

## Сценарий новогоднего утренника «Новогоднее приключение.»2024

*Цель мероприятия:* обогащение духовно-нравственного и эмоционального мира детей.

*Задачи:* развитие коммуникативных способностей обучающихся, способствование самовыражению каждого ребенка, повышение интереса к празднованию традиционного праздника «Нового года», привитие интереса к традициям и обычаям празднования Нового года, активизация эмоционального подъема обучающихся.

Взрослые: Дед Мороз

Снегурочка

Снеговик

Кащей

Баба Яга

Лесовичок

### Ход праздника

дети под музыку входят в зал и встают вокруг елки

**реб.** Что за ёлку нам принёс

Добрый Дедушка Мороз,

Как стройна, как величава,

Посмотрите, слева, справа!

Вот игрушки средь ветвей,

Прячась, смотрят на детей,

Вокруг ёлочки пройдем,

Непременно их найдём.

**1 ребёнок:** Здравствуй, ёлка! Как красиво

Ты огни свои зажгла.

Сколько ты детей счастливых

В зал сегодня позвала!

**2 ребёнок:** Возле ёлочки сегодня

Раздаются голоса:

«Здравствуй, праздник новогодний

Здравствуй, ёлочка- краса!»

**3 ребёнок:** Как люблю я Новый год,

Ёлочку нарядную,

Встанем дружно в хоровод,

Всех гостей порадуем!

**песня**

### **Воспитатель 1. Игра «Да и Нет»**

А сейчас, друзья, сыграем

в интересную игру:

То, чем елку наряжаем,

Я ребята, назову.

Вы послушайте внимательно,

И ответьте обязательно,

Если мы вам скажем верно,

Говорите «Да» в ответ.

Ну, а если вдруг - неверно,

Говорите смело «Нет!»

- Разноцветные хлопушки? (Да!)

- Одеяла и подушки? (Нет!)

- Раскладушки и кровати? (Да!)

- Мармеладки, шоколадки? (Нет!)

- Шарик стеклянные? (Да!)

- Стулья деревянные? (Нет!)

- Плюшевые мишки? (Нет)

- Буквари и книжки? (Нет!)

- Бусы разноцветные? (Да!)

- А гирлянды светлые? (Да!)

(Под веселую музыку)

### **Воспитатель 2. Игра «Веселые ребята»**

Мы веселые ребята. Раз, два, три. (подпрыгиваем)

Мы играем громко слишком. Раз, два, три. (пружинка)

Мы в ладошки хлопаем. Хлоп, хлоп, хлоп. (хлопаем)

Мы ногами топаем. Топ, топ, топ. (топаем)

Надуваем щеки. Фук, фук, фук. (раздуваем щеки три раза)

Как скажу я цифру три, спрячься и скорей замри.

Раз, два, три. (дети садятся на стулья и замирают)

Воспитатель 1: поудобнее садитесь

В этот добрый Новый год  
Вы, конечно, удивитесь-  
В гости сказка к нам идёт.  
Ой, ребята, тише, тише...  
Что за звон чудесный слышу?  
Рой снежинок шелестит,  
Кто то в гости к нам спешит  
**(музыка) входят баба яга и кащей**  
**Баба Яга.** Кто посмел будить старушку?  
Кто посмел будить Ягу?  
Я ведь за такие штучки  
И заколдовать могу.

**(Баба Яга оглядывается вокруг)**

Вот дела – опять веселье.  
Шум, галдеж и кутерьма  
Нет бабуленьке покоя,  
Можно ведь сойти с ума.

**(Идет с другой стороны вокруг елки Кащей.)**

**К.-** Это что за наводнение?

С ёлки капает вода.

Эй, бабуля, что такое?

Что тут сырость развела?

**Баба Яга.** Ой, Кащеенька, несчастье.

Снова праздник у ребят.

А ведь мне давно за 300

Отдыхать давно пора.

**Кащей.** что, Ягуля, говоришь?

Ты с меня бери пример.

А как выгляжу? Неплохо.

Погляди на внешний вид.

Может спляшем? А?

**Баба Яга.** Да что ты.

У меня радикулит.

**Кощей.** Ой, да брось, Яга, притопни

Своей костяной ногой.

Пусть праздник отмечает детский сад,

А мы отпразднуем с тобой.

(Танцуют)

(под елочкой тихо прячется **Лесовичок**) после танца К. и Б. Я. садятся возле елки

**Б.Я.**-надоело! каждый год одно и то же. Все веселятся, а у нас столько работы, что и отдохнуть некогда...

**К.** -а пусть нашу работу ктонибудь другой сделает!

**Б.Я** -да кто же? Кто такие гадости да пакости делать умеет? Никто. Мы с тобой незаменимые работники.

**К.**- слушай, я вот что вспомнил. Есть древнее вредное заклинание. Из-за него Снегурочка в тебя, Баба Яга, превратится, а Снеговик станет Кощеем! Они за нас всю нашу работу и сделают.

