

Инструкция для подготовки и проведения Литературного квеста.

Данная информация предназначена только для организатора квеста!

1. Общая информация Квест представляет собой набор карточек-головоломок и работает по следующему принципу. Каждое задание прячется в какой-либо тайник. Тайниками для большинства карточек будут определенные книги, но некоторые задания будут спрятаны в какие-либо места или предметы, например стол, стул, полка и т.д. Ответ к заданию – это указание на место/предмет/книгу, где спрятано следующее задание. Таким образом, получается цепочка головоломок, ведущая к финишу, где игроки находят поздравительную карточку или какой-то сюрприз/подарок (готовится организатором самостоятельно). Подготовка квеста заключается в том, чтобы выбрать места/предметы/книги (тайники для заданий) в помещении, где планируется проводить квест, отобрать из комплекта соответствующие карточки, распечатать их и спрятать в соответствии со схемой квеста. Перед началом квеста ведущий вручает или зачитывает игрокам вступительные слова, вводит их в курс предстоящей игры, сообщает о правилах и вручает в руки карточку с первым заданием. Потом участие ведущего практически не требуется. Он только контролирует ход квеста и, в случае необходимости, дает подсказки. Чтобы подготовить и провести данный квест, организатору требуется внимательно изучить данную инструкцию. Все материалы по данному квесту предназначены только для личного использования. Любое копирование, распространение и использование в коммерческих целях запрещено.

2. Состав квеста

Полученный вами архив с файлами содержит:

- Файлы Kartochki.pdf – файл, содержащий карточки с заданиями и головоломками, предназначены для распечатки.
- Файл Pamyatka.docx – памятка-таблица со схемой квеста, ее желательно распечатать для удобства организатора квеста.
- Файл Shablony.docx – файл с карточками: «Вступительный текст», «Финальный текст», шаблоны заданий. В данном файле собраны задания с вариантами ответов, соответствующими предложенной нами схеме квеста.

Каждый из пунктов данного списка более подробно описан ниже.

3. Подготовка квеста

3.1. Вступительный и финальный тексты

Находятся в файле Shablony.docx.

Вступительный текст – это карточка, которую можно вручить игрокам перед началом игры. Либо ведущий может сам зачитать или пересказать содержимое этой карточки. В данном тексте вы можете поприветствовать игроков и «пригласить» их поучаствовать в игре.

Вместе со вступительной карточкой игрокам нужно вручить карточку с первым заданием.

Финальный текст – это карточка, которую игроки найдут в самом последнем тайнике. В этой карточке вы можете поздравить игроков с успешным прохождением квеста и указать на место, где спрятан подарок, если таковой имеется.

В Shablony.docx содержатся заполненные шаблоны данных карточек с ответами.

3.2. Выбор мест для тайников с заданиями, составление схемы квеста и заполнение Памятки.

Выше мы уже писали, что основа квеста – это множество карточек, которые должны быть спрятаны каждая в своем тайнике – месте/предмете/книге. Игроки последовательно находят карточки, разгадывают головоломки, получают указание где лежит следующая карточка.

Ответами на некоторые задания являются названия каких-либо мест или предметов, но на ряд заданий ответом является указание на какое-либо литературное произведение. Это значит, что разгадав такую головоломку, игроки должны понять, в какой книге им стоит искать следующую карточку. Поэтому получается, что некоторые карточки будут спрятаны в каких-либо местах или предметах, например стол, стул, полка и т.п., а большинство карточек – в различных книгах. Карточки с заданиями желательно прятать внутри книг. Также можно карточки положить под книги и между книг. Чем больше будет разнообразия, тем интереснее.

После того, как организатор квеста продумал, где будет спрятано каждое задание, нужно заполнить памятку со схемой квеста (Pamyatka.docx). Эта памятка уже заполнена нами в качестве примера. Если вас не устраивают выбранные нами места/предметы/книги, вы можете поменять их на абсолютно любые.

