

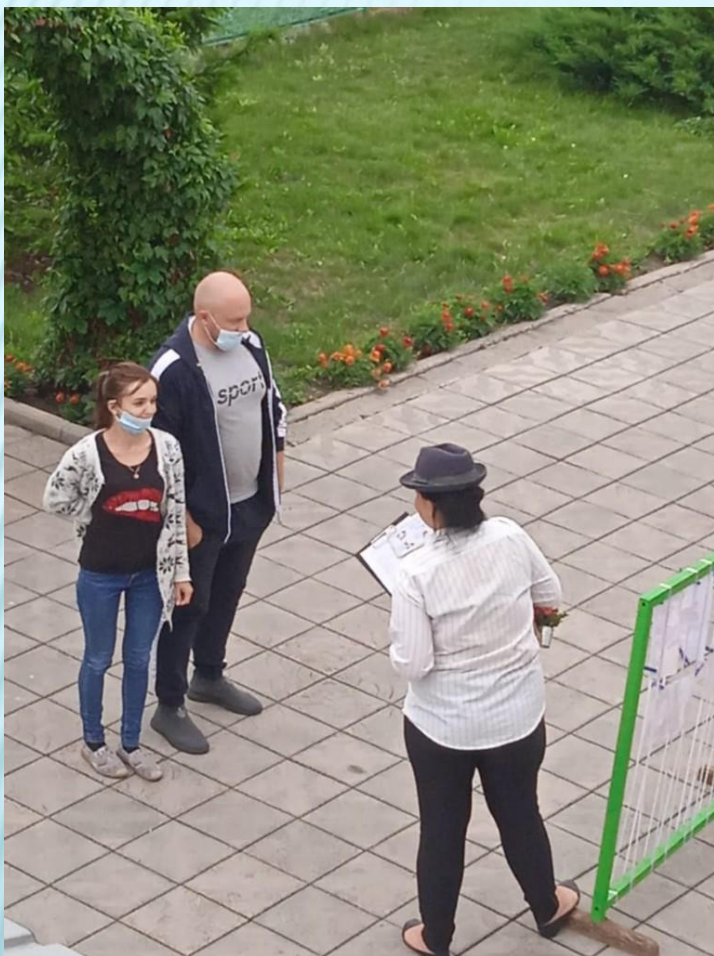
**МБДОУ детский сад №7 «Снежинка»
Карасукского района Новосибирской области**
**«Информационно-просветительская работа с родителями
по вопросам функциональной грамотности»**



**Заведующая Нихаева О.В. Ст. воспитатель Очередыко Л.Н.
воспитатель: Лошманова Е.В.**

**ЛУЧШЕ ВСЕГО МОЖНО ПОМОЧЬ ДЕТЯМ,
ПОМОГАЯ ИХ РОДИТЕЛЯМ.**

Т.ХАРРИС



Цель:

- ✓ Установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада, группы.



ЗАДАЧИ:

- Просвещение родителей в вопросах воспитания, детских возрастных особенностей, выработка общих тенденций и направлений процесса становления и взросления ребенка;
- Обучение родителей конкретным воспитательным и развивающим технологиям, советы по преодолению кризисных и ситуативных моментов в процессе воспитания, помощь в освоения новых педагогических знаний и навыков.



ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ - ВЕДУЩАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ



**Наглядно-информационные
формы работы**



**Информационно-
аналитические**



**Информационно-
ознакомительные**



**Информационно-
просветительские**

Информационно – аналитические формы

Цель: выявление интересов, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

- проведение социальных опросов; мониторинги;
- тесты;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- социальный паспорт;
- «почтовый ящик доверия» или «телефон доверия», куда родители могут помещать волнующие их вопросы и дать советы родителям и сотрудникам д/с;
- картотеки «Педагогическая копилка» родители для педагогов», педагоги для родителей» (с целью взаимообогащения педагогического мастерства);
- интервью.
- переписка по электронной почте
- комментарии, пожелания на официальном сайте ДООУ.

