



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска
детский сад №37 «Дружная семейка»

РАЗВИВАЮЩИЙ НАБОР «ИНТОШКА» КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ 1 КАТЕГОРИИ

СУЛТАНОВА Н.В Г. НИЖНЕВАРТОВСК 2023Г.

Дошкольное детство - период рождения личности, первоначального раскрытия творческих сил ребенка, становления основ индивидуальности.

Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых технологий, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия в процессе интеллектуального развития дошкольников



Детский разум ручонками растёт.
(Равиль Алеев)



Цель моей работы: развитие
интеллектуальных способностей детей
дошкольного возраста через использование
развивающего набора «Интошка»

ЗАДАЧИ:

- ПОЗНАКОМИТЬ ПЕДАГОГОВ С НОВЫМ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИВАЮЩИМ НАБОРОМ «ИНТОШКА»
- СФОРМИРОВАТЬ У УЧАСТНИКОВ МАСТЕР-КЛАССА МОТИВАЦИЮ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СВОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ВОСПИТЫВАТЬ У ПЕДАГОГОВ ИНТЕРЕС К ПОЗНАНИЮ СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА «ИНТОШКА»

Набор для познавательного развития «Интошка»



*«Без игры нет, и не
может быть
полноценного
умственного
развития.»*

В.А.Сухомлинский



**Модуль 1 «Развитие ориентации на плоскости и
зрительно-моторной координации»**





Упражнения с модулем 1
«Развитие ориентации на
плоскости и зрительно-моторной
координации»

«Лабиринт из дорожек» и
«Доставь груз»



Знакомство с разными видами линий; формирование графомоторных навыков, необходимых для обучения письму





Модуль 2 «Основные геометрические фигуры и их преобразования»



*Занятия с модулем способствуют развитию и формированию:
представлений о геометрических формах, цвете и размере;
Представлений о симметрии и отработке навыков создания
симметричных узоров; способности к классификации;
математических навыков и умений; умение различать
геометрические формы, предметы по цвету и размеру.*



Из геометрических фигур собирают животных,
рыбок, транспорт, кулинарные шедевры и т.д.



Модуль 3 «Классификация по цвету, размеру и форме»



*Развивать умение соотносить размеры предметов
зрительно и с помощью практических действий,
навыки скоординированных движений пальцев,
содружественное движение пальцев правой и левой рук.
Упражнения «Заблудший уж», «Пирамидка»*



ЗАНЯТИЕ: КЛАССИФИКАЦИЯ ФИГУР ПО ЦВЕТУ, РАЗМЕРУ И ФОРМЕ



Задания: «Кто быстрее ?»
«Строители башен»



Модуль 4 «Сходства и различия пространственных объектов»



Упражнения «Узор», «Найди пару», «Похожи-не похожи»



**«Элементарные
математические
представления»
часть 1**

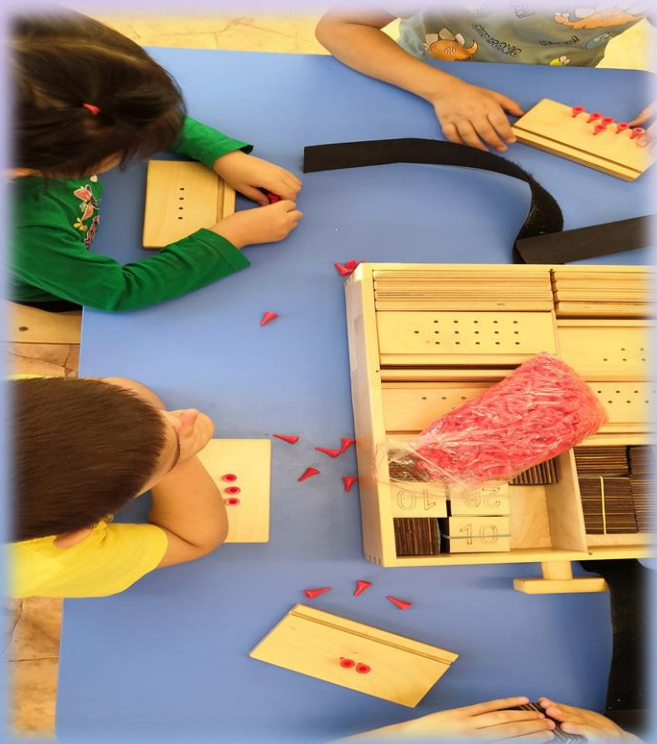
**Модуль 5 и
Модуль 6**



**«Элементарные
математические
представления»
часть 2**



Занятия с модулем способствуют развитию и формированию: логического мышления и речи ребенка; позволяют освоить понятие счета и состав числа; тренируют наблюдательность и внимание



Модуль 7 «Дополнительный»

Доски-основы предназначены для работы на занятиях с детьми.





В работе, я использовала различные стили обучения: визуальные, слуховые и кинестетические.

В процессе использования набора «Интошка» дети освоили следующие навыки: повысили уровень видов хватательных движений, стали быстро и легко ориентироваться в пространстве, различать основные геометрические формы, выявлять признаки и классификацию объектов, сформировалась креативность, содружественное движение глаз и рук, концентрация внимания, начальных математических навыков. Дети видят большие цветные изображения, которые самостоятельно передвигают.

Благодаря этому повысился уровень знаний, умений и навыков в познавательной, художественно-эстетической областях.

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

