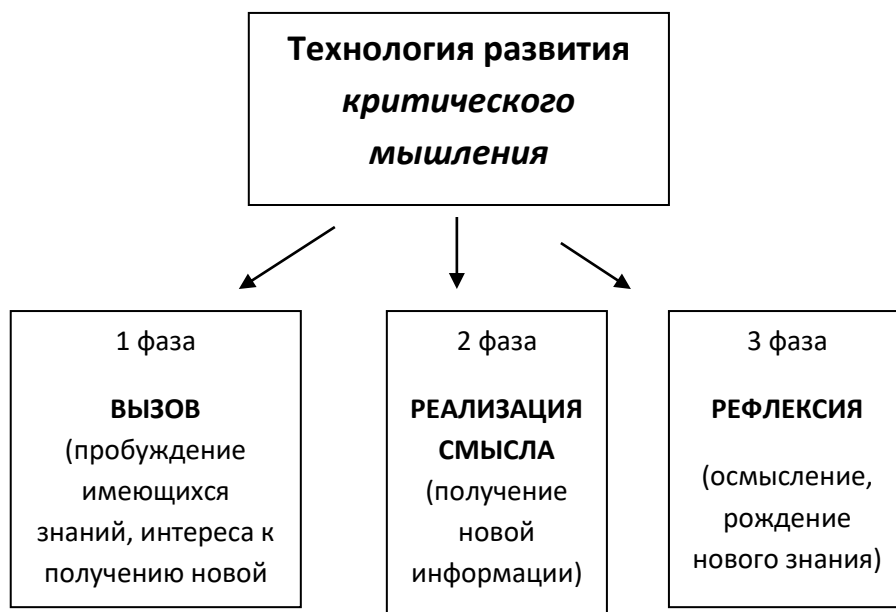


# Методическая разработка по изучению Конституции РФ через использование технологии Развития критического мышления (ТРКМ) на уроках обществознания

(Андреева С. В., учитель истории и обществознания  
МБОУ "Усть-Пристанская СОШ")

Цель ТРКМ - развитие интеллектуальных умений обучающихся, необходимых не только учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенное решение, работать с информацией, анализ явлений), т. е. развитие способностей, позволяющих учиться самостоятельно.



Пример использования технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

## Обществознание, 9 класс Тема: "Конституция РФ"

**Цель урока:** сформировать знания учащихся о Конституции РФ как основном Законе государства.

### Результаты

**Личностные:** готовность обучающихся к выполнению обязанностей гражданина РФ и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, дальнейшее активное участие в жизни общества и государства.

**Метапредметные:** эффективно извлекать, запоминать и систематизировать информацию, полученную из различных источников.

**Предметные:** освоение и применение знаний о Конституции Российской Федерации, овладение смысловым чтением извлечений из Конституции Российской Федерации.

**Оборудование:** Конституция РФ, видео «День Конституции РФ», раздаточный материал, презентационное сопровождение.

### Ход урока

**I. ВЫЗОВ** (активизация знаний, пробуждение интереса, определение целей)

- Расскажите, какими документами Вы пользуетесь, когда необходимо удостоверить вашу личность? (Паспорт, Свидетельство о рождении);

- Какую информацию можно извлечь из паспорта? (ФИО, год рождения, прописка, гражданство, семейное положение);
- Как вы думаете, у государства может быть подобный документ? (Да, Конституция).

*Эпиграф: "Пренебрежение Конституцией есть пренебрежение самими основами российской государственности" (политолог Ф. Бурлацкий).*

*В процессе урока необходимо найти смысл объяснения данного высказывания.*

**II. ОСМЫСЛЕНИЕ** (непосредственная работа с текстом: письменный текст, видеоматериал, речь учителя)

а) Работа с термином

- Подберите ассоциации к слову "конституция" (закон, власть, права человека, государство, Россия, президент)

б) Просмотр видео-слайдов. Поиск требуемой информации. Работа с раздаточным материалом (см. Приложение).