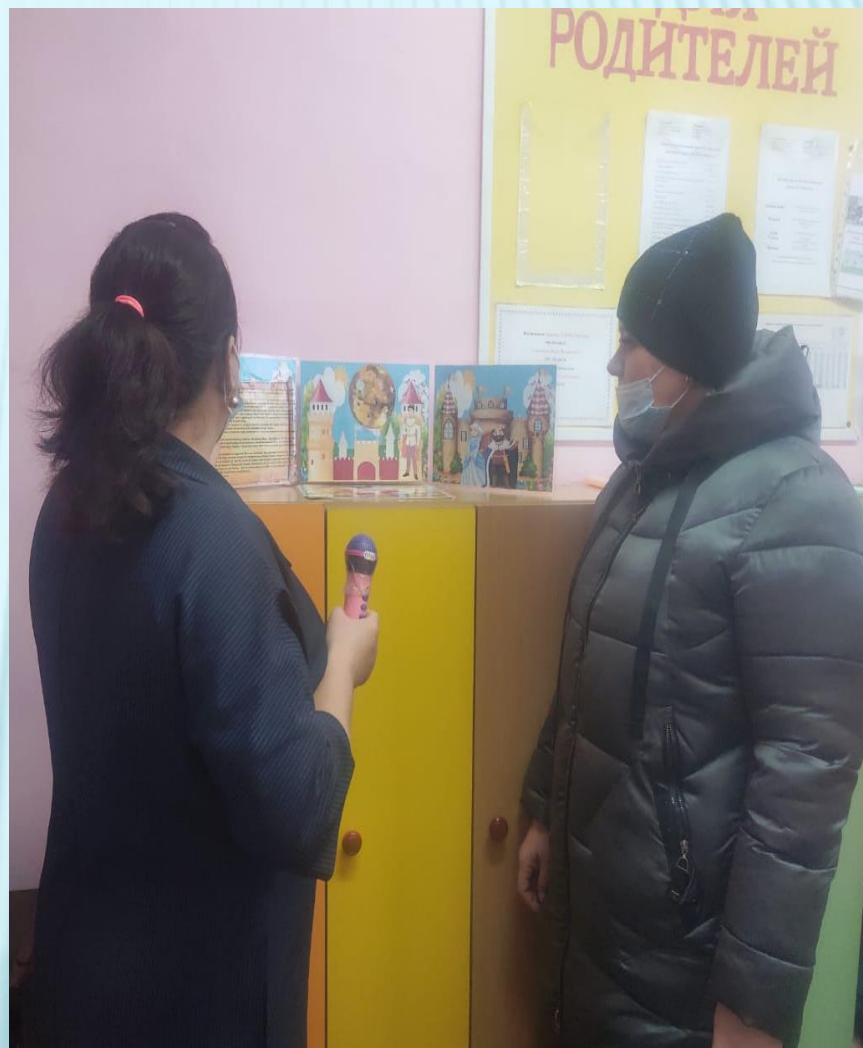
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА



