

Технологическая карта урока по истории в 6 классе № 39

1.	ФИО (полностью)	Голубенко Наталья Петровна
2.	Место работы	Новосельский филиал МБОУ "СОШ № 8" с. Спасское
3.	Должность	Учитель истории
4.	Предмет	История
5.	Класс	6
6.	Тема	Русское государство при Ярославе Мудром
7.	Тип урока	Урок "открытия" нового знания
8.	Дата урока	31.01.2022
9.	План урока	1) Борьба за власть сыновей Владимира 2) Внутренняя политика Ярослава Мудрого - 1 вариант 3) Управление государством при Ярославе - 2 вариант 4) Отношения Руси с другими государствами - 3 вариант
10.	Цели урока	а) развивающие: - ученик научится осмысленному чтению учебной литературы по предмету, различным способам решения познавательных задач; б) образовательные: - ученик познакомится с осн. аспектами правления князя Ярослава Мудрого; в) воспитательные: - ученик научится понимать образ жизни населения России в Средневековье; выявлять роль населения России в развитии мировой цивилизации
11.	Планируемые результаты (предметные)	Умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом
12.	Личностные результаты	Понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов, толерантность; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
13.	Метапредметные результаты	Готовность к сотрудничеству с соучениками, к коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе, социальном окружении и др.
14.	Необходимое оборудование	Презентация, видеофрагмент, учебник, карта «Мир в Средние века», нетбук, проектор, экран

