

**ФГБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 43»
Управления делами Президента Российской Федерации**

**Проект
Во второй группе раннего возраста**



Воспитатель: Прыгункова Л.А.

г. Москва
2023 г.

Тип и вид проекта: познавательный-творческий;

По продолжительности: двухнедельный (с 23.01.2023 по 03.02.2023);

По количеству участников: групповой

Участники проекта: воспитатель, дети первой младшей группы ФГБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №43» УДП РФ, г. Москва и их родители.

Актуальность. Ранний возраст - самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни.

С целью сохранения и укрепления здоровья малышей, привлечения их внимания к игровым ситуациям, связанным со здоровьем, развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, возникла идея провести проект «Быть здоровыми хотим!».

Для участия в проекте были привлечены также родители, которые непосредственным образом смогут проявить свои знания, опыт, творчество по проблеме здоровья.

Проблема, на решение которой направлен проект: жизненный опыт детей 2-3 лет еще достаточно невелик, поэтому сформировать у них элементарные представления о том, что нужно делать, чтобы всегда быть здоровым - это и есть основное направление данного проекта.

Цель проекта: Начальное формирование основ здорового образа жизни и культуры здоровья у детей раннего дошкольного возраста; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

-для детей:

1. воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно – гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.

2. дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
3. дать представление о полезной и вредной пище для здоровья человека.

-для педагогов:

1. установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;
2. создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
3. активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

-для родителей:

1. дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков гигиены и т.д.;
2. способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми;
3. заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.
4. повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам укрепления здоровья детей.

Планируемый результат проекта:

Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей о вопросах, о здоровом образе жизни.

Продукт проектной деятельности: Оформление в группе уголка здоровья, дорожки с раздражителями для массажа стоп, изготовления дидактического пособия по валеологии.

Этапы реализации проекта:

1 этап - организационный:

- сбор информации и подготовка литературы по теме проекта,
- планирование работы по реализации проекта,

- привлечение родителей к реализации проекта, индивидуальные беседы,
- изучение методической литературы,

2 этап – практический:

- непосредственно – образовательная деятельность с детьми по теме проекта,
- подбор и создание картотек по всем видам гимнастик,
- создание условий для самостоятельной деятельности детей,
- оздоровительные, закаливающие, профилактические мероприятия,
- сюжетно – ролевые и дидактические игры,
- чтение художественной литературы,
- рассматривание материала,

3 этап - итоговый:

Изготовление пособия по валеологии,

Выставка массажных ковриков.

Обогащение физкультурного уголка.

Перспективный план по формированию здорового образа жизни

Дата	Мероприятие
23.01 (утро)	1. Беседа «Правила личной гигиены» 2. Экспериментальная деятельность «Как вода гулять отправилась» 3. Словесная игра: загадки «Предметы личной гигиены» 4. Заучивание потешки «Водичка, водичка» 5. Пальчиковая игра «Мы платочки постираем» 6. Чтение произведения К.Чуковского «Мойдодыр»
24.01 (вечер)	1. Составление описательного рассказа об игрушке - медвежонке 2. Дидактическая игра «Съедобное и несъедобное» 3. Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» 4. Настольно-печатная игра «Угости зайчат морковкой» 5. Музыкально-ритмические движения «Танец с погремушками» 6. Подвижная игра: «Дед Мороз» 7. Консультация для родителей: «Помогите ребёнку укрепить здоровье»