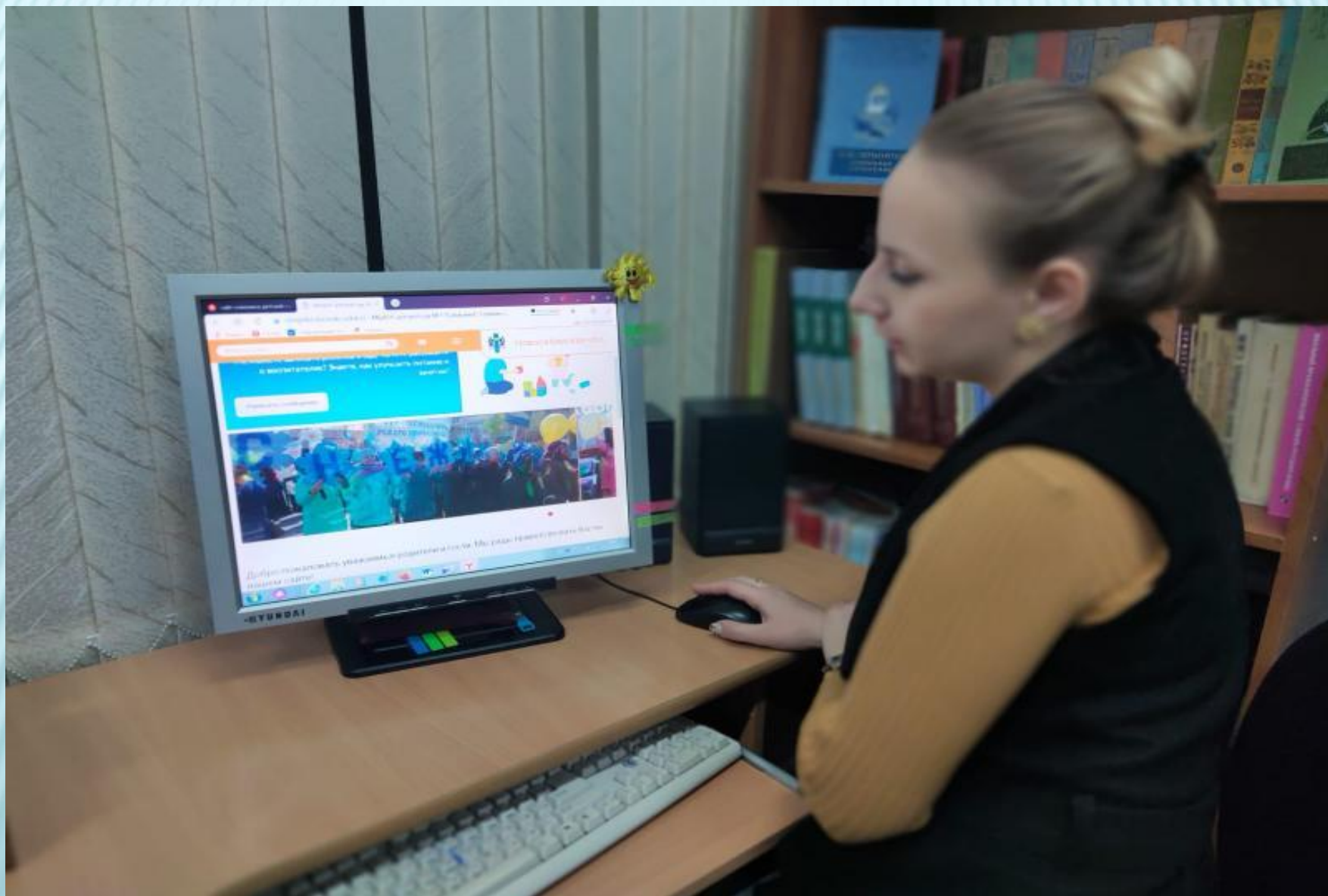
ПОЧТА ДОВЕРИЯ



ИНТЕРВЬЮ



ОТЗЫВЫ, КОММЕНТАРИИ, ПОЖЕЛАНИЯ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ДЕТСКОГО САДА



Информационно - ознакомительные формы

Цель: информирование родителей об особенностях работы дошкольного учреждения, знакомство с педагогами.

- вечерние пятиминутки «родитель-ребёнок-воспитатель»
- открытые просмотры занятий и других видов детской деятельности;
- день открытых дверей;
- видеофильмы «Из жизни одной группы детского сада»;
- выставки детских работ;
- фотовыставки;
- информационные проспекты;
- родительские уголки;
- родительские собрания ознакомительного характера;
- аудио и видеозаписи бесед с детьми на определенную тему.

ВЕЧЕРНЯЯ ПЯТИМИНУТКА «МЫ ВМЕСТЕ»



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОСПЕКТЫ





СКАЗКИ О ПРАВАХ
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Каждый ребёнок имеет право на дом и семью

Каждый ребёнок имеет право на достойную, счастливую жизнь

Все дети имеют право на жизнь

Каждый ребёнок имеет право на сохранение своего имени, гражданства

Все дети имеют право на жизнь

Каждый ребёнок вправе иметь семью, жить в семье.

