

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 144 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
**«СЕВЕРОК» г. КРАСНОЯРСКА**  
пр. Комсомольский 21, г. Красноярск, 660125, телефон: 220-48-07

**ПРОЕКТ**  
**"МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КРАЕВОЙ**  
**АКЦИИ «ТРИ П: ПОНИМАЕМ, ПРИНИМАЕМ, ПОМОГАЕМ»»**

Сроки реализации проекта: 5 месяцев

Смирнова Ю.И. – педагог-психолог  
Козлова М.В. – музыкальный руководитель  
Хомченко П.И. – воспитатель  
Телегина Т.В. – воспитатель  
Ерицян Н.А. – воспитатель  
Чумарова Г.М. - воспитатель

Красноярск, 2023

## Описание проекта

ТОЛЕРАНТНОСТЬ (лат. *tolerantia* — терпение) — терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Согласно Декларации принципов толерантности 1995 года толерантность понимается как "уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира". Толерантность подразумевает уважение и сострадание по отношению к людям с ограниченными возможностями. Однако, не стоит его путать с жалостью. Толерантность к людям с ОВЗ в первую очередь проявляется в признании их как личности, а также в оказании им необходимой помощи.

Плаксина Н.А. выделяет компоненты толерантного отношения: «знаниевый, отношенческий и поведенческий». То есть толерантность проявляется в знаниях о различиях между людьми, в формировании отношения к этим различиям и проявлении данного отношения в поведении. В обществе, толерантность выступает ценностью и социальной нормой, поскольку регулирует особенности взаимоотношений в обществе, восприятия людьми друг друга, уровня уважения и терпимости друг к другу.

Толерантное отношение к лицам с ОВЗ, определяется как внутренняя установка личности, направленная на признание отличия лиц с ОВЗ, принятие равенства лиц с ОВЗ, желание понять их потребность, активность личной позиции, способность к открытому взаимодействию с лицами с ОВЗ.

Толерантное отношение к лицам с ОВЗ должно быть выражено в настроенности на взаимодействие, в котором будет проявляться равноправное отношение и стремление к достижению взаимопонимания. Благодаря толерантному взаимодействию, которое основано на принятии, понимании и уважении физических, психологических, социальных или других отличительных особенностей, стремлению к согласию в процессе диалога, возможно реализация прав лиц с ОВЗ и их интеграция в обществе, что в целостности будет отражать толерантное отношение не только на индивидуальном уровне, но и в целом в обществе.

Толерантное отношение к детям с ОВЗ в условиях образовательной организации, заключается в принятии толерантности как поведенческой модели, где ценностями выступают общность субъектов образовательного процесса, поддержка, принятие, стремление к взаимопомощи и активное включение во взаимодействие и коммуникацию всех субъектов образовательного процесса.

Данный **педагогический** проект реализуется на базе МБДОУ №144. Проект групповой, долгосрочный, охватывает период: январь 2024г- май 2024г.

Вид проекта: творческий, тип: практико- ориентированный

### Описание проекта

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актуальность проекта | Ежегодно наш детский сад принимает участие в краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» направленной на формирование толерантных установок по отношению к детям с ОВЗ, инвалидностью, их интеграцию в социальное пространство. В данной акции принимают участие все участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители. Для успешного проведения акции необходимо создать методическую копилку.                                                                                                                                                                                                          |
| Цель проекта         | Создать методическую копилку для проведения краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» для всех участников образовательных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи проекта       | 1.Создать картотеку мультфильмов о детях с ОВЗ, о доступной среде<br>2.Создать методическую копилку фильмов для педагогов и родителей о людях с ОВЗ, о доступной среде<br>3.Создать картотеку игр направленных на формирование основ толерантного поведения у дошкольников<br>4.Создать методическую копилку мероприятий для педагогов, направленных на формирование толерантного поведения и на принятие детей с ОВЗ<br>5.Создать методическую копилку мероприятий для родителей, направленных на формирование толерантного поведения<br>6.Создать картотеку пособий для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью |
| Результаты проекта   | Будет создана методическая копилка для проведения краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» для всех участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Деятельность в рамках проекта

1. Изучение современных научно-методических разработок в области формирование основ толерантного поведения у дошкольников, педагогов, родителей;
2. Разработка стратегии, постановка цели и задач проекта;
3. Анализ образовательной среды, составления перечня необходимого с учетом имеющихся ресурсов;
4. Разработка мероприятий для всех участников реализуемого проекта.

### Ресурсы проекта

- **кадровый:** педагоги;
- **информационный:** интернет-сайты; фотоотчеты; публикации в электронных журналах;

- **методический:** методическая литература, периодическая печать, материалы передового педагогического опыта зарубежных и отечественных источников (поиск, обработка информации, использование в реализации);
- **материально-технический:** спонсорская помощь родителей.

