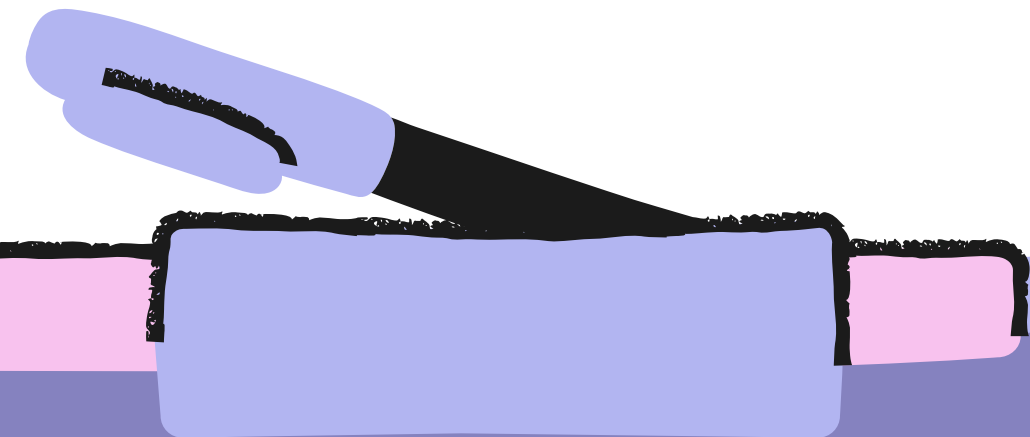
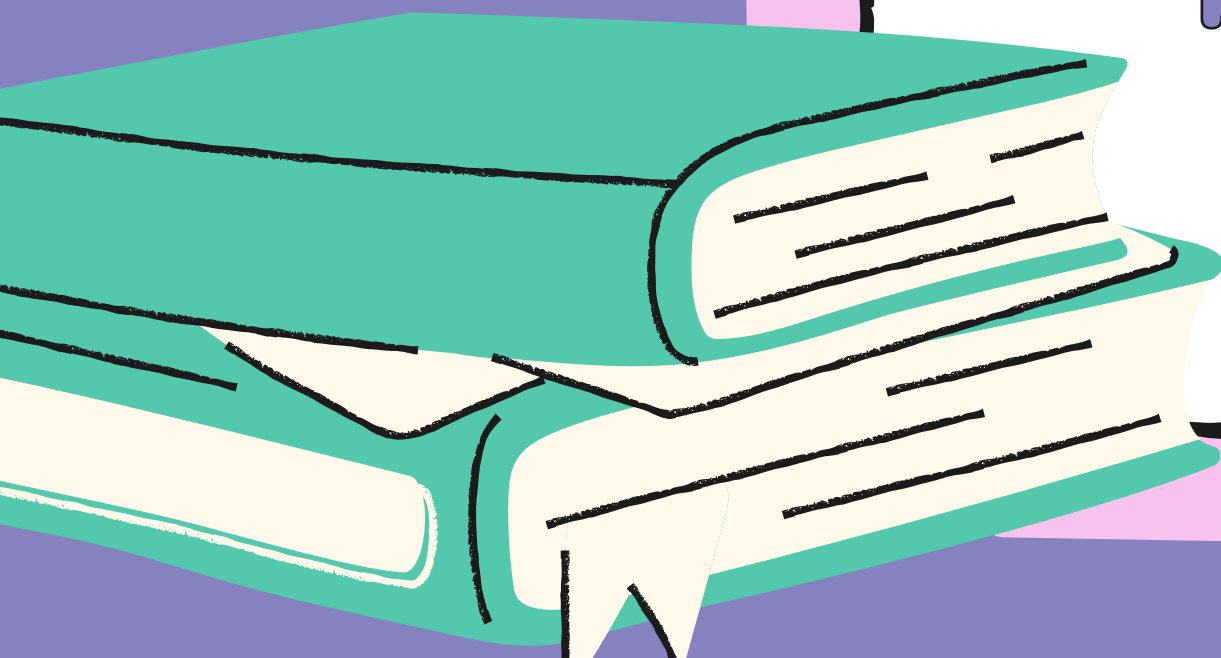


ДИСГРАФИЯ: ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ, ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКИ В КОРРЕКЦИИ

Подготовили учителя-логопеды:
Амелькина С.А.; Мельник Л.А.



«ПРОБЛЕМА НАРУШЕНИЙ
ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У
ШКОЛЬНИКОВ ОДНА ИЗ
САМЫХ АКТУАЛЬНЫХ,
ПОСКОПЬКУ ПИСЬМО И
ЧТЕНИЕ СТАНОВЯТСЯ БАЗОЙ
И СРЕДСТВОМ
ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБУЧЕНИЯ».
(И.Н.САДОВНИКОВА)



«ТИШЫНА ЦАРИТВ ДРЕМУЩЕМ ЛИСУ.
ТЁРНЫ ТУЩИ ЗАТЪЯ НУЛИ СОНСЕ.
ПТИЦЫ ХЛОПЩУТ ЦЕЛЫДЕН.
РУТЦЕЙ МЕЛЬТЕРЕЦКИ».

