

Лего-проект «По дороге в «Мечту»

Автор : педагог дополнительного образования БОУ ДО г. Омска Центр технического творчества «Мечта» Гуляс Екатерина Викторовна.

Материал полезен для обзора педагогов ДО, учителей и воспитателей.

Цель:

- Формирование у детей навыка грамотного поведения на дороге, развитие представления о причинно-следственных связях возникновения опасных ситуаций.

Задачи:

- Расширять и закреплять знания о правилах дорожного движения.
- Формировать у детей чувство ответственности за свое поведение на дороге.
- Применять современные формы и методы воспитания и обучения детей школьного возраста, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах города.
- Формировать устойчивый интерес к моделированию из конструктора Лего.

Актуальность проекта:

Крайне слабая культура безопасности и дисциплинированности участников дорожного движения приводит к неутешительной статистике. Дороги становятся все более опасными как для взрослых, так и для детей, поэтому остро встает вопрос

профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность проблемы на социальном уровне обусловлена потребностью современного общества в воспитании грамотного пешехода, готового соблюдать правила дорожного движения, заботиться о своем здоровье и здоровье других людей.

По дороге в наш центр творчества, воспитанникам приходится переходить не одну улицу. Знание и соблюдение элементарных правил безопасного поведения на улицах и дорогах поможет уберечь их от несчастных случаев, сохранить им жизнь.

Поэтому тема нашего проекта является чрезвычайно важной и актуальной. Данный проект преследует цель не только научить детей правилам дорожного движения, но и одновременно сформировать у школьников уважение к ним, понимание необходимости их выполнения. А так же дает возможность проявить творческие способности у воспитанников через мультипликацию.

Методы и приемы, использованные в ходе проекта:

Метод наглядности (рассматривание иллюстраций, плакатов).

Проблемно-мотивационный метод (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации).

Словесный метод (беседа, художественное слово, пояснения).

Практический метод (самостоятельное изготовление дорожных знаков, разработка и сборка моделей для мультфильма).

Эвристический метод (развитие находчивости и активности).

Сотворчество (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе изготовления мультфильма).

Моделирование игровых обучающих ситуаций, которые содержат в своей структуре триаду компонентов, обуславливающих ценные педагогические свойства: игра, имитация и анализ конкретной ситуации.

Продолжительность проекта: 2 недели.

Участники проекта:

- воспитанники;
- педагог ДО;
- родители.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап. Этап конструирования.
3. Основной этап. Мультипликация.
3. Заключительный этап.

Предполагаемый результат:

- проект способствует формированию знаний и навыков поведения школьников на дороге. Повышает интерес к творческой и исследовательской деятельности.

Подготовительный этап.

На этапе подготовки были сделаны заготовки для дорожных знаков, подготовлены плакаты по теме проекта. Подобран макет микрорайона и знаки дорожного движения для этого макета.

На занятиях изучали азбуку грамотного перехода. Изучение проходило в форме рассмотрения конкретных дорожных ситуаций, с которыми школьники встречаются каждый день; повторялись и закреплялись правила безопасного движения на улицах и дорогах в игровой форме. Дети под руководством педагога изготавливали свой дорожный знак.





Во время игры ребята узнавали, как рождаются опасные ситуации на дороге и что или кто является причиной их возникновения. Обсуждали, как избежать подобной ситуации в жизни.

При изучении правил дорожного движения больше внимания уделяли знакомству с разными дорожными знаками.





На занятиях по конструированию сделали дорожные знаки из цветной бумаги и картона, а потом объясняли, что означает каждый знак.

Основной этап. Этап конструирования.

Самым интересным этапом работы над проектом было ЛЕГО - конструирование. На занятиях мы решили с помощью конструктора Лего закрепить свои знания о правилах дорожного движения и научиться пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Работа ребят началась с конструирования нашего микрорайона. Ребята на макете определили место для центра творчества и расставили знаки дорожного движения.



Потом дети приступили к заполнению автомобилями собственного конструирования дороги, которая проходит рядом с учреждением. На дорогах постарались расставить необходимые дорожные знаки.

Основной этап. Мультипликация.

Все участники движения должны знать правила передвижения! Старшая возрастная группа воспитанников (9-12 лет) решила передать свои знания через мультфильм «По дороге в «МЕЧТУ».

С помощью конструктора Лего, ребята подготовили модели автомобилей и придумали дорожные ситуации (переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, нарушение правил дорожного движения).

Для создания мультфильма использовалось приложение Stop Motion Studio, с его помощью отсняли кадры и озвучили дорожную ситуацию.

Заключительный этап.

Хорошо изучив правила безопасного поведения на улицах и дорогах, наши воспитанники учили других, как вести себя на пешеходных переходах, что разрешается, а что категорически нельзя делать. Для этого использовался мультфильм созданный обучающимися совместно с педагогом.

Получившийся ролик разместили на странице социальной сети центра творчества.



Итоги проекта.

- У обучающихся сформировались навыки грамотного поведения на дороге.
- Дети закрепили умения работы с Лего-конструктором. Они могут самостоятельно принимать решения, планировать свои действия. Дети способны работать в группе, выполняя коллективную работу.
- Дети познакомились с принципом создания мультфильма и с его помощью напомнили о необходимости соблюдать правила дорожного движения своим родителям и друзьям.
- Участие детей в различных конкурсах среди общеобразовательных учреждений по профилактике нарушений ПДД.