

The background of the entire page is a collage of vibrant pink flowers with green leaves, purple and white flowers, and several stacks of shiny gold coins. The coins are arranged in a way that suggests growth and accumulation, with some stacks being taller than others. The overall theme is financial literacy and saving for children.

"Азбука юного финансиста"

Проект по финансовой грамотности
для детей 4-5 лет

воспитатель:

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Азбука юного финансиста»
Организация заявитель адрес	
Разработчик проекта	
Вид проекта	Познавательный, открытый, коллективный
Тип проекта	Информационно – практико - ориентированный.
Проект направлен:	формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
Цель проекта	формирование основ финансовой грамотности у детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность в контексте ФГОС ДО.
Задачи проекта	Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников; Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности; Совершенствовать коммуникативные качества детей; Расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний. Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых. Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий. Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность
Срок реализации проекта	2023 – 2024 учебный год
Ожидаемые результаты	Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности. Родители приобретают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей. Педагоги разрабатывают и реализуют систему работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.
Участники проекта	дети средней группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.
Трансляция проекта	Сайт детского сада Публикация на сайтах педагогических сообществ
Продукты проекта	Лэпбук «Финансовая грамотность» Игротека «Финансовая грамотность дошкольников» План работы по формированию основ финансовой грамотности у детей среднего дошкольного возраста; Альбом «Деньги разных стран» Методические разработки мероприятий для детей и родителей по теме проекта; Подборка литературы и наглядных материалов, презентаций;

*«Деньги – это средство воспитания,
и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте»
А. С. Макаренко*

Актуальность проекта

Необходимость правильного формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, обусловлена современными условиями жизни. Дети, как правило, с ранних лет включаются в экономическую жизнь семьи, а именно: ходят с родителями за покупками, сталкиваются с финансами, рекламой, оплачивают счета в банке, получая при этом первичное экономическое представление о финансовой грамотности.

К сожалению, реализация задач по финансовой грамотности дошкольников происходит спонтанно, отсутствует целенаправленная систематическая образовательная работа. Одной из причин является не сформированность компетенций педагогов в области основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Как показывает практика, в дошкольном образовательном учреждении ознакомление с финансовой грамотностью проводят крайне редко. А чем раньше мы ознакомим , детей грамотно относится к собственным деньгам, и опыту использованию финансовых продуктов, тем более успешными они будут, когда вырастут.

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Не секрет, что в России очень низкий процент информированности населения какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защищать в случае нарушений.

Проведенные статистические исследования говорят о том, что заниматься повышением финансовой грамотностью населения необходимо на государственном уровне.

Результаты исследований в области финансовой грамотности детей дошкольного возраста свидетельствуют о том, что первоначальные

экономические представления формируются, начиная со средней группы, а к подготовительной группе дети могут объяснить смысл таких сложных экономических понятий, как «стоимость», «деньги», «бюджет семьи», «реклама», «богатство» и т.д.

В реализации проекта используются новые формы развивающего обучения, при которых синтезируются элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия, которые диктуют современные требования к дошкольному образованию. Одно из ее преимуществ — игровая составляющая. Знакомство детей с финансовой азбукой проходит в игровой форме.

Именно в этом заключается педагогическая целесообразность проекта **«Азбука юного финансиста»**

Проект составлен в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Содержание проекта, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Цель проекта:

формирование основ финансовой грамотности у детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность в контексте ФГОС ДО.

Задачи проекта:

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- Расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний.

- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
- Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность.

В основу проекта положены следующие принципы:

- от простого к сложному, где предусмотрен переход от простых занятий к сложным;
- принцип наглядности выражается в том, что у детей более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие или представление;
- принцип индивидуализации обеспечивает вовлечение каждого ребенка в воспитательный процесс;
- реализовать полученный детьми практический опыт в кругу семьи.

Этапы работы над проектом:

- Подготовительный;
- Практический;
- Заключительный.

Ресурсное обеспечение проекта:

- программно-методическое обеспечение;
- развивающая среда группы, оборудованная необходимым учебно-методическим комплексом;
- взаимодействие всех участников педагогического процесса;
- система взаимодействия с родителями;
- система мониторинга.

Факторы, способствующие реализации проекта:

- необходимый уровень теоретической и методической подготовки воспитателя;
- наличие учебно-методического комплекта для реализации программных задач на занятии;
- специально оборудованная развивающая среда в группе.

Формы подведения итогов в конце года реализации проекта:

- проведение открытого мероприятия;
- проведение мастер-класса среди педагогов

Ожидаемые результаты

- Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- Родители приобретают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.
- Педагоги разрабатывают и реализуют систему работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.

Возраст детей

- В реализации проекта участвуют дети средней группы, возраст 4-5 лет

Продолжительность проекта:

- Продолжительность проекта составляет учебный год

Методы реализации проекта:

- игровые (игры, игровые упражнения, игровые приёмы, интерактивные театральные мини-постановки и др.);
- словесные (беседа, объяснение, рассуждение, рассказ взрослого, чтение и обсуждение художественной литературы, пояснение и др.);
- наглядные (наблюдение, просмотр фильмов, рассматривание предметов, плакатов, зарисовок, картин, иллюстраций и др.);
- практические (исследование, моделирование и др.)

Формы проведения:

- групповые занятия
- индивидуальная работа

Основные этапы реализации проекта «Азбука юного финансиста»

I этап – подготовительный: сентябрь 2023 г.

- изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.
- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Азбука юного финансиста».

- подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- Создание развивающей среды по теме проекта.