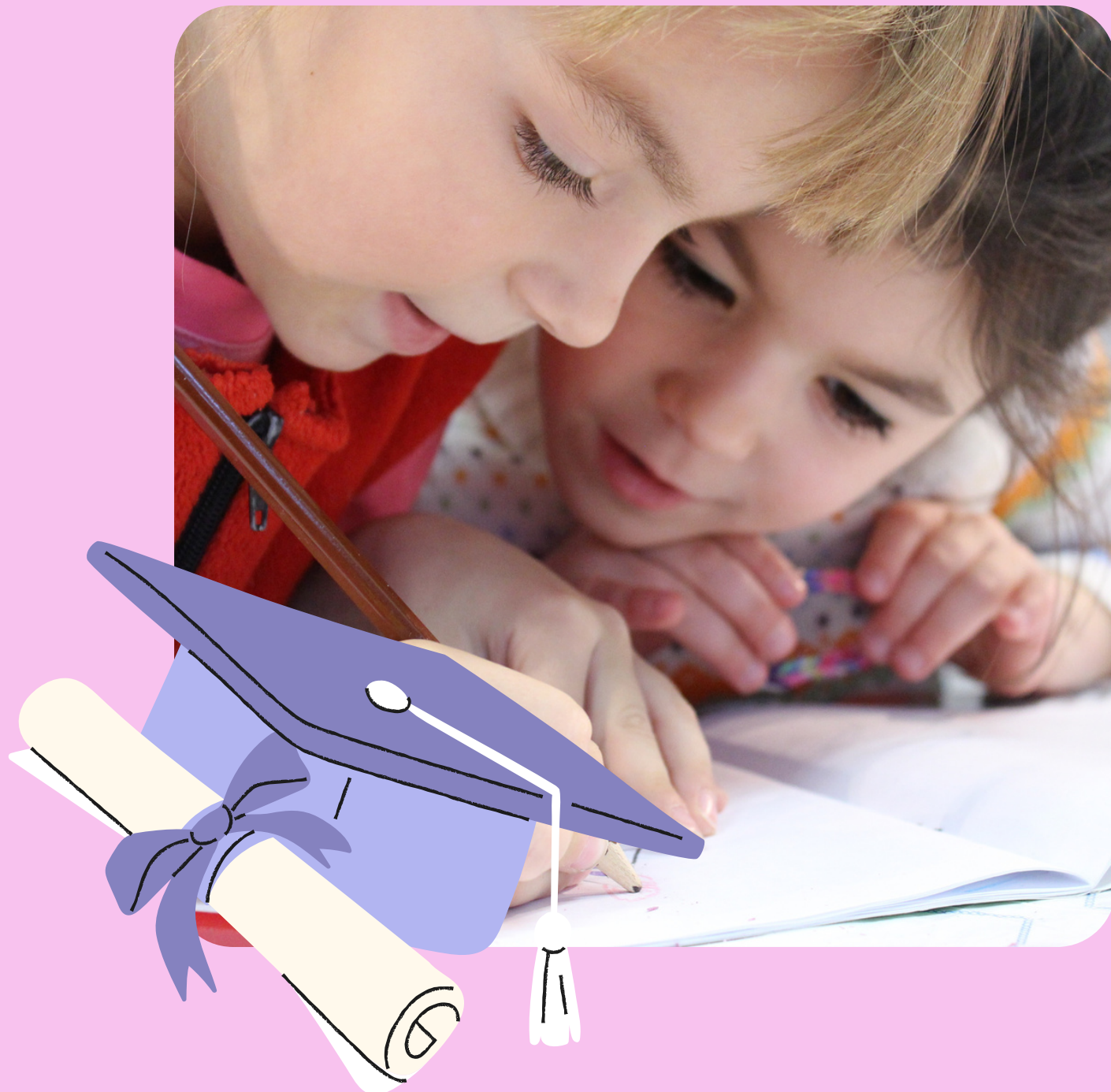
ЧТО ЭТО ЗА СЛОВА ТАКИЕ?
ВЕДЬ В НАШЕМ ЯЗЫКЕ ТАКИХ СЛОВ НЕТ. А МЕЖДУ ТЕМ, ЭТО
ВПОЛНЕ СЕБЕ РУССКИЙ ЯЗЫК, ПУСТЬ ДАЖЕ И ТАКОЙ
СТРАННЫЙ. А ПИШУТ ТАКИЕ СЛОВА В СВОИХ ТЕТРАДЯХ
НАШИ ШКОЛЬНИКИ, СТРАДАЮЩИЕ ОСОБЫМ
РАССТРОЙСТВОМ, КОТОРОЕ НАЗЫВАЕТСЯ «ДИСГРАФИЯ».

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ДИСГРАФИЯ?
КАК ЕЁ РАСПОЗНАТЬ?
МОЖНО ЛИ ПОМОЧЬ ДЕТАМ С ДИСГРАФИЕЙ?

