

Итоговое мероприятие по направлению «Наставничество» в ДОУ, приуроченное к «ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА»



Педагогический КВИЗ — викторина

«Современные педагогические технологии в ДОУ»

авторы (педагоги — наставники):

Березинская Я.С., воспитатель высшей квалиф. категории

Чебыкина Е.В., воспитатель высшей квалиф. категории

При входе педагоги получают бэйдж с эмблемой и цветовой пометкой, который в дальнейшем поможет разделиться на команды.



Педагог — наставник:

Добрый день, уважаемые коллеги, рады вас приветствовать на мероприятии посвященном «Году педагога и наставника». Вот и подходит к концу учебный год. И эта встреча подводит итог нашей работы на протяжении года.

Целью данного мероприятия является создание условий для проявления интеллектуально-творческого потенциала воспитателей по теме «Современные педагогические технологии». Сегодня мы с вами в игре проверим приобретенные знания, рассмотрим педагогические ситуации со стороны применения образовательных технологий, и конечно, «поиграем» в детский сад.

КВИЗ — викторина будет состоять из 5-ти туров разной сложности, но одной направленности. Каждый тур — это решение кейса. Между каждым из них будет проходить разминка. Обратите, пожалуйста, внимание на значок на вашем столе.



Каждой команде необходимо

провести разминку согласно указанному значку. На столе у каждой команды есть бланки, в которые они вносят свои ответы. После завершения каждого тура бланки сдаются жюри для подведения промежуточных итогов.

План КВИЗ — викторины:

Кейс № 1. «ТЫ МОЙ ДРУГ И Я ТВОЙ ДРУГ»
(упражнение на сплочение коллектива)

Кейс № 2. «ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН» (представление команды)

Кейс № 3. «ЧТО С ЧЕМ ЕДЯТ?» (представление образовательной технологии через применяемые методы и приёмы)

Разминка

Кейс № 4. «КТО БОЛЬШЕ?» (выявление наибольшего количества обр.технологий, применяемых в видеоряде)

Разминка

Кейс № 5. «ЧТО МНЕ ДЕЛАТЬ, КАК МНЕ БЫТЬ?» (решение педагогической ситуации с применением образовательной технологии)

Разминка

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД.

Итак, мы начинаем!

Кейс №1. «ТЫ МОЙ ДРУГ И Я ТВОЙ ДРУГ» (упражнение на сплочение коллектива)

Педагоги встают в круг, один из них получает в руки мяч. Участникам сообщается, что нужно собраться на в поход на педагогический КВИЗ и взять с собой необходимую вам вещь. Каждому следует произнести фразу «Меня зовут..., и я беру с собой...». При этом, участник должен указать такой предмет, название которого начинается с той же буквы, что и его имя. Далее мяч передаётся из рук в руки в произвольном порядке.

Деление на команды.

Педагог — наставник: Ну вот мы с вами и познакомились, а теперь обратите внимание на ваши бэйджи. Кроме символики мероприятия, вы видите цветную

пометку. Теперь вам необходимо разбиться на команды в соответствии с указанным цветом. Участники занимают места за столами в соответствии с цветом команды.

Кейс №2. «ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН» (представление команды)

Команде необходимо придумать название, эмблему, девиз, и конечно, выбрать управляющего - капитана. Бланк «Кейс № 2» поможет вам в выполнении задачи.

КЕЙС № 2
Команда № _____

Название команды: _____

Девиз команды: _____

Капитан команды: _____

Эмблема команды:

Кейс № 3. «ЧТО С ЧЕМ ЕДЯТ?» (представление образовательной технологии через применяемые методы и приёмы)

Каждой команде вручается конверт, в нём представлена одна ОТ (образовательная технология). Команде необходимо выбрать только те приёмы и методы, при помощи которых можно реализовать данную технологию. В две пустые клетки можно написать методы или приёмы, которых нет в списке, но они относятся к данной ОТ.

СОЦИОИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Работа в микрогруппе (группе ровесников)	Смена лидера	Смена мизансцен
Смена темпа и ритма деятельности	Дети - волонтеры	Сказкотерапия
Динамическая пауза	Артикуляционная гимнастика	Подвижные игры
Самомассаж	Релаксация	Экскурсия
Коллекционирование	Эвристические беседы	Трудовые поручения, действия
Экспериментирование	Метод сотрудничества	Детский мастер - класс
Модель трех вопросов	Утренний круг	Вечерний круг
Детское планирование	Су Джок терапия	Создание проблемной ситуации
Клубный час	Социальная акция	Ситуация месяца
Творческо — командная деятельность		

Кейс № 4. «КТО БОЛЬШЕ?» (выявление наибольшего количества обр.технологий, применяемых в видеоряде).

Внимание на экран! Из представленного видеоряда (<https://disk.yandex.ru/i/vjSLCMjZAlmvyA>) вам необходимо распознать и зафиксировать как можно больше педагогических образовательных технологий.

Кейс № 5. «ЧТО МНЕ ДЕЛАТЬ, КАК МНЕ БЫТЬ?» (решение педагогической ситуации с применением образовательной технологии).

Вашему вниманию представлен кейс, в котором описана педагогическая ситуация, вам необходимо решить её, применив подходящую, по вашему мнению, педагогическую технологию.

КЕЙС № 5

Педагогическая ситуация:

Миша (5 лет) регулярно нарушает правила группы: кричит, гримасничает, отвлекает других детей от деятельности.

Ваши действия?

КЕЙС № 5

Педагогическая ситуация:

Время – 9.00 утра (время НОД). Света (4 года) с увлечением начала показывать ребятам свои новые навыки: она научилась с мамой делать цветок из цветной бумаги. Ребята с увлечением слушают.

Ваши действия?

КЕЙС № 5

Педагогическая ситуация:

В группе 6-7 лет, во время НОД по ФЭМП, воспитанники потеряли интерес к происходящему, аргументируя это тем, что они «всё это уже знают».

Ваши действия?



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД.

Рефлексия: И пока члены жюри ведут подсчёт баллов мы с вами запустим в работу «Сердце коллектива». Сейчас оно пустое, а значит безжизненное. Давайте же наполним его нашими добрыми пожеланиями, рекомендациями, даже может быть напутствиями...

В сердце каждый педагог пишет пожелания своим коллегам, педагогам-наставникам.

Награждение команды — победителей и участников КВИЗ — викторины.

