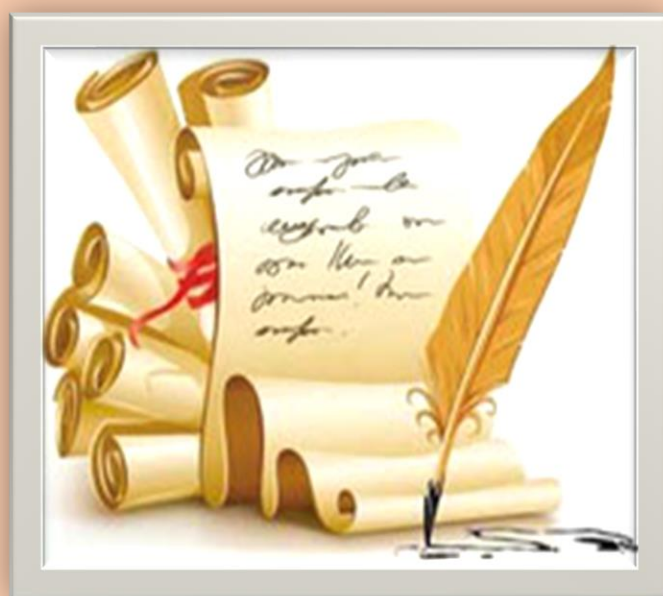


**МБОУ «Репинская основная общеобразовательная
школа Оренбургского района»**

Урок русского языка в 6 классе «Слово о словах»



учитель Кондусова М.А.

ноябрь 2023 г

ТЕМА УРОКА: *«Слово о словах» (обобщающий урок по теме «Лексика и фразеология»)*

ЦЕЛЬ УРОКА: обобщить знания по теме «Лексика»

ЗАДАЧИ УРОКА:

Образовательные:

-расширить представление о словарном составе русского языка

- повысить интерес к истории русского языка,
- совершенствовать навыки исследовательской работы
- выявить эмоционально-выразительные достоинства устаревших слов;
- уметь употреблять в речи фразеологизмы с целью её обогащения.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- развитие критического и творческого мышления
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве.
- развитие интереса учащихся к самостоятельному творчеству.

Воспитательные:

- воспитание любви к родному языку, родному краю.
- воспитание потребности красиво, грамотно, эмоционально говорить и писать

Межпредметные связи: литература, краеведение, изо, музыка, история

Технологии, применяемые на уроке: технология личностно-ориентированного обучения(**метод проектов**), технология встречных усилий, информационно-коммуникационные технологии.

Оборудование: живое слово учителя, презентация к уроку, портрет В.И. Даля, иллюстрации к фразеологизмам, проектор, рисунки к фразеологизмам, учебник и рабочая тетрадь.

Ход урока.

1.Организационный момент. Здравствуйте!

- Поговорим?

- Поговорим!
- А знаете о чём?
- О чём?
- О разном и о прочем. О том, что хорошо, и хорошо не очень. Поговорим?
- Поговорим!
- Нам будет интересно!

Установление контакта с участниками.

- Поднимите руки те, у кого сейчас хорошее настроение.
- Поднимите руки те, у кого здесь есть друзья?
- Поднимите правую руку те, кто знает, что мы сегодня будем делать?
- Поднимите левую руку те, кто не знает, что мы сегодня будем делать? Замечательно!

2.Диалог с классом. Этап «ИНДУКЦИЯ» – создание эмоционального, интеллектуального настроения.

Любезные друзья мои!

Имеете вы разум, просвещённый знанием, и добронравие ,украшенное рассудком. Настраиваю себя мыслю, что проявите сегодня достойные качества ума своего и покажете плоды благородного воспитания.

- Что вы видите на выставке и на своих партах ? (Учащиеся читают названия словарей).
- Прочитайте высказывания, которые лежат у вас на партах

«Русский язык чрезвычайно богат, гибок и живописен для выражения простых естественных понятий» (В.Г.Белинский)

Слово – это и звук, и смысл. Слова обозначают предметы жизни, но родилось слово для того, чтобы связывать человека с человеком, со всеми людьми, а всех людей с жизнью и её смыслом. (В.Непомнящий)

«Сила и мощь слова зависят от того, как каждый из нас использует неисчерпаемые богатства русской речи, как владеет ею. Мы все несем ответственность за чистоту нашего языка» (Р.Кавецкая)

«Местное слово может обогатить язык, если оно образно, благозвучно и понятно» (К.Паустовский)

Спасибо! Лексика русского языка представляет собой сложную систему, это хранилище человеческой мысли, связь времен и поколений, культура народа, который создал все это богатство и хранит.