<https://yandex.ru/video/preview/8599460926209859462>

(День Конституции РФ. Инфоурок).

1) Что такое Конституция РФ?

*(основной документ государства, главный источник системы национального права, основной Закон государства)*

2) Что закрепляет Конституция РФ?

- права и свободы человека и гражданина
- основы общественного строя, форму правления и территориального устройства
- основы организации и местных органов власти

3) Сколько Конституция действовало в нашей стране до принятия ныне действующей? (1918, 1924 (1925), 1936 (1937), 1977 (1978), 1989-2002 – поправки; 1993г.)

4) Какие цели принятия Конституции отражены в преамбуле?

5) Какова структура Конституции РФ?

*1 раздел – 9 глав, 137 статей (основы политической, общественной, правовой, экономической, социальной системы государства, основы прав и свобод, федеративное устройство страны, статус органов публичной власти, порядок пересмотра Конституции)*

*2 раздел – заключительные и переходные положения, преемственность Конст.)*

6) Какие поправки в Конституцию 1993 г. вам известны?

*Президент – 6 лет, Государственная Дума – 5 лет*

*Доп-но: Как вы думаете, привело к внесению в Конституцию РФ соответствующих поправок вхождение Крыма в состав РФ в 2014 году? (ст. 65)*

7) Что значат слова: «Конституция – ядро всей правовой системы России, определяет смысл и содержание других Законов»? Что значит прямое действие Конституции?

в) Работа с текстом Конституции

- На основе Ст.1, 2 Конституции РФ заполните пропуски в предложениях, выделив основные конституционные принципы, т. е. основы конституционного строя РФ. (Демократия, федерация, республика, человек, его права и свободы - высшая ценность)

Основой политической системы РФ является \_\_\_\_\_ форма правления.

Политический режим в РФ - \_\_\_\_\_.

По форме устройства Россия является \_\_\_\_\_ государством.

В РФ признается верховенство права, Россия - \_\_\_\_\_ государство, \_\_\_\_\_, его \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ являются высшей ценностью.

- *Лев Константинов*: "Для меня важно, что нынешняя Конституция обращена всеми своими статьями к личности, к человеку, к гражданину. В ней нет и намека на верховенство одних и даже косвенную подчиненность других. В ней черным по белому записано признание идеологического многообразия, политического многообразия, многопартийности, равенства перед законом общественных организаций, то, что никакая религия не может признаваться государственной".

*Задание: Подтвердите или опровергните слова журналиста статьями из Конституции РФ:*

|                                                                                             |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| "... обращение к личности, к человеку, к гражданину..."                                     | Ст. 2, ст.6 (ч.2), ст.7 (ч.1), гл.2 |
| "... нет намека на верховенство одних и...подчиненность других..."                          | Ст.10(ч.1)                          |
| "...признание идеологического многообразия..."                                              | Ст.13(ч.1,2)                        |
| "... признание... политического многообразия, многопартийности, равенства перед законом..." | Ст. 13(13(ч.3,4)                    |
| "... никакая религия не может признаваться государственной"                                 | Ст.14                               |

- Конституция закладывает основы:

уголовного права, уголовно-процессуального (ст. 22, 23, ч.2 ст.20, гл.7)

административного права (ст. 27,31,78)

гражданского права (ст. 8,9,34,35,36)

трудового права (ч.2 ст.7,37)

(Доп-но: земельного права (ст.9 ч.2), финансового (ст.57,75))

**III. РЕФЛЕКСИЯ** (ученик высказывает свое отношение к проблеме). Рефлексивный анализ направлен на прояснение смысла нового материала, дает возможность рассмотреть различные варианты мнений по одному и тому же вопросу.

**Синквейн**

1 строка - ключевое слово

2 строка - два прилагательных, характеризующих данное понятие

3 строка - три глагола, раскрывающее данное понятие

4 строка - короткое предложение, в котором автор высказывает свое отношение к проблеме

5 строка - одно слово - итог, вывод.

