

Конспект открытого занятия по познавательному развитию в средней группе «Жизнь диких животных зимой»

Конспект открытого занятия по познавательному развитию в средней группе «Жизнь диких животных зимой»

Конспект открытого занятия по познавательному развитию в средней группе

«Жизнь диких животных зимой»

Цель: Закреплять знание детей о лесных жителях.

Задачи:

Образовательные:

Расширять и закреплять знания детей о **жизни диких животных зимой** (*белка, медведь, лиса, заяц, еж, волк*) Сформировать умение выделять характерные особенности внешнего вида **животных и образа жизни**.
Заложить основы экологических знаний.

Развивающие:

Развивать любознательность, интерес, образное мышление, наблюдательность, внимание, речь, умение вести диалог, двигательную активность. Расширять кругозор детей. Совершенствовать интонационную выразительность, отчетливое произношение слов и звуков.

Воспитательные:

Воспитывать дружеские отношения, эмоциональную отзывчивость, прививать любовь к родному краю, к братьям нашим меньшим,

Предварительная работа с детьми:

Беседы о зиме (*изменения в природе, одежде людей*). Закрепление представления о том, что у каждого времени года есть свои особенности. Рассматривание ледяных узоров на окнах. Разучивание пословиц и поговорок о зиме, приметы зимы. Считалки и загадки о **диких зверях**. Просмотр мультфильмов о зиме, о **диких животных**. Рассматривание репродукций о зиме, о **животных**.

Чтение художественной литературы

И. Суриков «Белый снег пушистый», «Зима»; К. Ушинский «Лиса Патрикеевна», «Жалобы Зайки», С. Есенин «Поет зима – аукает.», С. Маршак «Январь», М. Садовский «Снегопад», обр. М. Булатова «**Зимовье**»

Методические приемы:

игровая ситуация (прилетела снежинка, беседы, загадывание загадок, дидактическая игра «Четвертый лишний», музыкальная игра.

Материал:

Елки, деревья, снежинка, мягкие игрушки белка, заяц, медведь, кормушка, зерно, бочонок, корзина, грибы, шишки, морковь, компьютер – слайды.

Ход занятия

Дети подойдите ко мне. Посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. *(Входят, встают вокруг воспитателя)*. Давайте с ними поздороваемся. Здравствуйте!

Давайте встанем в круг.

Воспитатель:

"Собрались все дети в круг,

Я твой друг *(руки к груди)* и ты мой друг *(протягивают руки друг к другу)*.

Крепко за руки возьмёмся *(берутся за руки)*.

И друг другу улыбнёмся" *(улыбаются)*

Воспитатель: Сегодня утром я шла в детский сад и ко мне на руку упала снежинка. Снежинка не простая, она волшебная на ней есть послание. *(Читаю)*

«Здравствуйте девочки и мальчики **средней группы**, детского сада №4 "Ладушки". Мы лесные жители: птицы и звери, приглашаем вас в гости **познакомиться** и поиграть в разные игры! Будем очень рады встрече с вами!»

Ребята, мы принимаем приглашение наших лесных друзей? *(ответы детей)*

Воспитатель: Прежде чем отправиться в путь вспомним, какое сейчас время года?

Дети: Зима

Воспитатель: Молодцы, правильно. Ребята, а как вы догадались, что сейчас зима?

Дети: *(Индивидуальные ответы.)* На улице много снега, деревья голые, без листьев, птицы улетели в тёплые края, солнце греет мало, небо серое, на улице холодно и морозно.

Воспитатель: Как люди одеваются **зимой**?

Дети: Одеваются тепло. шапки, куртки, шубы, сапоги, варежки

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним как нужно вести себя в лесу.

Если в лес гулять пошел ты,

А на улице зима

Должен правила простые

Ты усвоить для себя

Вести себя ты должен тихо,

Нигде там мусор не бросать,

Не разорять кормушки лихо,

Зверей и птичек не пугать, испугаются зверушки,убегут с лесной опушки.Воспитатель: Молодцы. Вы правильно рассказали правила. Теперь закройте глаза и повторяйте за мной:раз,два,три,повернись,на лесной опушке окажись.Вот мы и в лесу.Какой красивый зимний лес!Все покрыто снегом,будто пушистым ковром.Тихо-тихо в лесу.

Воспитатель: Ребята, вы умеете отгадывать загадки? Если вы отгадаете загадку, то узнаете, какого **животного зимой в лесу не встретишь?**

Косолапый и большой,зимой в берлоге спит,летом улья ворошит.

Дети: Медведь

Воспитатель: Не стало в лесу малинки, нет землянички. Что кушать косолапому. Нечего. Решил медведь поспать. Уснул медведь, тепло ему в своей берлоге, спать до весны. Медведи усиленно питаются осенью, копят толстый слой жира и всю зиму спят до весны.

