

ЛОГОРИТМ

Газета для любознательных родителей

№3 • ИЮНЬ 2020 • <https://rused.ru/irk-mdou123/>



Дорогие ребята и родители!

«Есть что-то прекрасное в лете,
А с летом прекрасное в нас»

Сергей Есенин

Лето – это прекрасная, самая долгожданная пора для детей, да взрослых, которую любят и ждут все без исключения. Это прекрасное время солнечных и теплых дней, поездок в деревню к бабушке и дедушке, где свежий и чистый воздух, где можно сходить в лес после сильного дождя и насобирать грибов. Именно здесь бабушка напоит свежим, теплым молоком.

Лето любят все.

Это роскошь и аромат прекрасных цветов, созревание растений, теплые вечера, прогулки по лесу, парку.

Это то время, когда безумно радуешься дождю, а после любишь прекрасной радугой, которая появляется прямо над головой. Лето представляется в детских стихотворениях про: солнышко, облака и дождик, про животных, насекомых, про лес.

Я желаю Вам отлично провести это лето! Пусть оно запомнится, как самое прекрасное время, которое можно провести со своими детьми!

С уважением, редактор электронного журнала «ЛОГОРИТМ»,
учитель-логопед Макашина Злата Александровна

Интересные факты

Над чем можно голову «поломать»?

Каждый из нас наверняка вспомнит, как любил собирать кубик Рубика в детстве или мог часами думать над тем, как распутать сложные узелки или металлические части, скрепленные между собой! А уж о любви к пазлам и говорить не приходится - таким занятием может быть увлечен не только ребенок, но и вся его семья - от мала до велика! Долгими вечерами всей семьей собирается картинка из множества деталей. Ведь как интересно, немного подумав, получить красивую картину практически «из ничего»!

Все эти логические забавы являются головоломками.

Удивительно, но головоломки - это очень самодостаточная игрушка. Чтобы играть в нее, совершенно не требуется каких-то специальных приспособлений, ведь сама головоломка заключает в себе несколько частей, которыми надо манипулировать, чтобы решить порой непростую задачу. Американский специалист по головоломкам и их коллекционер Джерри Слокум так определил суть игр-головоломок: «Механическая головоломка - это самостоятельный объект, состоящий из одной или более частей, содержащий задачу для одного человека, решаемую манипуляциями с помощью логики, рассуждений, озарения, везения и (или) терпения».



Для игры вам требуется время и собственно сама игрушка, таящая в себе некую тайну, которую вам предстоит раскрыть рано или поздно.

Откуда же пришли в нашу жизнь эти удивительные игрушки?

Самыми древними считаются узелковые головоломки. Существует легенда, что за тысячу лет до нашей эры, в районе Малой Азии жил царь Гордий. Он построил город Гордион, а в нем возвел храм Зевса. Именно этому храму, незадолго до своей кон-

Интересные факты

чины, Гордий подарил колесницу, к которой сложным узлом он привязал ярмо. После смерти великого царя, оракул предсказал, что только тот сможет овладеть всем миром, кто распутает гордиев узел, и сможет запрячь колесницу.

Четыреста лет простояла колесница, и никто не мог развязать сложный узел. И вот в город Гордион вошли войска Александра Македонского. Великий полководец узнал о предсказании оракула, и желание покорить себе весь мир овладело им. Он долго мучался над этим сложным узлом и, либо в



отчаянии оттого, что узел не поддается, либо просто посмеявшись над предсказанием оракула, просто разрубил его одним ударом ножа. С тех пор в нашу речь вошло выражение «разрубить гордиев узел» - то есть решить, казалось бы, не решаемую задачу.

Позднее веревочные (узелковые) головоломки использовались не только для забавы, но и в практических целях.

Например, таким образом проверялось мастерство плетельщиков корзин или корабельных мастеров.

Известно, что некоторые головоломки были придуманы Пифагором (6 век до нашей эры) и Архимедом (3 век до нашей эры). В средние века головоломки были любимой забавой купцов и моряков, дипломатов и путешественников, которые и развозили эту игрушку по всему свету. Большинство головоломок было придумано в Индии и Китае задолго до наших дней, но и по сей день в эти игрушки играют взрослые и дети всего мира, на разных континентах и в разных странах.

