

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №14
607042, Нижегородская область, город Выкса,
с. Верхняя Верея , улица Школьная, здание 44.
Тел. 8 (83177) 77-4-2477-4-25 E-mail: detskiysadv14@mail.ru

Спортивно-познавательное развлечение «Школа юных спасателей на воде» (для детей 5-7 лет)



Подготовил: воспитатель Халилова Н.П.

Август 2023г.
с. В. Верея.

Цель:

- Сформировать у детей представление о правильном, безопасном поведении на воде. – Вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми во время летнего отдыха у водоёма и для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

- Формирование у детей представления о безопасном поведении на водоёме; закреплять знания об основных спасательных средствах;
- Расширять представления о причинах несчастных случаев на воде, действиях в случае опасности.
- Дать понятие детям, что вода бывает другом, а бывает и врагом;
- Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности.
- Воспитывать у детей культуру поведения во время отдыха у водоёма, проводить профилактику несчастных случаев на воде;
- Совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость;
- Воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.
- Воспитывать уважение к труду спасателей.

Материалы и оборудование:

- эмблемы команд «Смелых» и «Отважных»;
- экран, проектор, ноутбук;
- медали участникам мероприятия;
- набор для экспериментов «Тонет - не тонет», емкость с водой (для эксперимента)
- надувной круг- 2 шт.,
- игрушечный телефон – 2 шт.,
- картинки с изображением средств спасения – 2 комплекта (спасательные жилеты, спасательный круг, спасательная доска, маска, трубка, ласты и т. д.),
- таз с водой – 2 шт.,
- совок для игры с песком – 2 шт.,
- вырезанные из пенопласта кубики 2 комплекта (по количеству детей в команде),
- ведерко – 2 шт..

Предварительная работа.

Проведение занятий из цикла «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Чтение художественных произведений о профессии спасателя;

Анализ ситуаций поведения на воде;

Просмотр мультфильмов «Место для купания», «За бортом» из серии «Азбука безопасности. Смешарики»;

Иллюстративный материал с заданием «Правильно? – Неправильно?»;

Мультфильм «Уроки Осторожности – Водоёмы» из серии «Уроки тётушки Совы».

Ход

Дети под музыку заходят в зал и садятся на стульчики. (Сергей Курочкин - Марш Спасателей МЧС)

Воспитатель:

Давайте послушаем стихотворение Н. Рыжовой

«Волшебная вода»

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

Вы в пруду её найдете

и в сыром лесном болоте.

В луже, в море, в океане

и водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без неё нам не прожить.

Воспитатель: Так где же мы можем встретить воду в природе? (ответы детей)

Воспитатель: Верно. В пруду, в водоеме, озере, океане, реке, дожде и т.д.

Поговорим мы сегодня с вами о безопасном поведении у водоемов летом.

Дети, а вы узнали меня? (Ответы детей).

Верно, я спасатель. Сегодня мы поговорим о профессии спасателя на воде.

На воде возникают чрезвычайные ситуации, требующие проведения поисково-спасательных операций. Профессия спасателя сложная и опасна.

Спасатели – это хорошо обученные люди, умеющие плавать даже в плохую погоду и в шторм. Спасатели имеют крепкое здоровье, хорошую физическую форму, они выносливые и умеют помочь человеку, попавшему в беду на воде. Они готовы в любое время дня и ночи и в любую погоду прийти на помощь.

Воспитатель: А как вы думаете, какими должны быть спасатели? (ответы детей)

Спасатели постоянно проводят учения, тренируются, тогда при спасении утопающего они будут действовать быстро и уверенно. Если вы дети боитесь воды, вам тогда не стоит думать о профессии спасателя. Спасатели должны быть сильными, ловкими, смелыми, отважными, закаленными. И, конечно же, внимательными.

Воспитатель: Где же требуется работа спасателя на воде? (ответы детей)

Спасатели работают на море, в детских лагерях, в бассейне, на пляжах, где купаются люди.

