

МБДОУ 48 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

**Викторина на тему
«Произведения К.И. Чуковского»
для детей старшего дошкольного
возраста»**

Выполнила:
Бозина Алина Антоновна
Воспитатель

Кемерово 2023

Цель: проявление у детей положительных эмоций во время и после литературного досуга.

Программные задачи:

1. Образовательные: обобщить знания детей по произведениям Корнея Ивановича Чуковского; Формировать социально-коммуникативные навыки за счёт умения работать в команде.

2. Развивающие: Развивать память, внимание за счёт умения определять прочитанные произведения по иллюстрациям и отрывкам из них.

3. Воспитательные: воспитывать интерес к литературе разных жанров; Воспитывать положительные качества: дружелюбия, товарищества, сотрудничества.

Оборудование и материалы: портрет К.И. Чуковского, мешок с предметами, картинки на внимательность со сказками, медальки для награждения команд.

Ход:

- Ребята, вы любите сказки? (Да) Я предлагаю вам отправиться в волшебную сказочную страну, где живут добрые сказки Корнея Ивановича Чуковского. Вы согласны? (Да)

Ну, тогда пора тихоньком

Нам места свои занять,

В мир волшебных приключений

Путешествие начать...

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский. 1 апреля 2007 г., если бы он был жив, ему исполнилось бы 125 лет.

Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков. Сегодня мы с вами встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

-Сначала нам нужно разделиться на 2 команды, затем придумать название командам, но названия должны быть из произведений Корнея Ивановича Чуковского. Поприветствуем команды:.....

-На две команды разделились. теперь мы с вами проведем небольшую разминку. Чья команда хочет первой ответить, должна сказать: «Бинго-Бонго!». Ответы не выкрикиваем.

Разминка «Доскажи словечко»

-Я сейчас буду вам читать отрывки из сказок, а вы должны будете сказать из какой сказки эти отрывки и продолжить их. Но помните правила.

Отрывки из сказок:

1. «Ох, нелегкая эта работа. » (из болота тащить бегемота) «Телефон»
 2. «Всех излечит, исцелит. » (Добрый доктор Айболит) «Айболит»
 3. «Ехали медведи на велосипеде. » (а за ними кот задом наперед)
«Тараканище»
 4. «И сейчас же брюки, брюки. » (так и прыгнули мне в руки)
«Мойдодыр»
 - 5 «Только зайнышка был паинька. » (не мяукал и не хрюкал, под капустою лежал, по-заячьи лопотал и зверюшек неразумных уговаривал) «Путаница»
 6. «Скачет сито по полям. » (а корыто по лугам) «Федорино горе»
- Обе команды молодцы! Хорошо знают отрывки сказок. Продолжаем наше путешествие по стране сказок Чуковского.

1 тур «Кто есть кто»

- Сейчас вам нужно сказать каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

1. Айболит - (доктор)
2. Бармалей - (разбойник)
3. Федора - (бабушка)
4. Каракула - (акула)
5. Мойдодыр - (умывальник)
6. Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)

7. Цокотуха - (муха)

8. Рыжий, усатый великан - (таракан)

- Ого! Как вы быстро справились!

2 тур «Кто это и откуда?»

- Сейчас вам нужна угадать про кого я говорю и из какой он сказки.

Не говорит, не поет,

А кто к хозяину идет-

Она знать дает. (Собака «Айболита»)

Маленький, беленький

По лесочку прыг, прыг.

По снежочку тык, тык. (Заяц «Путаница»)

Осенью в щель заберется

А весной проснется. (Муха «Муха-Цокотуха»)

Ходит длинный, пасть с клыками,

Ноги кажутся столбами,

Как гора огромен он.

Ты узнал, кто это? (Слон «Телефон»)

В этой книжке – именины,

Много было там гостей.

И на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть её не погубил.

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил. (Паук и Комар, «Муха-цокотуха»)

И мне не надо

Ни мармелада, ни шоколада
А только маленьких,
Ну очень маленьких... (детей, «Бармалей»)

Только вдруг из – за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает... (воробей, «Тараканище»)
- Как вы хорошо знаете героев сказок!

