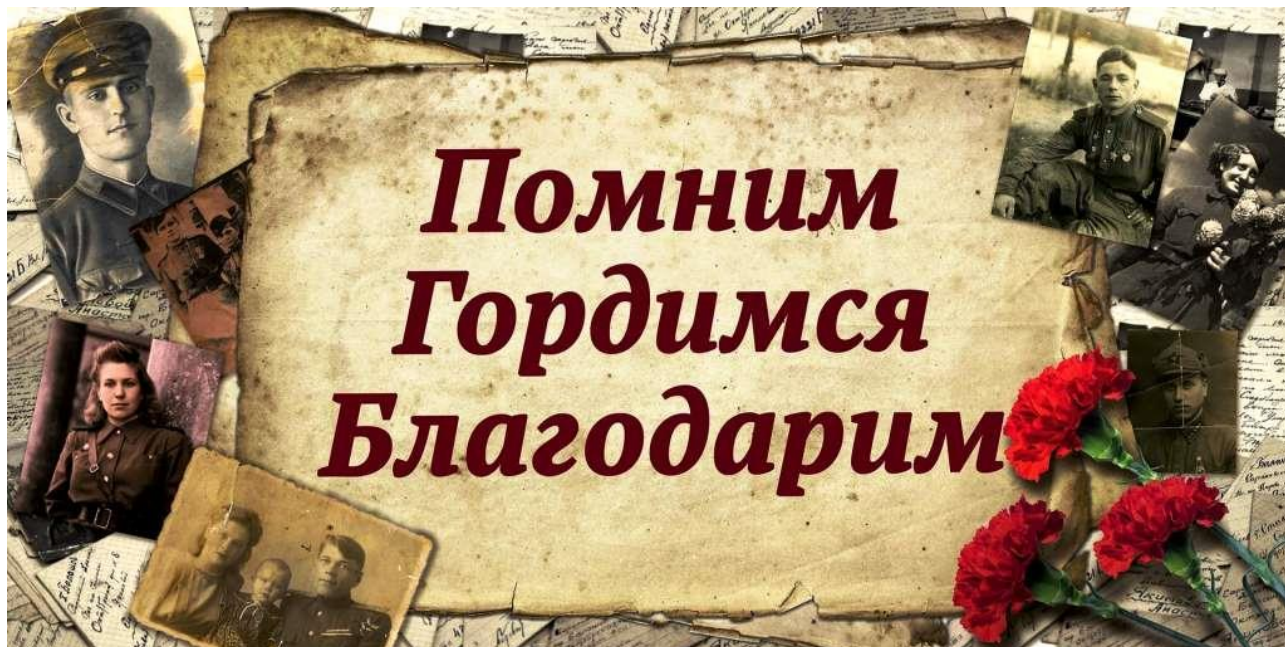




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №8
имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска

Кирова пр., д. 12, Томск, 634034, тел/факс: (3822) 56-31-71,
e-mail: lyceum8@education70.ru



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ДОЛГ ПАМЯТИ»,
ПОСВЯЩЕННЫЙ СОХРАНЕНИЮ
ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
ДЛЯ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ»**

Автор:

**Антонова Екатерина Евгеньевна,
заместитель директора по ВР**

Томск-2020



І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ВВЕДЕНИЕ

Образовательный проект «Долг Памяти» (далее – проект) направлен на воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны подрастающего поколения. Идея проекта заключается в реализации комплекса мероприятий, посвященных сохранению исторической памяти для будущих поколений. Проект «Долг Памяти» нацелен на формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, выработке собственного мнения у школьников по поводу подвига советского солдата.

В ходе реализации проекта обучающиеся познакомятся с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы и культуры, посвященными Великой Отечественной войне. Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, работниками тыла, детьми войны, знакомство с информационными ресурсами о Великой Отечественной войне, создание информационных ресурсов. Сбор исторической информации, проектная и исследовательская работа, поможет собрать уникальный материал для школьного музея.

Целевая аудитория: **учащиеся 1-11 классы; родители, учителя.**

Сроки проекта: **2020-2025гг.**

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Целью проекта является формирование трепетного уважительного отношения к истории страны, повышение гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения.

