



Муниципальное дошкольное образовательное автономное  
учреждение  
«Детский сад № 19»  
(МДОАУ № 19)

## КОНСПЕКТ

**тема: «На помощь Снеговика»**

|                           |                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Возрастная группа:</b> | группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет |
| <b>Подготовила:</b>       | воспитатель<br>Пояркова Валентина<br>Германовна                          |

Оренбург, 2023

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

| №   | Организационно-методическая информация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Примечание |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.  | Тема образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «На помощь Снеговику»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| 2.  | Доминирующая образовательная область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| 3.  | Виды деятельности детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коммуникативная (беседа), двигательная (движение снежинок), музыкальная (музыкальное сопровождение), продуктивная; игровая (дидактическая игра «Залатай одеяло зайчику»).                                                                                                                                                                            |            |
| 4.  | <b>Методы и приемы реализации содержания занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| 4.1 | Общепедагогические методы и приемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Словесные (беседа);<br>Игровые (дидактические игры);<br>Практические (д/и «Залатай одеяло зайчику»);<br>Наглядный (предметные картинки).                                                                                                                                                                                                             |            |
| 5.  | Интеграция образовательных областей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Речевое развитие: беседа;<br>Познавательное развитие: дидактическая игра с заплатками-геометрическими фигурами;<br>Физическое развитие: психогимнастика «снежинки»                                                                                                                                                                                   |            |
| 6.  | Возрастная группа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| 7.  | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| 8.  | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| 8.1 | <p>Закреплять и расширять знания детей о признаках зимы.</p> <p>Упражнять в определении геометрических фигур и их цвета.</p> <p>Активизировать словарь детей словами «зима», «снежинки», «круг», «квадрат», «треугольник», «синий», «желтый», «красный», «зеленый», «ёлочные игрушки», «один», «много».</p> <p>Формировать умение действовать в процессе групповой про-</p> | <p>Дети знают: признаки зимы</p> <p>Дети умеют определять и называть геометрическую фигуру и её цвет.</p> <p>Используют в речи слова «зима», «снежинки», «круг», «квадрат», «треугольник», «синий», «желтый», «красный», «зеленый», «ёлочные игрушки», «один», «много».</p> <p>Умеют действовать в процессе групповой продуктивной деятельности.</p> |            |

|     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | дуктивной деятельности.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 8.2 | Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, речевую и двигательную активность, логическое мышление и зрительное восприятие. | У детей развита эмоциональная отзывчивость, речевая двигательная активность, логическое мышление и зрительное восприятие.                                                                                                                                                 |  |
| 8.3 | Воспитывать желание помогать персонажу.                                                                                       | Дети с интересом и желанием помогают персонажу.                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 9.  | <b>Возможные затруднения детей и способы их преодоления</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|     | <i>Затруднения</i>                                                                                                            | <i>Способы преодоления</i>                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|     | Создание и решение проблемной ситуации                                                                                        | Рассматривание проблемы в игровой ситуации                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 10. | <b>Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|     | <i>Необходимые материалы для проведения занятия</i>                                                                           | <b>Технические средства обучения:</b> колонка.<br><b>Наглядный материал:</b> снежинка, письмо, коробочка, мешочек, рисунок морковка, рисунок снеговика<br><b>Раздаточный материал:</b> фигурка белочки, одеяла с заплатками (разного цвета, разные геометрические фигуры) |  |