Воспитатель: Какие специальные спасательные средства используют в своей работе спасатели? (ответы детей)

Спасательные жилеты, спасательный круг, спасательная доска, маска трубка, ласты, гидрокостюм, имеют катера, надувные лодки. спусковые лестницы шесты, палки и т. д. *(Демонстрация картинок с изображением средств)*

Воспитатель: И так, мы с вами сегодня проведем учения в «Школе юных спасателей» и узнаем, годитесь ли вы в спасатели.

Вы готовы? (ответ детей)

Воспитатель: За направляющим в обход по залу шагом марш!

Перестроение в 2 колонны.

Воспитатель: Сегодня в «Школе юных спасателей» соревнуются две команды: команда «Смелых» и команда «Отважных».

Команда «Смелых» - ваш девиз (*дети хором*) «Мы ловкие и умелые, спортивные и смелые»

Команда «Отважных»- ваш девиз (*дети хором*) «Мы отважные ребята, за себя мы постоим. Все мы знаем, все мы видим, слабых тоже защитим».

Воспитатель: Ну что ж, начнем!

1-ая Эстафета «Позови на помощь»

Помощь придет в срок,

Если сделать правильно звонок.

Нужный номер наберите,

И как это сделать покажите.

“Сто- Двенадцать” сумеешь набрать.

И потом еще назвать

улицу и место

И ещё сказать: “Даю вам фамилию свою,

Также номер телефона,

У которого стою”.

Задание:

Каждый участник команды добегают до телефонного аппарата, набирать номер единой службы спасения, затем называет улицу или место, где произошла беда и свою фамилию. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Воспитатель: Первое задание выполнено на отлично, молодцы! Продолжаем, и у нас **2- Эстафета «Найди знаки «Безопасность на воде!»»**

Задание:

Команды выбирают знаки обозначения средств, с помощью которых можно спасти на воде.

Выигрывает команда, которая быстро и правильно справится с заданием.

Воспитатель: Молодцы! Справились и с этим заданием.

3- Эстафета «Спасатели»

Водолазы не знают слово «страх»,

Равнодушные им также не знакомо!

Придут они на помощь каждый раз,

Стоит лишь сказать им только слово!

Задание:

Капитанам команд надо добежать до ориентира, взять круг для плавания, вернуться к команде — бегом, одеть на участника и пробежать с ним до ориентира, оставив его(участника) там, вернуться к команде, переправить с помощью круга следующего игрока и так до последнего в команде. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Воспитатель: Вы отлично справляетесь со всеми сложностями. А в нашей школе «Юных спасателей» — **Танцевальная пауза!**

Игра по показу взрослых: “Если нравится тебе, то плавай так” ...

Если нравится тебе, то плавай так... (волнообразное движение руками),

Если нравится тебе, то и другого научи,

Если нравится тебе, то плавай так...”

(в каждом куплете показывать руками различные стили плавания – “по-собачьи, как дельфины, ныряние и т.д. дети повторяют)

Воспитатель: Настало время продолжить наше обучение. Вы как думаете, какие предметы быстрее утонут, легкие или тяжелые? (ответы детей)

Воспитатель: А можете назвать какие предметы легкие, а какие тяжелые? (ответы детей)

Воспитатель: Сейчас мы с вами проведем эксперимент с водой и проверим ваши ответы.

Опыт «Лёгкие предметы не тонут, тяжёлые опускаются на дно»

Описание опыта:

Предложить детям опускать в воду предметы из различного материала: резиновые, пластмассовые, железные, деревянные, стеклянные. Понаблюдать, какие предметы плавают наверху, какие опустятся на дно. Почему деревянные и резиновые предметы остаются на плаву? Почему металлические и стеклянные предметы тонут?

Вывод: Лёгкие предметы вода выталкивает на поверхность, предметы, которые тяжелее воды тонут.

Исходя из увиденного, что делать, если вы начали тонуть?

- Не паникуйте
- Постарайтесь скинуть с себя лишнюю одежду, обувь, кричите, зовите на помощь
- Перевернитесь на спину, широко раскиньте руки, расслабьтесь, сделайте несколько глубоких вдохов.

