

Дети любят рисовать

1. Вот мы взяли краски в руки,
И не стало в доме скуки.
Чтобы было веселей,
Ярких красок не жалеи!

Припев: Это правда! Ну чего же
тут скрывать?

Дети любят, очень любят
рисовать!

На бумаге, на асфальте, на стене
И в трамвае на окне!

2. Вот вам тётя жарит пышку,
Рядом кот, он ловит мышку,
Но никто не разберёт —
Где же тётя, где же кот.

Припев.

Средства музыкальной выразительности:

интонация, мелодия, темп, ритм,
регистр, тембр, динамика,
штрихи, размер, лад.

Сюита – это произведение, которое
имеет несколько частей, разных по
характеру, настроению и
объединённых общим замыслом,
идеями, темой.

Дети любят рисовать

1. Вот мы взяли краски в руки,
И не стало в доме скуки.
Чтобы было веселей,
Ярких красок не жалеи!

Припев: Это правда! Ну чего же
тут скрывать?

Дети любят, очень любят
рисовать!

На бумаге, на асфальте, на стене
И в трамвае на окне!

2. Вот вам тётя жарит пышку,
Рядом кот, он ловит мышку,
Но никто не разберёт —
Где же тётя, где же кот.

Припев.

Средства музыкальной выразительности:

интонация, мелодия, темп, ритм,
регистр, тембр, динамика,
штрихи, размер, лад.

Сюита – это произведение, которое
имеет несколько частей, разных по
характеру, настроению и
объединённых общим замыслом,
идеями, темой.