Современная история головоломок началась уже в XIX-XX веках, когда на них случился настоящий мировой бум. Именно тогда был запущен в производство кубик Рубика - это стало возможно, благодаря появлению пластмасс, ведь из дерева такую

Интересные факты

забаву сделать было бы проблематично. Скачок в науке повлек за собой появление множества новых материалов, из которых возможно было изготовить новые виды недорогих логических игр, доступных совершенно разным слоям населения. Люди полюбили эту игрушку, и она молниеносно завоевала весь мир. До появления компьютера это была одна из самых популярных забав. Но и сейчас головоломки не устаревают: они модифицируются, видоизменяются и совершенствуются, не переставая интересовать человека. Головоломка - это еще и замечательный подарок. Счастливый обладатель такой логической игры сможет сам познать тайну, сокрытую в ней. Азарт, ощущение чего-то таинственного и не познанного владеет нами, пока игрушка не раскроется, благодаря логике и терпению играющего в него человека! Как приятно разгадать эту загадку, ощутить восторг победы над тем, кто создал ее, желая удивить и заставить нас немало «поломать голову» в ходе игры.

Решение головоломок носит не только развлекательный характер, но имеет и практическую пользу. Ведь вся наша жизнь - это ситуации, в которые мы попадаем. Умение принимать решения и находить выход из различных ситуаций жизненно необходимо человеку. Нестандартное мышление позволяет человеку действовать гибко и быстро, решает многие жизненные проблемы. Возможно, именно поэтому дети гораздо быстрее решают головоломки, нежели родители, ведь их мыслительная деятельность еще не подвержена стереотипам, свойственным взрослым.

Решение логических задач развивает и пространственную ориентацию, а также умение предсказывать действия. Именно так был придуман знаменитый венгерский кубик Рубика. Преподаватель архитектурного дизайна Эрне Рубик придумал его для своих студентов, чтобы развить их пространственное воображение. Разве мог он догадываться тогда, что у этой головоломки будет миллионная армия поклонников и не только среди будущих архитекторов?

Все чаще игра с головоломками носит характер

Интересные факты

соревнования, на Западе даже возник пазл-спорт, в котором команды на скорость собирают пазлы. Также проходят международные соревнования по решению головоломок на время, завоевывая все больший мировой интерес.

Головоломки очень разнообразны. Это могут быть игры из:

- дерева (головоломки из деревянных частей, в виде кубиков, шнуровок деталей, звезд, колес);
- металла (гвозди, звезды, восьмерки, кольца);
- пластмассы (пирамидки, кубик Рубика, змейка Рубика);
- картона (пазлы, Пифагоровы и Архимедовы игры, Сфинкс).

Главное - это подобрать головоломку именно для вашего малыша! Старайтесь подбирать забаву по возрасту и возможностям ребенка. Начните с самых простых пазлов-вкладышей, состоящих из небольшого количества деталей или разрезных картинок. Начинать можно с 4 лет. Такие игры позволят развить моторику, ускорить процесс развития речи и мышления, разовьют пространственное воображение малыша. Постепенно можно предлагать более сложные варианты головоломок, учитывая возрастные особенности и возможности ребенка. Ведь не по возрасту предложенная игрушка, может разочаровать ребенка, вселить в него неуверенность в собственных силах и вызвать усталость от занятия, с которым малыш справиться не может. И напротив, следуя принципу «от простого к сложному», предлагая малышу постепенно усложняющиеся головоломки, мы можем добиться положительных результатов - разовьется уверенность в себе, кинестетика (умение «мыслить руками»), математические способности. В 6-7 лет можно предложить такие головоломки, как «Сфинкс», «Колумбово яйцо», «Волшебный квадрат». А вот с 10-12 лет хороши сложные Архимедовы и Пифагоровы задачи.

Что ж, выбор головоломок огромен. И каждый может выбрать себе игру по душе и от всей души «поломать голову» над ней!

Автор: Макашина Злата

Зачем человеку каникулы?

Зачем человеку каникулы?
Задумывался кто-нибудь?
А человеку каникулы затем,
Чтоб отдохнуть...

Вот и наступила пора школьных каникул! Какое замечательное лето: солнце, воздух и вода!!! Самое время отдохнуть, отвлечься от уроков, позабыть на время о делах!

Чем же занять школьника на каникулах? Как организовать досуг ребенка, чтобы он не только отдохнул, но и провел время с пользой?

