

Технологическая карта урока по истории в 6 классе № 32

1.	ФИО (полностью)	Голубенко Наталья Петровна
2.	Место работы	Новосельский филиал МБОУ "СОШ № 8" с. Спасское
3.	Должность	Учитель истории
4.	Предмет	История
5.	Класс	6
6.	Тема	Правление князя Владимира. Крещение Руси
7.	Тип урока	Урок "открытия" нового знания
8.	Дата урока	01.02.2021
9.	План урока	1) Начало правления князя Владимира- 1 вариант 2) Причины принятия христианства на Руси- 2 вариант 3) Крещение Руси - 3 вариант 4) Значение принятия христианства. Док-т - 4 вариант
10.	Цели урока	а) развивающие: - ученик научится осмысленному чтению учебной литературы по предмету, различным способам решения познавательных задач; б) образовательные: - ученик познакомится с осн. аспектами правления князя Владимира и особенностями крещения Руси; в) воспитательные: - ученик научится понимать образ жизни населения России в Средневековье; выявлять роль населения России в развитии мировой цивилизации
11.	Планируемые результаты (предметные)	Умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом
12.	Личностные результаты	Понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов, толерантность; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
13.	Метапредметные результаты	Готовность к сотрудничеству с соучениками, к коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе, социальном окружении и др.
14.	Необходимое оборудование	Презентация, видеофрагмент, учебник, карта «Мир в Средние века», нетбук, проектор, экран

Организационная структура урока

№	Этап урока	Решаемая задача	Деятельность ученика	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Название используемых ОР
1	Организационный момент	Активизация учащихся, создание мотивации к работе на уроке	Приветствуют учителя, готовятся к уроку, формулируют тему урока – с помощью иллюстративного ряда на доске (доска – «информационное табло») и пункты плана урока – с помощью учебника, записывают их в тетрадь	Проверяет готовность учащихся к уроку, подводит учащихся к формулировке темы и цели урока.	Иллюстрации учителя и учащихся на доске
2	Актуализация опорных знаний	Проверка домашнего задания с целью воспроизведения ранее изученного, установление преемственных связей прежних и новых знаний и применение их в новых ситуациях.	Учащиеся отвечают на вопросы плана прошлого урока: а) тест: • <i>Работа с терминами.</i> 1.Продолжите предложение: «Во главе Древнерусского государства стоял ... (великий князь)» • 2.Как называлось собрание жителей города и его окрестностей для решения важных вопросов? (Вече). <i>Работа с хронологией.</i> • 3.Назовите дату объединения Новгорода и Киева: а) 850 г. б) 882 г. в) 912 г. б) Краткий пересказ параграфа 5 уч-ся	Учитель комментирует ответы учащихся, совместно с обучающимися, ставит проблемную задачу для изучения новой темы.	Тетрадь для записей, учебник, презентация
3	Усвоение новых знаний и способов действий	Раскрытие сущности темы урока. Работа уч-ся с учебником, раздаточным материалом. Выступление инициативной группы уч-ся 6 класса с подготовленными творческими заданиями: эссе «Владимир Красное Солнышко» (Беликова В.), презентация «Правление князя Владимира. Крещение Руси» (Григорьева Л.), видеоролик «Интервью с византийской принцессой Анной» (Баева А., Кузьмина С.)	Обучающиеся работают с раздаточным материалом. В двух вариантах. Слушают эссе, анализируют подготовленные уч-ся 6 класса презентацию и видеоролик. Уч-ся делают необходимые записи в тетрадях, анализируют	Учитель организует работу уч-ся с новой темой, - с помощью учебника, презентации, видеоролика, раздаточного материала	Презентация, видеоролик, учебник, раздаточный материал

4	Закрепление знаний и способов действий	Обобщение и систематизация знаний и формирование рациональных способов применения их на практике	Учащиеся работают с учебником в четырех вариантах и заполняют кластер на доске: 	Учитель организует обсуждение изученного на уроке материала	Учебник, записи в тетради
5	Рефлексия	Рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Анализируют свою деятельность. Слушают высказывания одноклассников по их оцениванию деятельности отвечающих на уроке.	Организует рефлексию, оценивает работу учащихся, выставляет отметки	
6	Информация о домашнем задании	Сообщение учителя	Записывают задания в дневник: записи в тетради; параграф 6, вопросы, док-т; творческие задания: иллюстрации, эссе, презентация на тему «Ярослав Мудрый».	Дает задание на дом.	

Приложение