Наша задача – собрать сегодня воедино свои знания по теме. Работая на конференции со словом, вы побываете в роли исследователя, оратора, художника и переводчика..

Результатом работы конференции станет выпуск стенгазеты «Слово о словах».

Напутствием Вам пусть будут слова Б.Шоу: «Единственный путь, ведущий к знаниям, - это деятельность».

«Когда мне случалось спрашивать, много ли слов в составе русского языка, мне, хитро улыбаясь, отвечали: «Столько, сколько звезд на небе!» Это очень верный ответ: видимых простым глазом звезд на небе не так уж много, около трех тысяч, а слов в нашем распоряжении – несравненно больше». Так пишет автор книги «Слово о словах» Лев Успенский.

Сколько же все-таки слов в нашем языке? Сколько слов знает каждый из вас? Например,

Эллочка Щукина, героиня романа И.Ильфа и Е.Петрова «Двенадцать стульев», обходилась 30 словами.

Словарь школьника 10-11 лет - 3600 слов, подростка 14-15 лет - 9 тысяч, взрослый знает 11-13 тысяч слов. Чем образованнее человек, тем большим количеством слов он владеет. Известно, например, что А.С.Пушкин употребил в своих произведениях и письмах 21290 разных слов.

Овладеть всем лексическим богатством невозможно даже в течение жизни. Но расширять свой лексикон необходимо. Чем большим количеством слов владеет человек, тем речь его богаче, точнее. И вы, если хотите быть образованными людьми, должны поставить перед собой задачу узнать как можно больше слов.

Секция 1. Русский язык имеет огромный лексический запас. Богатство русского словаря позволяет не только точно назвать тот или иной предмет, но и выразить самые разнообразные оттенки значения.

Хвалебная ода Словарю. 2 выступающих.

**Хвалебная речь словарю
Сулейманова Лиля**

Русские толковые словари имеют многовековую историю.

Первые печатные словари появились в конце 16 века, они в основном служили пособием при чтении книг, в которых встречалось много непонятных слов. В конце 18 века выходят первые словари, авторы которых пытались включить как можно больше слов русского языка. Наиболее полным и интересным стал «Толковый словарь живого великорусского языка», составленный в середине 19 века В.И.Далем.

В 20 веке лингвисты составили и выпустили несколько толковых словарей. Самым полным является 17-томный словарь, в котором разъясняется лексическое значение 120 тысяч слов. Чтобы выпустить такой словарь, группа лингвистов работала более 20 лет.

Но в обычной жизни, как правило, пользуются не этими подробными словарями, а однотомным «Словарем русского языка» Сергея Ивановича Ожегова. Словарь этот дорабатывается и переиздается с 1949 года.

Словарь – это вселенная, расположенная в алфавитном порядке. А.Франс

-А какие словари вам известны?

Хвалебная речь словарю В.И.Даля **Чалова Даша**

В. И. Даль начал собирать слова для своего словаря в 1819 году, когда ему было 18 лет, а последние записи были внесены буквально перед смертью автора.

Даль поселился в Оренбурге в 1833 г и около восьми лет служил здесь на посту чиновника при губернаторе Перовском. Здесь он и начал работу над своим словарем. В Оренбурге он встретился с А.С.Пушкиным.

Даль работал над созданием словаря 53 года. Он «записывал всё, что удавалось перехватить на лету в устной беседе». И собрал – более 30 тысяч пословиц и около **двухсот** тысяч слов.

«Словарь назван толковым, потому что он не только переводит, но толкует, объясняет подробности значения слов и понятий».

Первое издание словаря было в 1863. А в 1864 году за первые выпуски «Толкового словаря Владимир Даль получил медаль от Императорского географического общества.

Словарь Даля стал энциклопедией народной жизни.

Спасибо всем за познавательные сообщения!

Русский язык имеет огромный лексический запас. Богатство русского словаря позволяет не только точно назвать тот или иной предмет, но и выразить самые разнообразные оттенки значения.

Каждое слово ценно, многогранно. Иногда мы и не задумываемся над значением слов.. А они хранят в себе целую историю

Секция 2. Презентация мини- проектов Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами»

Выступление Мадреевой Ульяны. «Слово ПРЕДКИ. Его значение»

Размещаем наши проекты на стенгазете.