Права ребенка

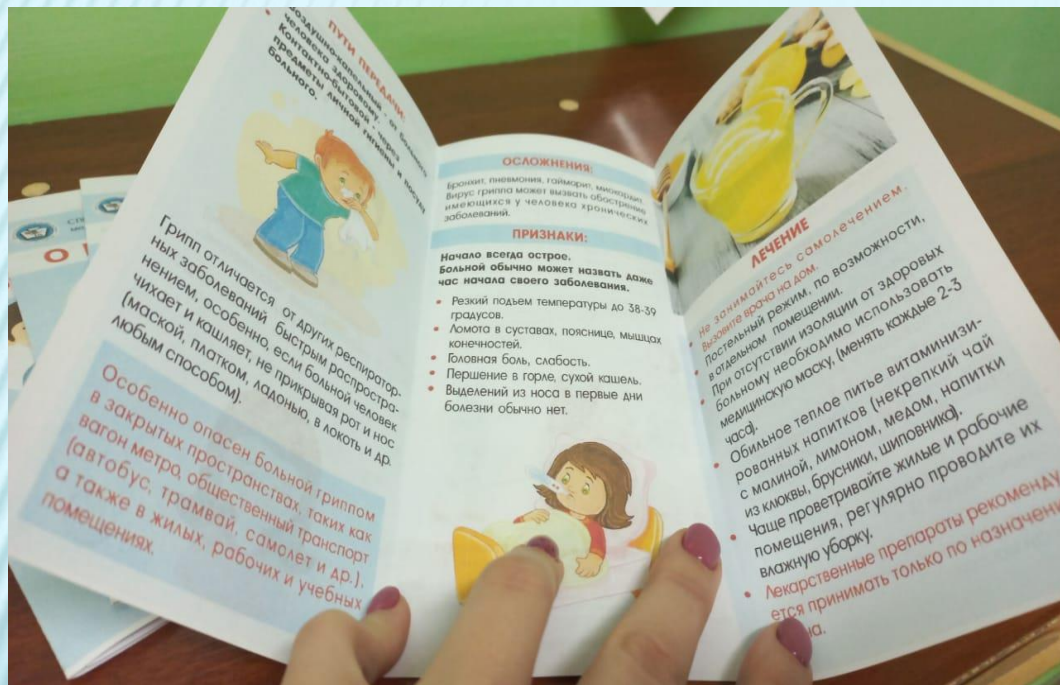
- Ребёнок имеет право на семью.
- Ребёнок имеет право на заботу и защиту со стороны государства, если нет родителей или попечителей.
- Ребёнок имеет право посещать школу и учиться.
- Ребёнок имеет право на равенство.
- Ребёнок имеет право свободно выражать свои мысли.
- Ребёнок имеет право на собственное мнение.
- Ребёнок имеет право на получение информации.
- Ребёнок имеет право на защиту от насилия и жестокого обращения.
- Ребёнок имеет право на отдых и досуг.
- Ребёнок имеет право на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями).

Информационно - просветительские формы

Цель: направлены на обогащение знаний родителей об особенностях воспитания и развития детей. Их специфика заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное – через средства печати, организацию выставок и нетрадиционных приёмов т. д.

- - информационные стенды;
- папки- передвижки;
- тематические выставки;
- стенгазеты;
- Буклеты;
- электронная почта;
- памятки;
- брошюра;
- информирование родителей через интернет – сайт;
- приглашения, сделанные руками детей в виде аппликаций, рисунков, открытки;
- плакаты;
- благодарность

БУКЛЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ЕЖЕКВАРТАЛЬНАЯ РОДИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА «ДЕНЬ ЗА ДНЁМ»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 "Снежинка" Карасукского района Новосибирской области

ОСЕНЬ
2021

-день за
днем!

"Осенняя ярмарка"

Педагоги детского сада №7 "Снежинка" формируют у детей финансовую грамотность, развивают трудовые умения, воспитывают интерес к различным профессиям. В этом году задачей было показать детям, что можно вырастить овощи и заработать деньги, что летний день - год кормит. Дети и педагоги детского сада посадили и все лето ухаживали за овощами, занимались исследовательской деятельностью, вырастили богатый урожай овощей. И вот урожай наконец - то собран. Что делать с овощами? Дети предложили его продать на базаре и вместо покупателей пригласить родителей. Мероприятие прошло вечером, когда родители забирали детей из детского сада. Каждый принес по копейке, а домой унес пакет овощей. Дети и родители были в восторге, а педагоги выявили детей у которых проявились качества присущие работе продавца.



Читайте в номере

1 стр: Осенняя ярмарка.

2 стр: Минута славы.

3 стр:

Нестандартное оборудование для занятий физкультуры в детском саду из бросового материала своими руками.

4 стр: Игрушечная игра для сюжетно-ролевых игр

5 стр: Детский проект «Щенячий патруль».