Диктант.
Лепка.
Вн^ятр^ию^иго^и и лена в з^яем^и
м^иш^иу. р^еб^ата н^ам^ил^и б^оду в^ран^ину.
Д^ев^очка л^епит р^еп^ку. в^от х^вост^ик.
П^ут^и л^ист^ик. у^ша^и р^ог^ио^их^и в^ыш^ии^и з^ай^ик^иа
сл^он. з^ай^ик^ик б^ел^ый. сл^он б^ел^ый
с^ер^ый.

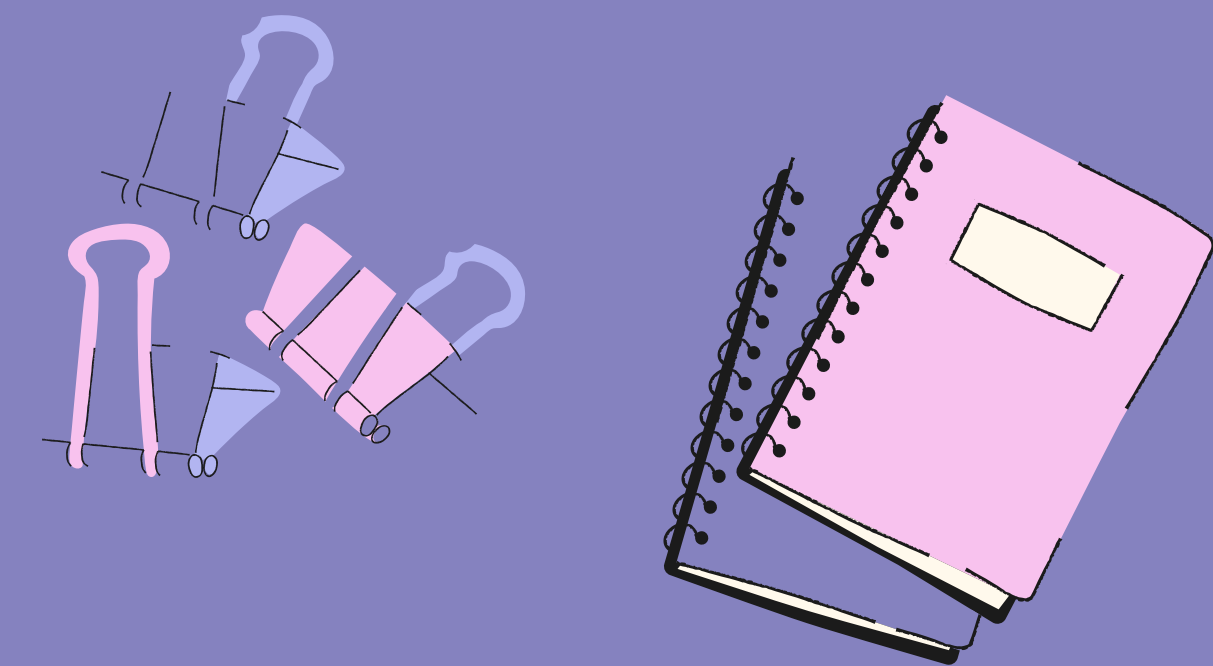


ДИСГРАФИЯ



Дисграфия – это частичное нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе письма.

Краткий курс знакомства
с методикой коррекции



ТЕХНОЛОГИИ: ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ

- арттерапевтические технологии
- логофоноритмика
- мнемотехника
- синквейн
- кинезиологические упражнения
- Су-Джок терапия



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИИ

1

Развитие фонематического восприятия и языкового анализа.

2

Развитие зрительно-пространственных и зрительно-моторных представлений.

3

Количественное и качественное обогащение словаря.

4

Усвоение сочетаемости слов и осознанное построение предложений.

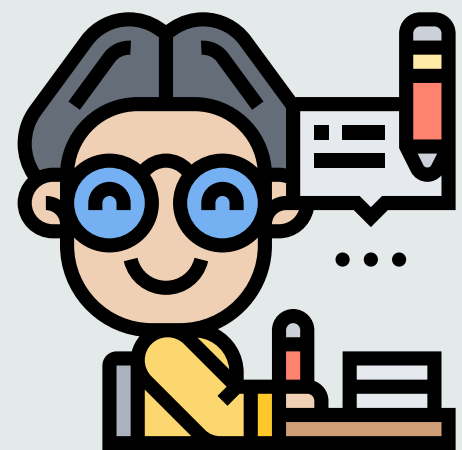
5

Обогащение фразовой речи обучающихся.

6

Развитие и коррекция программирования, регуляции и контроля деятельности.

КОРРЕКЦИОННЫЕ ТРЕНИНГИ



"Я работаю корректором"

Зачеркнуть в тексте заданные буквы.



"Пишем вслух"

Письмо с орфографическим проговариванием слов.