Задачи проекта:

- создать условия для просвещения обучающихся, через активное привлечение к изучению истории;
- повысить общий уровень знаний школьников о Великой Отечественной войне;
- сформировать у школьников гордость за свою страну, развить художественный вкус путем знакомства с произведениями кинематографии, литературы и культуры, посвященными Великой Отечественной войне, в том числе с использованием информационных ресурсов г.Томска;
- разработать и внедрить новый формат исторического просвещения школьников через их активное погружение в культурное пространство города;
- сформировать эмоционально-ценностное восприятие мира, навыки и умения отражать собственное мнение о подвиге советского солдата в творческой форме.



1.3. НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТА

Образовательный проект «Долг Памяти» разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 80-ФЗ «Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»
- Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 года N 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2018 № 211 «О подготовке и проведении празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»
- Программа воспитания МАОУ лицея №8 имени Н.Н. Рукавишникова г.Томска

1.4. АКТУАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Великая Отечественная война – серьезное испытание для нашей страны, важное крупное событие XX века. Около 27 млн. солдат и мирных жителей потеряла в этом кровопролитном бою наша страна. Фашистами были полностью уничтожены сотни советских городов, сел, поселков, деревень, промышленных предприятий, железнодорожных путей, разграблено и разорено сельское хозяйство. Несмотря на это множество подвигов, было совершено обыкновенными русскими солдатами, которые, несмотря на тяжелые испытания, смогли противостоять врагу и победить. Патриотическое воспитание – одно из важнейших направлений в работе со школьниками на сегодняшний день. Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашей стране были чертой национального характера. К сожалению, в последнее время в обществе утрачены традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы на сегодняшний день очевидна. 2020 год Указом Президента России объявлен Годом памяти и славы в целях сохранения исторической памяти



и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Это хорошая возможность восполнить у обучающихся дефицит информации о событиях давно минувших дней, дать возможность почувствовать гордость за своих соотечественников, отдавших жизни на поле брани ради мира на Земле.

1.5. НОВИЗНА ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ

«Кто полностью не разделил с народом его горя, непременно будет чувствовать себя отверженным и на празднике его радости»

Леонов Л. М.

Всё дальше и дальше во времени от нас годы Великой Отечественной войны. Уже выросло не одно поколение, которое только по рассказам старших и по произведениям искусства знакомо с этими трагическими событиями. Но даже сейчас, когда давно уже смолкли залпы войны, продолжается борьба – в наших сердцах и душах. Борьба между памятью и забвением, когда мы становимся свидетелями того, как пытаются переписать нашу историю заново, пытаются умалить значение нашей страны в общей победе, уничтожают память о войне, выраженную в памятниках и обелисках, а кое-кто на западе, снова решив, что сумеет одолеть нас, готовит нам новую войну.

Социальный эффект

Смысл проекта «Долг Памяти» заключается в объяснении реальных понятий добра и зла, обращении сознания воспитанников высоким идеалам отечественной истории и создании у них тем самым самостоятельных представлений о достойном общемировом значении и самоценности России.

II. АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект разработан для всех возрастных групп с учетом психофизиологических особенностей развития детей и подростков. В предметном содержании проекта представлено четыре основных блоков: «Музейные уроки», «Культурное просвещение», «Акции», «Творческо-исследовательская работа». Проект предполагает единство процессов обучения и воспитания, взаимодействие всех участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов), интеграцию основного и дополнительного образования.

Обучающиеся имеют возможность принять участие в различных видах познавательной, творческой, исследовательской деятельности, предложенных в рамках плана мероприятий по каждому блоку.

Блок «Музейные уроки» – цикл уроков, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны. Место проведения: лицейский музей «Героям посвящается...».



Образовательный проект «Долг Памяти»

Ответственный - педагог дополнительного образования и группа «Юных экскурсоводов»

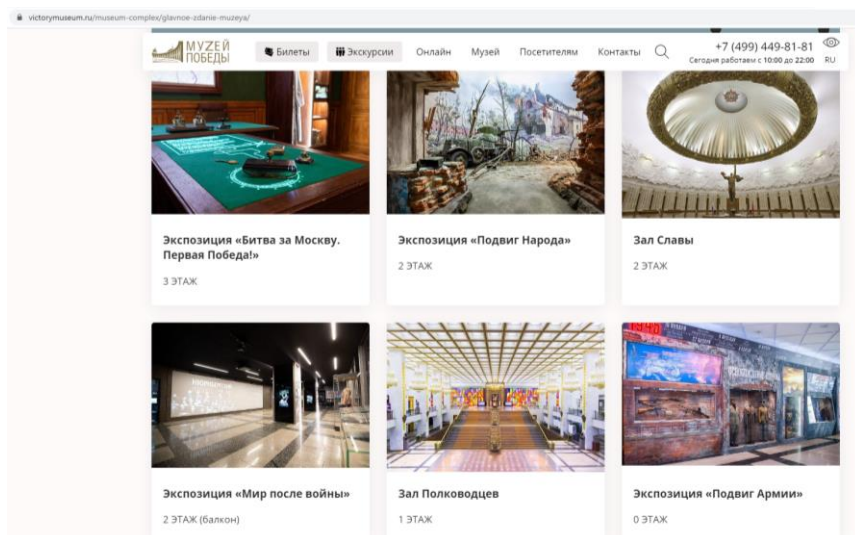
Тема урока	Дата проведения
Музейный чемоданчик «Летопись подвига»	Сентябрь
Информационный час: «Живи и помни»	Октябрь
Информационный час: «Томск – город воинской славы»	Октябрь
Кругосветка «Томичи- герои Советского Союза»	Октябрь
Урок памяти «День проведения военного парада на Красной площади в Москве»	Ноябрь
Внеклассное мероприятие, посвященное Битве за Москву (срыв блицкрига немецкого командования)	Ноябрь
Внеклассное мероприятие, посвященное Сталинградской битве (коренной перелом)	Декабрь
Урок памяти «Великие полководцы»	Январь
Урок памяти «Военные дивизии г.Томска»	Январь
Линейка памяти «Подвиг молодогвардейцев»	Февраль
Урок памяти «На войне детей не бывает - герои молодогвардейцы», посвященного Дню героя-антифашиста	Февраль
Фестиваль – конкурс военно-патриотической песни «Этот день мы приближали, как могли»	Февраль
Музейный урок «Ордена и медали Великой Отечественной войны»	Март-апрель
Музейный урок «Военная форма Великой Отечественной войны»	Март-апрель
Внеклассное мероприятие, посвященное Битве на Курской дуге (переход инициативы к Красной армии)»	Март
Показ исторических документальных фильмов о ВОВ «Великие сражения»	Март
Внеклассное мероприятие, посвященное дивизиям, сформированным на Томской земле в годы войны.	Апрель
Музыкальная гостиная «Песни военных лет» (Студенты Томского музыкального колледжа имени Э.Денисова)	Апрель
Проведение торжественной линейки «Нет в России семьи такой...»	Май 2020
Праздник «Салют, Победа!» с возложением цветов и вахтой памяти у памятника О.Кошевому	Май

Интерактивные музеи

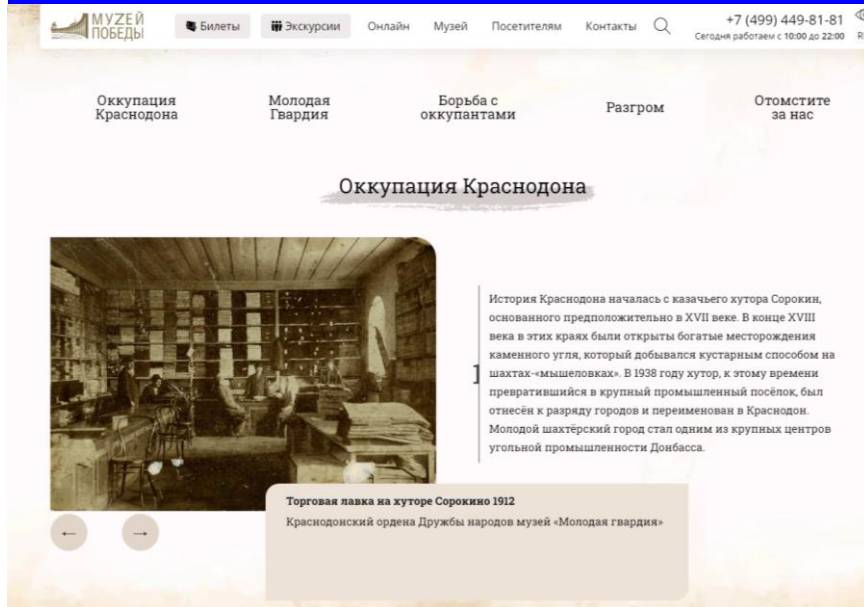
Музей Победы <https://victorymuseum.ru/museum-complex/glavnoe-zdanie-muzeya/>



Образовательный проект «Долг Памяти»



<https://victorymuseum.ru/electronic-exhibitions/molodaja-gvardija/>



Федеральный проект по патриотическому воспитанию школьников России

<https://vospitai-patriota.ru/>

Федеральный проект по патриотическому воспитанию школьников России

истории. В.С. Черномырдин»

7 Музей современной истории России

[Смотреть](#) «Детское лицо войны. Человек и война. Письма Победы. Люди и судьбы»

1. Детское лицо войны
2. Человек и война
3. Письма Победы. Люди и судьбы
4. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны

8 Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный мемориальный историко-литературный и природно-ландшафтный музей-заповедник А. С. Пушкина «Михайловское» (Пушкинский Заповедник)

[Смотреть](#) Рассказ о С.С. Гейченко, возглавлявшем Пушкинский Заповедник в 1945-1989 гг

Речь пойдет о деятельности легендарного музейщика С.С. Гейченко, возглавлявшего Пушкинский Заповедник с 1945 по 1989 гг. – период восстановления и реставрации музейных усадеб и парков: Михайловского, Тригорского, Петровского и Святогорского монастыря – места упокоения великого русского поэта А.С. Пушкина

9 Московский Музей космонавтики

[Смотреть](#) «Первые в космосе»

О триумфальных достижениях отечественной космонавтики и людях, их свершивших

10 Музей заповедник «Сталинградская битва»

[Смотреть](#) «Сталинградцы-бойцы Движения Сопротивления в Бельгии»



Образовательный проект «Долг Памяти»

Краснодонский музей «Молодая Гвардия»

<https://museum-molodgyard.ru/>



1 и 2 часть Экскурсия

<https://www.youtube.com/watch?v=UVmrtfRTV4M>

<https://www.youtube.com/watch?v=eN4gX4LkqBU&t=3s>

Музей «Молодая Гвардия»

<https://www.molodguard.ru/museum.htm>



Музей боевой славы 19 Стрелковой дивизии СОШ №32 г.Томска

<http://museum19.tom.ru/>





Блок проекта «Культурное просвещение» – знакомство с литературными произведениями и кинематографии о Великой Отечественной войне. В рамках данного блока разработан рекомендуемый список произведений, состоящий из двух компонентов: произведений мирового и отечественного кинематографа с преобладанием последнего. Отбор произведений осуществлялся по следующим критериям: историческая значимость фильма; отражение в произведении общечеловеческих, общенациональных, гражданско-патриотических; учет содержания соответствующих предметных областей в системе общего образования.

Ответственные – Классные руководители, педагоги истории и обществознания.

№ п/п	Название	Период	Целевая группа
1.	Великая война. Документальные фильмы. 18 серий.	В течение года	8-11 классы
2.	Завтра была война. Перед нами поколение, шагнувшее со школьных парт в войну, многие из которых потом не вернулись	октябрь	1-11 классы
3.	Брестская крепость	октябрь	5-8 классы
4.	Битва за Москву	октябрь	1-11 классы
5.	Взрыв на рассвете Наши дни. Н-ская десантная часть поднята по тревоге. Идут плановые учения в том месте, где во время войны был фашистский пункт управления узлами минных заграждений.	ноябрь	5-8 классы
6.	В тылу врага Группа разведчиков возвращается с тяжёлого и опасного задания. Погиб один из бойцов, И вдруг выясняется, что он жив, был в плену, бежал и рассказывает о секретном заводе немцев.	ноябрь	1-4 классы
7.	Двое и война Фильм о человеческих отношениях. Смелость и трусость, любовь и измена.	декабрь	9-11 классы
8.	Ни шагу назад Первые дни Великой Отечественной. Четверо молодых бойцов занимают позицию на развалинах крепости, в которой находится уцелевшая артиллерийская пушка и множество боеприпасов. Они готовы сражаться не на жизнь, а на смерть с многократно превосходящими силами противника...	декабрь	1-4 классы



Образовательный проект «Долг Памяти»

