

Центр игры и драматизации

Драматизация сказки «Репка»
СРИ «Магазин овощей и фруктов»,
«Семья», «Приготовим обед для гостей», «Соберем урожай»
СРИ «Покорми машу» с использованием предметов заместителей»

Центр познания

Рассматривание иллюстраций с изображением осени, осенних листьев, овощей.
Беседы об осени «Как одеваться осенью, чтобы не простудиться?», «Признаки осени».
Д/и «Разноцветные листочки», «Собери букет», «Овощи», «Найди лишнее», «Волшебный дождик», «Разрезные картинки», Лото «Что за фрукт».
Эксперимент «Окрашенная вода», «Какой цвет получился», «Чудо тесто».

Центр кулинарии.

«Приготовим витаминный салат»
«Угощение для гостей» (лепка из мягкого теста)

Центр литературы

Беседы об осени «Какая бывает осень?», «Осенние приметы», «Овощи и фрукты».
Д/и «Когда это бывает», «Назови предмет», «Назови ласково», «Собери картинку», «Что лишнее в корзинке».
Чтение стихов и сказок об осени; разгадывание загадок.
Пальчиковые игры: «Собираем листочки», «Вышли пальчики гулять», «Ходит осень в нашем парке», «Осень, осень к нам пришла»
Изготовление карточки «Признаки осени», «Овощи и фрукты»

Центр конструирования.

Строительство домика для зайчика.
Строительство заборчика вокруг домика.
Строительство дорожки к домику зайчика.
Строительство клумбы около домика.

Центр открытая площадка.

П/И «Солнышко и дождик», «Чей листочек», «Листопад», «Собери быстрее», «Птицы улетели»

Центр математики.

Д/И «У кого больше желудей?», «Найди столько же», «Больше-меньше», «Большой-маленький».
Игра: «Продолжи узор», «Бусы для рябинки» (нанизывание бусинок), «Продолжи ряд», «На что похоже»
«Выложи дорожку, у кого получилась дорожка длиннее» (готовая карточка)

**Реализация
тематического проекта:
«Осень золотая в гости к нам
пришла»
с 12.09.2022-30.09.2022г.**

Центр искусства.

Рассматривание картин художников: Алексей Саврасов. «Живопись. Осень», Виктория Белова. «Осень», И. Шишкин. «Золотая осень».
Рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий
Раскрашивание шаблонов листьев деревьев карандашами.
Раскрашивание шаблонов листьев деревьев пластилином.
Рисование «Осеннее дерево», «Дождик», «Листопад»
Лепка «Овощи для ежика», «Морковка для зайчика»

Планирование по теме проекта *«Осень золотая в гости к нам пришла» во второй младшей группе «Зайчонок»*
с 12.09.2022-30.09.2022г.

Центры	Проблема, предлагаемая детям. Задачи	Содержание деятельности	Источники информации, материалы	Конечный результат	Привлечение родителей и других взрослых
Центр науки и познания	Проблема: ребята посмотри, что изменилось за окном? 1.Формирование положительно-эмоционального отношения к красоте осенней природы. 2.Познакомить детей с особенностями осенних изменений в природе: стало прохладно, идет дождь, появились лужи, дует сильный ветер листья на деревьях меняют цвет и постепенно падают.	1. Рассматривание иллюстраций с изображением осени, осенних листьев, овощей. 2. Беседы об осени «Как одеваться осенью, чтобы не простудиться?», «Признаки осени». 3.Д/и «Разноцветные листочки», «Собери букет», «Овощи», «Найди лишнее», «Волшебный дождик», «Разрезные картинки» 4. Просмотр видеоролика «Что делают животные осенью». 5. Эксперимент «Окрашенная вода»	1. Картинки, иллюстрации, фотографии с изображением осени. 2.Дидактические игры. 3. Видеоматериал. 4. Природный материал: шишки, желуди, осенние листья. 5. Краски, вода.	1. Сообщение по теме «Осень в гости к нам пришла» 2.Поделки из бросового материала по теме проекта. 3. Выставка осенних овощей. 4. Коллективная работа «Осенний лес».	1. Участие родителей в изготовлении поделок из бросового материала по теме проекта. 2.Участие в организации выставки овощей. 3.Участие родителей в выборе видеоролика.
Центр математики	Проблема: ребята посмотрите, к нам в гости пришли белка с бельчонком? У белки и бельчонка с собой корзиночки. Что лежит в корзинках? (желуди) Сколько желудей у белки? А у бельчонка? 1.Закреплять понятия «один», «много», «столько же», «больше», «меньше», продолжать учить сопоставлению равных и неравных	1. Д/И «У кого больше желудей?», «Найди столько же», «Больше-меньше», «Большой-маленький». 2. Раскрашивание шаблонов «Желудь» 3.Коллективная аппликация «Корзинка с желудями». 4.Пальчиковая гимнастика «Белка»	1.Игрушки-персонажи: белка и бельчонок, большая и маленькая корзинки, желуди. 2. Шаблоны для раскрашивания	1. Коллектив. аппликация «Корзинки с желудями для белки и бельчонка». 2.Раскрашенный рисунок «Желудь».	1. Участие родителей в пополнении центра дидактической игрой «Большой-маленький», «Больше-меньше».