Учебной деятельности присуща монотонность, ребенок так устал от нее в школе. Распланируйте его каникулы таким образом, чтобы он мог заниматься не только одним видом



деятельности, интересным ему, например, таким, как: рисование; лепка; игра в шахматы и шашки; изготовление поделок из дерева или бумаги, но и чередовать его с физическими нагрузками: прогулками; уходом за животными; поливом цветов; работой на приусадебном

участке; посильной помощью взрослому. Главное, чтобы это занятие было интересно и доступно ребенку, помогало раскрыть в ребенке талант и развивало его, давая возможность открыть в нем совершенно новые грани личности. Пусть эти занятия увлекают школьника, занимая его умственно и физически, не дают ему скучать и искать пути иного заполнения свободного времени. Если начать развивать в ребенке какие-то умения и таланты, то это, возможно, в дальнейшем пойдет ему на пользу, определит его будущее, выбор профессии, рода деятельности.

Итак, рассмотрим варианты того, как и чем можно увлечь ребенка на каникулах.

Статья от редактора

Замечательный способ провести время-это совместная прогулка по городу, экскурсия в музей или даже просто поход в парк, поездка на велосипедах или роликовых коньках. Родители часто недооценивают роль совместной деятельности взрослого и ребенка. И совершенно напрасно.

Детям очень важно общение с родными людьми. Проводите время с удовольствием, заполняя жизнь ребенка любовью и весельем. Дарите им свой бесценный опыт: гуляя по



улицам родного города, поведайте ребенку историю его появления, расскажите какие-нибудь интересные и занимательные факты. Также можно использовать совместную прогулку и для закрепления социального опыта вашего ребенка: повторите правила поведения на улице; проверьте, умеет ли ваш ребенок правильно переходить дорогу, знает ли адрес и

телефон, по которому можно обратиться в случае, если он забыл дорогу к дому. Напомните ему, что нельзя доверять каждому взрослому, обучите правилам общения с незнакомцами. Этот опыт будет крайне полезен для ребенка, позволит ему уверенно ориентироваться в родном городе, повысит самооценку и физический комфорт школьника. Не забудьте похвалить ребенка, порадоваться вместе с ним новым знаниям и умениям. Ведь ребенку важен не только сам процесс деятельности, но и признание его успехов и достижений взрослым.

Займитесь спортом - это позволит выплеснуть энергию и накопившуюся за время учебы усталость ученика. Это может быть что угодно: «дартс»; городки; игры в мяч и водные развлечения. Лишь бы ребенку было интересно и весело. Вдвойне этот опыт будет полезен, если в играх его поддержат мама и папа.

Прекрасный опыт-поездка за город. Наблюдайте за природой, общайтесь с ней, дарите детям бесценный дар доброго отношения к миру, окружающему его. Расскажите про птиц, которые остаются зимовать вместе с нами в городе. Подключите фантазию - и это путешествие станет настоящим приключением.

Статья от редактора

Это уникальная возможность совместить физическую и творческую составляющую деятельности школьника.

Ну, а если лето вдруг умоет улицы вашего города дождем, затянет небо тучами, не давая любопытной детворе прогуляться, то ведь и дома вам есть чем заняться!

Развивающие книги, головоломки, шарады, энциклопедии - вот чем можно увлечь ребенка в свободное время.



Сколько открытий подарит такое времяпрепровождение! Устройте соревнование, кто больше отгадает загадок, решит кроссвордов и головоломок. Много эмоций подарит и сражение в домино или лото. Причем в этих развлечениях могут принимать участие все члены семьи- и маленькие, и взрослые. Победитель может получить приз-красочную книгу или

пазлы, например. Радость победы, гордость за свои достижения оставят глубокий след в душе ребенка.

Если ваш ребенок склонен к творческим проявлениям-любит танцевать, петь или играть на музыкальных инструментах,- то можно предложить ему устроить спектакль. К этому занятию можно подключать не только самого школьника, но и его друзей и одноклассников. Представьте удивление жителей вашего двора, когда они получат приглашение на настоящий концерт или спектакль. И как же будут радоваться дети, когда строгие еще вчера соседки похвалят их за такой неожиданный сюрприз!

Родители, заинтересованные в гармоничном развитии своего ребенка, не станут радоваться, если ребенок тихо сидит дома, не отрываясь от экрана компьютера или телевизора. Они постараются организовать досуг ребенка таким образом, чтобы он мог максимально раскрыть свои таланты, реализовать свои интересы и потребности. Именно в таких семьях складываются дружеские и гармоничные отношения между родителем и ребенком. Именно такие ребята получают бесценный жизненный

Статья от редактора

опыт и обретают умение находить различные пути решения той или иной проблемы, а это, в свою очередь, позволяет им легко адаптироваться в изменяющихся жизненных ситуациях.

