

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко» города Чаплыгина Липецкой области

*Группа старшего дошкольного возраста «Теремок» является Инновационной площадкой по апробации примерной образовательной программы «Вдохновение»*

**Ситуация месяца  
«Наш город Чаплыгин»**

**Проект  
в старшей группе «Теремок»  
«Профессии нашего города»**

*Подготовили:  
Воспитатели МБДОУ  
д/сад «Солнышко»  
группы №2 «Теремок»  
Алабина С.В.  
Крашенинина Н.В.*

### **Проблема проекта:**

Недостаточность, поверхностность знаний и представлений воспитанников по теме проекта в силу их возрастных особенностей.

### **Актуальность проекта:**

Выбор профессии очень сложный и значимый в жизни любого человека процесс, который однажды придётся сделать каждому из наших воспитанников, когда наступит время. И чем раньше мы начнём знакомить их с «миром профессий», чем раньше мы начнём говорить о значимости труда, о его пользе для всего общества, тем легче будет в своё время сделать подростку этот нелёгкий выбор, от которого будет зависеть его социализация и успешность в сложном, постоянном меняющемся и развивающемся мире.

### **Цель проекта:**

Формирование представлений воспитанников о профессиональной деятельности взрослых, о значимости труда в повседневной жизни для каждого из нас.

## **Предполагаемые результаты:**

### **Планируемый результат профориентационной работы:**

- у ребенка сформированы знания о профессиях взрослых;
- знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- сформированы навыки работы с инструментами, оборудованием изучаемой профессии;
- умеет соблюдать правила техники безопасности в процессе трудовой деятельности;
- сформировано положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

### **Приближение детей к труду взрослых:**

- «профессия» (что это?),
- «представитель профессии» (как называется человек данной профессии?),
- «инструменты труда» (чем работает человек?),
- «трудовые действия» (что делает человек?),
- «результат труда» (что получилось?),
- общественная польза труда (кому это нужно?).

**Новизна проекта: ранняя профориентация детей.**

## ***Подготовительный этап***

Проведение опроса среди детей  
**«Что такое профессии?»**

**Методика трех вопросов:**

**Что мы знаем о профессиях?**  
**Что мы хотим узнать?**  
**Как мы можем узнать?**

**Взаимодействие  
с родителями**

Сбор информации и подбор иллюстраций по теме **«Профессии»**.

План паутинка по теме проекта

Сбор фотографий «Профессии моих родителей»

# Что мы сделали для достижения цели проекта



Составили совместно с детьми  
План – паутинку



Старались заинтересовать  
детей разными видами  
деятельности в центрах  
активности



**Фото выставка, представление мини – проектов  
«Профессия моих родителей» «Профессия моих родителей»**



**В течение недели  
использовали  
разнообразные игры.  
Рисовали, лепили,  
строили, читали.**



- Смотрели мультфильмы о труде и профессиях
- Изучали правила безопасного поведения
  - Рисовали
- Составляли правила безопасного труда



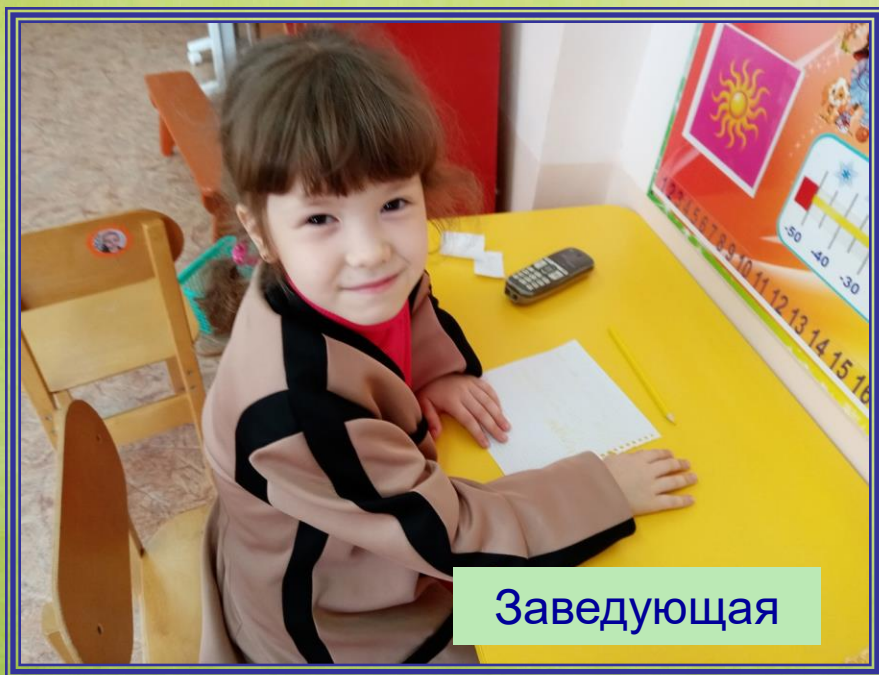
# Математическое путешествие по городу профессий



- Делали коллаж о профессиях
- Проводили исследования и эксперименты
- Помогали наводить чистоту в группе



- Вспомнили какие профессии в детском саду
- Играли в «Детский сад»



Уточнили представления  
детей о профессиях.  
(профессии бывают  
мужские и женские)



Открыли швейное ателье  
«Волшебная иголочка»,  
в котором «Мастера»  
помогали изготовить  
одежду всем желающим



**В Художественной мастерской «Волшебные краски»,  
дошколята стали маленькими художниками,  
нарисовали герб и парк нашего города.**