9.	Сталинград. Фильм-дилогия, где действуют реальные исторические персонажи, повествует о крупнейшем военно-политическом событии второй мировой войны – Сталинградской битве.	декабрь	5-8 классы
10.	Три дня до весны Фильм о Блокаде Ленинграда	январь	5-8 классы
11.	Жила была девочка Фильм о Блокаде Ленинграда	январь	1-4 классы
12.	Спасти Ленинград Фильм о Блокаде Ленинграда	январь	9-11 классы
13.	Агитбригада «Бей врага» Где-то идет страшная война, а в глухой сибирской деревне наспех собранная агитбригада «Бей врага» должна поднимать патриотический дух местного населения.	февраль	1-4 классы
14.	Молодая гвардия. 1964 год, по одноименному роману Александра Фадеева.	февраль	1-11 классы
15.	Повесть о настоящем человеке. 1948 год, по произведению Б. Полевого.	март	5-8 классы
16.	Отец солдата. Отец Георгию Махарашвили пришлось самому стать солдатом чтобы найти сына-танкиста.	март	9-11 классы
17.	Летят журавли. 1973 год, по мотивам пьесы В. Розова «Вечно живые».	апрель	1-4 классы
18.	Малахов Курган. Фильм об одном из эпизодов героической обороны Севастополя	апрель	5-8 классы
19.	Зоя. Фильм о жизни и подвиге героя Советского Союза Зое Космодемьянской.	апрель	9-11 классы

Документы Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации по теме «Освобождение Европы от фашистских захватчиков 1944-1945 гг.»:

Российское историческое общество публикует материалы, которые содержат информацию об освобождении частями Красной Армии оккупированной фашистами территории Европы, многочисленных потерях личного состава войск и взаимодействии советских военнослужащих с местным населением.



Образовательный проект «Долг Памяти»



[Документы об освобождении территории Австрии](#)
[Документы об освобождении территории Болгарии](#)
[Документы об освобождении территории Белоруссии](#)
[Документы об освобождении территории Венгрии](#)
[Документы об освобождении территории Германии](#)
[Документы об освобождении территории Латвии](#)
[Документы об освобождении территории Литвы](#)
[Документы об освобождении территории Молдавии](#)
[Документы об освобождении территории Норвегии](#)
[Документы об освобождении территории Польши](#)
[Документы об освобождении территории Румынии](#)
[Документы об освобождении территории Украины](#)
[Документы об освобождении территории Чехословакии](#)
[Документы об освобождении территории Эстонии](#)
[Документы об освобождении территории Югославии](#)

Кровавые массовые злодеяния, совершённые нацистами в годы Великой Отечественной на захваченных врагом территориях Советского Союза, в сознании нормальных людей не поддаются пониманию.

[ДОКУМЕНТЫ О ПЕРВЫХ БОМБАРДИРОВКАХ БЕРЛИНА АВИАЦИЕЙ СССР ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ФОНДАХ РГАСПИ](#)

В преддверии Дня Победы в России в широкий прокат вышел фильм «1941-й. Крылья над Берлином». Фильм рассказывает о малоизвестном подвиге лётчиков 1-го минно-торпедного авиационного полка ВВС Балтийского флота во главе с полковником Преображенским.

[«ПРОШУ НАПРАВИТЬ НА ФРОНТ»... ПИСЬМА С ПРОСЬБАМИ О НАПРАВЛЕНИИ НА ФРОНТ](#)

22 июня 1941 года – одна из самых трагических дат в истории нашей страны, день начала Великой Отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков.

[ОЦИФРОВАНА КИНОХРОНИКА ВЫСТУПЛЕНИЙ СОВЕТСКИХ ОБВИНИТЕЛЕЙ НА НЮРНБЕРГСКОМ ПРОЦЕССЕ](#)

Кинохронику выступлений советских обвинителей на заседаниях Нюрнбергского процесса [оцифровали](#) Федеральное архивное агентство и Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД).

[ПРОЕКТ «ШАГИ К ПОБЕДЕ» \(ХРОНИКА ПОСЛЕДНИХ ДНЕЙ ВОЙНЫ\). ДОКУМЕНТЫ ИЗ ФОНДОВ РГАСПИ](#)

В рамках проекта фонда «История Отечества» «Шаги к Победе» Российский государственный архив социально-политической истории передал для публикации ряд документов о Берлинской наступательной операции.

