

Урок русского языка во 2 классе «Заглавная буква в именах собственных»

*Анисимова Елена Александровна,
учитель начальных классов
МОАУ «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области»*

Тема урока: Заглавная буква в именах собственных.

Цель: Обобщение знаний учащихся о написании заглавной буквы в именах собственных.

Задачи:

- Углубление знаний об именах собственных, совершенствование навыков правописания заглавной буквы в именах собственных.
- Развитие аналитического мышления, памяти, монологической речи; формирование орфографического навыка; расширение кругозора учащихся; развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений.
- Воспитание познавательного интереса к происхождению своего имени и фамилии; любви к родному краю, к животным.

Планируемые результаты:

Личностные: формирование положительного отношения к учёбе и своим знаниям, развитие творческого воображения.

Метапредметные:

- **Регулятивные** универсальные учебные действия (**УУД**)- организация учащимися своей учебной деятельности: целеполагание, планирование; контроль и самоконтроль процесса и результатов учебной деятельности.
- **Познавательные УУД**– умение анализировать, сопоставлять, находить ответ на проблемный вопрос, подбирать сведения из дополнительных источников о значении своего имени и фамилии.
- **Коммуникативные УУД**– умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; умение работать в паре, оказывать взаимопомощь.

Предметные: уточнить представления о собственных и нарицательных именах существительных, закрепить знания о правописании заглавной буквы в именах собственных.

Учебно-методическое обеспечение: Русский язык. 2 класс. Учебник в 2 частях - Канакина В.П., Горецкий В.Г., часть 1.

Необходимое оборудование и материалы для урока: компьютер, экран, раздаточный материал для парной и индивидуальной работы.

Используемый ЦОР: «Учи.ру»

ХОД УРОКА

I. Организационный момент.

II. Постановка задач урока.

- Добрый день, ребята. Мы начинаем урок русского языка. Проверьте, всё ли у вас готово к уроку и готовы ли вы.

А начну я сегодняшний урок с такого стихотворения, которое написал Е. Измайлов.

Буква обычная выросла вдруг,
Выросла выше всех букв – подруг.
Смотрят с почтеньем на букву подруги,
Но почему? За какие заслуги?
Буква расти не сама захотела,
Букве поручено важное дело.
Ставится буква у строчки в начале,
Чтобы начало все замечали.
Имя, фамилия пишутся с нею,
Чтобы заметней им быть и виднее.
Чтобы звучали громко и гордо
Имя твоё, имя улицы, города.
Буква большая – совсем не пустяк!
В букве большой уважения знак!

- Попробуйте назвать тему нашего урока (Тема урока «Заглавная буква в именах собственных».)

Сегодня на уроке предстоит ...(формулировка задач учащимися):

- уточнить представления о собственных и нарицательных именах существительных,
- закрепить знания о правописании заглавной буквы в именах собственных,

- узнать об истории возникновения фамилий и имён.

III. Чистописание.

- Начнём сегодняшнее занятие с того, что мы откроем тетради, отступим 2 строчки вниз и аккуратно запишем сегодняшнюю дату.
- А теперь – минутка чистописания. Назовите буквы, которые вы видите на экране и охарактеризуйте их.
- Молодцы. Спишите их к себе в тетрадь.
- А теперь ответьте мне на вопрос: что общего во всех этих написанных вами буквах? (они записаны с большой буквы).
- Верно. Все буквы написаны с заглавной, большой буквы. А для чего нам вообще нужны эти заглавные буквы? Замечали ли вы, что некоторые слова всегда пишутся с заглавной буквы? А почему так – это мы сегодня и выясним.

Работа с «Учи.ру»

- Ребята, взгляните, пожалуйста, на экран. Эта заставка вам хорошо знакома, а, значит пришло время узнать что-то новое.

Давайте дружно найдём все слова, которые пишутся с заглавной буквы.

Слайд 1

У Володи Колпакова есть забавный пёс Дружок.

Вова съел обед в столовой, а Дружочек – пирожок.

- Мы с вами увидели, что не только начало самого предложения написано с большой буквы. Большая буква нам встретилась в словах: Володи, Колпакова, Дружок, Вова и Дружочек. А почему?

Слайд 2

Володя Колпаков – имя и фамилия человека.

Дружок – кличка животного.

- А что же такое имя, фамилия и отчество человека?