Воспитатель: Почему мы не встретим медведя **зимой**?

Дети: Он спит, впадает в спячку.

Воспитатель: А где спит медведь?

Дети: В берлоге.

Воспитатель: Чем медведь питается?

Дети: Малиной, медом.

Воспитатель:Отгадайте,кого мы сейчас встретим:Хожу в пушистой шубке,живу в густом лесу,в дупле на старом дубе орешки я грызу.Дети:белка.Воспитатель:белка-маленький,рыжий,безобидный зверек.Зимой меняет рыжую шубку на более теплую серую.Живет белочка в дупле,на зиму делает запасы:сушит ягоды,грибы,орехи.У нее сильные задние лапы,что позволяет ей ловко прыгать с ветуи на ветку,с дерева на дерево.А пушистый хвост как парашут помогает держаться в воздухе.Вос-ль:Где живет белка?(в дупле),чем питается?(ягоды,грибы,орехи)Вос-ль:Дети,а кто еще из лесных жителей меняет цвет шубки к зиме?(Заяц.)Правильно.Для того,чтобына снегу быть незаметнее для хищников-лисы и волка.На зиму заяц ничего не заготавливает,он питается корой деревьев.У него даже норки нет,живет зайчик под кустиком.

Воспитатель:Чем же питаетсязаяц?(корой деревьев,веточками)Есть ли у него норка?(нет,он живет под кустом).Какая шубка у зайца зимой?Почему?(белая,чтобы быть незаметным на снегу).Почему его называют трусишкой(боится волка и лисы)

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора.

Воспитатель: Что бы зайка нас не боялся, давайте поиграем с ним.
Физминутка «Зайчики»

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики. *(Полуприседания с поворотами вправо-влево)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал зайнышка скакать. *(Прыжки вперед-назад)*

Лапки вверх и лапки вниз,

На носочках подтянись.

Влево, вправо поклонись,

Наклонись и поднимись *(Движения выполнять по содержанию текста)*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. *(Приседание на корточки, потирание рук)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. *(Выполнение прыжков, стоя на месте)*

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики. *(Полуприседания с поворотами вправо-влево)*

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал.

Воспитатель: У зайца есть враги в лесу: отгадайте: Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый-краса, а зовут ее... (лиса). Лиса тоже к зиме готовится. Зимой на ее лапах отрастает густая шерсть, чтобы не холодно было по снегу ступать. Ходит лиса как в валенках, живет в норе. А кто зимой холодной идет по лесу злой, голодный? (волк). Волк хоть и не меняет свою шубу, но утепляет ее. К зиме волчья шерсть становится гуще и длиннее. Спят они обычно днем, а ночью охотятся. Живут в логове. Дети, а кого еще не встретим зимой в лесу, отгадайте загадку: под соснами, под елками лежит мешок с иголками? (еж) Посмотрите, что у меня есть. Массаж рук "Колючий шарик". "Мы нашли колючий шарик, нам его не удержать, шарик крутится в ладошках, шарик хочет убежать (дети крутят в ладонях мас.шарики). Шарик наш живой и теплый, на кого же он похож? (см. на шарик, держа его в ладошках). Прыгнул шарик на дорожку-оказалось это

еж(дети опускаютруки и шарики катятся на пол).Вот ск.животных в лесу,но почему они такие грустныеЗвери говорят,что они потеряли своих детенышей.Давайте им поможем.(Д/и"Назови детенышей").Я называю животных,а вы должны назвать их детенышей в ед.и мн.числе.Белка-бельчонок-бельчата.Заяц-зайчонок-зайчата.Как называют маму зайчат) ,лиса-лисенок,лисята,(кто папа в лисьем семействе)и т.д.(волк,медведь,еж).Дети, нам уже пора возвращаться в детский сад. Скажем.

До свиданья, зимний лес,

Полный сказочных чудес!

По тропинкам мы гуляли

На полянке поскакали

Подружились мы с тобой

Нам теперь пора домой.

Воспитатель. Ну вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад.

Воспитатель Вам понравилась прогулка?

Воспитатель: Ребята, мы с вами очень долго гуляли в лесу и очень много узнали о лесных жителях. Давайте вспомним, кого мы встретили в лесу, отгадав загадки.

Побывали мы в лесу, повстречали там ... лису

Глубоко дупло – не мелко, в нем в тепле ночует ... белка.

Возле этой елки бродят злые ... волки

Беленький да маленький под кусточком ... зайчика.

Начал громко он реветь узнаете? Я ... медведь.

Воспитатель. С кем вам больше всего понравилось играть? (*ответы детей*).

Вы все сегодня молодцы, хорошо отвечали и выполняли все задания зверей.