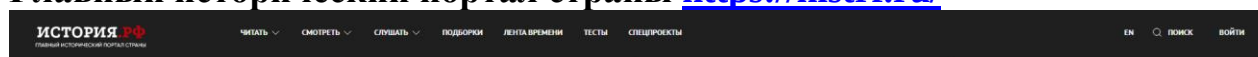
[ДОКУМЕНТЫ ЦА МО РФ ПО ОСВОБОЖДЕНИЮ КОНЦЛАГЕРЕЙ ЗАКСЕНХАУЗЕН, РАВЕНСБРЮК](#)

Документы по теме: «Освобождение Красной Армией лагерей смерти Заксенхаузен и Равенсбрюк», предоставленных Центральным архивом Министерства обороны Российской Федерации

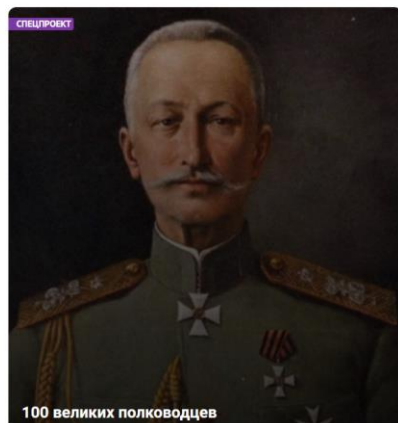
[МАТЕРИАЛЫ ЧГК ПО РАССЛЕДОВАНИЮ ЗЛОДЕЯНИЙ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ](#)



Главный исторический портал страны <https://histrf.ru/>



Спецпроекты



Блок проекта «Акции» - сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны

Ответственные – педагоги дополнительного образования и воспитательная служба лицея.

Тема акции
Всероссийский проект «Без срока давности» (Выставка архивных документов, посвященных героям - молодогвардейцам)
Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы» (Конкурс на знание символики РФ, конкурс эссе «Письма на фронт»)
Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб»
Всероссийская патриотическая акция «Великое кино великой стране»
Всероссийская трудовая патриотическая акция «Поклонимся великим годам»
Всероссийская Мемориальная акция "Свеча Памяти"
Всероссийский проект «Наши Победы»
Всероссийский проект «Волонтеры Победы»
Международный проект «Бессмертный полк»
Международный проект «Георгиевская звездочка»
Всероссийский творческий конкурс «Моя Победа»
Всемирная олимпиада для школьников «Великая Победа» https://may9.ru
Всероссийский конкурс рисунков «Мечты о победе»
Всероссийский проект #Окна Победы
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны https://диктантпобеды.рф
Всероссийский конкурс творческих работ «Юный полководец»
Всероссийская акция «22 июля»

Блок проекта «Творческая работа» – академическая составляющая проекта, предусматривающая создание информационных ресурсов для лицейского музея «Героям посвящается...».

Ответственные – и воспитательная служба лицея.

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1-4 классы	Комплект открыток «За ваше мужество в бою, за вашу боль, за ваши раны, за жизнь счастливую мою – земной поклон вам, ветераны!», конкурса рисунков «За мир на Земле»;	Стихи о Великой Отечественной войне. Фильмы «Дети войны»	Видео «Песни Великой Победы»	Книга творческих работ «Дети-герои», «Рисунки «Мирное и счастливое детство»	Книга исследовательских работ «Памятники г.Томска, посвященные ВОВ»	Книга исследовательских работ «Женское лицо войны. Милосердие»
5-9 классы	Странички памяти в социальной сети ВК «Память», воспоминания о родственниках-участниках ВОВ	Фильмы «Памятники г.Томска, посвященные героям Великой Отечественной войне», «Эвакогоспитали г. Томска»	Макеты кукол-солдат, одетых в форму родов войск Великой Отечественной войны	Книга творческих работ «Герои - молодогвардейцы», «Сочинения - Чтобы помнили»	Книга исследовательских работ «Томск – город воинской славы» Макеты «Военная техника ВОВ	Книга исследовательских работ «Великие военачальники», «История военных наград»
10-11 классы	Сборник стихотворений собственного сочинения о войне и мире	Альбом памяти «Учителя лицея №8» участники ВОВ (заслуженные учителя, учителя-ветераны)	Видео линейка «Урок Победы»	Видео к уроку мужества «Блокада Ленинграда» Книга творческих работ «Герои - молодогвардейцы», «Сочинения -Чтобы помнили»	Книга исследовательских работ «Томичи- герои Советского Союза»	Книга исследовательских работ «Победы нашей страны», «Лица Победы. Летопись нашей Победы»

