

Внеклассное мероприятие «Культура и традиции моей родины - Чувашии»

Цель: Обобщить и систематизировать знания учащихся о культуре, традиция родного края и известных людях

Оборудование: мультимедийное оборудование, иллюстрации герба и флага Чувашии, карточки-названия праздников, стихи чувашских поэтов, макет куклы и модели чувашской национальной одежды.

№ п/п	Этапы мероприятия	Ход мероприятия	Формируемые УУД на каждом этапе мероприятия
I	Организационный момент	Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы собрались на внеклассное мероприятие. А чему оно будет посвящено вы узнаете, прослушав мелодию. Звучит гимн Чувашии. Слайд 1 -Кто узнал эту мелодию? (Это гимн Чувашской Республики).	Включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне.
II.	Сообщение темы внеклассного мероприятия.	-Чему будут посвящены конкурсы нашего внеклассного мероприятия? (Нашей родине - Чувашии). -Да, сегодня все наши конкурсы связаны с культурой Чувашии. - А называется оно «Культура и традиции моей родины - Чувашии» Слайд 1	<i>Целеполагание</i> - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
III.	Деление на команды.	-Сейчас вам предстоит разделиться на 2 команды. У меня на столе лежат части 2-х рисунков. Подойдите ко мне и возьмите одну часть, а затем найдите другие части вашей картинки у одноклассников и соберите их. -Какое изображение получилось у первой команды? (Чувашского флага). -А у второй команды? (Чувашского герба). Слайд 2 -Флаг и герб это символы нашей республики. -Вы разбились на две команды. Первое задание. -Дайте название своей команде. (таблички, фломастеры, листы А4) -По условиям нашей игры каждая команда, давшая правильный ответ или правильно выполнившая задание получает жетон. У чьей команды будет больше жетонов, та команда выиграла. -Но прежде чем, начать нашу игру вспомним правила работы в команде.	Коммуникативные УУД <i>Планирование</i> учебного сотрудничества с учителем и сверстниками– определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

		Слайд 3 Вставьте пропущенные слова в предложения. <i>В группе должен быть ----- обсуждения, ----- может высказать свою версию решения, ----- говорит, а ----- слушают, ----- версия обсуждается в группе В группе согласуется ----- решение.</i> (проверка) <i>(В группе должен быть организатор обсуждения, Каждый может высказать свою версию решения, Один говорит, а остальные слушают, Каждая версия обсуждается в группе, В группе согласуется общее решение.)</i> Всего сегодня у нас пять конкурсов: Слайд 4 • «Верите ли вы?» • «Узнай здание» • «Наши праздники» • «Собери стих» • «Одень куклу» Вы можете начать с любого конкурса.	
IV.	Конкурс «Верите ли вы?»	Каждой команде будет задано по 4 вопроса. За правильный ответ получаете один жетон. 1.Верите ли вы, что в 1930 году в Чувашии имелось 102 коллектива физкультуры, объединивших 7200 физкультурников? (да) 2.Верите ли вы, что Геннадий Никандрович Волков известный чувашский художник? (нет, он основатель школы этнопедагогики) 3.Верите ли вы, что Пётр Петрович Хузангай написал поэму «Нарспи» (нет, её написал К. Иванов) 4.Верите ли вы, что В.. Егорова — заслуженный мастер спорта СССР по легкой атлетике, чемпионка XXV Олимпийских игр (1992 г.), серебряный призер XXVI Олимпийских игр по марафону (да) 5.Верите ли вы, что И. С. Максимов-Кошкинский— основатель чувашского драматического театра (да)	Познавательные УУД структурирование знаний; Коммуникативные УУД управление поведением партнера— контроль, коррекция, оценка действий партнера;

		6.Верите ли вы, что Чебоксарах 8 театров (нет, их 6) 7.Верите ли вы, что кашарни- это крещение (да) 8.Верите ли вы, что нынешняя чувашская письменность была создана в начале 70-х гг. XIX столетия И. Я. Яковлевым (да) 9.Верите ли вы, что Сурхури — весенний праздник чувашей, посвященный земледелию. (нет. Это старинный чувашский праздник. Он отмечался в период зимнего солнцестояния, когда день начинал прибывать.) 10.Верите ли вы, что Бударин Николай Михайлович — российский космонавт (да)	
V.	Фотоконкурс «Узнай здание»	Ребятам предлагаются фотографии культурных зданий Чебоксар. Учащиеся должны назвать это здание. За каждый правильный ответ команда получает один жетон.	Познавательные УУД -поиск и выделение необходимой информации; Коммуникативные УУД постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
VI.	«Наши праздники»	У учащихся на партах лежат карточки с названиями праздников. Учитель описывает праздник, учащиеся поднимают название. За правильный ответ – один жетон. Это старинный чувашский праздник. Он отмечался в период зимнего солнцестояния, когда день начинал прибывать. Праздновался обычно целую неделю. Во время празднования проводились обряды, призванные обеспечить хозяйственные успехи и личное благополучие людей, хороший урожай и приплод скота в новом году. (Сурхури) В этот день пекут блины, устраивают катания на лошадях вокруг селения по ходу солнца, сжигают чучело «Саварни карчаке». (Саварни - Масленица) В переводе с чувашского языка название	Познавательные УУД -поиск и выделение необходимой информации; -структурирование знаний; Коммуникативные УУД -постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; -управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;

