

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Основная школа №25 имени Героя России
А. В. Теперика" города Липецка.

Система наставничества учитель – ученик «Школа юного наставника»

А.С. Климентова
Советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими объединениями

Липецк, 2023 г.

Аннотация

Сегодня проблема обучения и воспитания детей напрямую связана с новыми условиями и требованиями быстро меняющегося мира, породившего идею организации целенаправленного образования людей, имеющих ярко выраженные способности в той или иной области деятельности. Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку талантливых, социально активных школьников является одной из приоритетных задач современного образования.

Настоящая модель наставничества, разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы и национального проекта образования «Успех каждого ребенка».

Модель наставничества разделена на 6 ступеней, направленных создание необходимых условий для развития SoftSkills, основ социального проектирования и основ организации мероприятий среди талантливых, социально активных школьников в возрасте от 12 до 16 лет

Место реализации практики наставничества

МБОУ ОШ №25 более 60 лет каждое утро открывает двери своим ученикам.

Для них школа – это место, где они получают новые знания, ежедневно совершая маленькие открытия, место, где они не боятся быть творческими и увлеченными.

Мы стремимся подготовить наших учеников к жизни в современном обществе, воспитать граждан своей великой страны.

В школе работают кружки, секции, осуществляет работу ученический совет и детские объединения, разработана система наставничества, благодаря которым ребята не только с пользой проводят свободное время, но и развивают свои творческие или физические способности, раскрывают свой потенциал.

В основе работы школы – сохранение и творческое развитие традиций в сочетании с внедрением достижений педагогики, инноваций, создание условий для непрерывного развития школы с учетом социально-экономических изменений современного общества.

Школу всегда отличал педагогический коллектив, влюбленный в свое дело. Благодаря этому из ее стен вышло много молодых людей, которые нашли достойное место в жизни.

Актуальность практики

Важность возрождения традиций наставничества подчеркивается на уровне государственной политики, как отмечает Президент России В. Путин: «Эффективное наставничество – это передача опыта и конкретных навыков. Возрождение традиций наставничества – это актуальная задача».

Каждый человек талантлив, и задача власти, общества – помочь ему открыть в себе этот талант и предоставить возможности для его развития, реализации. Это полезно для всей страны. Значимая роль в развитии таланта принадлежит наставнику.

Наставник передает наставляемому не столько знания, сколько жизненный опыт и отношение к жизни. Он помогает человеку раскрыть талант, узнать свое предназначение, найти свой путь и уверенно идти по нему.

Наставничество - невероятно мощная форма психолого-педагогического сопровождения, оказывающая непосредственное влияние на личное развитие, которая может привести к реальным сдвигам в формировании жизненных целей и расстановке приоритетов у подростков.

Цель практики: создание условий для развития SoftSkills, раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся посредством наставничества в рамках сетевого взаимодействия.

З

1

Подготовка ученика к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности;

а

2

Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала ученика;

д

3

Улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

а

4

Формирования активной гражданской позиции школьного сообщества;

ч

5

Снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков, для горизонтального и вертикального социального движения;

и

6

Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья;



Средства реализации практики
Практические занятия проходят ЦДИ в МБОУ ОШ №25, который оснащен необходимыми средствами:
Столы, стулья, ноутбук, колонки, проектор, принтер; камера; флипчарт, бумага.

Методическое обеспечение программы включает:



Формы реализации практики

- групповое** – сопровождение одним наставником (или командой) группы наставляемых со схожими потребностями;
- коллективное** – предусматривает организацию наставничества с большой группой лиц, обладающих различными потребностями;
- прямое** – предполагает непосредственный контакт с наставляемым не только в рабочее время, но и в неформальной обстановке;

Способы реализации практики

Подготовка к конкурсам, фестивалям, олимпиадам

Тренинговые занятия (индивидуальные, групповые)

Самостоятельные тренировки по заданию педагога наставника

Проведение кейс – турниров

Проведение встреч с сетевыми партнерскими организациями

Организация экскурсий, творческих вечеров, совместное посещение культурных мероприятий

Работа с родителями (беседы, консультации, участие в семейных конкурсах)



Этапы реализации программы

1. Социальная активность

Формирование базы наставляемых (знакомство, анкетирование, беседы, опросы)



2

Лидерство и кооперации

Тестирование, викторина, тренинг, кейс-турнир, итоговая игра..