Памятка – это ваша наглядная схема квеста, своего рода шпаргалка, с помощью которой удобно планировать квест, составлять его, прятать по местам задания и потом контролировать ход квеста.

Обратите внимание, что предложенный нами в схеме квеста порядок заданий не является обязательным. Вы можете менять порядок на свое усмотрение и даже исключить из квеста какие-либо задания.

3.3. Печать и вырезка карточек

Если вы используете нашу схему квеста, то вы можете распечатать только карточки из файла Kartochki.pdf.

3.4. Распределение карточек по местам согласно схеме квеста

Данный этап, как правило, проводится в день проведения квеста, незадолго до начала игры. К этому моменту вы уже распечатали и подготовили все карточки квеста, составили схему квеста и заполнили Памятку. Теперь вам нужно спрятать все карточки в нужные места в соответствии с Памяткой.



СКАЗКА О ЮППИ

Ребята, сегодня в нашей библиотеке мы проведём с вами занимательную образовательную игру на знание очень доброй экологической сказки донской писательницы Н. Сухановой.

У вас будет возможность показать нам, как вы внимательно прочитали книгу, как хорошо знакомы с героями произведений и другими произведениями о природе.

В самом начале игры вы получите карточку с первым заданием. Его нужно решить, чтобы узнать, где спрятано второе задание, а оно, в свою очередь, укажет на третье, и так далее... Таким образом, вы должны будете пройти всю цепочку заданий и собрать 5 книг, пока не доберётесь до финального тайника, в котором вас ждёт небольшой сюрприз!

В ответе на задание у вас может получиться имя героя или название той книги, где вас ждёт следующая головоломка.

Будьте очень внимательны, так как тайниками могут выступать не только книги, но и различные предметы в библиотеке.

Итак, пришло время начать наше небольшое литературное приключение!



Задание №1 «Кто я?»

Перед вами имена персонажей. Найдите между ними соответствия.

Из букв, стоящих на пересечении, составьте ключевое слово.

	мальчик	антилопа	птица	слонёнок	охотник
Рапида	А	Д	П	И	Н
Эрик	В	М	Б	О	Р
Локсо	Ю	Т	Д	Е	К
Карамба	Ж	С	Р	Х	Я
Матука	Л	Ч	Б	У	Ь



Задание №2 «Мы хотим жить!»

Выберите персонажей, просивших Юппи записать их в Красную книгу и вы узнаете имя героя из другого произведения, который тоже очень любил человека.



стриж

Б

уж

Л

зубр

О

жаба

И

колибри

М

антилопа

А

зебра

П

черепаха

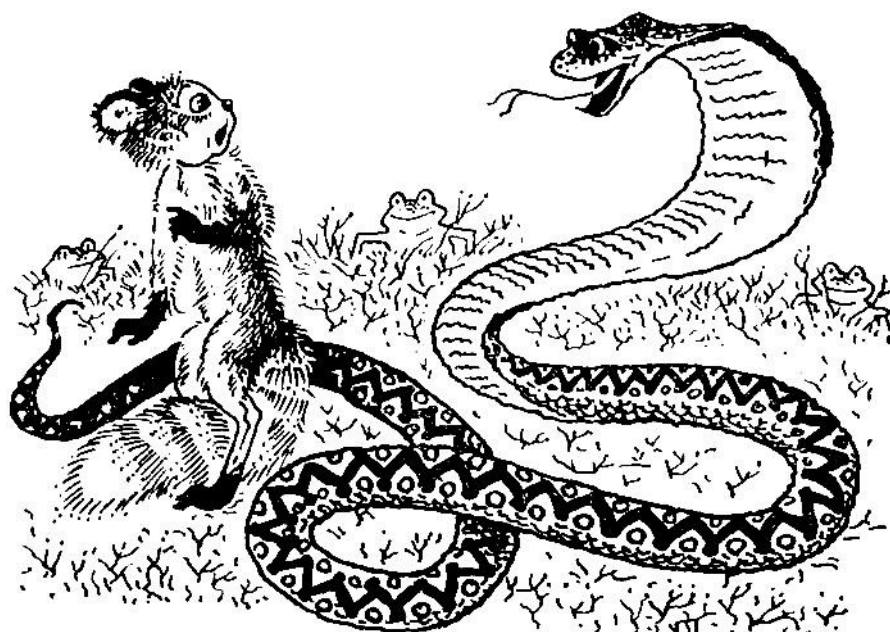
Н

бабочка

В

Задание №3 «Вспомни»

