

Проект «Как много разных нас на свете, такие разные и дети!»

в старшей группе «Золушка»

В наше время в детской среде все большее распространение получают недоброжелательность, озлобленность, агрессивность, взаимная нетерпимость и культурный эгоизм.

Причин этому много - средства массовой информации, социальное окружение детей, также непонимание друг друга возникают в связи с разными ценностями, культурой, языком.

Практический опыт по формированию у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения между детьми, независимо от физических возможностей, национальности - еще недостаточен.

Цели:

- Формирование основ толерантной культуры личности дошкольника;
- Формирование понимания детьми индивидуальности и чувства собственного достоинства, осознание того, что все люди разные, но у них много общего, все имеют равные права;
- Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста толерантного отношения к окружающему миру.

Задачи:

- Формировать толерантное отношение к людям разных национальностей и вероисповеданий, людям с ограниченными возможностями;
 - Формировать основы позитивного взаимодействия и эмоциональной отзывчивости детей между собой и умения выходить из конфликтных ситуаций;
 - Знакомить детей с понятием «толерантность»; «толерантный человек»;
 - Обогащать предметно-развивающую среду в группе, отвечающую принципам культуросообразности, индивидуальности;
 - Приобщить дошкольников к музейной культуре, познакомить с историей, обычаями, достопримечательностями родного края, города посредством экскурсий в музей;
 - Применить в работе с детьми педагогические технологии, ориентированные на развитие толерантности;
 - Проводить работу по профилактике агрессии в детском коллективе;
 - Создать условия для совместного сотрудничества детей и их родителей.
- ✓ На протяжении проекта воспитанники посмотрели познавательный фильм о многонациональности нашего государства, об истории возникновения праздника «День народного единства», познакомились с различными традициями русского народа, его культурой, также с культурой народов, проживающих на территории Красноярского края.
 - ✓ Ребята познакомились с произведениями русского народного творчества и произведениями народов, проживающих в Красноярском крае:

нанайская сказка «Айога», бурятская сказка: «Зима и лето», татарская народная сказка «Глухой, слепой и безногий», кетская народная сказка «Альба и Хосядам», энецкая народная сказка Баручи», эвенкийская народная сказка «Бобровая речка», эскимосская сказка «Большое путешествие маленького мышонка» и др.

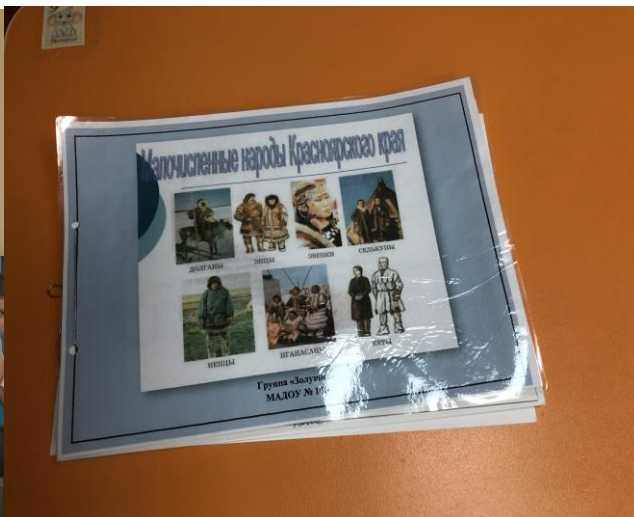
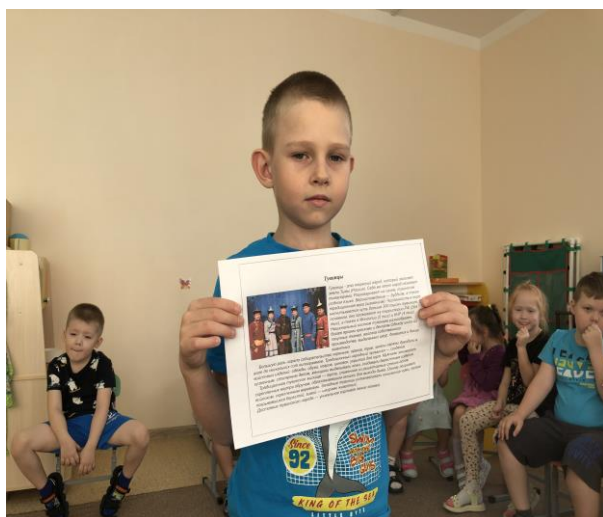
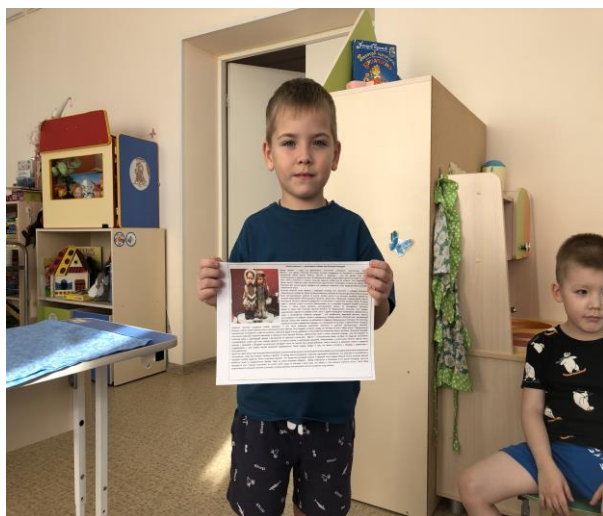
- ✓ Была организована выставка детского творчества «Я и мой друг», «Дружат дети всей земли».



- ✓ Посетили театр с постановкой «Путешествие по России»



- ✓ Совместно с воспитанниками были созданы дидактические игры: «Символика России», «Костюмы народов Севера», «Наряди куклу в национальный костюм».
- ✓ Совместно с родителями воспитанники изготовили и представили книгу «Малочисленные народы Красноярского края»



- ✓ Одним из этапов реализации проекта стало совместное мероприятие «Ребята, давайте жить дружно», на котором ребята группы познакомились со сверстниками из групп «Варвара-краса», «Кот в сапогах», «Марья-искусница» и научились играть в совместную игру «Цепи, цепи кованные...». Проявили умение сплочения в коллектив, проявляли доброжелательность, взаимовыручку.



- ✓ Итоговым мероприятием проекта стало проведение квест- игры «Моя родина –Россия» совместно с воспитанниками группы «Кот в сапогах», на которой ребята показали умение работать в команде, учитывать мнение других ребят, проявлять уважительное отношение ко всем участникам игры, закрепили знания истории своей страны и города.