## ПРИМЕРНЫЙ ХОД ЗАНЯТИЯ

| №          | Этап                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Примечание |
|------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I.</b>  | <b>Вводная часть</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| <b>1.2</b> | <b>Мотивация деятельности детей<br/>Целеполагание</b> | <p><b>Вос-ль:.</b> Ой, ребята, а что это такое к нам прилетело?</p> <p><b>Дети.</b> Снежинка.</p> <p><b>Вос-ль:</b> Интересно, почему она к нам прилетела?</p> <p>Дети рассматривают снежинку, замечают написанное на ней письмо.</p> <p>«Дорогие малыши! Пишет вам ваш друг Снеговик. Зная, что вы такие сообразительные, умные, обращаюсь к вам за помощью. Я потерял морковку и не могу ее никак найти, помогите мне пожалуйста».</p> <p>Воспитатель. Ребята, а как мы можем с вами помочь снеговiku?</p> <p>Дети. Найти морковку</p> <p>Вос-ль продолжает читать: «А где найти мою морковку вам поможет Снежинка. До свидания. Ваш Снеговик».</p>                                                                                                                                                                 |            |
| <b>II.</b> | <b>Основная часть:</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| <b>2.1</b> | <b>Актуализация ранее приобретенных знаний</b>        | <p><b>Вос-ль:</b> Ребята, предлагаю представить себя маленькими снежинками. Закройте глаза и покружитесь.</p> <p>Дети перевоплощаются в снежинок.</p> <p><b>Вос-ль:</b> Ну, что, снежинка, полетели искать морковку.</p> <p>Дети <i>«летят»</i> под тихую, нежную музыку.</p> <p>Мы пушистые снежинки<br/>Мы волшебные пушинки<br/>Мы друг с другом подружились<br/>В легком танце покружились<br/>И на землю тихо-тихо<br/>Опустились и притихли</p> <p>Снежинка останавливается у елки и ложится на коробочку, которая находится под елкой.</p> <p><b>Вос-ль:</b> Ой, какая красивая коробочка! Возможно, морковка находится в ней. Предлагаю вам посмотреть.</p> <p>В коробочке находятся шишки.</p> <p><b>Вос-ль:</b> Посмотрите, что это? (<i>шишки</i>)</p> <p>Ребята, а на чем шишки растут? Предлагаю вам</p> |            |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                    | <p>повесить наши шишки на елку. Поробуем посчитать их. Сколько их? (много)</p> <p>-А теперь посчитаем бельчат. (мало)</p> <p><b>Вос-ль:</b></p> <p>-Дети, посмотрите, наша белочка очень грустная.</p> <p>- Что случилось, маленькая? (Воспитатель делает вид, что слушает его).</p> <p>Воспитатель. Белочка рассказала, что он грустная, потому что холодно, а её теплое одеяльце, которое согревает зимой, порвалось. Она не знает, что ей делать.</p> <p>- Сейчас приглашаю вас присесть за столы.</p> <p>На столе лежат тарелки с карточками-одеялами, фигуры: круги, треугольники.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2.2 | Самостоятельная деятельность детей | <p>«Залатай одеяло зайчику»</p> <p>-Ребята, вам нужно выбрать заплатки для вашего одеяла, положить на дырочки, имеющие такую форму.</p> <p>Дети выбирают заплатки – вкладки (<i>геометрические фигуры</i>) в соответствии с формой отверстия.</p> <p>Во время выполнения задания воспитатель спрашивает у детей какого цвета одеяло, на какую геометрическую фигуру похожа эта заплатка.</p> <p><b>Вос-ль:</b></p> <p>-Молодцы, малыши, задачу выполнили правильно. Белочка вам очень благодарна. Теперь ей тепло спать.</p> <p>Смотрите, белочка для нас приготовила мешочек с подарком.</p> <p>Но мне Снежиночка говорит, что пора отправляться дальше.</p> <p>Звучит музыка, дети-снежинки <i>«летят»</i> за Снежинкой, которая показывает путь.</p> <p>Мы пушистые снежинки<br/>Мы волшебные пушинки<br/>Мы друг с другом подружились<br/>В легком танце покружились<br/>И на землю тихо-тихо<br/>Опустились и притихли</p> <p><b>Вос-ль:</b> Снежинка опустилась на мольберт.<br/>На рисунке изображен Снеговик.</p> |  |

|             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             |                             | <p>А вот и снеговик</p> <p>Посмотрите на него, и скажите из чего он состоит?</p> <p>- Сколько имеет кругов? Все ли они одинаковы?</p> <p>- Сколько глаз? рук? Из чего могут быть руки?</p> <p>- Что у него вместо шапочки?</p> <p>- Посмотрите у него нет носика?</p> <p>- Интересно, где он мог его потерять?</p> <p>- Давайте поищем вокруг.</p> <p>Воспитатель достает морковку из мешочка с подарком от белочки.</p> <p>— Вот же она, белочка нашла морковку и подарила ее нам, а мы ее вернем Снеговику.</p> <p>Снеговик:</p> <p>«Ой ребята... вы мне так хорошо помогли – нашли мою морковку! Я так рад! Спасибо вам и до свидания!»</p> |  |
| <b>III.</b> | <b>Заключительная часть</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>3.1</b>  | <b>Рефлексия</b>            | <p><b>В-ль:</b> Как здорово мы с вами поработали сегодня и помогли Снеговику!</p> <p>А самое главное, что работали мы как дружная команда. Давайте себе похлопаем! И погладим себя по головке. Какие мы молодцы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |