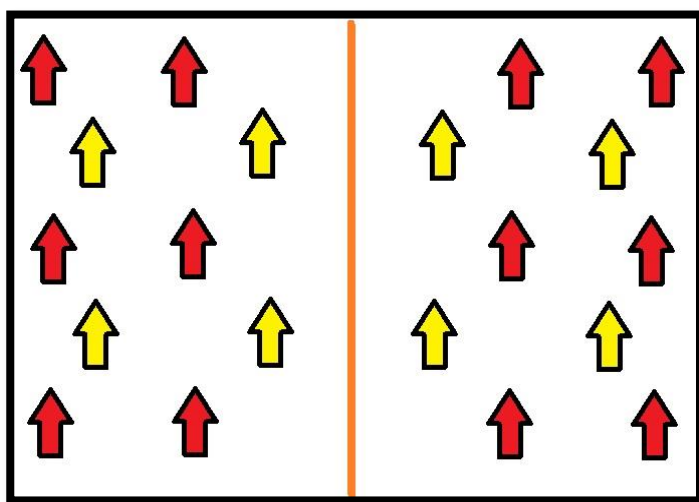
14. Упражнение «Нейрострелки»

Цель: развитие мелкой моторики, координации, чувства ритма, темпа и развитию концентрации и переключения внимания, самоконтроля, пространственной ориентации на листе.

Описание игровых действий: необходимо выполнять действия двумя руками одновременно, согласно инструкции: двигаемся по направлению стрелок по «красным» -двумя пальцами (средним и указательным), по желтым –одним (указательным), перемещаясь по названию цвета.

Усложнение:

1. Перевернуть и двигаться в разных направлениях (лист горизонтально), перемещаясь по хлопку, сначала левая рука вверх, а правая вниз, потом наоборот.
2. Лист вертикально, двигаться перекрестно руками, перемещаясь по хлопку, сначала левая вправо, а правая влево, потом наоборот.



15. Подвижная игра «Нейроритмика»

Цель: развитие общей моторики, скорости реакции, развитию произвольности и самоконтроля, концентрации и переключения внимания, памяти, мыслительной деятельности. Переключение внимания, умение слушать и держать темп.

Объекты и движения могут быть абсолютно разные.

Описание игровых действий: в зависимости от картинки дети выполняют действия, последовательность которых отражена в таблице, движения меняются по хлопку последовательно по рядам таблицы, смена действий по хлопку.