**Разгадайте кроссворд
и узнайте, где искать
следующее задание.**



1. Какая часть тела у Юппи была уникальна?
2. Самое ядовитое существо, повстречавшееся Юппи на пути?
3. Куда вела Хохора своих спутников?
4. Кем считала себя Карамба для Юппи?

Х В О С Т

К О К О И

З А П О В Е Д Н И К

В О С П И Т А Т Е Л Ь



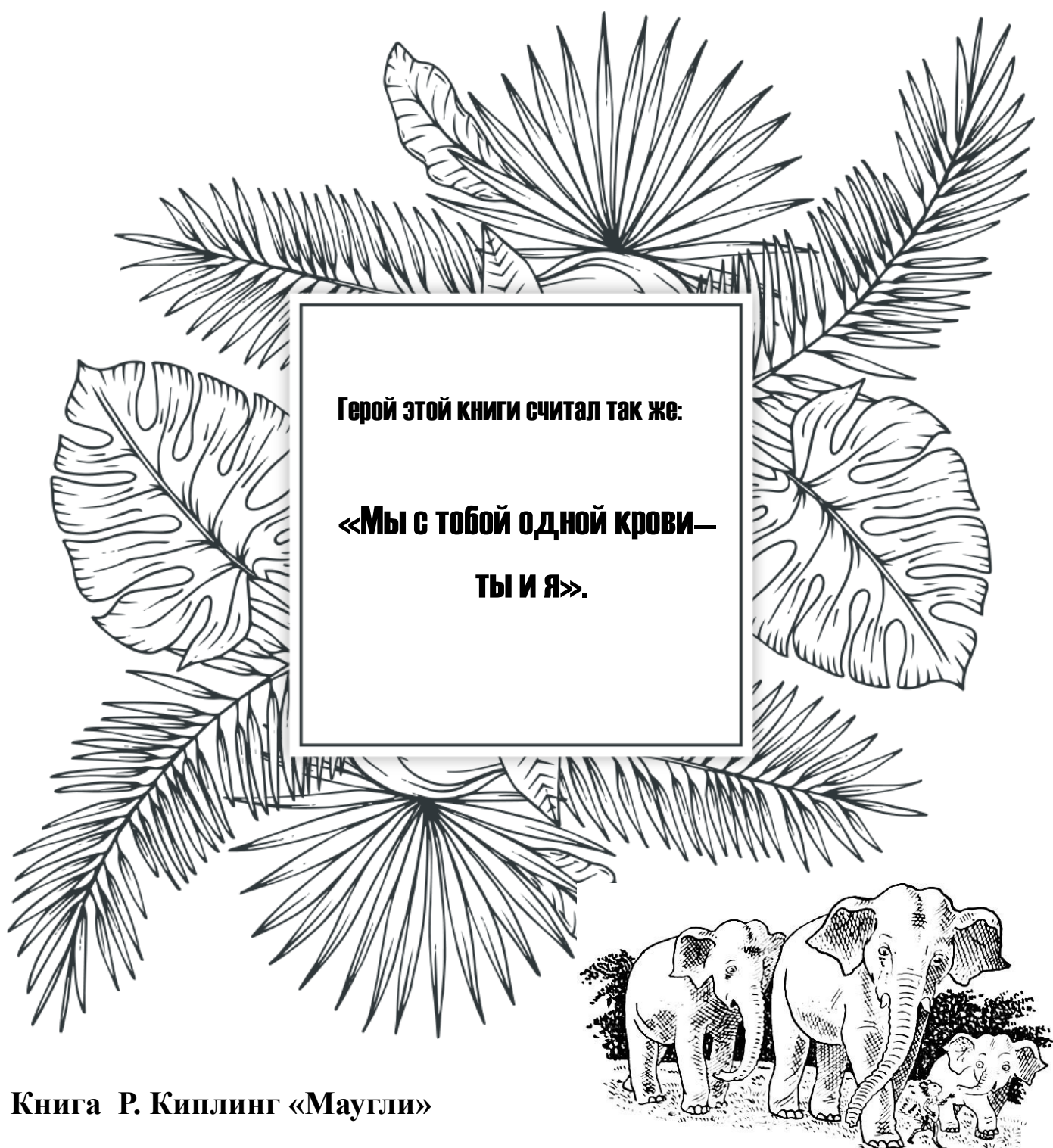
Задание № 4 «Мы с тобой одной крови»