"Переписываем классику"

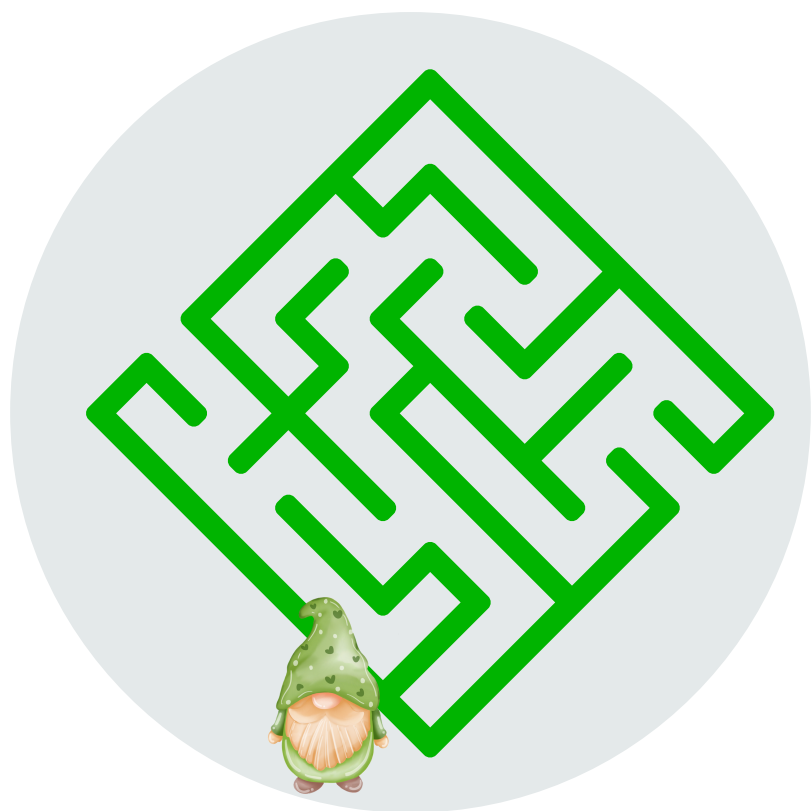
Переписать один-два абзаца из любой книжки, написанной русскоязычным писателем.



"Буква потерялась"

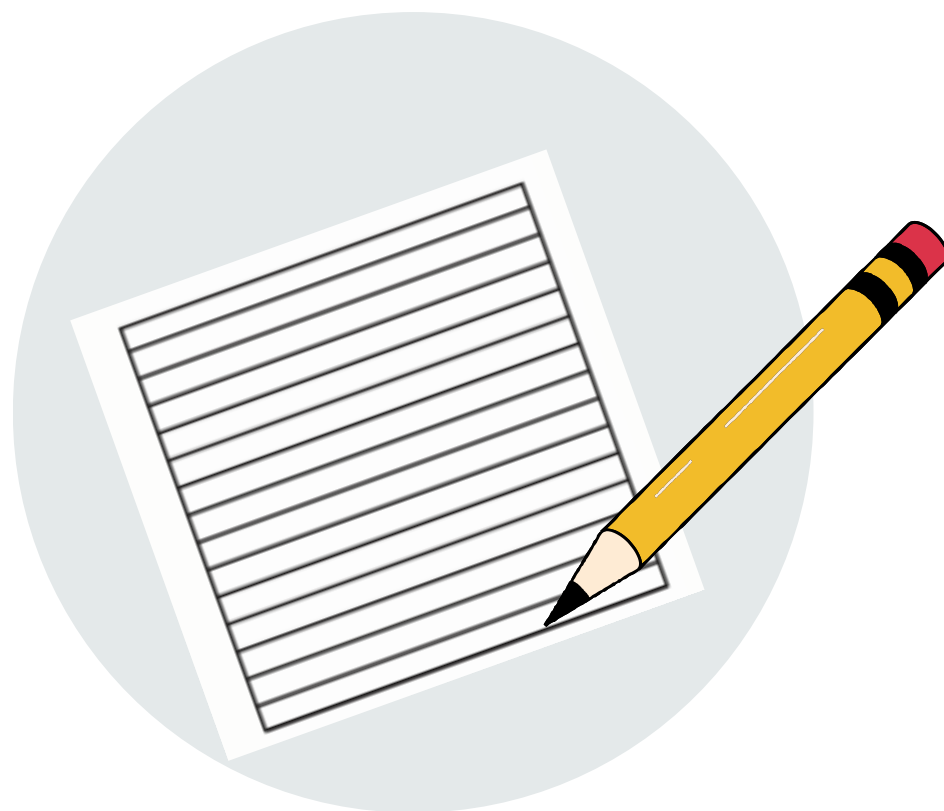
Вставить в слова пропущенные буквы.