**Б.Я** -отлично. А они не расколдуются?

**К.Б.**-сами ни за что не расколдуются. Им для этого нужно будет вспомнить кто они, да какое-нибудь доброе дело сделать.

**Б.Я**-а Ягуся да Кощей добрых дел не делают!

**К.Б.**- Пойдем скорее, произнесем заклинание и будем веселиться!(идут вокруг елки а потом уходят из зала)

**К.Б.**-пойдем скорее.(уходят)

**Лесовичек** грозит вслед **Б. Я. и К. Б.**

выходит из за елки

**Л** -Вот что придумали. Ну ничего. Я Лесовичок, Деда Мороза помощник, не дам вам праздник испортить! Ребята, вы тоже слышали, что задумали эти злодеи? Нужно нам поторопиться и

разрушить колдовские чары, спасти снегурочку и снеговика. Дорога через сказочный лес длинная, но я знаю что сделать. Мы поедем на волшебном поезде Деда Мороза и успеем предупредить Снеговика и Снегурочку!

**Звучит музыка “Паровозик новогодний”. Дети идут вокруг елки и встают в круг.**

**Л.** Вот и полянка Снеговика. Только я его что то не вижу.

**Из за елки под музыку выходит Кощей (снеговик):** так так так... Вот и обед подоспел. Сколько зайчатинки молодой! Столько за раз и не съем! Надо с Бабой Ягой поделиться.

**Л.-**ты чего, Снеговик? Какая зайчатина? Это ребята к тебе пришли в гости.

**С(К)оглядывается**-где снеговик? Глаза протри! Я Кощей Бессмертный.

**Л.-**Ребята, он заколдован! Что делать? Кажется...Не помню...Что делать нужно? (дети подсказывают) Слушай. Раз ты Кощей, то тысячу лет живешь- все знаешь и все умеешь. А сумеешь у ребят выиграть?

**К.Б.-** Конечно.

**Л .-**Ну тогда слушай что делать (объясняет правила)

**К.Б.-**да понял я.Только пусть сначала они покажут как сами играть умеют.

лесовик выбирает 9 участников.остальные дети садятся на стулья

**Конкурс «Я – снеговик» (участвуют 9 детей)**

В центре площадки стоят три стула, на которых находятся по одному экземпляру реквизита для снеговика: нос - морковка, белая материя - снежный ком и детское ведро. Все это каждый участник одевает на себя на скорость. Потом становится на стул и кричит: «Я – снеговик!». Детям можно помогать.

последним к реквизитам подходит Кощей выполняет задание и кричит- Я СНЕГОВИК

**Снеговик** -кажется я вспомнил! Я не Кощей! Я же Снеговик, и меня Дедушка Мороз просил помочь подарки для детей приготовить. Как же я в таком виде к детям пойду?

**Лесовик**-нужно тебе какое нибудь доброе дело срочно сделать, и ты обратно в Снеговика превратишься. Ребята вот замерзли совсем. Поиграй с ними. Вот и доброе дело будет.

**игра “Снег руками загребая лепим -лепим ком большой” или эстафета «Снежки»**

Нужно пройти через тоннель (обруч), взять один снежок (комочек ваты) и забросить в корзину. Победить тот, кто сделает это быстрее и точнее.(

пока проводится игра Снеговик-Кощей незаметно убегает и переодевается в настоящий костюм Снеговика и возвращается к елке.

**после игры Лесовичок и Снеговик встают перед елкой**

**Л.-**ребята вы помогли расколдовать Снеговика

**С-**спасибо большое

**Л-** но нам надо спешить.А то и Снегурочку эти злодеи коварные могут успеть заколдовать.

**звучит песня “Паровозик новогодний”. Дети идут вокруг елки.**

**Снеговик-**Вот и домик Снегурочки. Только я ее не вижу.

**Л-**спрячемся да поглядим не напроказничали ли Б.Я да Кащей.Не заколдовали ли нашу Снегурочку?(дети тихонечко садятся на стулья)

**Звучит песня Бабы Яги. Выходит Снегурочка (в костюме Б.Я):** И кто тут шумит? Мне, Бабе Яге, спать-отдыхать мешает?

**Лесовичок** (обращается к детям)- ребята, мы опоздали, она заколдована. Но мы уже знаем как это исправить.

**Снег.-**Здравствуй, Баба Яга. А мы с Лесовичком и с ребятами пришли тебя с Новым Годом поздравить да позвать с нами повеселиться.

**Снегурочка (Б.Я.)-**да вы веселиться не умеете!

**Л.-**как так не умеем?

**Снег. -**да мы лучше тебя умеем. Вот посмотри как мы танцуем!

**танец с Снеговиком и Лесовичком**

после танца дети встают в круг возле елки.