Пусть ребенок наслаждается делами, такими простыми и интересными для него. Тогда и дальнейшая учеба пойдет легче, ведь ребенок сможет полноценно отдохнуть на каникулах.

Автор: Макашина Злата



Мастер-класс по оригами «Щенок»

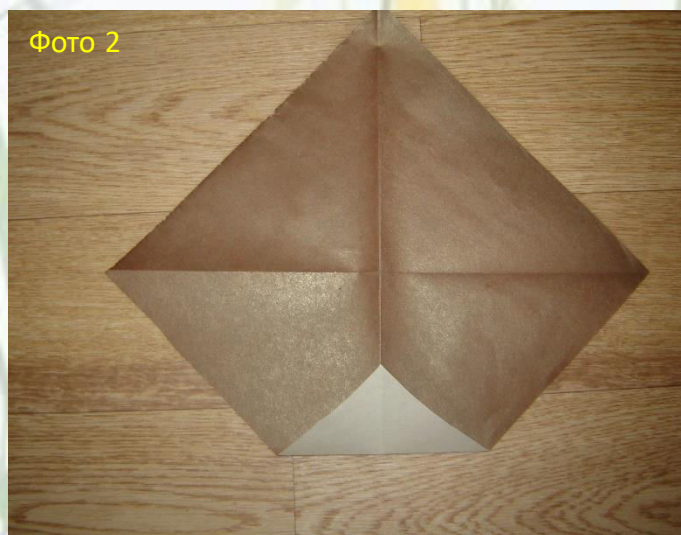
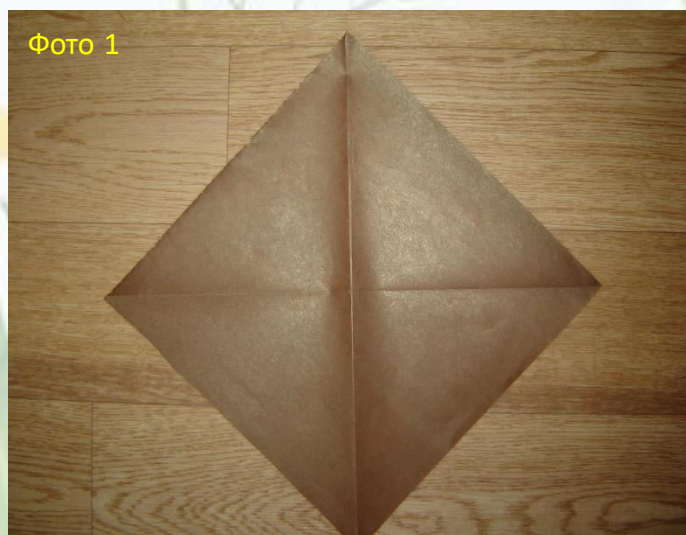
Все дети любят поделки, а мой сынок - не исключение. Однажды в магазине я увидела интересную книгу по оригами и решила приобрести ее для своего ребенка. Меня заинтересовала эта техника, ведь все фигурки делаются без клея, только из бумаги.

Оказалось, что это целое искусство. Родилось оно в Японии. «Ори» - означает бумага, «ками» - складывать. Складывать из бумаги - это и есть искусство оригами. Фигурки можно делать как самые простые, так и довольно сложные. Мне показалось, что такое занятие полезно тем, что мой ребенок, создавая фигурки, не только развлечется, но и воспитает в себе вкус, видение прекрасного, разовьет воображение и мелкую моторику. Прошло уже 4 года с момента нашего знакомства с этим искусством, но до сих пор иногда сын что-то делает в технике оригами. Теперь у него получаются более сложные фигурки и он этому очень радуется. Сегодня мы решили рассказать вам, как можно сделать совсем простую фигурку-оригами - собаку.

1. Берем листок бумаги (лучше, если это будет цветная бумага, пусть поделка будет красочной и яркой). Вырезаем квадрат.

2. Намечаем горизонтальную и вертикальную линии в квадрате, просто согнув и разогнув лист в двух направлениях (фото 1).

3. Поднимаем нижний уголок, отмерив одну треть нижней половины (фото 2).



Мастер-класс

4. Опустите угол так, чтобы он выступал за пределы листа - это язычок нашей собачки (фото 3).