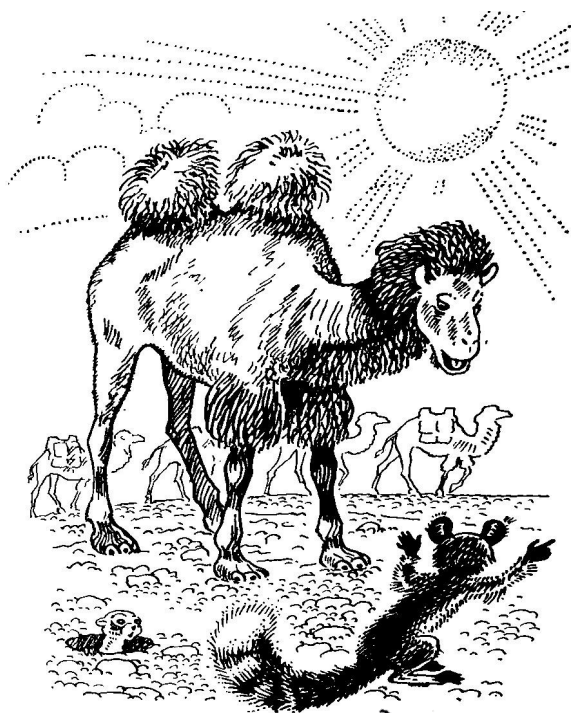
Папа Эрика сказал: «Всё вообще, не имело бы смысла, если бы не были мы все на Земле—братья».

Герой этой книги считал так же:

