

Подготовила:

Воспитатель высшей квалификационной категории

А.А Шарифуллина

МАДОУ ДС № 100, г. Челябинск

Мастер-класс

«Межполушарное взаимодействие как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение научно-методических и практических знаний о межполушарном взаимодействии.

Ход мастер-класса:

I. Организационная часть

(Слайд № 1) видео «Игра в ладушки»

-Ладушки-одна из первых забав, в которую родители играют с малышами. Однако ладушки дарят не только положительные эмоции, но еще способствуют межполушарное взаимодействие в головном мозге

(Слайд № 2) (Тема м.к)

- Уважаемые коллеги, предлагаю вам взять мячики и передавать их друг другу не останавливаясь, и слушать меня.

(передаются маленькие мячи в количестве 6 шт. в аудиторию)

Слайд № 3 (изображение головного мозга)

Рука тесным образом связана с мозгом. Причем связь эта перекрестная – правая рука связана с левым полушарием, а левая рука – с правым.

И.П. Павлов высказывал мысль о том, что развитие функций обеих даёт человеку преимущество в интеллектуальном развитии.

Межполушарные связи позволяют передавать сигналы и взаимодействовать обеим половинкам мозга. . Все это натолкнуло меня на работу по систематическому развитию межполушарного взаимодействия у детей. Основной принцип данных упражнений заключается в синхронной и одновременной работе обеих рук, каждая из которых выполняет свое задание. Для усложнения заданий можно добавлять речевое сопровождение. При таком виде тренировки происходит согласованная работа обоих полушарий мозга. Фактически, путем данных упражнений можно тренировать мозг.

(Слайд 4) изображение «Игры двумя руками»

Сейчас на простом примере вы развивали межполушарное взаимодействие, слушая меня и передавая мячи.

- Уважаемые коллеги, прошу выйти тех у кого в данный момент оказались мячи. Предлагаю вам разделиться на пары и занять место за столами. Перед вами представлены карточки с инструкциями к игре по межполушарному взаимодействию.(на столах карточки с заданием 1.Проиграть игру по

инструкции.2.Придумать с данным оборудованием свой вариант игры по формированию межполушарного взаимодействия.

-Уважаемая аудитория, предлагаю нам с вами тоже потренировать наше полушарное взаимодействие .

-Сейчас на экране будут появляться поочередно круги желтого, синего и красного цвета. Но все не так просто!Во время выполнения упражнений по сигналу будем цитировать стихотворение « Белая береза»

-Пока мы с вами тренировали наше межполушарное взаимодействие ,фокус группа справилась с заданием.

Фокус группа показывает варианты игр с использованием данного оборудования

-Уважаемая фокус группа, вы отлично справились с заданием.Данные игры действительно эффективно выполняют свою роль и развивают межполушарное взаимодействие. Присаживайтесь!

Наш мастер-класс подходит к завершению. Игр и упражнений по межполушарному взаимодействию большое количество. Вы сами можете составить свои комплексы, которые будете с удовольствием использовать с вашей возрастной группой .

Упражнение «Класс! Дай пять!»

Пожалуйста, оцените представленный материал.

- Если вы сегодня узнали что-то новое для себя, покажите жест «Класс!» правой рукой.

- Если вам на мастер-классе было психологически комфортно – жест « Дай пять !» левой рукой.

- Если есть возможность использования представленных материалов в ежедневной работе лично Вами - поочередно меняйте жесты на левой и правой руке. Сначала медленно, затем ускоряя темп.

Спасибо уважаемые коллеги за теплую атмосферу!И в завершении хочется сказать следующие слова

Мы творческие люди!

И можем все придумать!

С детьми нескучно никогда!

Идеи разные всегда!

Мы их с восторгом воплощаем!

Развивая детей ,развиваемся сами!