КОРРЕКЦИОННЫЕ ТРЕНИНГИ



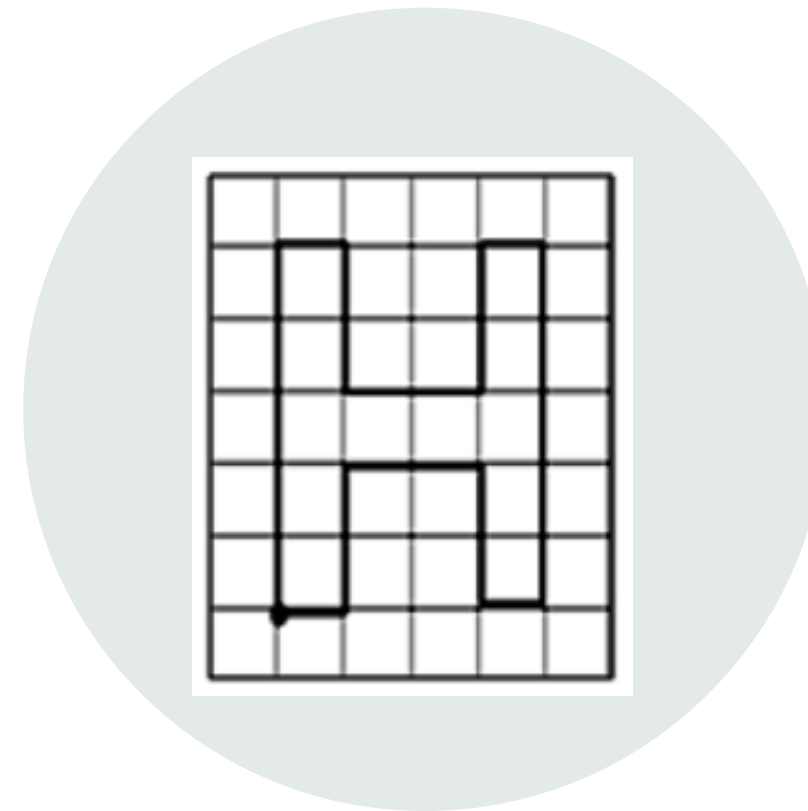
"Лабиринт"

Довести "героя" до
своего домика в
указанном направлении.



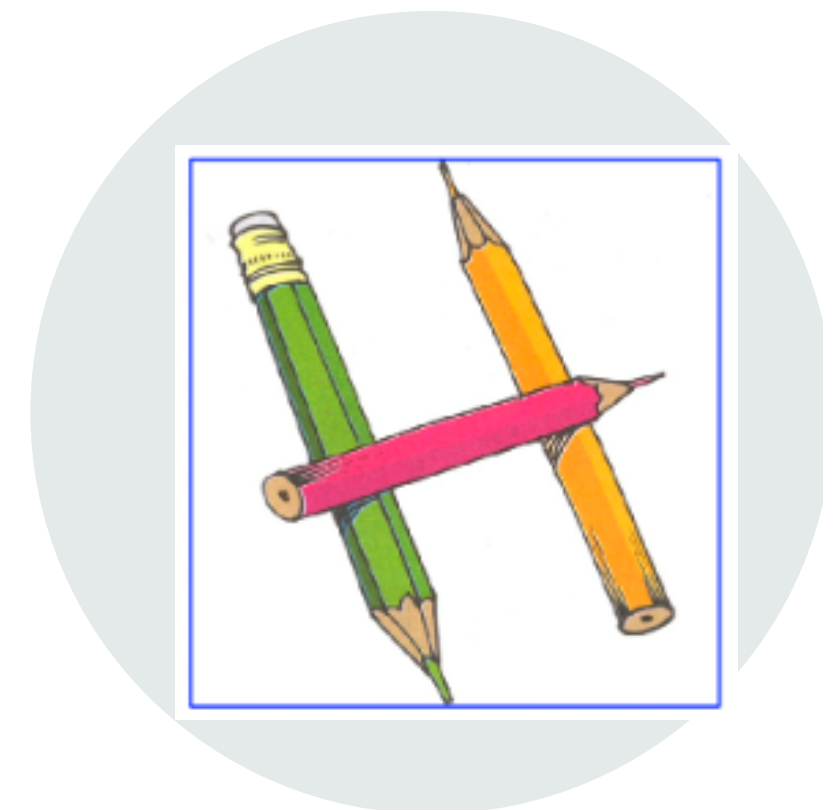
"Штриховка"

Заштриховать фигуры по
образцу, соблюдая
направление штриховки
и одинаковое расстояние
между линиями.



"Графический диктант"

Выполнить графическую
программу: 5 клеток
влево, 1 клетка вверх, 2
клетки вправо и т.д.



"Конструктор"

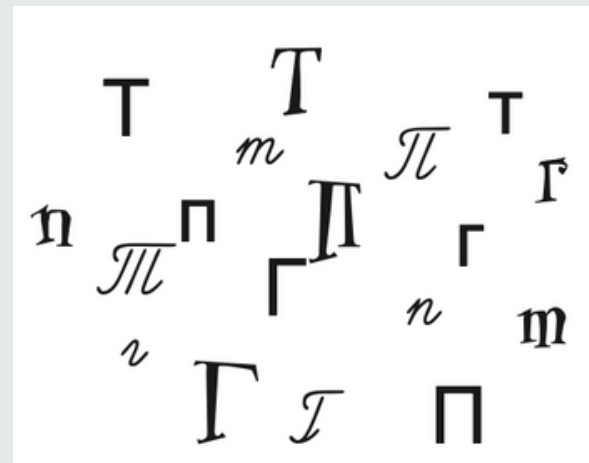
Сконструировать букву
из различных
материалов.