5. Сложите лист пополам. (фото 4, 5)

6. Поднимите нижний угол вверх так, чтобы сложенные на 4 этапе углы слегка выступали (фото 6)

Фото 3

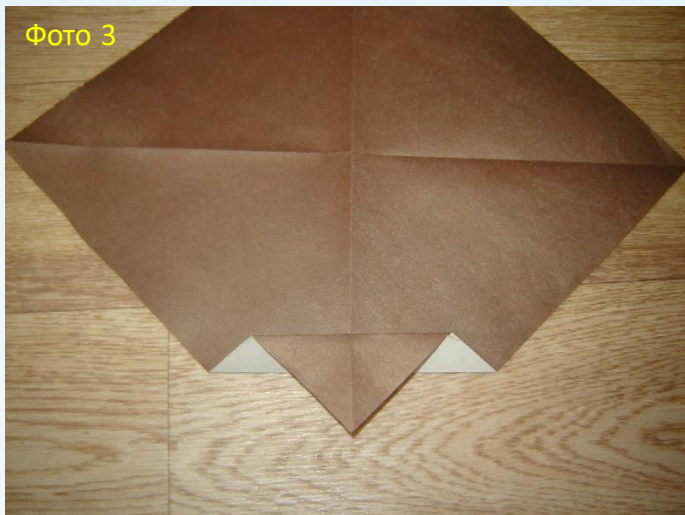


Фото 4

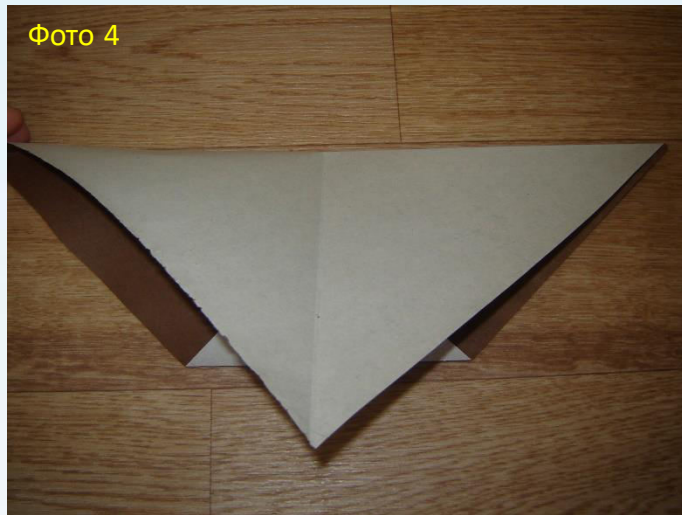
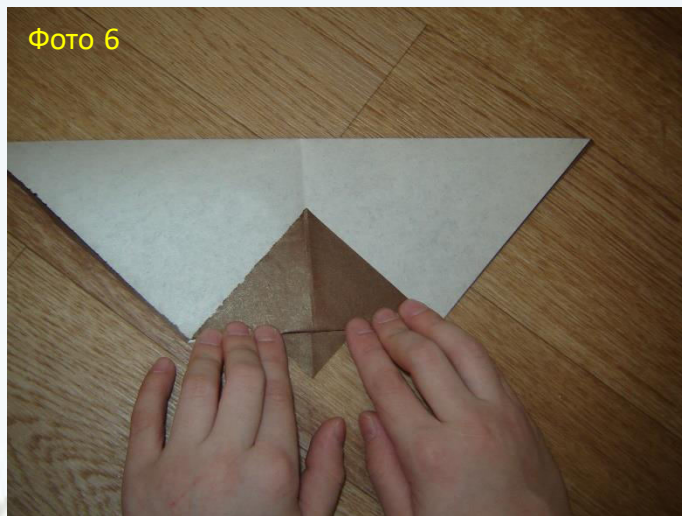