II этап – основной, практический : октябрь 2023 г. – апрель 2024 г.

Реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми, использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

Перспективное планирование по реализации проекта «Азбука юного финансиста»

Неделя	Тема	Целевые ориентиры
Октябрь		
1	Беседа «Всех профессий на свете не счесть»	Создать условия для положительной мотивации к изучению финансовой грамотности, обобщению знаний о труде
2	Дидактическая игра «Продукты труда – наши добрые дела»	Научить детей устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека, воспитывать интерес к людям разных профессий.
3	Презентация «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Понимать значимость профессии в жизни людей. Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий
4	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»	Закреплять знания детей о всевозможных профессиях, о важности труда в жизни общества.
Чтение стихотворений о труде и профессиях. Загадки о труде и профессиях		
Ноябрь		
1	Беседа «Что такое деньги?»	Уточнить представление детей о том, как взрослые зарабатывают деньги и для чего они нужны человеку.
2	Дидактическая игра	Формирование понимания того, что не все

	"Что можно купить за деньги, а что нет"	покупается за деньги; главные ценности- дружба, окружающий мир или природа, семья, радость и любовь близких людей – за деньги не купишь.
3	Конспект НОД «Какими бывают деньги»	Раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта», закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.
4	Просмотр мультфильма «Что такое деньги?» Из серии «Азбука денег тётушки Совы»	https://www.youtube.com/watch?v=5Lxa29rzthY

Чтение и обсуждение сказок о деньгах: К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха»

Декабрь

1	Конспект беседы с презентацией «Путешествие в прошлое денег»	Ознакомление детей с историей возникновения денег их предназначением.
	Конспект НОД «Валюта разных стран мира»	Познакомить детей с валютами и достопримечательностями разных стран мира.
	Лэпбук «Деньги мира»	Формирование у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности, знакомство дошкольников с денежными знаками разных стран.

Создаем деньги нашей группы

Январь

1	Конспект НОД «Какие бывают магазины?»	Дать знания детям о том, что магазины бывают разные. «Овощи фрукты», «Одежда», «Продукты», «Магазин игрушек», «Булочная» и др.
2	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей посредством формирования социального опыта детей средствами игровой деятельности.
3	Дидактическая игра «Угадай, где продают?»	Научить детей соотносить название магазина с товарами, которые в нем продаются; развить умение обобщать группы предметов.
4	Конспект ОД «Знакомство с профессией «Продавец»	Закрепить и расширить знания детей о профессии «Продавец». Познакомить с атрибутами, необходимыми для профессии продавца, содержанием трудовой деятельности.

Презентация «Профессия: продавец»

Экскурсия в продовольственный магазин

Февраль

1	Конспект НОД «Бюджет семьи: доходы, расходы»	Создание условий для формирования представлений о семейном бюджете, доходах и расходах семьи.
2	Дидактическая игра «Доходы, расходы!»	Формировать представления детей об основных источниках дохода и расхода в семье
3	Просмотр	

	мультфильма «Семейный бюджет» (Уроки тетюшки Совы) серия 3	https://www.youtube.com/watch?v=U6U5XIKTO_w
Картотека загадок по финансовой грамотности		
Март		
1	"Банк - дом, где живут деньги" Виртуальная экскурсия	Дать первоначальные знания о банке (банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг);
2	Конспект НОД «Знакомство с профессией банковский работник»	Закреплять знания воспитанников о профессиях людей, работающих в банке, с их трудовыми действиями
3	Сюжетно-ролевая игра «Банк»	Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Банк»
4	Просмотр мультфильма «О банке» (Уроки тетюшки Совы) серия 10	https://www.youtube.com/watch?v=g9tRRV7jRsA
Экскурсия в банк		
Апрель		
1	Конспект НОД «Что такое потребности и возможности?»	Познакомить детей с понятием потребности, как экономической категорией
2	Дидактическая игра «Хочу и надо»	Познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями. Научить определять разницу между «хочу» и «надо».
Итоговое мероприятие: Познавательная квест - игра «Поиск сокровищ»		

Работа с родителями (законными представителями) по реализации проекта «Азбука юного финансиста»

Работа по финансовой грамотности дошкольников невозможна без участия родителей, их заинтересованности, понимания важности проблемы. Семья играет ведущую роль в становлении личности ребенка - дошкольника. Именно в семье благодаря ощущению «живой человеческой среды» и на основе наблюдаемых форм поведения взрослых ребенок приобретает первый социокультурный экономический опыт.

Поэтому решение задач воспитания личности возможно только в тесном сотрудничестве педагог – ребенок – родитель.

Цель: повышение экономической образованности родителей.

Задачи работы с родителями:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей в воспитании ребенка;
- ✓ изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- ✓ вооружение родителей основами экономических знаний через консультации, семинары, рекомендации.

	Мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников
	Анкетирование «Мой ребенок и финансовая грамотность»
	Консультация «Финансовая грамотность дошкольников»
	Буклет «Азы финансовой культуры для дошкольников»
	Памятка «Как можно сэкономить деньги в семье?»
	Деловая игра с родителями "Формирование финансовой грамотности дошкольников"

III этап – завершающий: май 2024 г.

Лэпбук «Финансовая грамотность»

Альбом «Деньги разных стран»

Итоговое мероприятие

Вывод:

При реализации данного проекта, мы наблюдаем начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов. Ребята на занятиях в игровой форме, интересного и познавательного сюжета знакомятся со сложными финансовыми понятиями, а дома вместе с родителями выполняют задания по финансовой грамотности.