**«Мы с тобой одной крови—
ты и я».**



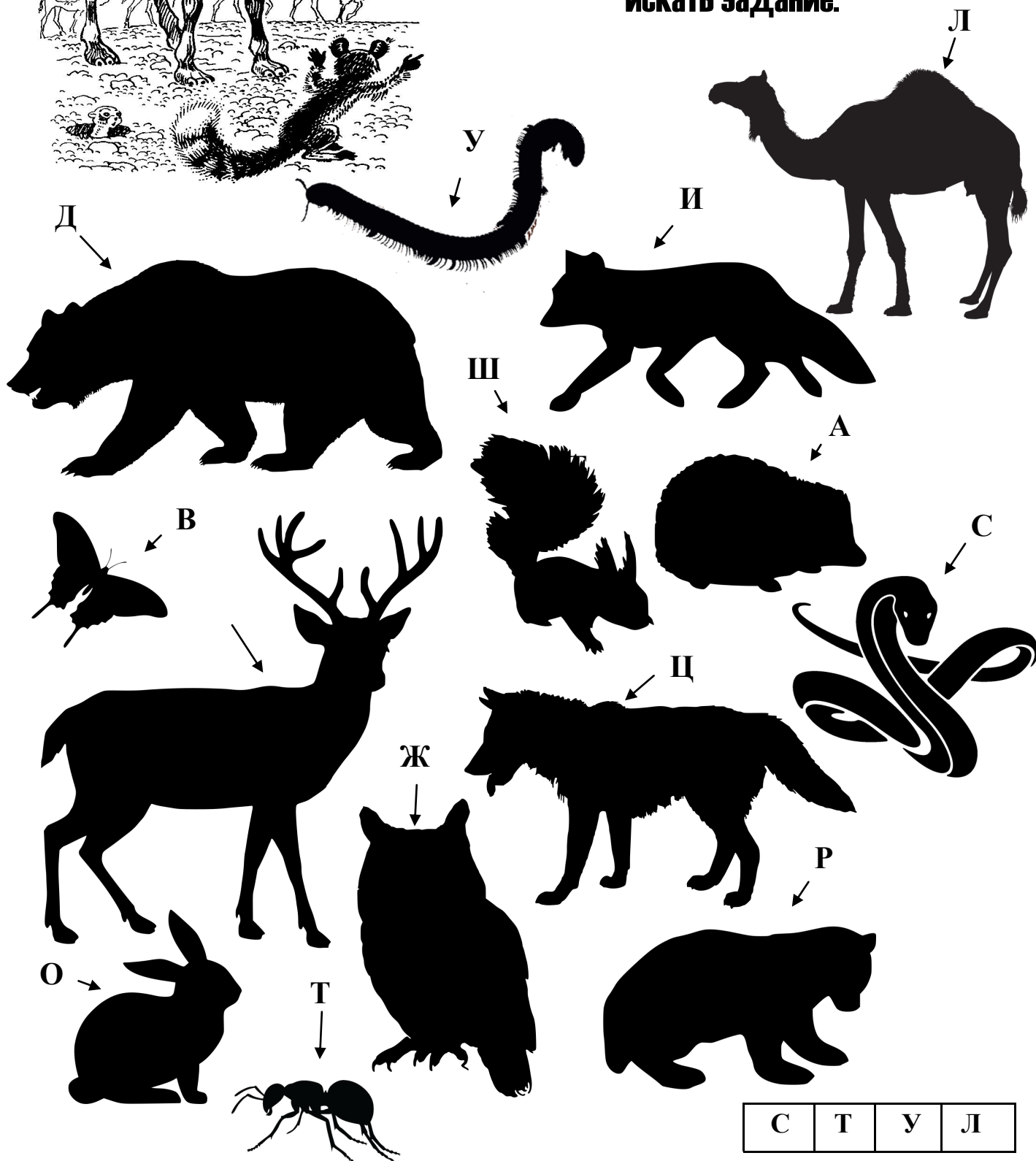
Книга Р. Киплинг «Маугли»



Задание № 5 «Полезные животные»

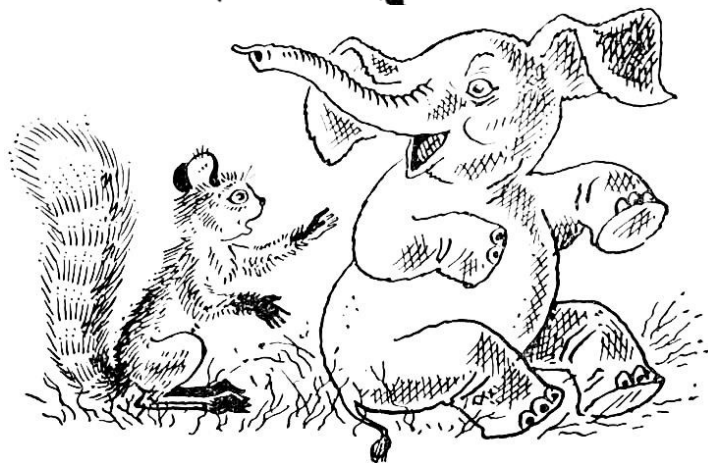
Выбери животных, приносящих пользу людям, с которыми познакомился Юппи.

Из букв составь слово и ты узнаешь, где искать задание.