Слайд 2

Владимир Николаевич Колпаков – это имя, отчество и фамилия мальчика.

ВЛАДИМИР. Имя даётся человеку при рождении. У имён есть полные и краткие формы. Имена пишутся с заглавной буквы.

НИКОЛАЕВИЧ. Отчество даётся при рождении по имени вашего отца.

Отчество пишется с заглавной буквы.

КОЛПАКОВ. Фамилия, семейное имя человека, которое переходит от отца или матери. Фамилия одна у членов одной семьи. Фамилия пишется с заглавной буквы.

- Как пишутся имена, фамилии и отчества? (с заглавной буквы)

Давайте мы с вами запишем в наши словарики новые словарные слова, которые только что узнали: **фамилия, отчество, имя.**

- Давайте теперь поупражняемся в образовании фамилий. Но сначала вспомним словарные слова.

IV. Словарная работа.

- Посмотрите на экран, запишите словарные слова. (*Один ученик работает у доски, остальные в тетрадях.*)

Слова: *воробей, ворона, сорока, медведь, лисица, заяц. (Проверка.)*

- Помимо того, что всё это словарные слова, кто эти персоны? (звери и птицы)

- Сейчас мы попробуем эти слова превратить в фамилии. А поскольку записывать мы будем фамилии, с какой буквы мы будем это делать?

(*Один ученик работает на доске.*)

Воробьёв, Воронов, Сорокин, Медведев, Лисицын, Зайцев. (Самопроверка).

- Ребята, вот мы и узнали первое правило из нашей схемы. (На доске схема: ЗАГЛАВНАЯ БУКВА ПИШЕТСЯ, 4 стрелочки вниз). Давайте найдем его на доске, прикрепим к нашей схемке и ещё раз напомним себе (1 ученик крепит листочек к первой стрелочке). Имена, фамилии, отчества людей и клички животных пишутся с большой буквы.

Физкультминутка.

- Я буду читать вам слова. Если прозвучит слово, которое пишется с маленькой буквы, вам надо присесть. Если услышите слово, которое пишется с заглавной буквы, надо хлопнуть в ладоши над головой.

Андрей, кресло, Москва, растение, собака, Африка, стол, Орск.

- Отлично размялись. Ребята, любим путешествовать? А как насчёт открытого космоса? Кто же не любит космос? А как же пишутся названия планет, звёзд, астероидов?..

- На Луне жил звездочет,

Он планетам вёл подсчёт...

- Вёл – это, конечно, хорошо. Но давайте-ка его проверим. Сколько планет насчитал наш Звездочёт? (на слайде их 9)

- Со дня своего открытия в 1930 и до 2006 года Плутон считался девятой планетой Солнечной системы. Однако в конце XX и начале XXI века во внешней части Солнечной системы было открыто множество других объектов. Международный астрономический союз (МАС) 24 августа 2006 года впервые дал определение термину «планета». И Плутон не попадал под это определение, и МАС причислил его к новой категории карликовых планет. Поэтому Плутон к планетам Солнечной системы сейчас не относят.

- Но это ладно... А сколько ещё ошибок допустил этот несчастный Звездочёт! Какие ошибки вы видите, ребята? (все названия написаны с маленькой буквы, исправляем на заглавные) А, может, кто-то попытается расположить их в порядке отдаления от нашего Солнца?

- Ребята, вот мы и узнали второе правило, из нашей схемы. Давайте найдем его на доске, прикрепим к нашей схемке и ещё раз напомним себе (1 ученик крепит листочек к первой стрелочке). Названия планет пишутся с большой буквы.

-Что ж, опустимся на землю. А как же пишутся географические названия?
-Внимание на экран. Что вы видите? Это – наша страна (Россия). Это – столица нашей страны (Москва). Это – наша область (Оренбургская). А это – столица области (Оренбург). Это – наша малая родина (Орск). А это – главная река Орск (Урал). Посмотрите, на карте Орск много разных полосочек. Что это? (улицы) А как называется улица, на которой стоит наша гимназия? (Андреева).

-Давайте теперь запишем все эти географические названия. (1 ученик у доски).

-Итак:

Наша страна –

Столица нашей Родины –

Столица нашей области –

Наш родной город –

В нашем городе протекает большая река –

Наша гимназия расположена в городе Орске на улице –

Россия, Москва, Оренбург, Орск, Урал, улица Андреева.

