

**Узнаем, что
такое**

солнце.

Поговор

ИМ

O

звёздах.

Познакоми

мся с

СОЗВЕЗДИЯМ

И.

ЗвездО

чѣт

Астроно

M

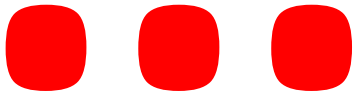
Астроно

мия

Телеск

оп

Я узнал



Я

научился



Мне

было ...

1)- Какие слова у вас получились?

Слайд № 6

- Вы догадались о чём будем говорить сейчас?
- Правильно, о солнце и звёздах.
- А вопрос, на который вы должны сегодня ответить, звучит так: «Почему солнце светит днём, а звёзды ночью?»
- Узнаем, что такое солнце.
- Поговорим о звёздах
- Познакомимся с некоторыми созвездиями

Слайд 7

- Ребята, а как вы думаете в какое время суток солнышко улыбается?
- А какое заставляет его грустить и по какой причине?
- Сегодня помочь вам разобраться с темой урока помогут «Почемучки» Лена и Серёжа.

Слайд 8 (мультфильм 1)

- А кто может ответить Серёже на вопрос?

Слайд 10 (мультфильм 2)

Слайд 11

Если сравнить размеры Солнца и Земли – это футбольный мяч (С) и горошина (З). *Показать.*

Слайд 12

- А почему Солнце кажется нам маленьким?

Слайд 13 (мультфильм 3)

Слайд 14

- Если солнце такое горячее, почему же мы до сих пор не сгорели? (спрашивает нас Серёжа)

Слайд 15 (мультфильм 4)

Слайд 16

-А как вы думаете, что может произойти, если Солнце не взойдёт?

Слайд 17

И так: что вы узнали о солнце?

- Что такое солнце?

- Какого цвета звезда солнце?

Вы ответили на первый вопрос нашего урока.

Слайд 18

Физминутка

Сейчас прошу вас всех встать как солнце по утру.

И повторяем за мной.

Кто-то утром не спеша

Надувает желтый шар,

А как выпустит из рук

Станет вдруг светло вокруг.

Что это за шар?

Слайд 19

- Вечером, когда Солнце скрывается за горизонтом, мы можем увидеть в небе звёзды. В старину люди думали, что звёзды – это блестящие фонарики, подвешенные к небу.

- Вы согласны с таким мнением?

- Расскажите, что вы знаете о звёздах?

У. с. 32 – прочитайте первый абзац

- Что же такое звёзды?

- Рассмотрите рисунок на с.32

- Чем звёзды отличаются друг от друга?

- Почему они кажутся нам маленькими светящимися точками?

Слайд 20

Опыт:

На листе картона вырезаны несколько дырочек. Этот лист поместили в конверт. Если на конверт посветить фонариком на расстоянии 5 см со стороны лица, то дырочек не видно. Если посветить с обратной стороны, то дырочки видно и при дневном свете.

Слайд 21

-Результаты исследования

Слайд 22

- Почему днём на небе не видно звёзд?
- **Итак, что такое звёзды?**
- **Что такое Солнце?**
- **Значит Солнце это что такое?**

Слайд 23

Сосчитать совсем не просто

Ночью в темном небе звезды.

Знает все наперечет

Звезды в небе...

- Кто такой звездочёт?

Они носили звездный колпак и плащ.

- А что это за прибор у звездочёта?

Слайд 24

- Для чего он служит?

- А сейчас как называют учёных, которые исследуют звёзды?

"Происходит от др. -греч. ἀστρονόμος «наблюдающий и группирующий звёзды, астроном» , из ἄστρον «звезда»

Наука, которая изучает небесные тела, называется **астрономия.**

Слайд 25

- Звезд много на небе, и чтобы разобраться в них, что придумали люди?

- Как называются группы звезд?

Созвездия

Слайд 26 (мультфильм 5)

Слайд 27

Откройте рабочую тетрадь на стр. 10. Пользуясь учебником, выполните 1 задание.

Оно состоит из 70 звезд. Но ярких звезд – посчитайте на рисунке стр.33 сколько?

Слайд 28

1.Игра «Раскрась звёздочку»

1. Как называется звезда, которую можно увидеть днем?

Закрасьте жёлтым карандашом.

2. Какой прибор используют для изучения звезд?

Закрасьте зелёным карандашом.

3. Как называется группа звезд?

Закрасьте красным карандашом.

4. Как называют ученых, которые изучают космические тела?

Закрасьте синим карандашом.

5. Что больше планета Земля или Солнце?

Закрасьте оранжевым карандашом.

6. Как раньше называли ученых-астрономов?

Оставьте не закрашенным

-ребята, вы ответили на все вопросы нашего урока?

Закончите предложения:

-Я узнал...

-Я научился....

-Мне было

Теперь возьмите свои звёздочки. На доске солнце веселое и грустное. Прикрепите вашу звезду к солнышку, которое отражает ваше настроение