Ключевое слово – **КОНСТИТУЦИЯ**

**Российская, всенародная**

**Устанавливает, защищает, гарантирует**

**Регулирует все сферы жизни**

**Закон**

**КОНСТИТУЦИЯ**

**Пятая, справедливая**

**Регламентирует, утверждает, охраняет**

**Устанавливает порядок в государстве**

**Президент**

# КОНСТИТУЦИЯ

Надежная, демократическая

Предписывает, обязует, указывает

Является основным Законом государства

Стена

**Общие выводы.** Применение технологии РКМЧП по теме Конституция РФ в 9 классе позволяет не присвоить «готовое» знание, а конструировать свое, которое рождается в процессе обучения. Тексту в данном случае отводится приоритетная роль: его читают, анализируют, трансформируют, интерпретируют, ведут дискуссии, наконец, сочиняют.

## Литература:

1) Конституция РФ

2) "Современные педагогические технологии в основной школе в условиях ФГОС". О. Д. Даутова и др. СПб.: КАРО, 2014г.

3) ПИШ, 2011г. №8, 2014г. №1

4) <https://www.youtube.com/watch?v=wdp836EAiD4> (видео слайды о Конституции РФ)

## Приложение

### КОНСТИТУЦИЯ РФ (раздаточный материал)

#### 1. ПРОСМОТР ВИДЕО-СЛАЙДОВ. ИЗВЛЕЧЕНИЕ ТРЕБУЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ.

1) Что такое Конституция РФ?

---

2) Что закрепляет Конституция РФ?

---

---

3) Сколько Конституций действовало в нашей стране до принятия ныне действующей?

---

4) Какие цели принятия Конституции отражены в преамбуле?

5) Какова структура Конституции РФ?

---

6) Каковы последние поправки в Конституцию 1993 г.?

---

---

#### 2. РАБОТА С ТЕКСТОМ КОНСТИТУЦИИ РФ

2.1 На основе Ст.1 Конституции РФ выделите основные конституционные принципы, т. е. основы конституционного строя РФ.

Основой политической системы РФ является \_\_\_\_\_ форма правления.

Политический режим в РФ - \_\_\_\_\_.

По форме устройства Россия является \_\_\_\_\_ государством.

В РФ признается верховенство права, Россия - \_\_\_\_\_ государство, \_\_\_\_\_, его \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ являются высшей ценностью.

**2.2 Лев Константинов (журналист):** "Для меня важно, что нынешняя Конституция обращена всеми своими статьями к личности, к человеку, к гражданину. В ней нет и намека на верховенство одних и даже косвенную подчиненность других. В ней черным по белому записано признание идеологического многообразия, политического многообразия, многопартийности, равенства перед законом общественных организаций, то, что никакая религия не может признаваться государственной".

**Задание:** Подтвердите или опровергните слова журналиста статьями из Конституции РФ:

|                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| "... обращение к личности, к человеку, к гражданину..."                                     | Ст. |
| "... нет намека на верховенство одних и...подчиненность других..."                          | Ст. |
| "...признание идеологического многообразия..."                                              | Ст. |
| "... признание... политического многообразия, многопартийности, равенства перед законом..." | Ст. |
| "... никакая религия не может признаваться государственной"                                 | Ст. |

**2.3 Конституция закладывает основы:**

\_\_\_\_\_ права (ст. 22, 23, ч.2 ст.20)  
 \_\_\_\_\_ права (ст. 27,31,78)  
 \_\_\_\_\_ права (ст. 8,9,34,35,36)  
 \_\_\_\_\_ права (ч.2 ст.7,37)

### **3. СИНКВЕЙН** (Ключевое слово - КОНСТИТУЦИЯ)

1 строка - ключевое слово, понятие

2 строка - два прилагательных, характеризующих ключевое слово, понятие

3 строка - три глагола, раскрывающее ключевое слово, понятие

4 строка - короткое предложение, в котором автор высказывает свое отношение к проблеме

5 строка - одно слово - итог, вывод.