Фото 5



Фото 6

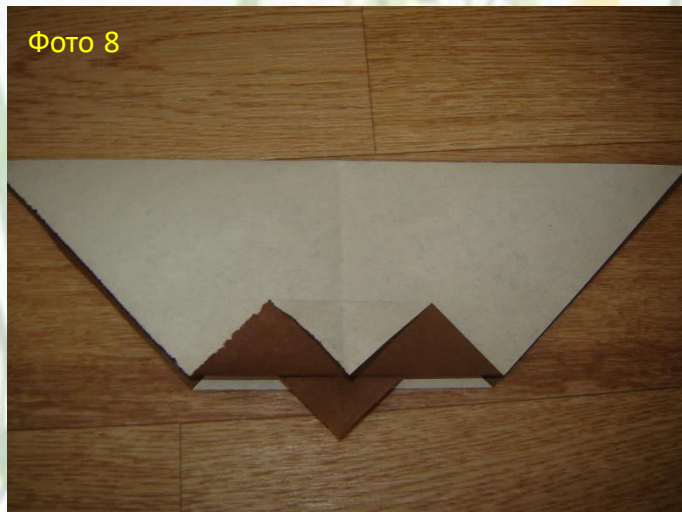


7. Опустите угол вниз, чтобы получился носик собаки. (фото 7, 8)

Фото 7



Фото 8



Мастер-класс

8. Опустите верхние боковые углы немного в сторону и вниз с двух сторон (фото 9, 10)

Фото 9

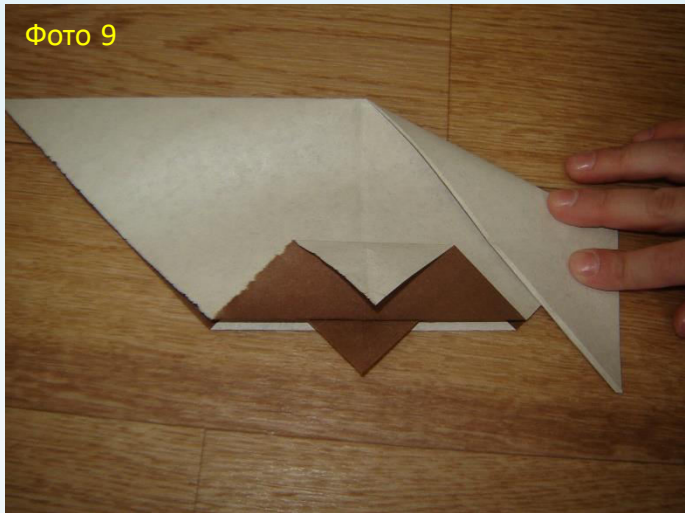
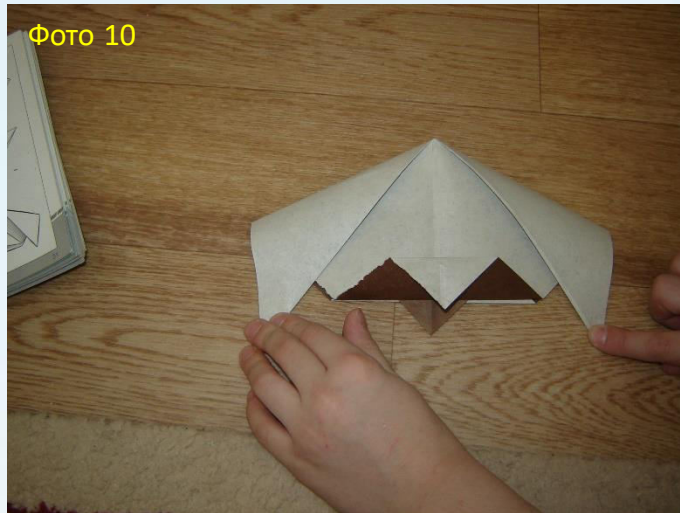


Фото 10



9. Вот у нас и получилась мордочка щенка. Нарисуем ему любопытный коричневый нос, хитрые глазки и брови (фото 11, 12)

Фото 11

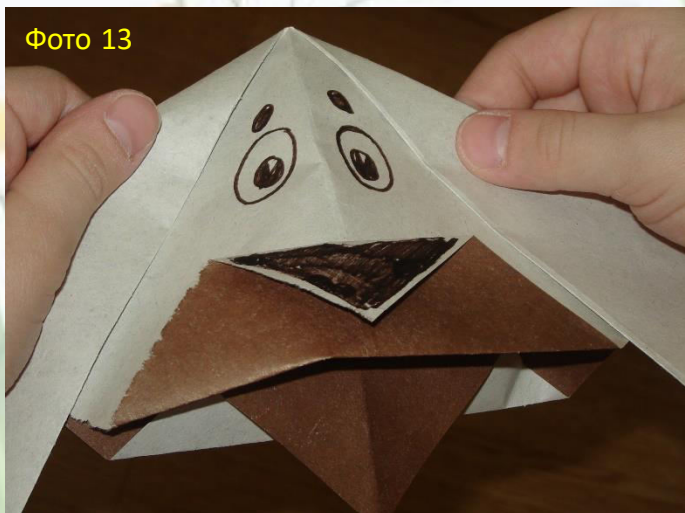


Фото 12



10. Возьмитесь руками за ушки собаки. Двигайте руками вправо-влево и вы увидите, как собака открывает рот - разговаривает. (фото 13)

Фото 13



А теперь предложите вашему малышу придумать имя щенку, историю его жизни или походов. Думаю, фантазии вашего ребенка не будет предела!

