

**Отзыв по открытому уроку
биологии в 9 классе
по теме «" Строение и химический состав Клетки "».
Учитель – Мальцева Ольга Николаевна**

Целью данного урока является создание условий для повторения и закрепления изученного ранее материала, применения теоретического материала на практике.

Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС ООО. Учитель умело выбирает методы и приемы предметного обучения, обеспечивающие оптимальный результат обучения для данного контингента школьников.

В ходе урока использует различные формы организации работы с обучающимися, что повышает уровень мотивации и усвоения учебного материала, а также придает динамичность.

Что касается методов и приемов, то они самые разнообразные. Урок проведен в форме игры. Начинается урок с представления цели занятия. Далее быстрый и приемлемый способ проверки теоретических знаний «Установление соответствия»; для групповой работы. Далее в ходе игры дети активно работают, прослеживается владение материалом.

Объем заданий, формирующих УУД, оптимален для данного урока и данного класса.

На уроке созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения и роста.

Урок способствует формированию ключевых компетенций:

- ✓ в предметной области (
- ✓ в проектно-аналитической деятельности
- ✓ в исследовательской деятельности
- ✓ в плане продолжения образования и эффективного самообразования.

Урок способствует развитию таких качеств личности, как коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов; критическое мышление; креативность, установка на творчество; самостоятельность и ответственность; рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу.

Педагог владеет аудиторией, смог заинтересовать обучающихся необычными заданиями. При подготовке и проведении урока использует информацию об особенностях индивидуального стиля деятельности отдельных учеников. Прослеживается индивидуальная помощь отдельным учащимся.

На протяжении всего урока прослеживается обратная связь. Дети стараются быть активными, выражают свои мысли, работают по шаблону с ответами, формируют оценку за урок. Каждый ребёнок является активным участником урока, дети слушают друг друга, отстаивают свою точку зрения на основе собственных доказательств. Организуют самопроверку. На уроке создан благоприятный климат, доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся, учебное сотрудничество.

В конце урока Ольга Николаевна совместно с обучающимися подводят итоги.

Данный урок имеет практическое значение для учителей, интересующихся новыми формами и методами работы.

28.11.2023г.

Заместитель директора по УВР



Рузавина Е.А.