

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа №58

Внеклассное мероприятие на тему:

Урок мужества

**НАШИ НИЖЕГОРОДЦЫ - ГЕРОИ
ДОНБАССА**

2023

Цели: 1. сформировать представление о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, понимание того, что без патриотизма невозможно жить в родной стране, пробудить интерес к профессии военнослужащего и армейской жизни;

2. сформировать у обучающихся понимание роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан

3. воспитать благодарность к тем, кто защищает право народов России жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям.

Задачи:

- 1) формирование положительного и престижного образа военнослужащего;
- 2) воспитывать уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших героев;
- 3) способствовать формированию у молодёжи готовности к защите Родины.
- 4) воспитание чувства ответственности, признательности и сострадания к павшим с честью на поле боя.
- 5) воспитания чувства благоговения и уважения к героям нашего родного Нижегородского края, павшими смертью храбрых в ходе специальной военной операции.

Формирующиеся ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине, чувство долга.

Продолжительность занятия: 60 минут.

Форма занятия: беседа, демонстрация детьми своих презентаций с последующим обсуждением.

Комплект материалов:

- сценарий;
- презентационные материалы
- ссылка на песню матери в социальной сети в Контакте
- стихотворения современных авторов про Специальную военную операцию
- фотоматериалы с плакатом «Наши нижегородцы – герои Донбасса», фото из папки в школьный музей с героями СВО, нашими нижегородцами.

Структура занятия:

Часть 1. Мотивационная.

Вводное слово педагога. Актуализация знаний о героях Донбасса, героях Специальной военной операции.

Часть 2. Основная.

Стихотворения современных поэтов, презентации ребят о нижегородцах – героях Специальной военной операции.

Часть 3. Заключительная.

Подведение итогов занятия.

Часть 1. Мотивационная.

Начнем наш классный час с прослушивания государственного гимна РФ.

«Благородный человек знает только долг, низкий человек знает только выгоду» (Конфуций)

«Лучше быть последним среди львов, чем первым среди шакалов»

«Все, что не убивает, делает нас сильнее»

Учитель: Ребят, а что вы думаете по поводу этих высказываний, прокомментируйте их, пожалуйста.

Ответы обучающихся.

Учитель: Мы вернемся с вами к смыслу этих высказываний в конце нашего занятия. Ребята, а давайте послушаем песню матери, провожающей своего сына защищать наш народ на Донбасс.

https://vk.com/video-215232012_456241939

После прослушивания учитель: Какие эмоции вызвала у вас такая трогательная песня матери, которая проводила своего сыночка на спецоперацию?

Ответы обучающихся.

Учитель: Как мама и все жители поддерживают, молятся и ждут с нетерпением возвращения своих детей! Так, вся Россия-матушка всколыхнулась от чужого горя, которое много лет терпят наши соотечественники на Донбассе. Нашему народу исторически присуще чувство сострадания, мы с вами тоже, как можем, помогаем нашим бойцам, находящимся в зоне спецоперации. Мы с вами собирали денежные средства, наши родители закупали нашим солдатам теплые носки, варежки, влажные полотенца, лекарства, сладкие новогодние подарки, мы писали им письма поддержки, и один из солдат из Донецка даже откликнулся со словами благодарности и нашел нашу одноклассницу Гордееву Валерию в социальных сетях, ему было очень приятно получить ее письмо.

Учитель:

- Ребята, давайте послушаем наших одноклассников, которые выучили стихотворения, написанные современными авторами в поддержку Специальной военной операции.

Пятиклассники Удалова Кристина и Карнавская Валерия:

Памяти одной украинской бабушки (16 апреля 2022 г.

Наталья Денисенко)

Сколько русских так и не родилось, чтобы в этом мире были вы!

Я не знаю, кто она такая,
Но она, как боль, звучит во мне.
Маленькая женщина седая,
Девочка при Той, большой войне.

Довелось увидеть ей когда-то
Злую ночь и добрый майский день.
Стала смелой, сильной, как солдаты,
Чётко разграничив свет и тень.

Помнит мать с горящими глазами,
Помнит возвращение отца.
Помнит знамя, огненное знамя,
Что хранить решила. До конца.

Но когда сменились поколения,
Снова опустилась темнота,
На краю забытого селенья
Встала армия. Уже не та.

Обозналась.
— Ждали?
«Ждали, ждали!»
И спешит победный красный флаг
Развернуть у них над головами.
Но, постой... В лицо смеется враг.

Знамя оземь, и: — Давай-ка с нами
Воздадим бандеровцам хвалу!
И топтать, и рвать под сапогами
День Победы, кровь дедов, страну.

Маленькая женщина седая
Выше стала, кажется, вдвойне.
Встала гордо, знамя защищая.
За солдат, погибших на войне.

Я не знаю, кто она такая,
И в каком украинском селе
Мне искать её. Моя святая,
Самая родная на земле!

Если б, обезумев, попытались
Нас прогнать все армии земли,
И тогда б они, как ни старались,
Нас сильнее разгневать не могли.

