

РЕЦЕНЗИЯ

**на авторскую рабочую программу сопроводительной коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет, педагога-психолога
Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад
комбинированного вида № 53 г. Комсомольска-на-Амуре
Анны Анатольевны Серебrenиковой**

Рецензируемая сопроводительная коррекционно-развивающая рабочая программа является адаптированной, интегрированной и модифицированной для сопровождения детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет, которая направлена на развитие умственных способностей детей, а также их эмоциональной и коммуникативной сферы.

В настоящее время это направление работы является весьма актуальным, так как активизирует ценностно-смысловой компонент сознания и личности детей, побуждает их к осмыслению общечеловеческих ценностей, внутренней позиции, а также способствует формированию ценностных ориентаций личности ребенка-дошкольника.

В системе психологической помощи дошкольникам автор программы делает акцент на применение метода сказкотерапии, данный инструмент позволяет взрослому напрямую выстраивать гармоничные взаимоотношения с детьми. Групповые формы работы с дошкольниками усиливают терапевтический эффект набора предложенных сказок. Работа со сказками сопровождается методической разработкой А.А. Серебrenиковой «Рабочая тетрадь по развитию социально-эмоционального интеллекта для детей 5-6 лет», что позволяет полноценно прорабатывать цели и задачи каждого занятия с детьми.

Особый интерес вызывает «Картотека нейрологических игр и упражнений», которая представлена в приложении рецензируемой программы. Подобранные автором нейроигры и нейроупражнения увлекательны для дошкольников и позволяют в ненавязчивой форме развивать их умственные способности, а также корректировать некоторые незначительные нарушения. Нейропсихологическая школа А.Р. Лурии вместе с его учениками изучали всеобщую способность мозга – нейропластичность, которая может изменять свою структуру и функциональные связи в ответ на опыт, обучение или повреждение. Нейрологические игры и упражнения, предложенные А.А. Серебrenиковой, тренируют нейропластичность и могут играть ключевую роль в умственном развитии ребенка.

Рабочая программа имеет титульный лист, оглавление, два раздела и список литературы. Содержание и разделы подробно расписаны, соответствуют действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. Присутствует новизна, прослеживается последовательность плановых занятий, которые описаны в учебно-тематическом и календарном планах, обозначены ожидаемые результаты прохождения дошкольниками данной программы.

Описан режим занятий, формы и методы, условия реализации, материально-техническое и методическое обеспечение программы. Реализация программы предполагается в оснащенной пространственно-развивающей среде, что соответствует требованиям психолого-педагогического сопровождения детей и условиям коррекционного образования, таким образом рецензируемая программа может быть рекомендована к внедрению для сопроводительной коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в деятельности дошкольного учреждения.

РЕЦЕНЗЕНТ:

доцент, кандидат психологических наук,
кафедра психологии образования, ФГОБОУ ВО «АмГПУ»;
руководитель научно-психологического центра «Новая Волна»,
Елена Николаевна Каткова

