

Образовательная деятельность в группе старшего
дошкольного возраста

“Новогодняя история”



Выполнила:
воспитатель МБДОУ №79
Хряпина Н.В.

г. Новороссийск

2020 год

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: развивать логическое мышление, связную речь

Задачи:

-обучать способам познания предметов: абстрагирование, сравнение, обобщение, классификация.

-развивать логическое мышление, познавательную деятельность.

-развивать связную речь, используя мнемотаблицы

-воспитывать доброжелательное отношение к друг другу, умение работать в команде.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Воспитатель достает календарь и рассматривает его. -Ребята, посмотрите, у нас приближается какой-то праздник? А что же происходит в Новый год? -А слушала очень интересную историю, хотите, я вам тоже расскажу? -Однажды договорились Баба яга, Леший и Змей Горыныч помешать встрече Нового года. Задумали они заколдовать все ёлочки в лесу, а без новогодней елки какой же праздник?	Верно, Новый год! Верно! А кто еще как думает? Точно, и я так думаю!

-Но если мы с вами выполним их задания, то они не будут вредничать и пакостничать. -Как вы думаете, мы справимся?	
---	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
-Тогда вперед. А чтобы было интереснее, я предлагаю объединиться в 2 команды. <i>Дети достают из мешочка фигурки и делятся на 2 команды.</i> -а как же мы назовем наши команды? -Как вы думаете, теперь мы готовы выполнять задания?	Отличная идея! Здорово! Мне тоже нравится это название! И я так считаю!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<i>Воспитателю и детям попадаете на глаза конверт .</i> -Ребята, посмотрите, конверт с заданием, кто прислал нам этот конверт? (леший) <i>Воспитатель читает детям задание:</i> -На двух мольбертах по 9 пар карточек в 2 ряда. Детям предлагается составить пары, подбирая для каждой картинке из верхнего ряда подходящую картинку из нижнего ряда. -предлагаю командам проверить друг друга, посмотрите все ли выполнено правильно?	Верно Согласна! Правильно! Почему вы так думаете? Правильно

-А вот и второй конверт! посмотрите, от кого он? (баба яга) -Баба яга вредная и решила нас запутать!Здесь лежат карточки из сказки. Каждая команда должна отгадать, что это за сказка. Расставить по порядку картинки и рассказать нам эту сказку (Репка, теремок, курочка ряба, колобок). <i>Дети составляют мнемотаблицу и рассказывают по ней.</i> -Ребята, кто как считает, все команды справились с заданием? - А теперь предлагаю немного отдохнуть. <i>Воспитатель проводит физкультминутку.</i> -А вот и новое задание. Змей Горыныч что-то выдумал... Как вы думаете, почему он такой умный? -Так вот каждая голова дала нам задание... -Первая голова предлагает нам игру “Бывает-не бывает”. Каждой команде я буду задавать вопрос от Змея Горыныча и вы, ребята, должны отвечать бывает это в жизни или нет. Отвечать нужно только “да” или”нет”. -На березе растут шишки? -У квадрата 6 углов? -6 больше, чем 8?	Верно! И я тоже так считаю! У кого еще какое мнение? У кого еще какое мнение? Почему ты так считаешь? Верно! Правильно! Верно! Подумайте получше Вы уверены, что это верный ответ?
---	--

-Зимой идет снег?

-Зимой цветут цветы?

-У светофора 4 цвета?

-Круг бывает квадратным?

-Папа старше дедушки?

-На левой руке пальцев больше, чем на правой?

-У треугольника 3 угла?

-Весной звенит капель?

-Медведь спит в берлоге?

-Суп едят вилкой?

-Почтальон приносит письма?

-Дочка моложе мамы?

-Строители строят дом?

-С этим заданием вы справились, теперь слушайте задание, которое предлагает вторая голова... А она хочет, чтоб вы выучили стихотворение.

Воспитатель читает стихотворение.

-Да, сложно выучить его за такое короткое время, но так как вторая голова самая добрая, она решила помочь и нарисовала таблицу, чтобы стихотворение быстрее запомнилось.

Воспитатель проговаривает вместе с детьми еще раз стихотворение. Затем предлагает нескольким детям рассказать его самостоятельно.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы пошли во двор гулять.

Бабу снежную слепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались,
А потом в снегу валялись,
А потом домой пришли,
Суп поели, спать легли.

-И с этим заданием вы справились.
Осталось последнее задание, которое
приготовила третья голова. Это игра
“Скажи наоборот”

-Я буду говорить слова, а ребята из
каждой команды по очереди скажут
противоположное значение. Например
холодно- жарко, высоко- низко.

Веселый-грустный

Быстрый-маленький

Пустой-полный

Глубоко-мелко

Худой-толстый

Тяжелый-легкий

Храбрый-трусливый

Твердый-мягкий

Шершавый-гладкий

Трудолюбивый-ленивый

Белый-черный

Весело-грустно

-Ну вот, ребята все задания мы
выполнили. Устали? Пора немного
размяться.

<i>Звучит музыка, дети выполняют задания на картинках.</i> -Зарядились, отдохнули. -А вот и наша ёлочка. Осталось ёлку нарядить, но прежде чем взять украшение, нужно выполнить такое задание. Я буду говорить вам названия предметов, а каждая команда по очереди будет называть их одним словом. Кто правильно ответит, выбирает игрушку и вешает на ёлку. -Груша, банан, апельсин (фрукты) -Капуста, картофель, морковь (овощи) -Роза, василек, ландыш (цветы) -Ель, дуб, берёза (деревья) -Шкаф, кровать, стул (мебель) -Туфли, тапочки, кросовки (обувь) -Тарелка, вилка, кастрюля (посуда) -Жук, стрекоза, муравей (насекомые) -Корова, кролик, свинья(домашние животные) -Шорты, кофта, платье (одежда) Посмотрите, какая красивая елочка получилась!	
---	--

4 этап: Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
-------------------	---

-Вы сегодня хорошо поработали и спасли Новый год! Теперь у каждого в доме будет стоять своя нарядная ёлка! -Давайте вспомним, чем мы сегодня с вами занимались? Какое задание понравилось больше всего? А какое показалось сложное? -Но вы же справились! Как вы думаете почему?	Верно, было непросто! Кто еще как считает! Я тоже так демаю! Верно, потому что вы работали в команде!
---	---