	множеств путём приложения. 2.Развивать умение согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже. 3. Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать. 4. Воспитывать доброжелательность, желание помогать игровому персонажу.		«Желуди», цветные карандаши. 3.Картинки белка и бельчонка, большой и маленькой корзинки, клей-карандаш.		
Центр искусства	Проблема: ребята по дороге в детский сад я нашла опавшие листочки, но дело в том, что они почему-то белые. Как вы думаете их можно превратить в осенние листочки? 1. Познакомить детей с «пластилинографией». 2. Формировать умение работать в технике «пластилинография». 3.Уточнить представления об изменениях в природе, происходящих осенью; 4.Развитие мелкой моторики рук. 5.Учить раскрашивать, не выходя за края.	1.Рассматривание картин художников: Алексей Саврасов. «Живопись. Осень», Виктория Белова. «Осень», И. Шишкин. «Золотая осень». 2.Рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий осенью. 3. Раскрашивание шаблонов листьев деревьев карандашами. 4. Раскрашивание шаблонов листьев деревьев пластилином. 5.Рисование «Осеннее дерево». 6. Лепка «Овощи для ежика».	1.Раскраски листья деревьев. 2.Шаблоны из картона – листья. 3.Пластилин. 4.Цветные карандаши 5. Гуашь, кисточки. 7. Альбомные листы. 8. Клеенка для рисования. 9. Стаканчик-непроливайка.	1.Готовые работы-пластилинография «Осенние листочки». 2. Работы (раскраски) «Цветные листочки». 3. Выставка творческих работ детей: «Осеннее дерево», «Овощи для ежика».	1. Участие родителей в изготовлении творческих работ.
Центр конструирования	Проблема: ребята наступила осень, стало холодать и зайчонок просит нас помочь построить ему дом. Поможем ему? 1.Учить различать и называть строительные детали (кирпичик,	1.Строительство домика для зайчика. 2. Строительство заборчика вокруг домика. 3. Строительство дорожки к домику зайчика.	1.Наборы строительных материалов: деревянный, мягкий, крупный	Выставка получившихся построек.	Подбор картинок для обыгрывания построек.

	кубик и тд) сооружать элементарные постройки путем комбинирования знакомых форм строительного материала, познакомить с зависимостью устойчивости деталей от их расположения на плоскости. 2. Учить располагать кирпичики горизонтально, ставя, их плотно друг к другу, изменять постройки, надстраивая их в длину и высоту. 3. Развивать связную речь, внимание, воображение, желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять их по сюжету и обыгрывать. 4. Воспитывать отзывчивость, взаимопомощь.	4. Строительство клумбы около домика.	конструктор лего. 2. Мозайка мелкая и крупная. 3. Схемы и образцы построек. 4. Персонаж - зайчик-резинковая игрушка. 5. Картинки для создания ситуаций.		
Центр литературы	Проблема: ребята хотите отправиться в осенний лес? 1. Закрепить знания о природных изменениях осенью. 2. Развивать умение называть существительные с уменьшительно-ласкательным значением; 3. Способствовать развитию речевого дыхания; 4. Развивать моторику речедвигательного аппарата, речевой слух и речевое дыхание; 5. Формировать умение включаться в разговор во время рассматривания предметов; 6. Формировать умение выполнять движения в соответствии с	1. Рассматривание иллюстраций с изображением осени, осенних листьев, овощей. 2. Беседы об осени «Какая бывает осень?», «Осенние приметы», «Овощи и фрукты». 3. Д/и «Когда это бывает», «Назови предмет», «Назови ласково», «Собери картинку», «Что лишнее в корзинке». 4. Чтение стихов и сказок А. Блок «Зайчик», 3. Александрова «Дождик», Ю. Тувим «Овощи»,	1. Картинки, иллюстрации, фотографии с изображением осени. 2. Дидактические игры. 3. Игрушки белка, еж, заяц, лиса, медведь, волк. 4. Осенние листья (для игры); 5. Муляжи овощей и фруктов;	1. Сообщение по теме «Овощи и фрукты» 2. Спектакль для ребят ясельной группы по сказке «Репка». 3. Коллективная работа «Дары осени».	1. Участие родителей в подборке стихотворений про осень. 2. Участие в изготовлении шапочек-масок по сказке «Репка».