Замечательный писатель Константин Паустовский, подчёркивая богатство русского языка, писал: «Для всего, что существует в природе, в русском языке есть великое множество хороших слов и названий».

И это, действительно, так. Изучая раздел «Лексика и фразеология», мы убедились в этом.

Что же включает в себя раздел «Лексика»? Давайте составим на доске кластер. Выберите нужные термины из тех, кто лежат у вас на парте!

Составление кластера на доске!!! Молодцы! А какие слова оказались лишними? Почему?

Секция 3 . «Устаревшие слова». «Экскурсия в музей». Показать рубель.

Вам известно, что это? Пользуетесь ли вы сейчас этим предметом?

..Это рубель. Рубѣль (ребрак, качулка рубчатая, валёк) — **деревянная доска с вырубленными поперечными желобками для катания белья, накатки кож.** Предмет домашнего обихода использовался для выколачивания (стирки) и глажения белья. Отжатое вручную бельё наматывали на валик или скалку и раскатывали рубелем.

Это архаизм или историзм?

Запишите в тетрадь!

Обратите внимание на мой сегодняшний наряд. Как называется он? А головной убор? Повойник, кокошник, косник, челоуг...кичка

А это - «косник» — лента с кисточками, «махрами» и колокольчиками. Также бытовал старинный головной убор – «челоуг». Он состоял из широкой красной бархатной ленты, унизанной жемчугом и украшенной по краям золотыми цепочками или монетами.

Звучит фрагмент песни «Жил да был брадобрей»

-Какое устаревшее слово было в песне? Кто такой брадобрей? Почему его так называли? Каким синонимом можно заменить это слово? Запишите! (цирюльник, парикмахер)

Используем ли мы сейчас устаревшие слова в своей речи?

-А где мы их чаще всего встречаем? (в русских народных песнях – Показать песенник т.Наташи) Слово ЯМЩИК!

Презентация Словариков устаревших слов по роману А.С.Пушкина «Дубровский»

Часто в поэзии Пушкина и других авторов мы встречаем устаревшие слова, обозначающие части тела. Давайте вспомним их.

Затем учитель показывает на части тела, а ученики называют!

Чело, очи, ланиты, выя, десница, шуйца, длань, перст, хребет, утроба..

Физминутка. Сначала разминка для ума!!

Поработайте перстами,

Улыбнитесь-ка устами,

Наклоните выю вперёд, назад.

Погладьте свои ланиты.

Поднимите очи вверх, вправо, влево, вниз.

Поверните стан налево, направо.

Вы отлично освоили урок, поздравляю!

Слово - это строительный материал языка. «Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом. Звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжкое гроыхание грозы, детский шепот и шорох морского гравия», - писал К.Паустовский.

Секция 4. Пресс-конференция. Блиц-опрос.

Заимствованные слова (иностранные)

Замените иноязычные слова русскими синонимами:

алфавит (азбука)

прогресс (развитие)

космос (Вселенная)

диалог (беседа)

брошюра – небольшая книжечка

финал – завершение, конец

шоссе – дорога

агрессивный – враждебный

Определите слово по его лексическому значению:

1) Сосуд особого устройства, предохраняющий помещённый в него продукт от остывания или нагревания (термос);

1) Красная строка, отступ в начале строки (абзац);

2) Тот, кто любит своё отчество, предан народу, родине (патриот).

1) Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой (акваланг.).

Назовите слова с био-, гео-). Что они обозначают?

В нашем языке около 10 % заимствованных слов, многие из которых прочно вошли в обиход, и они просты и понятны. Но есть и те, значение которых нам непонятно..

Сейчас я предлагаю отправиться в ресторан и немного подкрепиться после трудов праведных. Сделайте заказ из пяти блюд, в названии которых будет хотя бы одно заимствованное слово. Но помните - вам это есть. Не хотели бы вы что-то уточнить перед заказом? Попробуйте сформулировать вывод, к которому вы пришли.

Итак, приглашаю Вас в ресторан «Матрешка»

Суп куриный с гренками

Консоме

Борщ с фасолью

Картофель фри

Салат с семгой и авокадо

Антрекот с овощами

Теплый салат из филе кролика

Окрошка с квасом

Компот из лесных ягод

Карпаччо из манго

Порт с лесными ягодами

Чай черный

5 секция. Практикум. Неологизмы. Исследование статьи газеты

**«Взгляд» Наряду с заимствованными в нашей речи постоянно появляются новые слова- новая эпоха, предметы, события, явления...
Появляются неологизмы.**

Поработаем с текстами из статей общественно-политической газеты «Взгляд». Прочитайте тексты. Найдите неологизмы. Как вы их понимаете? С чем связано их появление?