Конкурс детско-родительских проектов "Минута славы"

В детском саду №7 «Снежинка» прошел творческий конкурс «Минута славы»

«Минута славы праздник для всех, а для участников большой успех».

У каждого ребёнка есть свои уникальные способности и особый дар. Задача взрослых - вовремя их распознать и помочь развитию. Именно такую цель преследовали педагоги нашего детского сада, устраивая конкурс детских талантов «Минута славы». В творческом соревновании приняли участие дети разного дошкольного возраста. Воспитанники совместно с родителями присылали видеоролики, на которых демонстрировали свои таланты. Конкурс прошел дистанционно, каждая группа смотрела номера на большом экране в музыкальном зале.

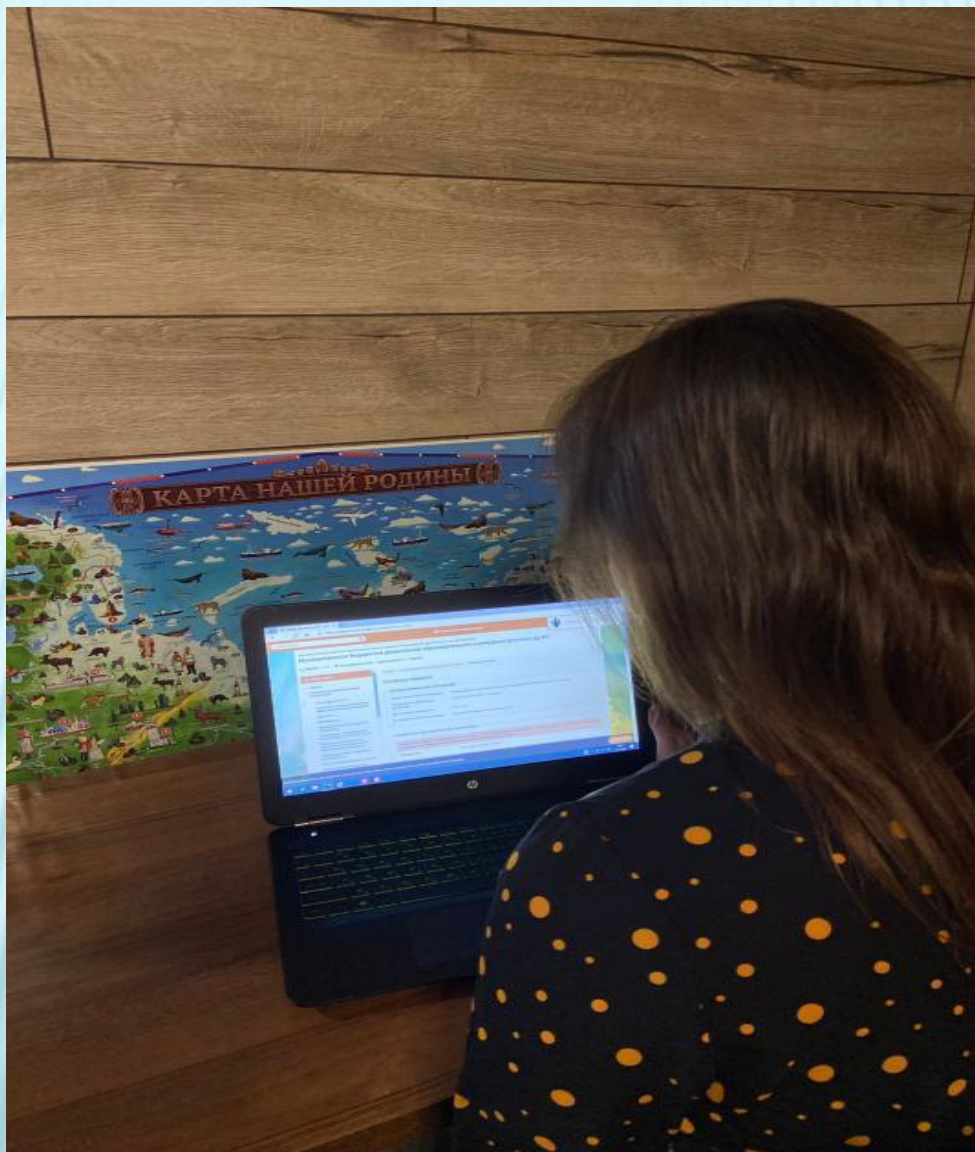
Праздник удался на славу! Сколько «звездочек», сколько талантливых детей в детском саду! Но ничего бы не получилось без замечательных творческих родителей и талантливых педагогов. В итоге все конкурсанты получили свою **минуту славы** и были награждены грамотами и призами. А самая главная награда для нас, воспитателей, это дети, их любовь и доверие к нам. Мы не только воспитываем, учим и развиваем, но и ежедневно дарим им свое тепло, любовь, ласку для того, чтобы они росли здоровыми, умными и сильными. И мы очень рады, когда наши воспитанники отвечают нам искренностью и взаимностью. Заряд положительных эмоций, радости и добра получили все. Этот праздник стал традицией детского сада №7 Снежинка!