КОРРЕКЦИОННЫЕ ТРЕНИНГИ



"Буквы-половинки"

Собрать букву из двух
половинок.



"Буквы-блинзнецы"

Найти и обвести в кружок
все буквы «Т».

Т	Д	П	Г
π	$\mathcal{D}$	π	$\mathcal{I}$

"Буквенное лото"

Подобрать пару,
совместив печатную букву
с рукописной.



"На что похожа буква?"

Найти картинки, в
которых спряталась
буква.

КОРРЕКЦИОННЫЕ ТРЕНИНГИ



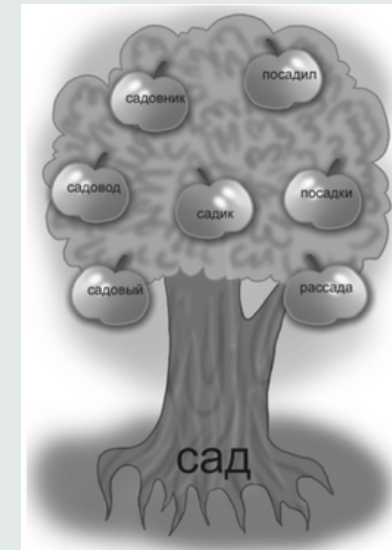
"Мнемотехника"

Заучивание стихотворения по мнемотаблице.



"Синквейн"

составить синквейн по заданной теме.



"Как растут слова"

Найти родственные слова, объяснить их смысловое сходство, выделить общий корень.



"Словообразователь"

Образовать и записать однокоренные слова, прибавляя к слову приставки.

КОРРЕКЦИОННЫЕ ТРЕНИНГИ



"Су-Джок терапия"

Массаж пальцев рук шариком с шипами.



"Крупномоторные упражнения"

Многократное повторение серии движений.



"Кинезиологические упражнения"

Одновременное выполнение симметричных движений обеими руками.



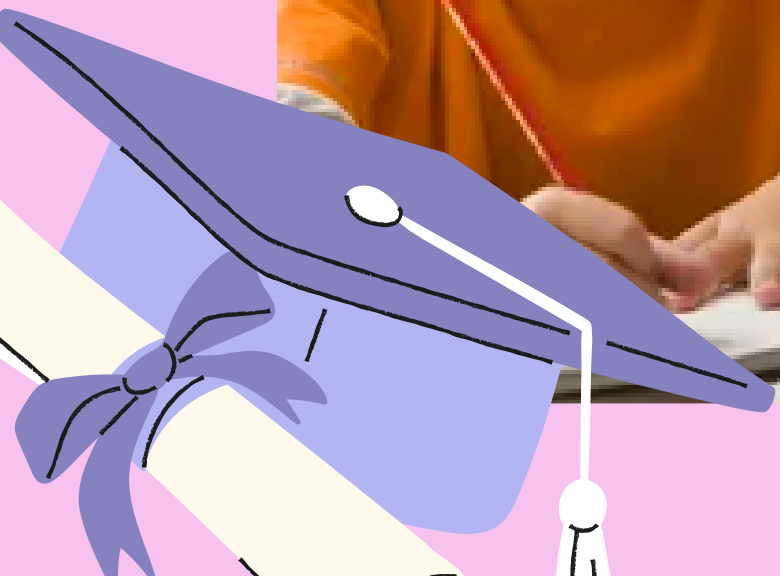
"Ритмические ряды"

Выполнение серии повторяющихся ритмических действий.

УЧИТЕЛЯ И РОДИТЕЛИ: ПОМОЩЬ В КОРРЕКЦИИ



- Создание ситуации успеха.
- Снижение темпов и объема выполнения письменных заданий.
- Использование вспомогательного дидактического материала и компьютерных технологий.
- Мониторинг образовательных достижений и специально разработанная шкала оценок.





СПЕЦИАЛИСТАМ И РОДИТЕЛЯМ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ
ЛИТЕРАТУРА →