**Снегурочка( Б.Я.)-**я тоже тоже люблю танцевать, только я кажется забыла как это делать...

**Лесовичок-**а вот ты поиграй с нами, может быть и вспомнишь!

**имитационная игра по показу героев**

**Снегурочка(Б.Я.) во время игры незаметно уходит за кулисы переодевается и возвращается в образе Снегурочки и встает возле елки.**

**Снегурочка** (под музыку кружится.танцует)- Спасибо вам всем, что помогли мне вспомнить, кто я. Я-Снегурочка, Деда Мороза внучка. А ведь Дедушка заждался нас со Снеговичком. Мы ему обещали помочь, подарки новогодние приготовить.

**Лесовичок-**давайте поторопимся на помощь Дедушке Морозу!

**Снеговик-**Скорее,скорее все садимся в наш новогодний поезд! Поехали!

**звучит песня “Паровозик новогодний”. Дети и герои идут вокруг елочки. Дети садятся на стулья.**

Под музыку в зал входит Дед Мороз.

**Дед Мороз:**

Я- весёлый Дед Мороз

Гость ваш новогодний

От меня не прячьте нос,

Добрый я сегодня.

Помню, ровно год назад

Видел этих я ребят

Год промчался, словно час,

Я и не заметил,

Вот я снова среди вас,

Дорогие дети!

**Снегурочка и остальные-**Здравствуй Дедушка мороз.

**Лесовичок-**Дедушка! А Снегурочку и Снеговика злой Кощей заколдовал!

**Снегурочка-**и Баба Яга ему помогала.

**Снеговик-**а ребята и Лесовичок помогли нам победить злое волшебство!

**Д.М.-**что ж спасибо вам ребята выручили из беды моих помощников. Я вас конечно награжу!

Я песен знаю очень много,

Люблю весёлый, звонкий смех

И к праздничному хороводу

Я приглашаю с собой всех!

**Песня. Дети встают в круг возле елки**

**Дед Мороз:** А теперь нам, детвора,

Поиграть пришла пора

**Игра «Поймай рукавичку» (Дети по кругу передают рукавичку, Дед Мороз пытается её догнать).**

**Дед Мороз:** Ох, и здорово играли!

и нисколько не устали

дайте мне то отдохнуть

я проделал долгий путь..

**Снегурочка-**присядь дедушка, отдохни, а ребята тебе стихи расскажут!

**стихи детей.**

**Снегурочка-Дедушка** ребята не только стихи но и танец для тебя приготовили  
**парный танец**

**Снегурочка:** Дедушка Мороз, а про подарки ты не забыл?

**Дед Мороз:** Что ж, милые друзья, для вас

Я чудо главное припас.

Подарки, что готовил вам,

Сейчас, ребятки, вам отдам.

**(Ищет мешок и Лесовичок и Снеговик со словами-**нет, не видно. Где же мешок? Где подарки?

Где мешок мой? Вот секрет...

Справа нет... И слева нет...

А на ёлке нет?

И под ёлкой нет?

**Снегурочка:** Дедушка Мороз, быть может,

Музыка тебе поможет?

Если громко зазвучит-

Рядом твой мешок лежит!

**Дед Мороз:** Что ж, попробуем поискать с музыкой! **(Начинает тихо звучать музыка. )**

На окошке нет?

А на стуле нет?

А у мамы нет?

А у папы нет?

**(Музыка начинает звучать громче)**

**Снегурочка:** Громко музыка звучит,

Рядом твой мешок лежит!

**Дед Мороз:** Поглядите, ой, ой, ой!

К нам мешок идёт живой!

А под тканью яркой  
Для ребят подарки!

**Мешок пляшет.**

**Дед Мороз:** Ты куда запропастился?

**Мешок:** Путешествовать пустился

**Дед Мороз:** Должен ты стоять на месте, И ходить со мною вместе.

**Мешок:** А сегодня в Новый год

Будет всё наоборот!

**(Бегаёт вокруг ёлки, потом убегает)**

**Дед Мороз:** Снег, пурга, сосульки, град,

Стой на месте говорят!

**(Выносит из- за ёлки точно такой же мешок с подарками.)**

**Дед Мороз:** Вот и праздник новогодний

Нам заканчивать пора!

Много радости сегодня

Вам желаю, детвора!

(детям раздают подарки Д.М. и Снегурочка. Снеговик помогает Снегурочке. Лесовичок помогает Д.М)

Воспитатель. Ну, что ж, ребята, вот и подошел к концу наш праздник. Но самые волшебные и приятные моменты ждут вас дома.

Подошел к концу наш праздник,

И прощаться нам пора.

Но грустить о том не стоит -

Веселись-ка детвора.

Наступает Новый год,

Самый лучший Новый год,

Обязательно с ним вместе

Счастье новое придет.

**С НОВЫМ ГОДОМ! ДО СВИДАНИЯ!**

воспитатели поздравляют детей и родителей с праздником и приглашают на фотосессию героев.

После общего фото под музыку все выходят из зала.