ОБЩЕНИЕ ЧЕРЕЗ МЕССЕНДЖЕРЫ: СКАЙП, ВАЦАП, ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА



ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»



«КЛУБ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ РОДИТЕЛЕЙ»

(СОВМЕСТНАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ)



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



ФОТО ВЫСТАВКИ

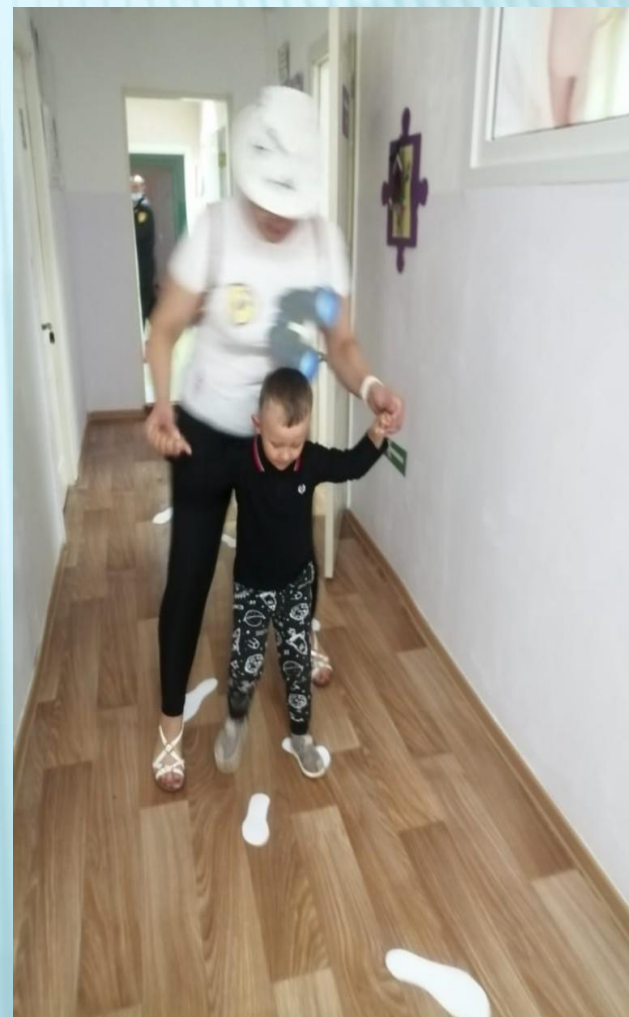


НЕТРАДИЦИОННЫЙ ПРИЁМ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В ДЕТСКИЙ САД

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОСТРОВАМ»



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СЛЕДАМ ЮНОГО СЛЕДОПЫТА»



ДЕФЕЛЕ «БАЛ ЦВЕТОВ»



КОНКУРС ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ «МИНУТА СЛАВЫ»



«ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА»



СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ПАПА МАМА Я - СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»



ВЫВОД:

Изложенный выше практический материал из опыта работы, необходим, чтобы две системы (детский сад и семья) стали открытыми друг для друга и помогли раскрытию способностей и возможностей ребенка.

И если работа с родителями и её анализ будут проводиться в системе, то постепенно даст определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» станут активными участниками встреч и помощниками воспитателя и администрации ДООУ, так как тем самым создастся атмосфера взаимоуважения. А позиция родителей как воспитателей станет более гибкой, так как они стали непосредственными участниками воспитательно- образовательного процесса своих детей, ощущая себя более компетентными в воспитании детей.

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский.