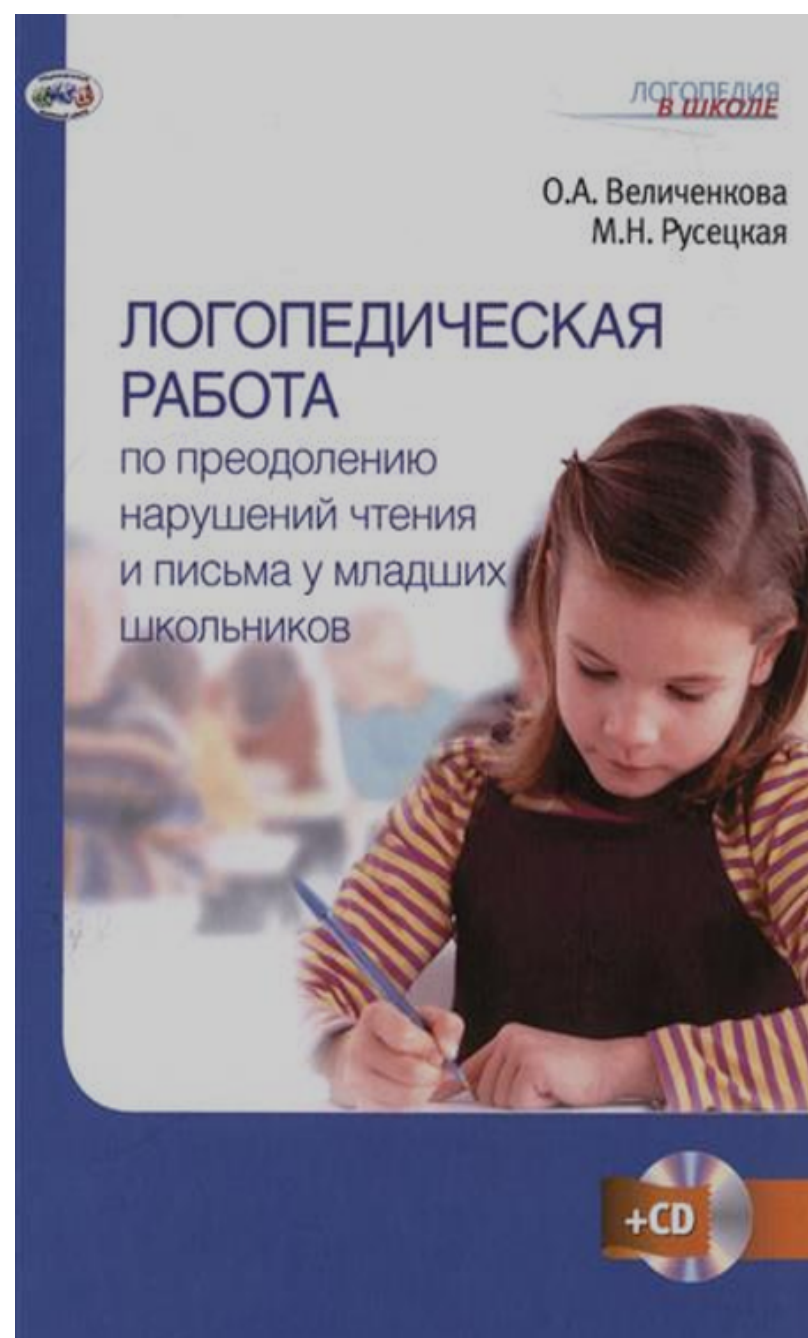
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



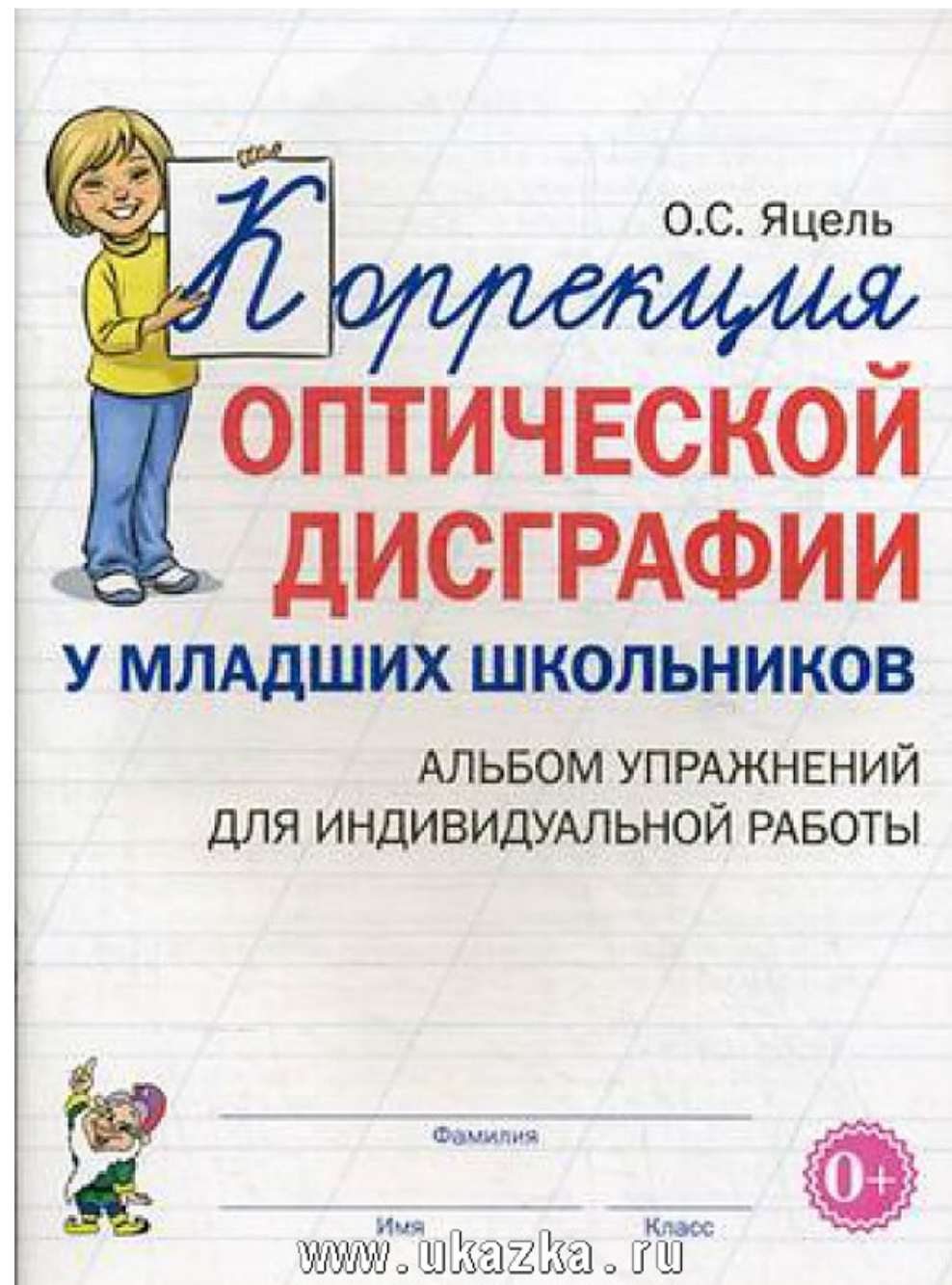
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