	характером музыки, передавать эмоциональное состояние мимикой; 7. Формировать умение делиться своими впечатлениями со взрослыми и сверстниками.	Н.Сладков. «Осень на пороге», К.Лукашевич «Осень», В.Сутеев «Яблоко»; заучивание наизусть стихов об осени; 5.Русская народная сказка «Вершки и корешки». 6.Драматизация сказки «Репка» разгадывание загадок. 7.Пальчиковые игры: «Собираем листочки», «Вышли пальчики гулять», «Ходит осень в нашем парке», «Осень, осень к нам пришла». 8.Музыкальная игра «Мишкин дом», «Угостим зверей», «На лесной опушке собрались зверушки». 9.Игры на развитие речевого дыхания: «Осенние листочки на дереве висят».	6.Шапочки-маски для сказки репка. корзинка для собирания листьев.		
--	---	--	---	--	--

Проект «Осень золотая в гости к нам пришла» во второй младшей группе 3-4 года.

Тема проекта: «Осень золотая в гости к нам пришла»

Вид проекта: краткосрочный (12.09.2022 – 30.09.2022)

Участники проекта: дети второй младшей группы 3 - 4 года, воспитатели группы, родители воспитанников.

Актуальность: часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

Проблема: у детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т. д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Цель проекта: обогащение и обобщение знаний детей по теме «Осень золотая в гости к нам пришла».

Задачи:

образовательные:

- познакомить детей с понятием «время года — осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
- расширять и активизировать словарный запас детей; формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

развивающие:

- развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
- развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
- развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
- формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении;
- формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.

воспитательные:

- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
- воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);
- воспитывать бережное отношение к природе.

Наглядный материал:

- настольно-печатные и дидактические игры;
- иллюстрации и картинки с изображением осени, животный мир осенью;
- художественная литература на тему проекта;
- аудиозаписи сказок и песенок об осени, овощах, фруктах;
- электронные мультимедийная презентация «Признаки осени»;
- мультфильмы на данную тему;

Задачи проекта для родителей:

- советы по формированию экологического воспитания у детей;
- создание совместно с родителями выставки «Овощи с грядки»;
- создание выставки поделок из бросового материала, из овощей и фруктов на осеннюю тематику;
- вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с д/с.

Итоговое мероприятия проекта: развлечение «В гости Осень к нам пришла».

Материально-техническое обеспечение (ноутбук, телефон, колонка).

Предполагаемый результат:

- обогатились знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе: (знают и называют признаки времени года осень; владеют обобщающими понятиями);
- пополнен словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
- родителей активно участвуют образовательном процессе в рамках проекта;
- систематизированы методические материалы по теме проекта «Осень золотая в гости к нам пришла»;
- разработан консультативно-практического материала для родителей по теме проекта.

Методы проекта. Формы организации проекта

Наглядные:

- непосредственное наблюдение (наблюдение за природными явлениями, животными, птицами, трудом людей, рассматривание овощей и фруктов, поделок из них и бросового материала на выставке в группе);
- опосредованное наблюдение (рассматривание картин, иллюстраций; составление описательных рассказов об осени, природных явлениях, труде людей, животных и птиц по картинкам);
- папка-передвижка для родителей.

Словесные:

- чтение и рассказывание художественных произведений,
- заучивание наизусть,
- обобщающие беседы,
- познавательные-развивающие беседы, отгадывание загадок,
- консультации для родителей.

Практические:

- дидактические игры и упражнения,
- опытно-экспериментальная деятельность,
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация на тему проекта, изготовление поделок на тему "Осень золотая в гости к нам пришла"; создание выставки детских работ по теме проекта.
- сюжетно-ролевые игры.
- совместная трудовая деятельность.
- специально-организованные проблемные ситуации.
- беседы.
- организация выставки «Овощи с грядки».
- беседы с родителями.
- участие родителей в проекте.

Этапы разработки и реализации проекта

I. Подготовительный.

Цель: создание условий для выполнения задач проекта.

Содержание деятельности. Предполагаемый результат

- подбор бесед по темам: «**Приметы осени**», «**Овощи и фрукты?**», «**Животные и птицы осенью**»;
- подбор методической, художественной литературы по теме проекта;

- изучение интернет-ресурсов по данной теме;
- сбор материала в тематическую папку об осени;
- подбор дидактических игр на тему проекта;
- сбор овощей для выставки «Овощи с грядки»;
- подготовка консультации для родителей по теме проекта.