Воспитатель: Продолжаем наше соревнование.

Наконец-то выходной!

На речку вышли вы семьёй

Вы идёте отдыхать,

Зачем же пляж вам засорять?

Вы идёте там купаться,

Прыгать, бегать, загорать...

Зачем же мусор там бросать?

От бутылки вот стекло-

Можно раниться легко!

Будет кровь ручьём бежать

И мешать вам отдыхать.

А от мусора вокруг

Очень много будет мух!

Не дадут вам полежать-

Летать будут и жужжать,

И мешать вам загорать.

Люди! Помните всегда –

Залог здоровья – чистота!!!

Воспитатель: Мы уже знаем, что купаться надо в специально отведенных местах.

А что делать, если увидим мусор, плавающий в водоеме? (ответы детей)

Правильно, можно убрать, если нам это под силу. Так вот и нас ждет следующее испытание.

4- Эстафета «Очистим водоем от мусора»

Атрибуты на 2 команды: 2 таза с водой, 2 совочка для игры с песком, 10-12 вырезанных из пенопласта кубиков (размер такой, чтобы помещались в лопатку), 2 ведерка.

Правила: чья команда быстрее очистит водоем от мусора.

Задание: Перед каждой командой стоит таз с водой, в которой плавают нарезанные кусочки пенопласта – это “Мусор”. Дети по одному зачерпывают песочным совочком “мусор” и относят в противоположную сторону в пустое ведро. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Воспитатель: Молодцы! Очистили водоем. А теперь повторим с вами основные правила поведения на воде.

5- Викторина «Правила поведения у воды без запинки знаете, правила строго соблюдайте»

Команды по очереди отвечают на вопросы по правилам безопасности на воде. «Знай - соблюдай!».

1. Зачем нужно знать правила поведения на водах?
2. Назовите спасательные средства?
3. Чем опасна вода, если она замерзла?
4. В какое время года опасно плавание на лодках и плотах?
5. Допустимая глубина вхождения в воду при неумении плавать?
6. К чему приводит переутомление в воде?
7. Какие места нужно выбирать для купания?
8. Какие действия нельзя допускать при купании?
9. К чему приводит переохлаждение в воде?
10. В каких местах нельзя нырять?
12. Для чего на воде размещают буйки?
13. Как правильно использовать надувные матрасы и круги на воде?

Подведение итогов.

Воспитатель: Как же здорово, когда все знаешь! Вот и закончились наши учения. Все ребята были ловкими, быстрыми, смелыми и сильными. Экзамен все сдали на отлично. Поздравляю! Теперь вы настоящие спасатели. И награждаетесь специальными жетонами - медалями

Вручение детям медали «Юный спасатель на воде».

Воспитатель: Теперь пора прощаться, и в детский сад нам возвращаться. Дети маршируют под «Марш спасателей!» (**Сергей Курочкин - Марш Спасателей МЧС**)

В результат проделанной работы:

- Воспитание у детей ответственности и осторожности при посещении водоёмов.
- Появление у детей навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания посильной помощи при несчастном случае на воде.
- В результате проделанной работы дети знают правила безопасного поведения на воде.
- Снизится риск несчастных случаев с детьми на летнем отдыхе у водоёма.

Интернет-ресурсы:

1. Азбука безопасности. На водоёме. <http://azbez.com>
2. Онлайн энциклопедия «Защитница Багира - Безопасность детей». Безопасность на воде для дошкольников. <http://bezopasnost-detej.ru/bezopasnost-doshkolnikov>
3. Дошкольник - Основы безопасности – Безопасность на воде. <http://adalin.mospsy.ru>

Мультфильмы:

1. Уроки тётушки Совы. Уроки Осторожности – Водоёмы. www.usovi.com.ua . 2009 – 2013.
 2. Мультфильм. Смешарики. Азбука безопасности.(2010) DVD5
- Место для купания.
 - Безопасность на воде летом.