#### План работ по проекту

|                                | Содержание деятельности                                                                                       | Результат                                                                                                                 | Ответственные               | Срок             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| <b>1 Подготовительный этап</b> |                                                                                                               |                                                                                                                           |                             |                  |
| 1                              | Изучение литературы и опыта коллег по теме проекта, обсуждение идеи проекта с педагогами;                     | Появится научно – просветительская основа для деятельности по проекту, будет составлен план проекта                       | Творческая группа           | 15.01-15.02.2024 |
| 2                              | Подборка идей для создания методической копилки                                                               | Будет изучен опыт по теме проекта и собраны идеи по написанию проекта                                                     | Творческая группа           | 15.01-15.02.2024 |
| 3                              | Изучение пособий для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью для дальнейшего отбора для картотеки | Будут изучены пособия для дальнейшего отбора для картотеки                                                                | Ерицян Н.Н.                 | 15.01-15.02.2024 |
| 4                              | Изучение мультфильмов в сети интернет о детях с ОВЗ и доступной среде для дальнейшего отбора для картотеки    | Будут изучены мультфильмы в сети интернет о детях с ОВЗ и доступной среде в сети интернет о детях с ОВЗ и доступной среде | Козлова М.В., Смирнова Ю.И. | 15.01-15.02.2024 |
| 5                              | Изучение фильмов в сети интернет о людях с ОВЗ и доступной среде для дальнейшего отбора для картотеки         | Будут изучены фильмов в сети интернет о людях с ОВЗ и доступной среде                                                     | Ерицян Н.А., Козлова М.В.   | 15.01-15.02.2024 |
| <b>2 Основной этап</b>         |                                                                                                               |                                                                                                                           |                             |                  |

|                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                 |                      |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1                            | Разработка картотеки мультфильмов о детях с ОВЗ, о доступной среде                                                  | Картотека мультфильмов о детях с ОВЗ, о доступной среде                                                                               | Козлова М.В.,<br>Смирнова Ю.И.  | 19.02-<br>12.04.2024 |
| 2                            | Разработка картотеки игр направленных на формирование основ толерантного поведения у дошкольников                   | Картотека игр направленных на формирование основ толерантного поведения у дошкольников                                                | Хомченко П.И.,<br>Чумарова Г.М. | 19.02-<br>12.04.2024 |
| 3                            | Разработка мероприятий для педагогов, направленных на формирование толерантного поведения и на принятие детей с ОВЗ | Методическая копилка мероприятий для педагогов, направленных на формирование толерантного поведения и на принятие детей с ОВЗ         | Смирнова Ю.И.                   | 19.02-<br>12.04.2024 |
| 4                            | Разработка мероприятий для родителей, направленных на формирование толерантного поведения                           | Создана методическая копилка мероприятий для родителей, направленных на формирование толерантного поведения и на принятие детей с ОВЗ | Телегина Т.В.                   | 19.02-<br>12.04.2024 |
| 5                            | Разработка картотеки пособий для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью                                | Разработана картотека пособий для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью                                                 | Ерицян Н.А.                     | 19.02-<br>12.04.2024 |
| 6                            | Разработка картотеки фильмов о людях с ОВЗ, о доступной среде                                                       | Картотека фильмов о людях с ОВЗ, о доступной среде                                                                                    | Ерицян Н.А.,<br>Козлова М.В.    | 19.02-<br>12.04.2024 |
| <b>3 Заключительный этап</b> |                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                 |                      |

|   |                                                            |                                    |                   |                  |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1 | Подведение итогов, анализ эффективности реализации проекта |                                    | Творческая группа | 15.04-01.05.2024 |
| 2 | Подготовка продукта к презентации                          | Создана презентация проекта        | Творческая группа | 01.05-15.05.2024 |
| 3 | Презентация проекта на семинаре ДОУ                        | Проект презентован перед коллегами | Творческая группа | Май 2024г        |

### **Распространение результатов проекта**

Планируем представление опыта на семинаре ДОУ.

Практическая значимость работы состоит в том, что результаты деятельности могут быть использованы в качестве базы для проведения Краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем».

### **Устойчивость проекта**

| Риски                                                                                    | Пути преодоления                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточная творческая активность педагогов                                            | Мотивация посредством материального поощрения (стимулирующие выплаты) и участие в конкурсе проектов    |
| Недостаточная компетентность педагогов для применения разработанной методической копилки | Проведение консультаций, семинаров, просмотр фильмов и мультфильмов о людях с ОВЗ, о сути данной акции |

### **Список использованной литературы**

- 1 Базарова, Н. А. Воспитание толерантности к дошкольникам с ОВЗ в условиях детского сада / Н. А. Базарова, А. В. Никитенко, О. В. Дурнева, Е. А. Фролова. — Текст : непосредственный // Образование и воспитание. — 2016. — № 5
- 2 Безюлева Г.В, Шеламова Г.М. Толерантность в педагогике. М.: Издательский центр АПО, 2002
- 3 Клепцова Е.Ю. Терпимое отношение к ребенку: психологическое содействие, диагностика, коррекция: Учебное пособие. М., 2005
- 4 Рожкова М.И, Байбородова Л.В, Ковальчук М.А. Воспитание толерантности у дошкольников. Ярославль, 2003, С. 33-46.

5 Солдатов Г. У., Шайгерова Л. А., Шарова О. Д. “Жить в мире с собой и другими” - М: “Генезис”, 2001.

6 Фопель К. Как научить детей сотрудничать? – М.: “Генезис”, в 4-х томах, 2003-2004.