Мы — один народ! В тылу, в окопе.
Гордые потомки тех солдат,
Что по всей взбесившейся Европе
Тысячами мёртвые лежат.

Сколько звёзд до срока закатилось,
Избавляя землю от чумы!
Сколько русских так и не родилось
Чтобы в этом мире были вы.

Помните! Живите, различая
День и ночь, сопротивляясь злу.
Помните, как женщина простая
Защитила Родину свою.

Пятиклассник Андрей Кузьмин:

**Стих — Мы — русские! И этим мы гордимся (Светлана Мозговая.
11.04.2022)**

Мы — русские! И этим мы гордимся.
Нас не пугают «волчий крюк» и черепа.
За правду русскую придётся нам сразиться,
Сегодня названа за это нам цена.
Как много лет назад встаёт наш русский воин.
Он вынужден бороться до конца.
И если надо — жизнь отдать за волю,
В которой будет жить его страна.
Великий русский воин — ты отважен!
Ты бьёшься с тёмным войском до конца.
За это мы тебе «Спасибо» скажем,
С тобой Россия и открытые сердца.

Пятиклассники Екатерина Сибирякова и Алиса Фадеева:

Татьяна Шлеева

Россия

Горит Донбасс, войной объятый
И гибнут дети, старики
И на защиту всех невинных
Выходят наши мужики
За плач детей за слезы женщин,
За мрачное молчанье стариков,
За города в руинах и за голод

За право жить без пленов и оков.
Фашисты снова топчут нашу землю
Толкает их заокеанская рука
Хотят они, чтоб не было России
И чтоб она не возродилась никогда.
Я знаю, будет как и в сорок пятом
И снова мы фашистов разобьём
И снова мы поднимем флаг победы
И снова мирной жизнью заживем
Ну а сейчас нам надо всем сплотиться
И поддержать защитников страны
Чтобы Россия снова победила
И на планете больше не было войны
Ведь мы Россия! Мощь и сила
Врагам доказывать приходится не раз
Что наша Родина непобедима
Победа неизбежна и сейчас
За нами правда, бог и сила
За нами память наших стариков
За нами боль всех матерей России
Взрастивших наших «вежливых» бойцов.

Учитель: Вот так современные поэты своими произведениями поддерживают наших доблестных бойцов! Спасибо вам ребята за такие трогательные стихотворения. Сегодня некоторые из вас так же нарисовали свои мини-картины, посвященные теме Специальной военной операции. Давайте посмотрим на них повнимательнее на доску. Как вы думаете, что ваши одноклассники хотели передать этими рисунками?

Ответы обучающихся.

Учитель: Главная тема всех этих работ – мир, самая главная ценность на земле, правда, ребят? Пусть всегда царит мир в наших сердцах и на нашей земле. Мои девятиклассники подготовили целый плакат, посвященный павшим героям Донбасса, нашим нижегородцам, посмотрите на эти мужественные красивые лица, давайте почтим их память минутой молчания.

Сегодня наши ребята подготовили презентации с фотографиями и автобиографией наших героев Донбасса, все они – наши земляки, наши нижегородцы. Мы с вами заранее распечатали их фотографии, их биографию, я вложила их в папку, которую мы с вами передадим в наш школьный музей. Давайте послушаем сообщения наших ребят и посмотрим их презентации на электронной доске.

Ребята показывают свои презентации.

Учитель после просмотра презентация: Ребята, как вы думаете, каждый ли готов отправиться добровольно на военную операцию? Правильно ли уклоняться и прятаться от своего долга перед Родиной, перед своей семьей?

Ответы обучающихся.

Учитель (обобщая ответы детей): Ребята, наша Родина, наша Земля-матушка, как ласково называют её поэты и писатели в своих произведениях, подарила нам жизнь в нашей великой и самобытной стране, именно здесь выросли ваши прабабушки и прадедушки, ваши папы и мамы, именно здесь будут расти ваши детки, ваши внуки, именно поэтому неправильно бросать свою Родину в трудный момент, в сложной ситуации, бежать куда-то и прятаться, это долг каждого мужчины быть защитником своей семьи, своего рода, своей Родины. Это благородно пойти на защиту своих соотечественников, а не подло скрываться в бегах на чужбине. Это одно из серьезных испытаний, которое должен пройти каждый защитник своей Родины.