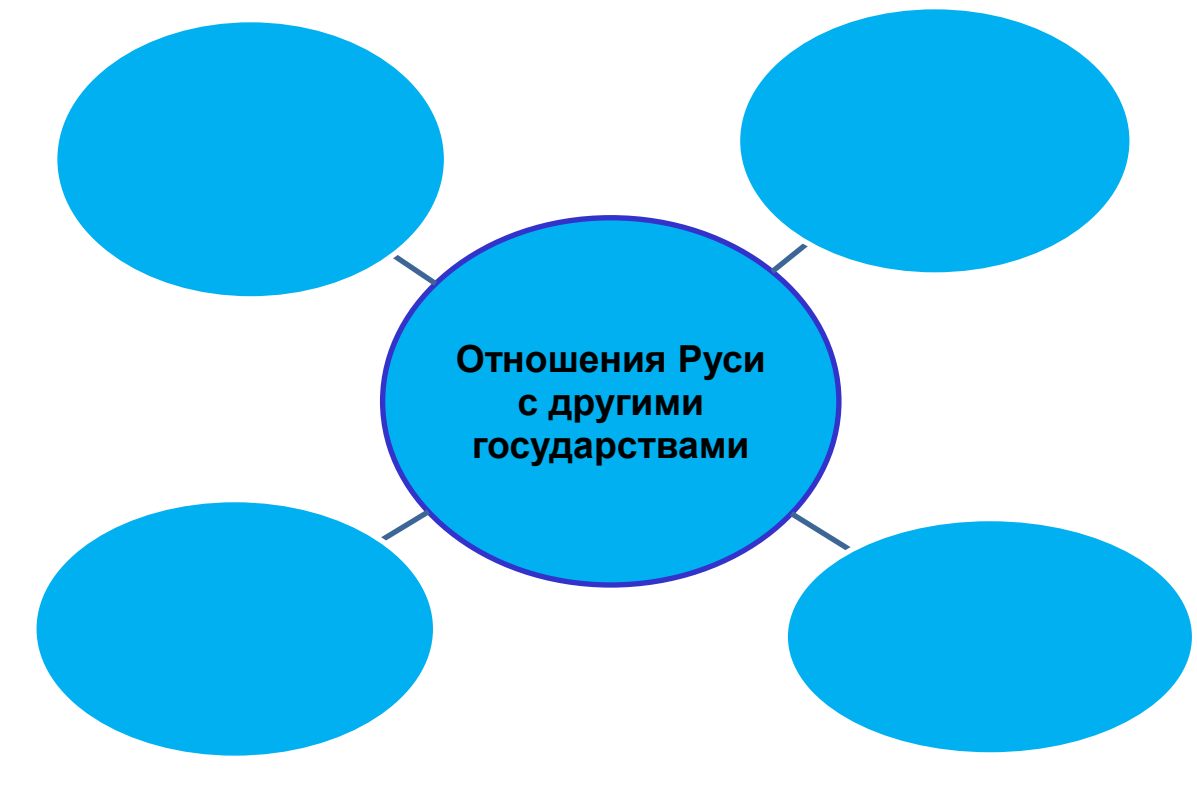
Организационная структура урока

№	Этап урока	Решаемая задача	Деятельность ученика	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Название используемых ОР
1	Организационный момент	Активизация учащихся, создание мотивации к работе на уроке. Выступление инициативной группы уч-ся 6 класса с подготовленными творческими заданиями: выступление «новых русских бабок» с номером «Школа – дом родной – 2» (Касаджик А., Калашников К.); ребусы (Баев О.).	Приветствуют учителя, готовятся к уроку, формулируют тему урока – с помощью выступления «новых русских бабок» с номером «Школа – дом родной – 2», а также ребусов уч-ся и пункты плана урока – с помощью учебника, записывают их в тетрадь	Проверяет готовность учащихся к уроку, подводит учащихся к формулировке темы и цели урока.	Ребусы уч-ся на доске
2	Актуализация опорных знаний	Проверка домашнего задания с целью воспроизведения ранее изученного, установление преемственных связей прежних и новых знаний и применение их в новых ситуациях. Выступление инициативной группы уч-ся 6 класса с подготовленным творческим заданием: выступление «новых русских бабок» с номером «Школа – дом родной – 2» (Касаджик А., Калашников К.).	Учащиеся отвечают на вопросы «новых русских бабок».	Учитель комментирует ответы учащихся, совместно с обучающимися, ставит проблемную задачу для изучения новой темы.	Тетрадь для записей, учебник
3	Усвоение новых знаний и способов действий	Раскрытие сущности темы урока. Работа уч-ся со слайдами презентации, с видеофрагментом, с учебником. Выступление инициативной группы уч-ся 6 класса с подготовленным творческим заданием: «Телепередача «Если бы создали машину времени... Интервью с Ярославом Мудрым. Прямой эфир» (Архипова Е., Киля В.).	Обучающиеся работают со слайдами презентации, с видеофрагментом, просматривают интервью; с учебником в группах: В трех вариантах, составляют кластеры: 1 вариант: Приложение 1, 2 вариант: Приложение 2, 3 вариант: Приложение 3. Уч-ся делают необходимые записи в тетрадях, анализируют.	Учитель организует работу уч-ся с новой темой, - с помощью слайдов презентации, видеофрагмента, интервью, учебника	Презентация, Видеофрагмент, Учебник

4	Закрепление знаний и способов действий	Обобщение и систематизация знаний и формирование рациональных способов применения их на практике	Учащиеся выступают с сообщениями по новой теме индивидуально и в группах. Работают в тетрадях для подготовки к ВПР – 22 по истории 6 кл.	Учитель организует обсуждение изученного на уроке материала	Учебник, Записи в тетради, Кластеры групп
5	Рефлексия	Рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Анализируют свою деятельность. Слушают высказывания одноклассников по их оцениванию деятельности отвечающих на уроке.	Организует рефлексию, оценивает работу учащихся, выставляет отметки	
6	Информация о домашнем задании	Сообщение учителя	Записывают задания в дневник: записи в тетради; параграф 7, вопросы, док-ты, нов. понятия; творческие задания: иллюстрации, эссе, презентация на тему «Ярослав Мудрый».	Дает задание на дом.	

Приложение 1.1





Примерные варианты ответов



Примерные варианты ответов



Примерные варианты ответов