- Вот и третье правило, из нашей схемы. Давайте найдем его на доске, прикрепим к нашей схемке и ещё раз напомним себе (1 ученик крепит листочек к первой стрелочке). Названия стран, городов, улиц, деревень, рек пишутся с большой буквы.

Физкультминутка.

Пальчиковая гимнастика «Морские паучки».

-Отгадайте загадку:

Легенда, предание народное,
Ребята её обожают.
Родители, если свободные,
Её тебе на ночь читают. (Сказка)

-Верно, ребята. А, интересно, как пишутся названия сказок, рассказов, книг? Посмотрите, на рисунке – детские журналы. А сверху – их названия. А это – детские книги. Тоже с названиями. С какой буквы написаны их названия (с заглавной).

- Верно, с заглавной. Но не только! Названия книг, журналов, фильмов и даже конфет принято писать с заглавной буквы, используя специальный знак – кавычки. Посмотрите на примере:

***Конфеты «Тузик», сказка «Теремок», магазин «Горизонт»,
ледокол «Арктика», журнал «Кот и пёс», кафе «Весна»,
песня «Катюша».***

Спишите первые три названия с экрана к себе в тетради.

- А герои сказок? Они, ведь, всё-таки ГЕРОИ! Их тоже нужно писать с заглавной буквы. Давайте попробуем. (1 ученик у доски отгадывает загадку и записывает имя героя)

Я на балу никогда не бывала,
Чистила, мыла, варила и пряла.
Когда же случилось попасть мне на бал,
То голову принц от любви потерял.
А я башмачок потеряла тогда же.
Кто я такая?
Кто тут подскажет? (Золушка)

Лечит он больных зверей,
Лечит маленьких детей.
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ... (Айболит)

Кто же это очень странный
Человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой? (Буратино)

Золушка, Айболит, Буратино.

-Четвёртое правило, из нашей схемы. Давайте найдем его на доске, прикрепим к нашей схемке и ещё раз напомним себе (1 ученик крепит листочек к первой стрелочке). Названия сказок, рассказов, стихов, сказочных героев пишутся с большой буквы.

V. Обобщение знаний по теме «Заглавная буква в именах собственных».

1. Работа в парах.

- Что ж, одна голова хорошо, а две, как известно, лучше. Предлагаю вам поработать в парах. Перед вами карточки. На них написаны слова. Тихонько посоветовавшись с напарником, исправьте слова или словосочетания, которые пишутся с заглавной буквы.

Ирина, котёнок, Россия, собака, Москва, дядя, Ивановна, Волга, мама,
Спасская башня, белка, улица, картина "Богатыри", озеро Тихое, страна,
материк Евразия, имя, Трезор, Красная площадь.

-Какие исправления у вас получились?

-Проверьте себя (на экране верные варианты).

2. Проверка знаний, умений и навыков.

-И последнее задание на сегодня – карточка с волшебным сердечком. В сердечке спрятались названия, клички, которые пишутся с большой буквы. Найдите эти слова и выпишите на эту же карточку.

Мурка, Гаврюша, Матроскин, Шарик, Простоквашино.

-А теперь внизу карточки поставьте «+», если я скажу вам правду и «-», если ложь.

Имена, фамилии, отчества людей пишутся с большой буквы.

Названия животных пишутся с большой буквы.

Клички животных пишутся с маленькой буквы.

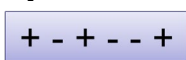
Имена сказочных героев пишутся с большой буквы.

Названия растений пишутся с большой буквы.

Названия времён года пишутся с маленькой буквы.

-Вот, что должно у вас получиться.

Сравниваем:



VI. Обобщение.

- Какие слова относят к именам собственным?

Имена собственные (схема):

- имена
- отчества
- фамилии
- клички животных
- названия городов, стран, улиц, рек

- Как пишутся имена собственные? Сформулируйте вывод.

VII. Итог урока. Рефлексия.

- Наш урок подходит к концу.

- Что интересного вы узнали об именах?

- Чем запомнился сегодняшний урок?

Если вы сами справились с заданиями. У вас всё получилось! Нарисуйте зелёный кружок в своей тетради рядом с записью «Классная работа» на полях.

Если с заданиями вы не справлялись, нужна помощь. Нарисуйте красный кружок.

VIII. Домашнее задание:

Учебник с. 86, №130