3 тур «Мешок с потеряшками»

- У меня в мешке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

- Телефон (У меня зазвонил телефон)
- Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,...а за ним комарики на воздушном шарике)
- Мыло (Вот и мыло подскочило)
- Блюдце (А за ними блюдца)
- Калоша (Пришли мне дюжину новых калош)
- Термометр (И ставит им градусник)
- Сито (Скачет сито по полям)
- Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)
- Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)
- Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку)
- Ошейник (Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником)
- Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил)

-Ребята, чтобы продолжить наше путешествие по стране сказок Корнея Чуковского нам надо размяться.

Физкультминутка «Сказки Чуковского».

А посуда вперёд и вперёд – по полям, по болотам идёт (ходьба по кругу).

Я бегу, бегу, бегу – удержаться не могу (бег по кругу).

Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой, выбегает умывальник и качает головой (наклоны головы).

А жуки рогатые – мужики богатые – с бабочками пляшут, шапочками машут (под весёлую музыку дети танцуют).

-Ребята, Корней Чуковский писал не только сказки для детей, но и загадки. Интересно какие? Тогда начнем их слушать и отгадывать.

4 тур «Загадки Чуковского»

1. Был белый дом,

Чудесный дом,

И что-то застучало в нём.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо —

Такое тёплое, такое пушистое и золотое. (Яйцо и цыплёнок)

2. Паровоз

Без колёс!

Вот так чудо-паровоз!

Не с ума ли он сошёл —

Прямо по морю пошёл! (Пароход)

3. Была телега у меня,

Да только не было коня,

И вдруг она заржала,

Заржала — побежала.

Глядите, побежала телега без коня! (Грузовик)

4. Два коня у меня,
Два коня.
По воде они возят меня.

А вода
Тверда,
Словно каменная! (Коньки.)

- Ребята, а сейчас я хочу проверить вашу внимательность.

5 тур «Картинка со сказками»

- Внимательно посмотрите на картинку и назовите какие сказки на ней изображены.

6 тур «Продолжи фразу»

- Вот мы с вами и подошли к концу нашего путешествия, чтобы вернуться из страны, вам нужно ответить на вопросы. Готовы слушать? А отвечать?

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку?
(«Федорино горе»)
2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался?
(«Бармалей»)
3. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)
4. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота - залог здоровья!» («Мойдодыр», «Федорино горе»)
5. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление - попытка убийства? («Муха - Цокотуха»),
6. Что просили животные в стихотворении - сказке «Телефон»: (Слон - шоколад, Газели - карусели, Мартышки - книжки, Крокодил - калоши)
7. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)
8. Кто потушил пожар в сказке «Путаница»? (Бабочка)

9. В какой сказке гости предали именинницу? (*Муха-цокотуха*)
10. За кого вышла замуж Муха-цокотуха? (*Комар*)
11. Что просили зайчата в стихотворении-сказке «*Телефон*»? (*Перчатки*)
12. Из какой это сказки: «Я за свечку – свечка в печку, я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать»? (*Мойдодыр*)
13. Название сказки, в которой крокодил проглотил солнце («*Краденое солнце*»)
14. Кто приучил к порядку мальчика из сказки «*Мойдодыр*»? (*Умывальник*)
15. Добрый доктор, лечащий зверей? (*Айболит*)
16. Кто доктора Айболита перевозил через море? (*Кит*)
17. Почему маленьким детям ни за что на свете нельзя гулять по Африке? (*Там злой и ужасный Бармалей*)
18. Почему от Федоры сбежала посуда? (*Федора не мыла посуду*)
19. Кто проглотил солнце? (*Крокодил*)
20. В какой сказке все наоборот? («*Путаница*»)

- Вот мы и закончили наше путешествие. Давайте посмотрим, как команды справились с заданиями в путешествии. *Подведение итогов викторины, награждение команд.*

-Ребята, прежде, чем вы уйдете, я хочу прочитать вам шуточное стихотворение, которое написали Корнею Ивановичу Чуковскому.

Нам жалко дедушку Корнея.
В сравнение с нами он отстал,
Поскольку в детстве «Бармалея»
И «Крокодила» не читал,
Не восхищался «Телефоном»
И в «Тараканище» не вник.
Как вырос он таким учёным,
Не зная самых главных книг?