

Конспект занятия по правилам пожарной безопасности в средней группе «Юные пожарные»

Воспитатель: Казиева Рашия

Задачи:

1. Обучающая задача:

Закрепить у детей понятие пожарной безопасности, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

2. Развивающие задачи:

Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

3. Воспитательные задачи:

Воспитывать ответственность за себя и за жизнь окружающих.

Материал:

1. Иллюстрации по пожарной безопасности, алгоритм действий при пожаре, бумажные телефоны, клей, маленькие цифры от 0 до 5 на тарелочках, медали «Юных пожарных» (на всех детей)
2. Канат, макет горящего домика.
3. Карточки с изображением то, что нужно пожарному.

Предварительная работа:

Беседы, отгадывание загадок, чтение рассказов о правилах пожарной безопасности; игра «Вызови пожарных», работа по алгоритму действий при пожаре.

Ход досуга.

Воспитатель с детьми заходят в зал, встают в круг.

Воспитатель:

Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Звучит музыка.

Дети садятся на стульчики

Воспитатель:

Здравствуйтесь ребята, я очень рада видеть вас. Сегодня, когда шла в садик встретила почтальона, и он передал мне посылку. Как вы думаете от кого же это? Это вы узнаете отгадав загадку.

1. В шляпе с круглыми полями
И в штанишках до колен,
Занят разными делами,
Лишь учиться ему лень.
Он – художник знаменитый,

2. Он – известный всем поэт,
Замечательно воспитан,
Очень модно он одет.
Кто он, быстро отгадай-ка!
Как зовут его?..
(Незнайка)

Воспитатель: Давайте откроем посылку от Незнайки.



В посылке есть письмо, а хотите я вам сейчас прочту? (дети да)

«Здравствуйте, ребята, я ни как не могу запомнить правила пожарной безопасности, и как вести себя при пожаре. У меня для вас задания. Если вы справитесь с заданиями, я запомню все правила. А вы станете юными пожарными. Помогите мне, пожалуйста. Незнайка».

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь Незнайке научиться правилам пожарной безопасности и стать юными пожарными. Но для этого мы с вами должны правильно выполнять правила пожарной безопасности и научить этим правилам Незнайку.

Но с начало я хочу вам прочитать поучительное стихотворение

Огонь - враг, огонь - друг. Валентин Мурзов

В печи огонь горит - прекрасно!
Огонь в моторе - тоже плюс!
Огонь нам друг и не напрасно
Огонь и человек - Союз!

Но коль играем мы небрежно
С огнём - хорошего не жди!
Врагом он станет неизбежно
И от него нам не уйти.

Пожар - стихия, всем он страшен -
И человеку, и зверью.
И чтобы избежать несчастья,
Ты воли не давай огню.

Ты не играй с огнём. Напрасно
Ты спички в руки не бери,
Тогда огонь нам не опасен -
Вот нашей дружбы с ним пути!

Воспитатель: А теперь подготовимся выполнять задания.

Задание первое: на столах цифры от 0 до 5 и картинки нарисованный телефон, какой нужно набрать номер, чтобы позвонить пожарным. Наберите номер и поставьте на дисплее телефона

(дети подходят к столу и клеят на дисплей телефона номер 01)



Воспитатель: Молодцы, ребята все справились с первым заданием.

Воспитатель: А теперь второе задание. «Что нужно пожарным»

Быстро и правильно подобрать картинки с изображением предмета пожарной тематики. Ребята на скорость выбирают из общей массы карточек, то что необходимо пожарному.



Воспитатель: Молодцы справились, а теперь поиграем.

Физминутка «Пожарные»

Мы пожарные лихие, все ребята удалые, (маршируют на месте)

Вверх по лестнице крутой заберемся мы с тобой, (поднимают ноги высоко, руками «цепляются»)

Эх, поборемся с огнем - рубим стену топором, (руки в замок, наклоны вниз)

Раз – два, раз – два, быстро в шланг течет вода, (круговые движения руками)

Огнетушители включаем, пеной пламя заливаем, (руки вытянуты, повороты в стороны)

Раз, раз, раз, раз и огонь погас! (прыжки с хлопками)

Воспитатель: А давайте попробуем ребята выполнить третье задание.

Нужно отгадать загадки? Вы же любите отгадывать загадки. (да)

Всех на свете я сильнее,
Всех на свете я смелее,
Никого я не боюсь,
Никому не покорюсь. (огонь)

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.
(пожарная машина)

2. Победит огонь коварный
Тот, кого зовут...(пожарный)

Сто сестричек жмутся в нем.
Не шути с сестричками,
Тоненькими ...(спичками)

3. Что за тесный, тесный дом?

Ну ладно, правила вы выучили. С загадками справились. Молодцы!
Но настоящие пожарные должны быть еще ловкими и сильными.

Задание четвёртое – «Потуши пожар»

Дети встают в колонну друг за другом, им в руки даётся канат – «пожарный шланг». По команде дети, держась за канат, друг за другом бегут «змейкой» между предметами затем «тушат пожар» - оббегают макет огня и возвращаются обратно.



Ведущий: Молодцы, ребята, отлично справились с заданием. Мы сегодня справились со всеми заданиями, тем самым помогли Незнайке запомнить правила пожарной безопасности.