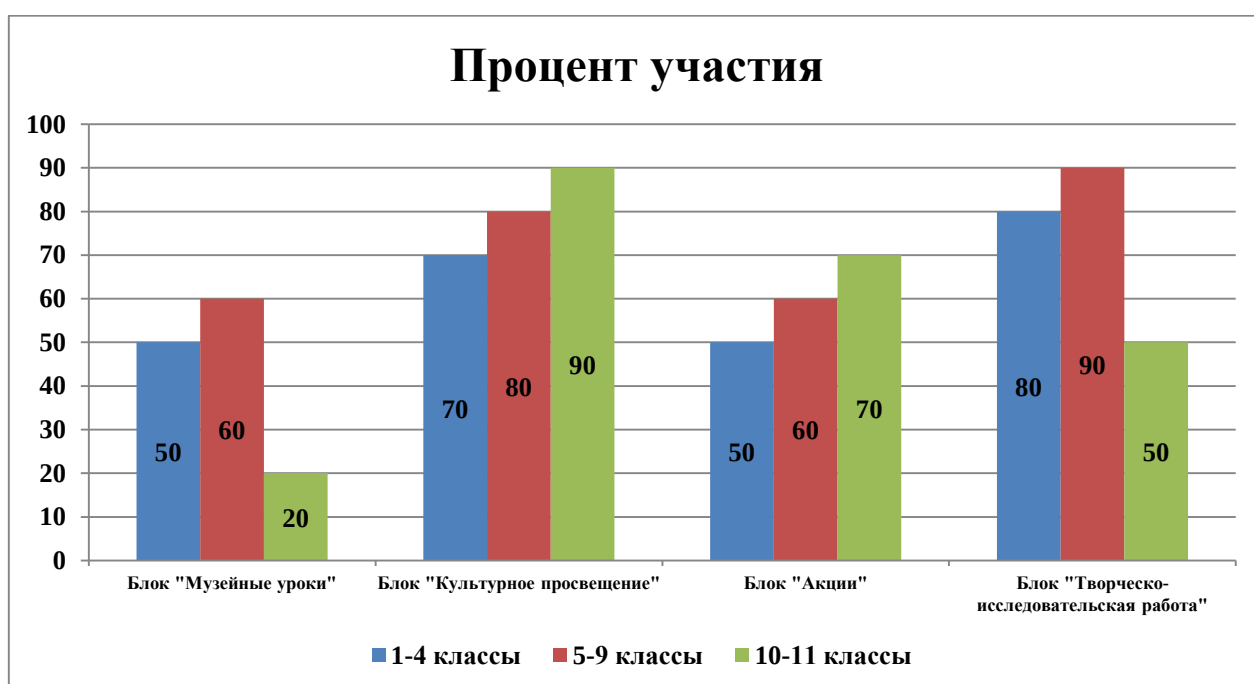
2.1. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На уровне учреждения

- единство процессов обучения и воспитания, интеграция основного и дополнительного образования;
- созданные условия для просвещения обучающихся, через активное привлечение к изучению истории
- сформированность единого школьного коллектива, благоприятный психологический климат в нём;
- удовлетворённость детей и взрослых жизнедеятельностью учреждения;
- расширение социокультурных связей лица;
- сформированность мотивации к инновационной деятельности у педагогов;
- совершенствование материально-технической базы;
- повышение рейтинга учреждения в социуме.

На уровне учащегося

- сформированность мотивации к повышению общего уровня знаний о Великой Отечественной войне и гордости за свою страну;
- позитивные изменения у школьников в развитии художественного вкуса путем знакомства с произведениями кинематографии, литературы и культуры, посвященными Великой Отечественной войне, в том числе с использованием информационных ресурсов г. Томска;
- внедрение нового формата исторического просвещения школьников через их активное погружение в культурное пространство города;
- сформированность эмоционально-ценностного восприятия мира, навыков и умения отражать собственное мнение о подвиге советского солдата в творческой форме;
- рост социальной активности, ответственности и компетентности учащихся.





2.2. КОНТРОЛЬ СТЕПЕНИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И ПРИОБРЕТЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль степени усвоения знаний предусматривает оценивание результатов по блокам «Музейные уроки» и «Культурное просвещение». Контроль осуществляется ответственными педагогическими работниками по результатам итогового тестирования.

Блок проекта «Творческо-исследовательская работа» учащиеся представят на «Фестивале проектов», где наглядно будет видно развитие основных компетенций школьника. Цель фестиваля — развитие интеллектуально-творческого потенциала и развития исследовательских способностей, навыков проектно-исследовательской деятельности.