За последние два года наши хорошелицы и рукопожатные сограждане наворотили такого, что стало казаться, что им уже совершенно нечем нас удивить. На этот раз благодаря им (вернее, благодаря СМИ) россияне узнали новое для себя понятие – фригАнство, активно набирающее популярность среди релокАнтов в Тбилиси.

ФригАнство – это жизнь с помойки, то есть люди находят себе еду, одежду и прочие необходимые им вещи, копаясь в мусорных баках.

РелокАнты - это лица, переезжающие по работе или в поисках лучших возможностей, зачастую с поддержкой своих работодателей.

Вовка, ты только живи! Евдокия Шереметьева

Вовкин танк сгорел. Его команда «отработала» и возвращалась с позиций обратно. В какой-то момент в башне что-то случилось, и он полез вверх посмотреть. В ту же секунду их атаковал боевой **дрон**. Парня выбросило, и это спасло ему жизнь. Он единственный из экипажа, кто выжил. Остальные заживо сгорели.

6.Секция «Переводчики» Жаргонизмы.

Ребята, а что вы знаете о жаргонизмах, и нужны ли они в русском языке? (Они не очень украшают язык, но все же это часть нашего языка, мы должны об этом знать, и очень важно знать, когда и где их употреблять).

Среди молодежного сленга последних лет встречаются такие слова, как врубиться - понять, уяснить что-либо; предки - родители; тусовка - компания, встреча; возникать - скандалить; не кисло, не слабо - хорошо, замечательно; прошвырнуться - пройтись, прогуляться; тянуть резину - долго и нудно говорить и пр.

Жаргонизацию нашей речи ученые называют опасной болезнью, так как это прилипчивая манера речи, которая убивает мысли, отучает думать.

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Переводчики». Переведите данные слова на литературный язык:

Кореш, братан – друг, приятель.

ты гонишь – врешь

Стрёмный – плохой.

Балдеть - веселиться.

Клёво – хорошо.

Училка – учительница.

Домашка – домашняя работа.

Тыква – голова.

Оттянуться, оторваться – отдохнуть.

Тащиться – восхищаться.

Потрещать – поговорить.

Тормоз – отсталый.

Слинять – сбежать.

Трындеть – разговаривать

велик - велосипед

круто - хорошо

Задание: вам даны предложения с использованием жаргонизмов, записываете предложения, заменяя сленг на литературный язык.

1 вариант. Я тащусь, когда глазею в телек, там клёвые фильмаки кажут.

(Я восхищаюсь, когда смотрю телевизор, там показывают интересные фильмы)

2 вариант. Мы вчера оттянулись на дискаче, там было ржачно и клёво.

(Мы вчера отдохнули на дискотеке, там было весело и очень хорошо)

Совершенно верно!! Молодцы!

Нужно ли данную тему изучать в школе? Почему?(жаргонизмы всегда были и будут в языке. В их создании проявляется речетворческое начало народа.)

Но все - таки жаргонизмы находятся за пределами литературного языка, их употребление говорит о невысокой культуре человека, который ими пользуется.

«Употребление жаргонной лексики засоряет и огрубляет разговорную речь», - полагает языковед Лев Иванович Скворцов.

А литературный критик Дмитрий Иванович Писарев считал, что «Неправильное употребление слов ведет за собой ошибки в области мысли и потом в практической жизни».

7.Секция Профессионализмы. Учащиеся представляют мини-проекты «Профессия моей мамы». Определить по словам-профессионализмам профессию мам. (для стенгазеты)»

8.Секция «Устойчивые сочетания». Фразеологизмы. (рисунки для стенгазеты)
Что такое фразеологизмы? Когда мы их используем? Часто ли?

Для разминки: творческие задания – «Угадай фразеологизм по рисунку». Помещаем рисунки на стенгазету.

Подберите синоним к фразеологизму. И фразеологизм - антоним

Фразеологизмы	Синонимы	Антонимы
Кот наплакал	мало	Много -хоть пруд пруди

Сидеть сложа руки	бездельничать	Работать в поте лица, как пчелка
Рукой падать	близко	Далеко за тридевять земель
Повесить голову	грустить	Радоваться вне себя от счастья
Зарубить на носу	запомнить	Забыть с глаз долой
Кожа да кости	худой	Толстый

Умение находить и объяснять фразеологизм пригодится вам при выполнении ВПР и ОГЭ. Это важно! Это нужно уметь! Выполним задания.