Надеюсь, вы отлично провели время, мастера такую игрушку вместе с сыном или дочкой. До встречи!

Автор: Макашина Злата

Почему так важно развивать мелкую моторику у детей?

Мы с вами не понаслышке знаем, что развивать мелкую моторику у маленького ребенка очень важно, так как это напрямую связано с формированием речевых навыков малыша.

Почему так важно развивать мелкую тонкую моторику рук у детей? Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Таким образом, чем более развита часть мозга, отвечающая за мелкую моторику, тем большее влияние она оказывает и на речевую зону. Вот почему между речью ребенка и мелкой моторикой, существует особенная и неразрывная связь.



Тренируя пальцы, формируя их тонкие движения, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, что в дальнейшем положительно скажется на подготовке руки к письму. Поэтому хорошо развитую мелкую моторику, от формирования навыков письменной и

устной речи ребенка, можно назвать одним из важнейших показателей готовности к школе. Также специалисты отмечают, что развитая мелкая моторика рук, способна помочь ребенку в дальнейшем в изучении английского языка.

Но при этом, важно знать, если речь ребенка в норме – это вовсе не значит, что ребенок хорошо управляется со своими руками.

Давайте попробуем разобраться, как помочь дошкольнику улучшить работу этих нужных мышц легко и весело. Для этого нужно придерживаться самого важного и основного правила, чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новыми навыками, необходимо превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными. И конечно же, не

Поговорим о важном

забывать хвалить ребенка, всегда предлагать словесную инструкцию к игре (к занятию).

Я вам предлагаю 10 необычных способов для нескучного развития мелкой моторики рук у детей в домашних условиях:

- Полив домашних цветов распылителем.
- Очищать сваренные в крутую яйца. Чистить мандарины.
- Очищать фисташки.
- Сбирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, бусинки, зубочистки).
- Затачивать карандаши (точилкой). Стирать нарисованные каракули ластиком.
- Научиться писать дошколятам помогут сточенные остатки карандашей. Не стоит их выбрасывать. Чем короче будет карандашик, тем лучше, потому что он не упирается в детскую ладонь и его необходимо держать пальчиками. Именно так дети и будут держать ручку при письме.
- Научите ребенка владеть ножницами. Первые занятия со специальными безопасными детскими ножницами можно проводить уже в 1,5-2 года. Предложите резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).
- Рисование по крупе на ярком подносе (контрастном). Детям очень нравится игры с крупами, особенно делать поделки, используя крупы.
- Сминание полиэтиленового мешочка. Ребенок комкает, начиная с уголка полиэтиленовый мешочек, так, чтобы он весь уместился в кулачке.
- Лепка из пластилина геометрических фигур, букв, цифр.

Не обязательно выполнять все упражнения, но и уделять внимание только одному из них не стоит. Каждое развивает определённые мышцы рук, поэтому для полноценного развития необходимо сочетать несколько игр.

Уважаемые родители, берегите себя и своих деток, играйте с детьми с пользой для их развития.

Автор: психолог, Барина Ирина Игоревна.

Дети говорят



Софья (4 года):

— Мама, у нас с тобой нормальные купальники, а у папы — трусливый!

— Почему?

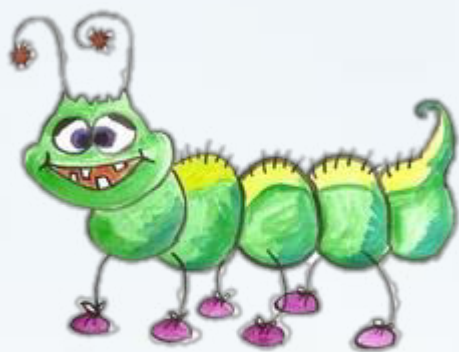
— Потому что он состоит из одних только трусов.

