

Конспект интегрированного занятия
по художественному творчеству
в средней группе

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: КОЛЛЕКТИВНОЕ РИСОВАНИЕ «ПОРТРЕТ ВОСПИТАТЕЛЯ»



ЦЕЛЬ:

Учить детей коллективному рисованию; знакомить с особенностями рисования портрета.

ЗАДАЧИ:

Образовательные: продолжать знакомить с особенностями портретного жанра, учить передавать в рисунке особенности строения лица определенного человека, передавать настроение и отличительные особенности внешности воспитателя.

Развивающие: развивать интерес к изобразительному творчеству, поддерживать творческие идеи в передаче образа.

Воспитывающие: воспитывать умение работать в коллективе, договариваться о совместной работе, с помощью воспитателя распределять задачи.

Воспитывать уважение и любовь к воспитателю.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Беседа о празднике «8Марта», рассматривание женских портретов, рисование, прочтение стихов, разгадывание загадок.

МАТЕРИАЛЫ:

Ватман, цветные карандаши, черный фломастер.





ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Ребята, уже совсем скоро наступит праздник, который мы с вами так ждали. Мы подготовили подарки всем, праздничный концерт – и мамочкам и бабушкам и сестренкам. Но мы с вами забыли сделать подарочек еще одному очень важному нашему другу. Как вы думаете кому?
(Дети предлагают варианты ответов).

Воспитатель читает стихотворение:

*Нас в Саду всегда встречает,
Учит нас и развлекает.
Если надо – пожурит
И заботой окружит.
В тихий час уложит спать,
Как заботливая мать.
Очень мил и деликатен
Наш любимый воспитатель!*

Воспитатель: Я предлагаю вам подготовить сюрприз для (Имя воспитателя). Давайте нарисуем портрет воспитателя и подарим ей.

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте вспомни, что такое портрет.

Ответы детей: Изображение одного человека или группы людей.

Воспитатель: Чтоб нам нарисовать портрет воспитателя, необходимо вспомнить как она выглядит – какие у нее волосы, глаза, губы. Чтоб нам было легче вспомнить я принесла ее (имя воспитателя) фотографии.

Дети с воспитателем рассматривают фотографии, уточняют особенности внешнего вида. (Посмотрите внимательно и расскажите, какая прическа, какого цвета глаза, посмотрите какая у нее улыбка. Какой из нарядов мы нарисуем на нашем портрете).

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята, перед тем как отправиться в нашу творческую мастерскую, давайте вспомним наше стихотворение про детский сад.

Физкультминутка:

Детский сад, детский сад,
Он всегда ребятам рад.
(хлопки на каждое слово)
Буду в садике играть
(показ жеста «ку-ку» – спрятаться)
И конструктор собирать,
(пальцы кистей соприкасаются)
И игрушки за собой убирать.
(руки движутся вправо-влево)
Буду бойко танцевать
(приседание)
И лепить, и рисовать,
(имитировать лепку, рисование)
Буду песни каждый день напевать.
(руки сложить «замком» перед собой)



ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправить в мастерскую творчества, где мы нарисуем портрет (Имя воспитателя).

Воспитатель: Вот мы и в мастерской.
(На стене в мастерской висят портреты людей).

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать портрет воспитателя. И чтобы нарисовать портрет, нам нужно на время стать художниками.

(Дети надевают фартуки для рисования).
Мы будем рисовать не обычный портрет, а коллективный, а это означает, что мы все вместе будем рисовать на одном листе. Ребята, посмотрите, что лежит на нашем столе?

Дети: Большой лист, цветные карандаши, фломастеры.

Воспитатель: Перед тем как начать рисовать давайте обсудим с чего мы начнем.



По ходу обсуждения воспитатель обращает внимание детей на портреты на стене и обсуждает с детьми, как расположены части лица и головы.

Воспитатель: Правильно, ребята, а теперь я предлагаю вам по очереди начать рисовать. Сначала мы нарисуем контур фломастером, а потом его раскрасим. Я вам сейчас покажу, как мы будем это делать.

(Воспитатель показывает последовательность рисования портрета).

Воспитатель: Как красиво у вас получилось, а теперь берите карандаши и можно разукрашивать.

(Дети начинают разукрашивать).

Воспитатель: Ребята, у нас еще осталось свободное место, давайте подумаем, что у нас есть в группе и нарисуем любимые игрушки. *(После завершения работы дети рассматривают портрет).*

Ребята, мы здорово потрудились. Мне кажется у нас получился замечательный портрет, вы хорошо постарались. А сейчас нам пора возвращаться в группу.

Воспитатель: Давай оставим наш портрет в мастерской, и когда наступит праздник подарим его (Имя воспитателя).

*В группе можно предложить придумать детям добрые слова поздравления для (Имя воспитателя).