Практикум: задания ВПР(13. И 14)

Практикум: задания ОГЭ(11 И 12)

14.Объясните и запишите значение фразеологизма **клевать носом**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Задания ОГЭ(11-12)

11.Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является фразеологизм.

- 1) Всё дальше уходили они по высокой некошенной траве, по весёлым цветам.
- 2) Но Васятка не слышал, он отмахивался от пчёл и кричал во весь голос.
- 3)Пока шёл, у него распухла губа, и веко распухло, и глаз закрылся.
- 4) — Федя с Гринькой от пчёл убежали, — сказала бабушка, — а наш простофиля полез Васятку спасать.
- 5) Что-то здесь пчёл видимо-невидимо!

12.В предложениях 46—49 найдите просторечное слово с лексическим значением «глуповатый человек, разиня». Напишите это слово.

- (46)Отец пришёл с поля обедать, посмотрел на Ваню и рассмеялся.
- (47)Федя с Гринькой от пчёл убежали, – сказала бабушка, – а наш простофиля полез Васятку спасать. (48)Вотбы мама сейчас его увидела – что бы она сказала?
- (49)Ваня глядел на отца одним глазом и ждал: что сказала бы мама?

9.Секция. Диалектные слова

В каждой области, каждом уголке нашей страны, особенно в деревне, есть свой, особый говор. И у нас, в Репино, в том числе.

Когда-то Даль записал в свой словарь около 100 местных слов.(
примеры на слайде)

РУКОТЁРЩИК — поло т е н ц е и л и ш и р и н к а , р у ч н и к ; т о г д а в е т о ш к а ,
в и с я щ а я п р и р у к о м о й н и к е . о р е н б .

РУНКА — ш е р с т я н а я , с у к о н н а я т р я п и ц а , о б н о с к и , л о х м о т ь я . о р е н б .

РЫДВАН — б о л ь ш а я т е л е г а , д л я в о з к и с н о п о в о р е н б .

УШКАНЬ — з а я ц . о р е н б . , с и б .

ФОРШТАТ — п р е д м е с т ь е , п о д г о р о д н о е , с л о б о д к а . к а з а ч и й
форштад

-А как говорят в других регионах? Послушаем костромской говор.

Видеоролик «Костромской говор»

Итог урока.

Вот и всё на сегодня..Как видите, в каждой территории, любом селе селе, свой говор, особые диалекты.

И мы с вами сегодня неспроста уделили больше внимания устаревшим словам и местному говору-диалектам, исчезающим из нашего языка. Это наше, родное, исконно-русская лексика, здесь наши корни, наши предки.. Да, в нашей речи присутствуют иностранные слова, и жаргонизмы проскальзывают, появляется много новых слов. Лексика неисчерпаемо богата.. Стримить, чилить , флексить, драйвить..лайкни. хайп.. Но так хочется среди всего этого непонятного слышать родную русскую речь! Мы русские, и просто обязаны беречь и сохранять русскую культуру, наш родной русский язык! Именно за это сейчас воюют наши солдаты-защитники! За Родину! За русский язык!!! Сохраним же!!Читая произведения классиков, слушая песни, рассказы своих предков. Прочтем выразительно стихотворение А.Ахматовой «Мужество».

Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.

Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова,
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесем,
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки.

А.Ахматова

Домашнее задание: описать свою маму, используя устаревшие слова, красочные эпитеты, особые неологизмы!

Рефлексия: оцените себя эпитетом, свои знания, урок!

Выберите фразеологизм:

На уроке я

била баклуши

Работала, засучив рукава

Витала в облаках

Тянула кота за хвост

Работала не покладая рук

Переливала из пустого в порожнее

Работала в поте лица

Спасибо большое всем за урок!

А сейчас я хочу угостить вас шанежками! Как вы думаете, что это?

Пироги, пирожки, ватрушки, пышки, булочки... И это только самые известные виды выпечки. А еще в деревнях пекут насковородники, колоба, кулейки, шаньги, кныши, ситники. Названий, если взяться посчитать, наверное, будут сотни.

Шаньга В северных областях России: род лепёшки или ватрушки с мятым картофелем или творогом