Беседуем с детьми о том, для чего людям нужна одежда:

— Зимой, чтобы не замёрзнуть, а летом?

Света (5 лет 6 месяцев):

— Чтобы не позориться.



Элина (4,5 года) по пути в садик рассказывала о гусенице,

которую видела накануне, подробно очень: цвет, размер, пушистость. Вдруг на дороге вижу похожую. Спрашиваю:

— Эля, такую гусеницу вчера видела?

Она отвечает, серьёзно так:

— Нет, у той лицо другое было.

Кира (3 года 10 месяцев) вспоминает лето:

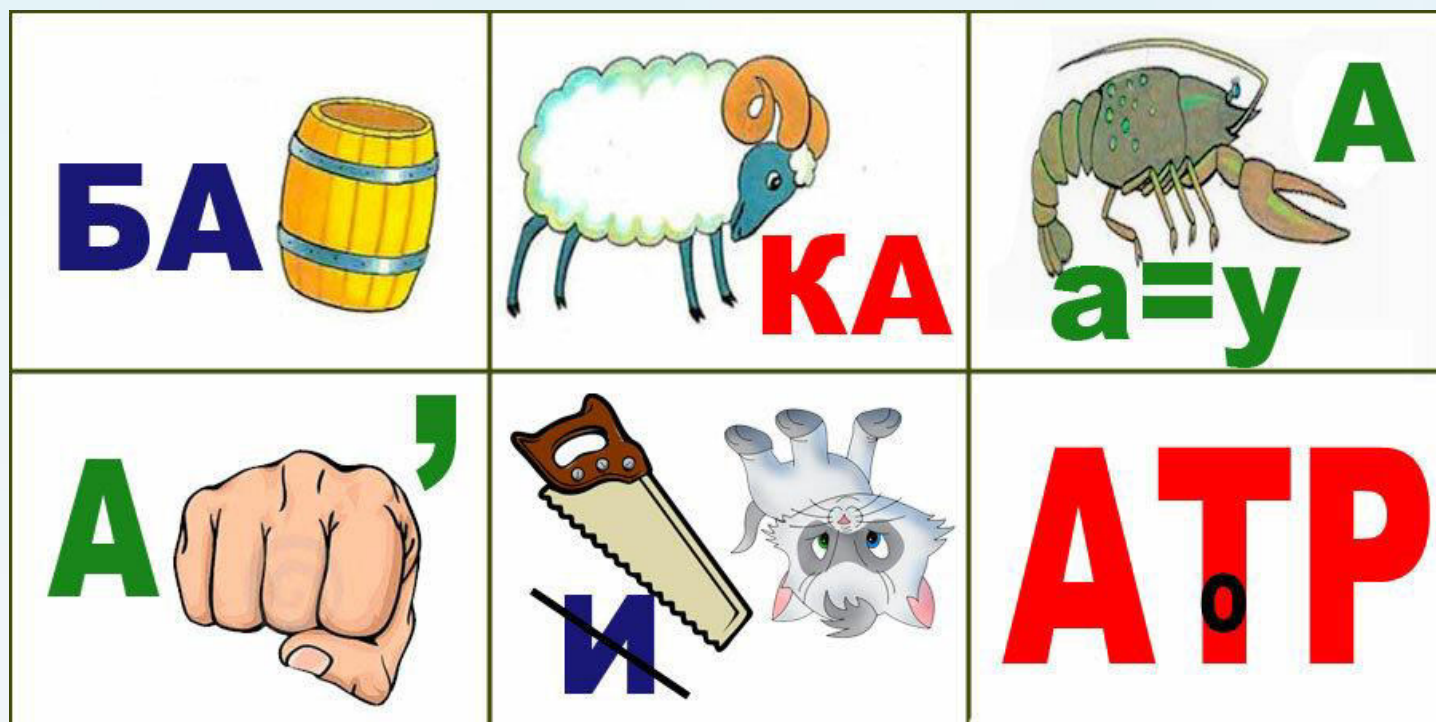
— Иду я такая, чую, комары кусывают.

Я взяла, помазалась. Они чувствуют, что кто-то проходил.

А это я такая шла намазанная!



Источник: <https://www.uaua.info>



Дорогие читатели!

Мы открыты для диалога и от всей души желаем Вам помочь.

Спрашивайте о том, что для вас актуально, предлагайте темы для обсуждений, пишите нам: mdou123@mail.ru с пометкой «Логоритм»