С	Т	У	Л
---	---	---	---

Задание №6 «Мысли»



**Соедините мысль с её автором и буквы
выстроятся в название книги.**

1. осьминог

Мне хочется не просто жить, но и
чего-то хотеть и добиваться. **М**

2. носорог

Потруднее пройдёшь—подольше про-
живёшь. **И**

3. слоненок

Ум в том, чтобы видеть и слышать. **Б**

4. Карамба

Раз ты есть... значит такие, суще-
ствуют. **Е**

5. Хохора

Лучшие—выживают сами. Это назы-
вается—борьба за существование. **Б**

Книга Ф. Зальтен «Бемби»



Задание №7 «Новые знакомые»

Вспомни с кем довелось познакомиться Юппи.

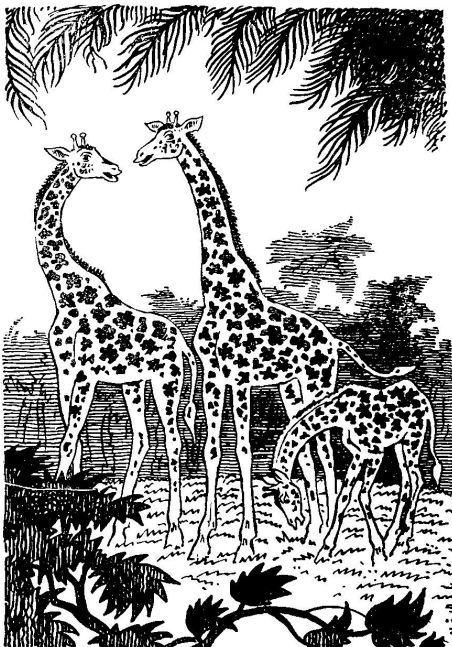
Найди все лишние буквы и протичай по ним место, где искать задание.

А	Н	Л	Ц	Е	И	Е	В
---	---	---	---	---	---	---	---

И	П	Ж	Ф	А	Р
---	---	---	---	---	---

А	К	О	Й	А	Ч
---	---	---	---	---	---

М	К	Х	Е	А	Н	Е	О	Л
---	---	---	---	---	---	---	---	---



Л	О	М	С	И	Ь	Г	Н	О
---	---	---	---	---	---	---	---	---

П	О	Л	К	А
---	---	---	---	---

Задание № 8 «Репортаж»

Где были написаны эти слова?

«ПРИЛЕТ ИНОПЛАНЕТЯН!»

«ОНИ РАЗГОВАРИВАЮТ ХВОСТАМИ!»

«ЯЗЫК ИНОПЛАНЕТЯН — ЦВЕТНОЙ!»

**«МЫ НЕ ПОНИМАЕМ ДРУГ ДРУГА,
НО МЫ ДРУЗЬЯ!»**



В названии какой книги есть это слово?



В. Бианки «Лесная газета»



Задание № 9 «Избранные»

Найдите в филдорде три слова.

Ищите слова только по горизонтали и вертикали.

По мнению Юппи животные, обладающих только этими качествами, достойны были быть записаны в особую книгу.

У	П	П	А	С	С	И	В	Щ	У
М	Р	Е	С	М	О	Л	Н	Ж	Д
Н	Е	О	Г	Б	С	Г	Ы	Т	О
Ю	К	Л	Р	М	О	Д	О	Б	Р
Ч	Р	Е	Е	Т	Б	В	Т	А	И
Е	А	П	О	Л	Е	З	Н	Ы	Й
С	С	Н	Ы	Е	Н	У	Д	С	Е
У	Н	Ц	В	Е	Н	С	Н	Й	Ю
М	Ы	Р	Б	К	Ы	Ш	Ы	К	Е
И	Й	Ж	Д	О	Й	А	Е	С	М

О какой книге идёт речь?

«Красная книга»



Ребята, поздравляем вас!

Ваша любовь к книгам, ваши знания и хорошая память помогли вам преодолеть все препятствия и задания в нашей интересной игре!

В книгах можно найти ответы на очень многие вопросы!

Поэтому продолжайте читать и становитесь ещё умнее и добрее!

