

Русский язык 4 класс

Тема урока :Части речи (закрепление)

Форма урока: комбинированный.

Цель: закрепление изученного материала.

Задачи:

-развитие и совершенствование грамматического строя речи; наблюдение над связью слов в предложении; развитие связной устной учебно-научной речи;

синтаксических, пунктуационных умений, способствовать расширению активного и потенциального языка детей; раскрытию для детей красоты и богатства русского языка;

-оказание помощи ученикам в раскрытии индивидуальных познавательных интересов;

-воспитывать культуру общения.

Оборудование: АРМ учителя.

Ход урока

1.Организационный момент (звучит песня о маме)

2.Сообщение темы и цели урока

3.Работа с пословицей «Материнское сердце в детях»

-Как вы понимаете слово Мама? (объяснение из словаря Ожегова)

-Что для каждого из вас Мама? Дети вырастают, наступает тот момент, когда человек вступает во взрослую жизнь. Ситуации бывают разные, жизнь его уносит далеко от родного дома, от родных и близких. Но настоящий человек всегда помнит, кто дал ему жизнь, кто был его первым учителем.

-Что такое притча? (объяснение из словаря Ожегова)

4.Чтение притчи «Уважение к матери»

-Почему старая женщина сразу не сказала, что она пришла к сыну?

5.Каждое слово в русском языке несёт информацию, имеет смысл и грамматическое значение.

-Сегодня мы вспомним части речи.

-Чтение интеллект-карты «Части речи»

-Какие части речи мы изучали?

-Чтение интеллект-карты «Имя существительное»

-Чтение интеллект-карты «Имя существительное»

-Найдите в тексте слова выраженные именем существительным.

Задание:

А)распределить эти существительные по склонениям;

Б)назвать слова, в которых встречается несовпадение звуковой и буквенной оболочки.

-Чтение интеллект-карты «Местоимение»

Синтаксический разбор предложения.

-Какие слова сказала мать слуге?

-Как вы понимаете смысл сказанного?

-Выполнить синтаксический разбор предложения.

Кто свою мать уважает, чужую не обижает.

-Как нужно воспитывать детей, чтобы они проявляли уважение к чужим матерям?

Чтение стихотворения. (О маме, слайд фото)

6.Составление интеллект-карты «Сокровища маминого сердца»

-Перечислите сокровища, которые хранятся в мамином сердце.

При перечислении используйте разные части речи.

Самостоятельная работа.

7.Составление синквейна о МАМЕ.

8.Домашнее задание(по выбору)

1.Нарисовать букет любви из цветов и слов;

2.подобрать поговорки, пословицы, крылатые выражения о маме;

3.написать письмо любви;

4.выбрать одно из сокровищ маминого сердца и рассказать о каком-либо случае из своей жизни, когда мама подарила вам это сокровище.

9.Итог урока

-Что запомнилось?

-Кто удивил?

-Кто порадовал?

«Всё прекрасное в человеке от лучей солнца и от молока матери. Вот, что насыщает нас любовью к жизни».

10.Рефлексия