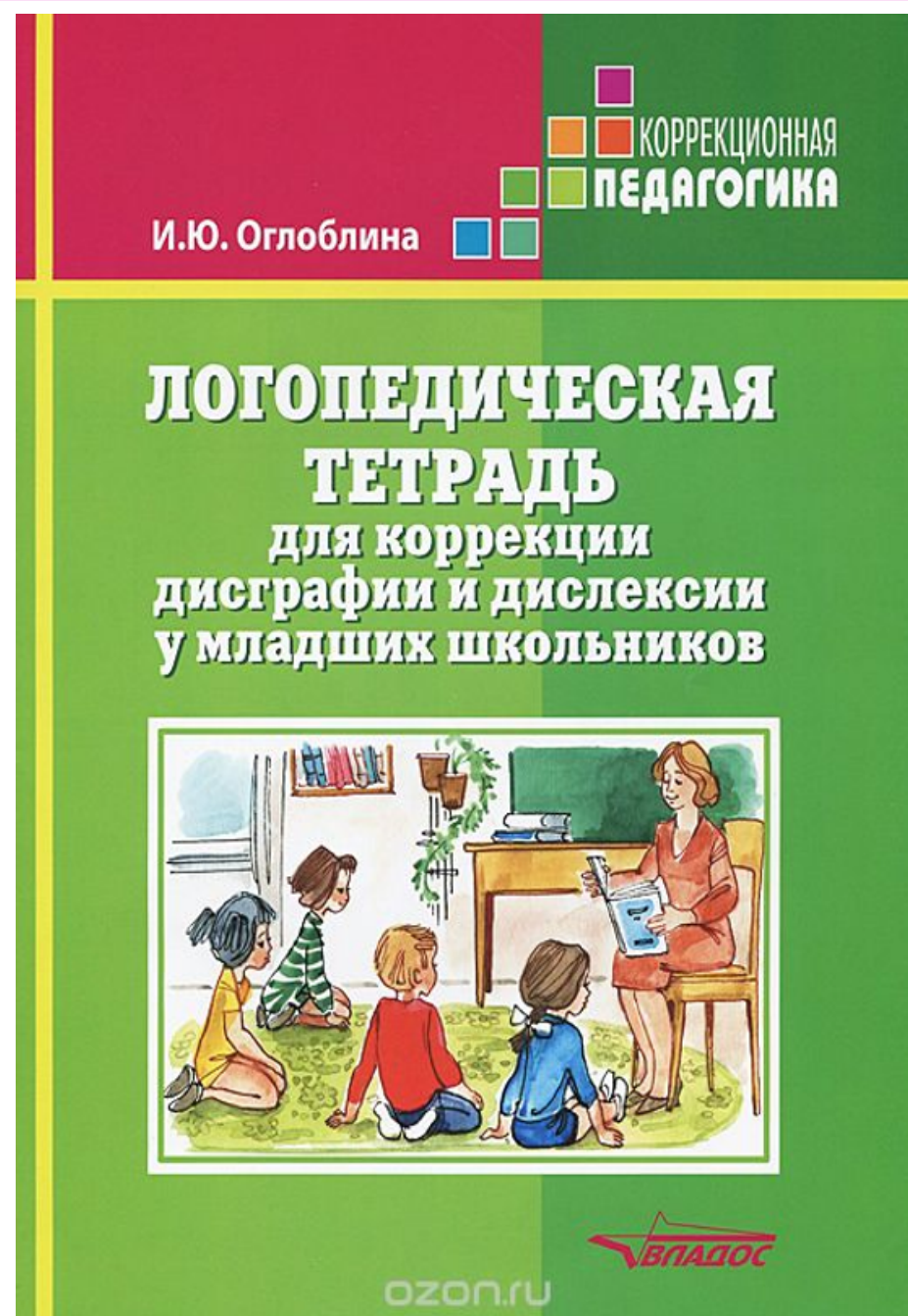
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ





Спасибо!
Желаем успехов!