	этого праздника означает «свадьба плуга». Он является одним из главных национальных праздников чувашского народа, посвящен окончанию весенне-полевых работ. Издревле чувашаи в этот день собирались для того, чтобы поздравить друг друга, встать в общий хоровод и спеть любимые песни, искупаться в реке. Мужчины устраивали спортивные состязания: керешу - борьба на поясах, бег, скачки. Дети также пробовали свои силы в различных играх: в лазании на шест, беге в мешках, перетягивании каната. (Акатуй) Праздник встречи весеннего нового года по древнечувашскому календарю. Название этого праздника переводится как «великий день». Примечательно, что первый день весеннего нового года язычествующие восточнославянские племена также называли Велик День. После распространения христианства этот праздник совпал с христианской пасхой. По древнечувашскому календарю он отмечался в дни весеннего солнцеворота (Мӑнкун) Летний праздник, посвященный поминовению усопших родственников с посещением кладбищ. Соответствует христианской троице. (Симёк) Время появления первой травы. В начале апреля существовал обряд сбора первых съедобных трав, из которых готовили разные яства, в том числе национальное блюдо суп салму. (Курак). Праздник-освящение нового урожая, который проводился в день осеннего солнцестояния как завершение годового цикл хозяйственной деятельности земледельцев. Подготавливаясь к празднику, пекли хлеба, варили пиво из нового солода. Жители деревни собирались в доме пригласившего. Перед началом молитвы пели стоя, обратившись на восток древний чувашский гимн земледельцев. (Чӱклеме)	
--	--	--

		Праздник новогоднего цикла. Праздновался чувашской молодежью в течение недели от рождества до крещения. После введения христианства совпал с русскими святками и крещением. Первоначально этим праздником отмечался период зимнего солнцестояния. (Кашарни) Праздник жатвы, уборочной страды. В старину хлеба убирали вручную — жали серпами. Это был изнурительный и трудный, вместе с тем весьма ответственный период в годичном трудовом цикле крестьянина. (Вырма) Этот праздник проводится в весенне-летний период. В его основе - игрища и хороводы. Суть народного торжества в общении после посевной, знакомстве суженных, пении хороводных песен, в которых в той или иной форме были обращения к силам природы с просьбой о богатом урожае, обильном дожде. Это слово буквально означает «соблюдение», первоначально оно означало соблюдение традиционной обрядовой жизни, а позднее так стали называть любой праздник, обрядовое торжество. (Уяв)	
VII.	«Собери стих»	Учащимся даются карточки стихов чувашских поэтов, в которых перепутаны строки. Необходимо восстановить стихотворение. <u>1 команда.</u> Окружило половодье Греет солнышко. Тепло... Месяц март уж на исходе, Все чувашское село. Заиграл под солнцем дол. Почернели прежде взгорья, В зеленеющем уборе После снег с полей сошел, А по снежному покрову, Вдаль идет-бредет зима. Вей холодом, сурово Что хранит лесная тьма, <u>Ответ:</u> Месяц март уж на исходе,	Регулятивные УУД <i>планирование</i> - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; Познавательные УУД - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные УУД <i>-управление поведением партнера</i> – контроль, коррекция, оценка действий

		Греет солнышко. Тепло... Окружило половодье Все чувашское село. Почернели прежде взгорья, После снег с полей сошел, В зеленеющем уборе Заиграл под солнцем дол. А по снежному покрову, Что хранит лесная тьма, Вся холодом, сурово Вдаль идет-бредет зима. (К.Иванов. Отрывок из поэмы «Нарспи») <u>2 команда</u> И былью сделает мечты? Поведай мне, страна родная: Того, кто твой язык прославит Когда народу явишь ты Подай нам голос, мы жаждались. Откликнись, родину любя. Не верю я, что нет тебя! О сын чувашский с жарким сердцем! Чтоб слово пламенем чистейшим Звучаньем новым нашу речь, Приди скорее и наполни Могло сердца людей зажечь. <u>Ответ:</u> Поведай мне, страна родная: Когда народу явишь ты Того, кто твой язык прославит И былью сделает мечты? О сын чувашский с жарким сердцем! Откликнись, родину любя. Подай нам голос, мы жаждались. Не верю я, что нет тебя! Приди скорее и наполни Звучаньем новым нашу речь, Чтоб слово пламенем чистейшим Могло сердца людей зажечь. (М. Сеспель. Отрывок из стихотворения «Сыну чувашскому»)	партнера;
VIII.	«Одень куклу»	У каждой команды кукла и детали одежды. Необходимо одеть куклу	Познавательные УУД -структурирование знаний;

		1 команда – костюм невесты 2 команда – костюм замужней женщины.	-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; Коммуникативные УУД -управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера; -постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
IX.	Подведение итогов	Подсчитывается количество жетонов. Рефлексия. (Круги)	