С родителями:

- консультации для родителей «Осенние изменения в природе», «Как одеть ребенка осенью?», «Осенние забавы», «Овощи и фрукты, полезные продукты».
- информация на тему проекта в родительском уголке;
- определение возможности участия родителей в реализации проекта. Корректировка планов образовательной работы.

Активизация детей, повышение интереса к теме проекта.

Постановка цели проекта - выставка посуды, оформление фотогазеты на тему «Буду я посуду и любить, и уважать!»;

II. Основной этап

Цель: организация образовательной деятельности по реализации задач проекта с активным участием родителей.

Аппликация: «Овощи на зиму», «Компот», «Грибочки», «Рябина», коллективная работа «Осенний лес».

Лепка: «Овощи для Ежика», «Ежик», пластилинография «Осенние листочки».

Рисование: «Осеннее дерево», «Осенний листочек», «Желуди для белочки», «Дождик».

Д/И «Какое время года», «Найди такой же листик», «Чудесный мешочек», «Что растет на грядке», «Собери картинку (разрезные овощи)», «Что изменилось?», «Когда это бывает?», «Овощи и фрукты», «Назови овощ или фрукт», «Чего не стало», «Весёлый огород», «Что есть что», «Собираем урожай», «Что нам осень принесла», «К дереву беги», «С какого дерева лист?».

СРИ: «Оденем куклу на прогулку», «Сварим суп из овощей», «Магазин овощей»;

Беседы: «Осень в гости к нам пришла», «Какая сегодня погода», «Дары осени», «Как изменилась одежда людей», «В осеннем лесу», «Прогулка с зайчиком в лес». «Осень в гости к нам пришла», «Любимые красоты осени», «Осень золотая», «Чудесные листья», «У природы нет плохой погоды».

Рассматривание картин и иллюстраций: «Прогулка в лесу», «Уборка урожая», «Осень в лесу».

Разучивание песен: «Осень снова к нам пришла», «Осень наступила», «Листики резные».

Хороводные игры: «Есть у нас огород», «Что нам осень принесла», «Урожайная».

П/И: «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», «Листопад», «Собери урожай».

Пальчиковые игры: «Вышли пальчики гулять», «Осень», «Осенние листочки», «Овощи», «Компот», «Мы капусту рубим».

Физминутки: «Мы листики осенние», «Ветер дует нам в лицо», «Ходит осень по дорожке».

Чтение худ. литературы: А. Блок «Зайчик», З. Александрова «Дождик», А. Плещеев «Осень наступила», А. Босев «Дождь», Ю. Тувим «Овощи», «Огородная сказка», И. Бунин «Листопад», «Бродит осень по дорожке...», «Дождик». М. Булатова «Огуречик, Огуречик». Русские народные сказки «Вершки и корешки», «Репка», «Петушок и бобовое зёрнышко».

Драматизация сказки «Репка».

Наблюдение за елью в осенний период, наблюдение за работой дворника, одежда людей осенью, наблюдение за осенним небом, наблюдение за солнцем, наблюдение за сезонными изменениями в природе, наблюдение за дождем, наблюдение за деревьями, наблюдение за пасмурным днем, наблюдение за листопадом, наблюдение за березой и рябиной.

Совместная деятельность с родителями:

- консультации: «Осенние изменения в природе», «Как одеть ребенка осенью?», «Осенние забавы», «Овощи и фрукты, полезные продукты»;
- подбор иллюстративного материала для оформления альбомов для рассматривания, овощи и фрукты которые растут в огороде, поделки и сообщения сделанные детьми совместно с родителями в семье на тему проекта.

III. Итоговый этап

Цель: подведение итогов, определение направлений и содержания дальнейшей работы

Итоговое мероприятие:

Презентация проекта «Осень золотая в гости к нам пришла».

Развлечение «Осень золотая в гости к нам пришла».

Опрос участников реализации проекта (*родителей и детей*)

Выставка в группе «Овощи с грядки»

Выставка в группе «Поделки из овощей, фруктов и бросового материала»

Создание альбома по теме проекта «Осень золотая в гости к нам пришла».

Активное участие родителей.

Определение содержания дальнейшей работы

по проектированию познавательной **деятельности:**

- расширение работы по данной теме;
- пополнение РППС;
- обобщение материала.

Выводы.

В процессе реализации проекта были углублены, систематизированы и расширены знания и представления детей об осени, овощах и фруктах, о труде людей во время сбора урожая, об особенностях жизни животных и птиц в осенний период, умение различать и называть некоторые фрукты, овощи, ягоды, классифицировать их, раскрыты возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности, сформированы навыки аккуратности и бережного отношения к природе.