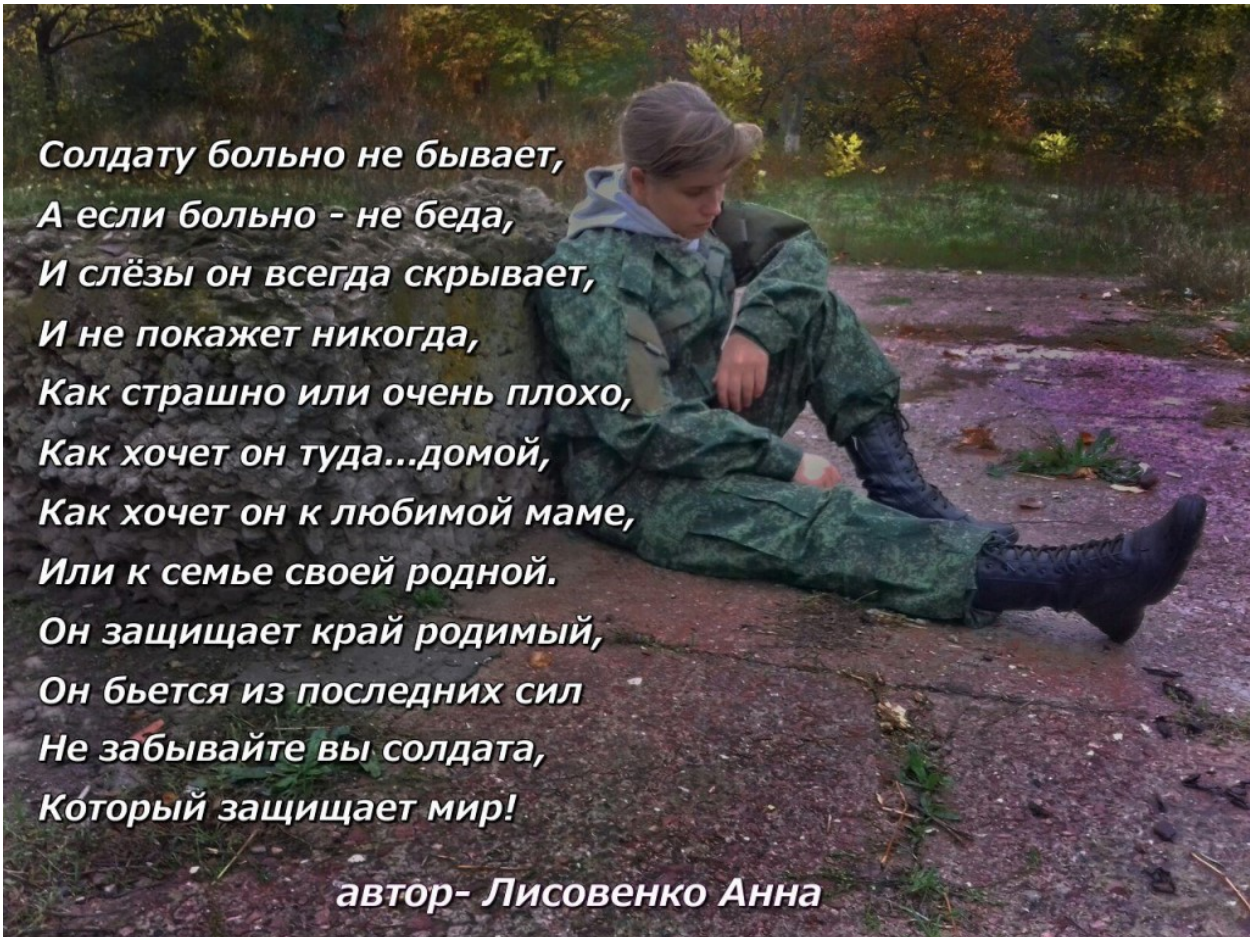
Я хотела бы вам показать, как выглядит государственная награда «Орден мужества», который вручался большинству из этих ребят посмертно. Это очень почетная в военных кругах награда, но, к сожалению, чаще всего она вручается близким, потерявшим своего любимого героя.

Учитель резюмирует: Да, ребята, мужество – это смелость, храбрость, стойкость, выдержка, сдержанность, терпение и терпимость, благородность, благоразумие, высокая степень ответственности, стрессоустойчивость.

Вы хотите быть мужественными, ребят? Я уверена, что вы все у меня очень храбрые, мужественные и преданные своей Родине дети, и если перед вами встанет вопрос идти защищать свою Родину или спрятаться и беженцем скитаться в чужой стране, предав своих близких, свою кровь, вы сделаете правильный выбор такой же, какой сделали эти ребята, чтобы их гибель и их стремления не пропали зря. Честь и достоинство, уважение к нашим предкам – это превыше всего!!!

Заключение

Ребята, а в заключении мне бы хотелось подчеркнуть, что сегодня наша армия с честью выполняет свою миссию в ходе Специальной военной операции. Наши бойцы защищают возможность каждого из нас жить согласно нашим традиционным нравственным ценностям. И завершить мне бы хотелось строчками вот этого стихотворения:

A young man in a green camouflage military uniform is sitting on a large, rough stone wall. He is looking down with a somber expression. The background is a forest with trees showing autumn foliage in shades of yellow, orange, and green. The ground is covered with fallen leaves and some small plants.

*Солдату больно не бывает,
А если больно - не беда,
И слёзы он всегда скрывает,
И не покажет никогда,
Как страшно или очень плохо,
Как хочет он туда...домой,
Как хочет он к любимой маме,
Или к семье своей родной.
Он защищает край родимый,
Он бьется из последних сил
Не забывают вы солдата,
Который защищает мир!*

автор- Лисовенко Анна