3

Социальное проектирование

Тренинг, кейс-турнир, встречи с партнерами.



4

Системное мышление

Тренинг, определение направления деятельности, работа с родителями, подготовка к конкурсам, олимпиадам.



5

Коммуникативные навыки

Нетворкинг, тренинг, индивидуальные задания, дебаты, самопрезентация



6

Self-менеджмент

Тренинг, кейс-турнир, встреча с партнерами, организация мероприятия,, индивидуальные задания



7

Эмоциональный интеллект

Тестирование, викторина, тренинг, кейс-турнир, итоговая игра.

Система отличительных знаков на этапах наставничества



первый год взаимодействия



второй и третий год взаимодействия



четвертый год взаимодействия
наставник в системе
«ученик-ученик»

Показатели результативности практики

В результате взаимодействия, наставляемый развивает гибкие навыки soft skills



Данные результативности практики.
На протяжении всего периода взаимодействия, наставляемый принимает участие в мероприятиях различного уровня.



Данные результативности практики.



Школьные
участие

Победы

Муниципальные
участие

Победы

Региональные
участие

Победы

Всероссийские
участие

Победы



Участники программы наставничества, победители муниципального этапа всероссийского конкурса «Лидер XXI века»



Климентова
Софья
2019 г.



Стрельникова
Александра
2020 г.



Тимохина Ольга
2021;2022 г. г.



Логачева Алиса
2021;2022 г. г.



Климентов
Анатолий
2022 г.



Немкина
Ярослава
2022;2023 г. г.

По окончании школы, выпускники системы наставничества продолжают развивать свою социальную активность.



Канатова Виктория
Студентка 3 курса ЛОКИ
им. Игумнова, член
студенческого совета,
тренер центра
циркового искусства
«Ника», волонтер
коллектива
«Параллели»



Климентова Софья
Студентка 3 курса ЛОКИ
им. Игумнова, член
студенческого совета,
педагог театрального
объединения лица
№66
«Юный актер»



Тимохина Ольга
Студентка 1 курса ЛОКИ
им. Игумнова, староста,
председатель по РДДМ,
член молодежного
парламента,
председатель совета по
правам ребенка в
Липецкой области.



Климентов Анатолий
Студент 1 курса
ЛМК, член студенческого
совета,
Победитель конкурса
«Студенческая весна»
Участник муниципальной
команды РДДМ

Ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы и минимизации

Данная модель направлена на интегрированный подход к обучению – создание образовательного поля по формированию системы из четырех ключевых навыков, развитие «Soft Skills» у школьников.

В основу системы наставничества заложены новые технологии образования и воспитания, учитывающие интересы молодёжи и потребности современного общества в подготовке будущих востребованных квалифицированных кадров.

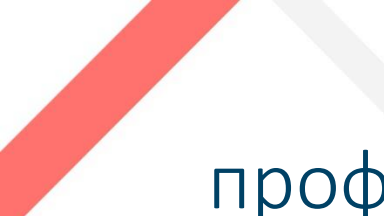
Модель наставничества имеет комплексный характер и подразумевает развитие четырех видов компетенций: Критическое мышление, Координация, Коммуникативные навыки , Креативность.

Система наставничества апробирована и не имеет ограничений в реализации.



Алгоритм внедрения практики (дорожная карта)





Возможность тиражирования практики в других профессиональных образовательных организациях региона

Универсальность форм, приемов и инструментов практики наставничества «Школа юного наставника» дает возможность ее тиражирования в образовательных организациях различного уровня, общественных объединениях любой организационно правовой формы.