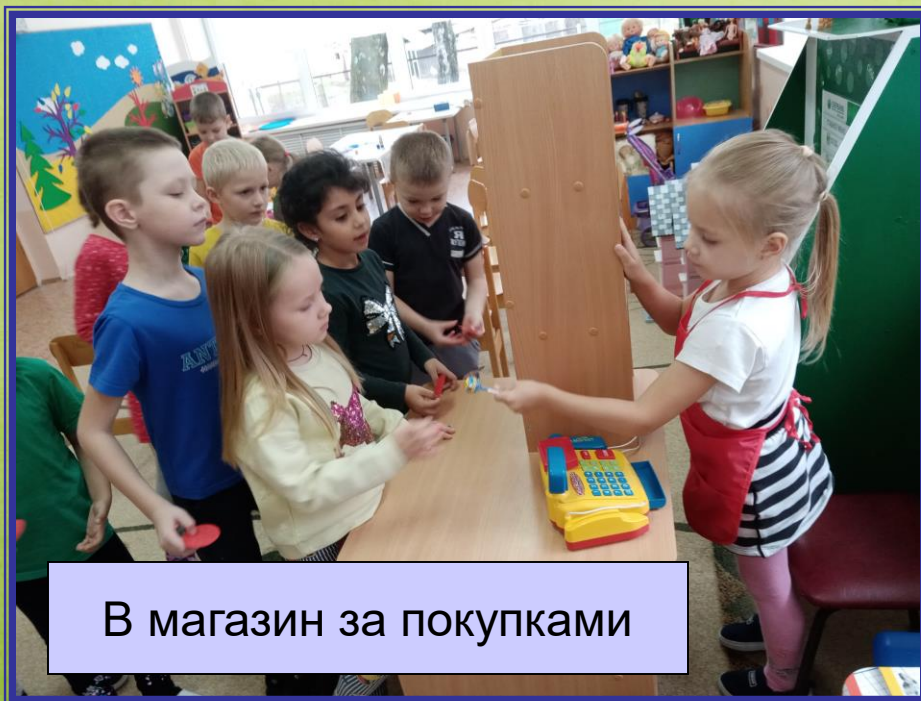
## Итоговое мероприятие

### Сюжетно-ролевая игра: «Мы работаем в нашем городе»





Водитель автобуса везет горожан на работу



В магазин за покупками



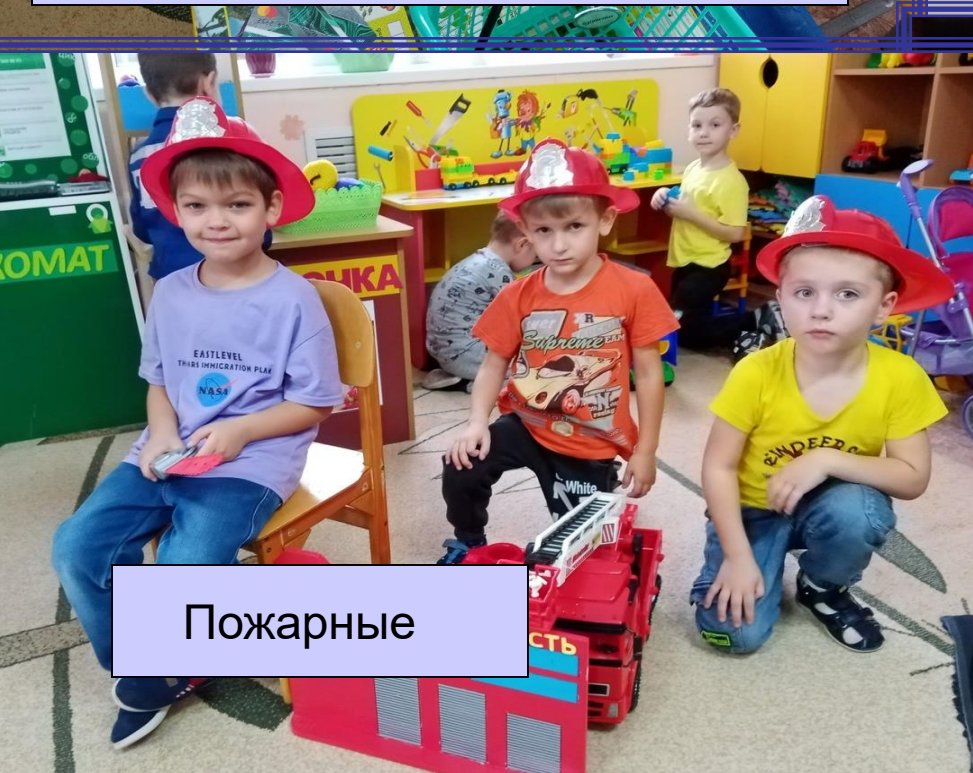
сотрудник Сбербанка



Инспектор ДПС на приеме у врача



Парикмахер



Пожарные



Учитель



Рабочий день окончен



Автомеханики



Ремонтники



В кафе

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

В ходе проекта «Профессии нашего города» дети группы закрепили знания о том, что такое профессия, для чего человеку необходимо трудиться, работать.

Расширились представления о роли труда в жизни людей, о многообразии орудиях труда, трудовых действиях.

Почти все дети стали логично, последовательно и чётко рассказывать как об известных им уже профессиях, так и других мало знакомых профессиях, правильно говорить названия этих профессий.

Научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: врач, аптекарь, авто-слесарь, парикмахер и др.

Теперь дети более ответственно относятся к выполнению поручений, дежурствам, хозяйственно-бытовому труду.

Стараются оказать помощь окружающим, поддерживать порядок в группе.

Дети стали бережнее относиться к одежде, игрушкам, окружающим предметам, мебели, так как у многих сформировалось ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых.

Активное участие в реализации данного проекта принимали и родители, оказывали помощь в организации предметно – пространственной среды.