25.01 (утро)	1. Рассматривание иллюстраций «Продукты» 2. Настольно-печатная игра «Профессии» (Шофер) 3. Дидактическая игра «Покорми Настеньку» 4. Подвижная игра «Кошка и мышки» 5. Игра-забава «Есть в лесу из брёвен дом» 6. Игровая ситуация «Привезли продукты в детский сад»
26.01 (вечер)	1. Беседа «От чего болят зубы?» 2. Дидактическая игра «Полезные и вредны продукты». 3. Настольно печатная игра «Профессии» (Врач) 4. Чтение стихотворения М.С. Плещинский «Кому что нравится» 5. Просмотр мультфильма «Птичка Тари», 6. Сюжетно – ролевая игра: ««Игрушки у врача» 7. Консультация для родителей «Культура здорового образа жизни в семье и детском саду»
27.01 (утро)	1. Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу.» 2. Рассматривание картинок «Овощи и фрукты» 3. Настольно-печатная игра «Поваренок» 4. Игра-забава «Огородная - хороводная»,» 5. Лепка: «Заходите в гости к нам, витамины я вам дам». 6. Игра на развитие речи «Учим Мишку накрывать на стол»
30.01(вечер)	1. Беседа «Когда надо мыть ручки» 2. Игровое упражнение «Моем Ручки» 3. Дыхательные упражнения «Играем с мыльными пузырями», 4. Экспериментирование «Пенный замок» 6. Чтение стихотворения В.Маяковского. «Что такое хорошо и что такое плохо». 7. Игровая ситуация «Купаем Куклу» 8. Консультация для родителей «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»
31.01(утро)	1. Беседа «Польза овощей и фруктов». 2. Дидактическая игра: «Во саду ли в огороде» 3. Чтение «Что я выращу в саду.» О. Александровой 4. Настольно-печатная игра «Профессии» (Садовник) 5. Спортивные упражнения с мячом. П/и «Собери яблочки» 6. Конструктивная игра «Заборчик в огороде»

01.02 (вечер)	1. Беседа «Одежда», рассматривание картины «Швея» 2. Рисование «Платье белое в горошек» 3. Настольно-печатная игра «Разложи по полочкам» 4. Музыкально-ритмические движения «Танец с платочками» 5. Игровая ситуация «Стираем одежду» 6. Конструирование «Полочка для обуви» 7. Чтение стихотворения Б. Заходера «Портниха»; 8. Консультация для родителей «Пальчиковые игры для детей 2–3 лет».
02. 02.(утро)	1. Беседа по картине «Зимние забавы малышей» 2. Игровая ситуация «Катание кукол на санках» 3. Конструирование из бумаги «Снеговик». 4. Пальчиковая игра «Играем в снежки» 5. Подвижная игра: «Мы шагаем по сугробам». 6. Чтение стихотворения И. Гуриной "Зимние забавы"
03.02 (вечер)	1. Беседа по теме «Если хочешь быть здоров» 2. Игра-забава «Игра с мишкой» 3. Отгадывание загадок по теме ЗОЖ. 4. Конструирование спортивной площадки (лесенка, воротца, 5. Малоподвижная игра «Все в кулачок» 6. Подвижная игра «На лужайке зайки танцевали» 7. Консультация для родителей «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста»

Формы работы с родителями и их участие в реализации проектной деятельности.

Создание дорожек для массажа стоп с раздражителями.

Развивать у родителей способствовать видеть в ребёнке личность, уважать его мнение. Обсуждать с ним предстоящую работу.

Беседы и консультации с родителями.

Консультации

- «Помогите ребёнку укрепить здоровье»,
- «Культура здорового образа жизни в семье и детском саду».

- «Режим дня и его значение для здоровья ребенка».
 - «Пальчиковые игры для детей 2–3 лет».
 - «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста.
- Беседы с родителями по профилактике заболеваемости.

Наглядная информация для родителей.

Памятка для родителей

- «Правила мытья рук»,
- «Профилактика кишечных инфекций»,
- «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 2 - 3 лет»,
- «Массаж – а вот и я!».

Советы родителям по формированию культурно-гигиенических навыков, по проведению утренней гимнастики, по организации двигательной активности, по организации правильного питания.

Рекомендации «Примерные рекомендации по закаливанию детей».

Копилка пословиц и поговорок про здоровье и спорт.

Сундучок бабушкиных рецептов.

Литература

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозаика - Синтез, 2015, 368с.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. стр. 41
3. Д. Н. Колдина Лепка с детьми 2-3 года. Сценарий занятий- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. М., Мозайка - Синтез, 2005
6. С.Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста.

7. Малыши, физкультура привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста. Москва, 2016.
8. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа. З.И. Самойлова. - Волгоград, 2018
9. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. /Э.Я. Степаненкова.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018.-144с.
10. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-128с.
11. Абрамова Л.В. Слепцова И. Ф. Социально - коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.

